نموذج اختبار مركزي لمنطقة تبوك

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:53:52	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	إجابة المراجعة الشاملة1
2	إجابة مراجعة شاملة استعداداً للاختبارات المركزية
3	مراجعة شاملة استعداداً للاختبارات المركزية
4	حل اختبار نهائي شامل 2
5	اختبار نهائي شامل 2

Made with Xodo PDF Reader and Editor

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات
		الصف	السادس
		الزمن	ساعتان ونصف
	عدد الصفحات: ٤	التاريخ	١٤٤٧/٧/١٥هـ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال		السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة الكلية
الدرجة	رقمًا					٤٠
	كتابة					أربعون درجة فقط
المصحح/ة						
المراجع/ة						
المدقق/ة						

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي: (درجة السؤال: ١٦ درجة)

١ أكمل النمطَ: ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٥١ ، .....

أ) ٥٣ ب) ٥٤ ج) ٥٦ د) ٥٧

٢ **القوة الخامسة للعدد ٤** باستعمالِ الأُسسِ هي:

أ) $٤^{٢}$ ب) $٥^{٢}$ ج) $٤^{٥}$ د) $٥^{٤}$

٣ حَلُ المعادلةِ ٢٢ ÷ ص = ٢ هو:

أ) ١١ ب) ٢٠ ج) ٢٤ د) ٤٤

٤ القاسم المشترك الأكبر (ق . م .أ) للعددينِ ١٨ ، ٢٧ هو:

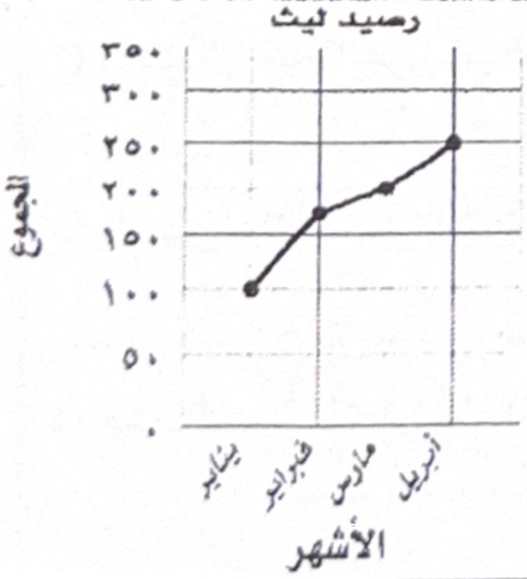
أ) ٢ ب) ٣ ج) ٦ د) ٩

٥ قاعدةُ الدالةِ الممثلةِ بالجدولِ المجاورِ هي:

س	
٥	١
١٥	٣
٢٥	٥

أ) س ÷ ٥ ب) ٥ س ج) س + ٥ د) س − ٥

٦ باستعمالِ الشكلِ المجاورِ ما رصيدُ ليثٍ في شهرِ مارس؟



أ) ١٠٠ ب) ١٥٠ ج) ٢٠٠ د) ٢٥٠

@ccentrr

Made with Xodo PDF Reader and Editor

السؤال الثاني:	درجة السؤال	١١ درجة

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك:

١ وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ المسافةِ بينَ نيوم والرياض هي .....

٢ الكسرُ العشريُّ (خمسةَ عشرَ وَاثنانِ وسبعونَ من المئة) بالصيغةِ القياسيةِ هو: .....

٣ يحتوي كيسٌ على ١٥ كرة، منها ١٢ كرة خضراء. الكسرُ الدالُّ على عددِ الكراتِ الخضراءِ في أبسطِ صورةٍ هو: .....

٤ قارورةُ حليبٍ سعتها ٢٥٠٠ مللتر فإنَّ سعتها باللترِ تساوي .....

٥ تقديرُ ناتجِ ٣,٣٣ + ٣,٤٥ + ٢,٧٨ + ٢,٩٩ باستعمال **تجمُّع البياناتِ** هو: .....

٦ ناتجُ ضربِ ٠,٧ × ٠,٤ يساوي .....

(ب) حلّل العدد ٩٠ إلى عواملِهِ الأوليةِ مستعملًا الأُسسَ؟

.....

(ج) إذا كانتْ ب = ٧ ، جـ = ١١ فاحسبْ قيمةَ كلّ عبارةٍ ممَّا يأْتِي:

جـ - ب

.....

٢ ب + ٧

.....

(د) يبين الجدولُ أدناه عددَ الفراشاتِ التي جمعَها محمد.

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عددُ الفراشاتِ	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١) ما وسيطُ عددِ الفراشاتِ؟

.....

٢) ما منوالُ عددِ الفراشاتِ؟

.....

٣) ما مدى عددِ الفراشاتِ التي جمعَها محمد؟

.....

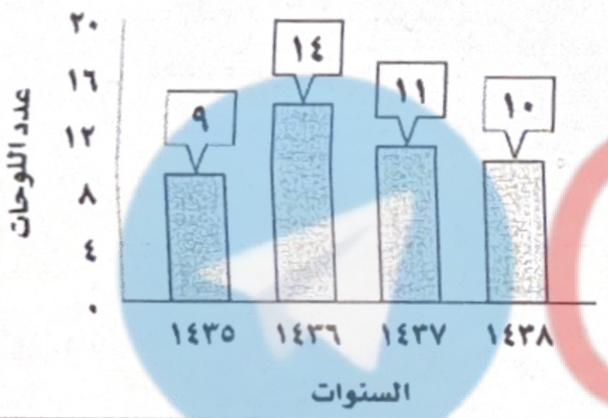
٤) حدّد القيمةَ المتطرفةَ لعددِ الفراشاتِ.

.....

@ccentrr

Made with Xodo PDF Reader and Editor

٧	قيمةُ العبارةِ $٧ + ٩ \times (٣ + ٨)$ تساوي							
	أ	٧٧	ب	٩٩	ج	١٠٦	د	١٠٧
٨	رسمتْ عبيرُ مستطيلًا طولُهُ $٤\frac{٣}{٤}$ سم. اكتبْ هذا العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليّ.							
	أ	$\frac{١١}{٤}$	ب	$\frac{١٦}{٤}$	ج	$\frac{١٩}{٤}$	د	$\frac{٢٨}{٤}$
٩	يَظهرُ في الشكلِ المجاورِ معدَّلاتُ الفوزِ لثلاثِ فرقٍ في كرةِ اليدِ. ترتيبُ هذهِ المعدَّلاتِ تصاعديًا هو:							
	أ	٠,٣٦٦ ، ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٥٦	ب	٠,٣٥٦ ، ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٦٦	ج	٠,٣٦٦ ، ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٣٦	د	٠,٣٣٦ ، ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٦٦
١٠	ناتجُ قسمةِ $٣٩,٣٩ \div ٣ =$							
	أ	١٣,١٣	ب	١٣,٣١	ج	١٣,٣٩	د	٣٩,١٣
١١	أيٌّ ممَّا يأتي تُقدