

# اختبار مرکزی تابع لمحافظة الأحساء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 22:04:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الأحساء

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار مرکزی تابع لمنطقة عسير

1

اختبار مرکزی تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مرکزی تابع لمحافظة الشرقية

3

اختبار مرکزی تابع لمحافظة الأحساء

4

اختبار مرکزی تابع لمحافظة جدة

5

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالأحساء اسم المدرسة ..... ٧	لغتي الخالدة ال السادس ساعتان ونصف	المادة
		الصف الزمن
عدد الصفحات		التاريخ
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ- الأساسي		
رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال					
الس(٢)ؤال					
الس(٣)ؤال					
المجموع	٤٠				

ثلاث عشرة درجة	درجة السؤال الأول	السؤال الأول:
----------------	-------------------	---------------

الفهم القرائي:	الدرجة المستحقة للفقرة (أ)
أ: نص الفهم القرائي:	

### أمير البحار

كُمْ مِنْ عُظَمَاء وَارَتْ أَجْسَادَهُمُ الْقَبُورُ، وَمَا وَارَتْ أَعْمَالَهُمُ الْجَلِيلَةُ وَإِنْجَازَاتَهُمُ الْمُبِهِّرَةُ الَّتِي أَفَادَتِ الْإِنْسَانِيَّةَ عَلَى مَرَّ الْعُصُورِ، فَظَلَّتْ ذِكْرَاهُمُ حَيَّةً نَابِضَةً تَأْبِي الْذَّاِكْرَةَ نَسِيَانَهُمْ. وَابْنُ مَاجِدٍ أَحَدُ أُولَئِكَ الْعَظَمَاء، كَانَ مَلَاحًا وَجَفَرَ افِيَا عَرَبِيَا مُسْلِمًا، بَرَّعَ فِي هَذَا الْمَجَالَ حَتَّى لَقِيَ الْبَرْتَغَالِيُّونَ (أَمِيرُ الْبِحَارِ).

وُلِدَ ابْنُ مَاجِدَ عَامَ ١٤٢١ مٌ فِي مَدِينَةِ (جِلْفَارِ). وَعُرِفََ عَنْ وَالَّدِهِ وَجَدِهِ إِبْحَارِهِمَا نَحْوَ الشَّوَاطِئِ الْمَجْهُولَةِ فِي الْهَنْدِ وَالصِّينِ وَإِنْدُونِيَّسِيَا، مَمَّا غَرَسَ فِي ابْنِ مَاجِدِ التَّعْلِقَ بِالْبَحْرِ مُنْذُ نَعْوَمَةِ أَظْفَارِهِ، وَهَكَذَا حَفِلَّتْ حَيَاتُهُ بِالْمَغَامِرَاتِ وَالْأَسْفَارِ وَالْتَّجَارِبِ، وَبِرَغْبَتِهِ فِي الْإِقْبَالِ بِشَغْفِهِ عَلَى عِلُومِ الْمَلاَحةِ الْبَخْرِيَّةِ وَالْفَلَكِيَّةِ حَتَّى تَجَاوزَتْ مُؤْلَفَاتُهُ الْأَرْبَعينَ، شَمَلَتْ أَسْمَاءُ الْعَدِيدِ مِنْ بَلَادِنَ الْمَعْمُورَةِ وَالْجَزَرِ وَالكَثِيرِ مِنْ قِيَاسَاتِ النَّجُومِ وَمَوَاقِعِهَا، كَمَا تَضَمَّنَتْ رَأْيَهُ فِي الْمَعْلُومَاتِ الْقَدِيمَةِ وَخَاصَّةً مَا أَوْرَدَهُ بَطْلِيمُوسُ وَغَيْرُهُ مِنْ جَفَرَ افِيَا الْيُونَانِ وَالْعَرَبِ.

وَمِنْ إِنْجَازَاتِهِ الْعَظِيمَةِ خَرِيطَةٌ بَخْطٌ يَدِهِ، تَوْضِحُ سَيِّرَ الرَّحْلَةِ إِلَى رَأْسِ الرَّجَاءِ الصَّالِحِ وَصُولًا إِلَى الْمَحِيطِ الْهَنْدِيِّ مَرْوِيًّا بِبَحْرِ عُمَانِ. وَمِنْ مُبْتَكِرَاتِهِ أَيْضًا أَنَّهُ افْتَرَحَ عَلَى صَانِعِي السُّفُنِ تَعْدِيلَاتٍ مُهِمَّةٌ تَجْعَلُهُنَّ أَكْثَرَ سُرْعَةً وَقُدْرَةً عَلَى الْإِبْحَارِ فِي الْمَحِيطَاتِ الْعَاصِفَةِ مَعَ

استخدام الأُشْرِعَةِ الْمُثَلَّثَةِ وَلِيَسَ الْمُرَبَّعَةِ الَّتِي كَانَ يَسْتَخْدِمُهَا الْأُورُوبِيُّونَ، وَالَّتِي كَانَتْ تَعْوَقُ السُّرْعَةَ فِي الْمَحَيَّاتِ، هَذَا بِالإِضَافَةِ إِلَى تَطْوِيرِهِ لِقِيَامِ الْأَعْمَاقِ، وَلِلْبُوْصَلَةِ الْمَائِيَّةِ، وَتَطْوِيرِهِ الْأَسْطَرِلَابِ.

وَقَدْ ذَكَرَ الْمُسْتَكْشَفُ الْبَرْتَغَالِيُّ (دِي جَامَا) فِي مَذَكَّرِهِ -عِنْدَمَا وَصَلَ مَعَ زَمَانِهِ- إِلَى سَوَاحِلِ إِفْرِيقِيَا الشَّرْقَيَّةِ عَامَ ١٤٩٨ مَأْنَ الْمَلَاحِينَ الْعَرَبِ الَّذِينَ التَّقَاهُمْ كَانُوا يَحْمِلُونَ بَوْصَلَاتٍ مَنْتَطَوَّرَةً لِتَوْجِيهِ السُّفَنِ، وَالْآلاتِ رَصَدٍ وَخَرَائِطٍ بَحْرَيَّةً مُفْصَلَةً يَعُودُ بَعْضُهَا لِابْنِ مَاجِدِ.

وَهَكَذَا فَإِنَّ الْحَدِيثَ عَنْ ابْنِ مَاجِدٍ يَعِيدُ إِلَى الْأَذْهَانِ إِنْجَازَاتِ هَذَا الْعَالَمَةِ الْعَرَبِيِّ، الَّتِي سَتَظْلُمُ شَاهِدًا عَلَى عَظَمَةِ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ، وَالْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما سبب تعلق ابن ماجد بالبحر من نعومة أطفاره؟

٢. ما أثر التعديلات التي أدخلها ابن ماجد على صناعة السفن؟

٣. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. "كَمْ مِنْ عُظَمَاءِ وَارِثِ أَجْسَادِهِمُ الْقَبُورُ" مرادف كلمة (وارث) من خلال السياق السابق:

أ- أخافت.

ب- شيعت.

ت- كشفت.

ث- شكت فيه.

٢. الذين لقبوا ابن ماجد بـ(أمير البحار) هم:

أ- والده وعمه.

ب- الملائكة العرب.

ت- اليونانيون.

ث- البرتغاليون.

٣. الجملة الأولى: "أقبل ابن ماجد إقبالاً شغوفاً على علوم الملاحة البحريّة والفلكلوريّة".

الجملة الثانية: "حتى تجاوزت مؤلفاته الأربعين". التفسير الصحيح للعلاقة بين الجملتين السابقتين:

أ- الجملة الأولى نتيجة للجملة الثانية.

ب- الجملة الأولى سبب للجملة الثانية.

ت- الجملة الأولى تفصيل للجملة الثانية.

ث- الجملة الأولى إجمال للجملة الثانية.

٤. (ستظل إنجازات ابن ماجد شاهداً على عظمة العلماء العرب)، (كان الأوروبيون يستخدمون الأُشْرِعَةِ الْمُرَبَّعَةِ).

تَعَدُّ العبارتان السابقتان من حيث الحقيقة والرأي على التوالي:

أ- حقيقة - رأياً.

ب- رأياً - حقيقة.

ت- حقيقة - حقيقة.

ث- رأياً - رأياً.

٥- ضد الكلمتين: (الإقبال- تعوق) على التوالي:
أ- السرور- تعرض.
ب- النشاط- تمنع.
ت- الإعراض- تسرع.
ج- الزيادة- تؤخر.
٦- ارجع إلى النص ثم ضع عنوانا لهذه الفقرة: (وقد ذكر المستكشف البرتغالي (دي جاما..... يعود بعضها لابن ماجد).
أ. ريادة العرب في أدوات الملاحة عبر التاريخ.
ب. اكتشاف الذهب في السواحل الإفريقية.
ج. تفوق بحارة أوروبا في الملاحة.
د. بداية التجارة البرتغالية في آسيا.

٤.أ. (فَظَلَّتْ ذِكْرَاهُمْ حَيَّةً نَابِضَةً تَأْبَى الْذَاكِرَةُ نَسِيَانَهُمْ).

ب. (فَظَلَّتْ ذِكْرَاهُمْ يَا قِيَةً لَا تُنسِي).

أي التعبيرين أحمل؟ مع التعليل.

ب. النص الشعري:

الدرجة المستحقة للفقرة (ب)

جاء في نص (عمر بن الخطاب ﷺ ورسول كسرى):

وراع صاحب كسرى أن رأى "عمرا"  
وعهد به ملوك الفرس أن لها  
بين الرعيَّة عطلاً وهو راعٍها  
سورا من الجن والحراس يحميها

أ. استنتاج الفكرة التي يدور حولها البيتان السابقان.

ب. ضع كلمة (سور) في جملة من إنشائك.

السؤال الثاني:

ست عشرة درجة

درجة السؤال الثاني

الدرجة المستحقة للفقرة (أ)

التركيب اللغوية:

أ. الوظيفة النحوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- (لعل نجاحك قريب جدًا). خبر (لعل) في المثال السابق:

أ- نجاح.

ب- قريب.

ت- جدًا.

ث- كاف الخطاب في (نجاحك).

٢- (صار التعليم الإلكتروني بديلاً فعالاً في الأزمات). المعنى الصحيح للفعل الناسخ (صار) في المثال السابق:

أ. التأكيد.

ب- التشبيه.

ت- التحول.

ث- التمثي.

٣- (ليس المطر غزيرا هذه الليلة). الحركة الإعرابية الصحيحة لاسم (ليس) وخبرها على التوالي:

أ- الضمة - الفتحة.

ب- الضمة - الضمة.

ت- الفتحة - الضمة.

ث- الفتحة - الفتحة.

٤- (ليت العناوين واضحة؛ لتهندي المارة). الحالة الإعرابية لما تحته خط:

أ- الرفع.

ب- النصب.

ت- الجر.

ج- الجزم.

٢. صواب الخطأ النحوي فيما يلي: (كان المعلمين مجتمعين في غرفة مصادر التعلم).

٣. أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً:

الإعراب

الجملة

أخاه: إن أخاك

ذو خلق

كريم

ذوه:

الدرجة المستحقة للفقرة (ب)

الدرجة المستحقة للفقرة (ب)

**ب. الأسلوب اللغوي**

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(كانوا مُهَمَّكين من العمل وجياعاً، وعندما أصبح الأكل جاهزاً، نادى الطباخ: الطعام الطعام). الجملة السابقة تضمنت أسلوب:

- أ- تحذير.
- ب- مدح.
- ت- إغراء.
- ث- ذم.

(طالب نجح في الاختبار، عن طريق الغش). الفعل المناسب لذم ما تحته خط في العبارة السابقة:

- أ. بِئْس.
- ب- لا أحب.
- ت- نِعْم.
- ث- لا أفضَّل.

٢. (الإسراف والتبذير من صفات إخوان الشياطين). عَرِّف عن المعنى السابق بأسلوب تحذير.

الدرجة المستحقة للفقرة (ج)

الدرجة المستحقة للفقرة (ج)

**ج. الصنف اللغوي:**

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. اسم الآلة من الفعل (حرث):

- أ- محروث.
- ب- مِحراث.
- ت- حارث.
- ث- حرَاث.

٢. (طالب العلم مهتم بالبحث والتنصي). كلمة (طالب) على وزن:

- أ- فاعل.
- ب- فعال.
- ت- فُعُول.
- ث- فعل.

٣. (كما كان الكتاب ..... بدقة كُثُرت الفائدة منه)، (ما انقادت الآمال إلا .....).

اسم المفعول واسم الفاعل المتممان للفراغين في الجملتين السابقتين على التوالي هما:

- أ- قارئاً- راغبٍ.
- ب- مقرئاً- مرغوب.
- ت- قراءً- رغبة.
- ث- مقرؤءاً- راغبٍ.

٤. الوزن القياسي لاسم الآلة من الفعل (غسل) فيما يلي:

- أ- مِفعَل.
- ب- مِفعَلَة.
- ت- مِفعَل.
- ث- فَعَالَة.

٢- (اللاهث وراء الخيال كمن يطارد سحابا). حدد اسم الفاعل في الجملة.

إحدى عشرة درجة	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث:
----------------	--------------------	----------------

الدرجة المستحقة للفقرة (أ)

المهارات الكتابية:

أ. الظاهرة الإملائية:

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. (ضجَّت السماء ملَوت سعد ..... معاذ، و ..... الوليد سيف من سيوف الله في الأرض). الرسم الصحيح لكلمة (ابن) في الفراغين على التوالي:

- أ- ابن - ابن.
- ب- ابن - بن.
- ت- بن - ابن.
- ث- بن - بن.

٢. (العقل ينشأ بالعلم والمعرفة). كُتِّبَتْ الهمزة فيما تحته خطٌ على هذه الصورة؛ لأنَّها متطرفة قبلها .....

- أ- ساكن.
- ب- مكسور.
- ت- مضموم.
- ث- مفتوح.

٣. الكلمة المشتملة على همزة متوسطة مفتوحة، وما قبلها مفتوح هي:

- أ- يتَأثَّر.
- ب- طَمَان.
- ت- نَشَاءَ.
- ث- اسَّأَل.

٤. (وطني يا مأوى الطفولة والشباب). رُسِّمتْ الهمزة المتوسطة على ألف؛ لأنَّها:

- أ- ساكنة قبلها ساكن.
- ب- ساكنة قبلها مفتوح.
- ت- مفتوحة قبلها ساكن.
- ث- مفتوحة قبلها مفتوح.

٢. علّل لما يلي:

أ. (لقب عثمان (بن) عفان رضي الله عنه بذى النورين). حَذْف همزة (ابن) في المثال السابق.

٣. حَدَّد نوع الهمزة فيما تحته خطًّا في الجملة التالية:

الجملة	نوع الهمزة
أشرقت الشمس، <u>وازدهرت</u> الآمال.	أشرقت:
	ازدهرت:

ب. الرسم الكتابي:

الدرجة المستحقة للفقرة (ب)

١. ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

- من قواعد خط النسخ طمس العين والميم في وسط الكلمة. ( ).
- من الحروف النازلة عن السطري خط النسخ حرفا (الراء والباء). ( ).

٢. اكتب العبارة التالية مراعيا قواعد خط النسخ:

بالتفاؤل نملئ مفاسع الحياة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح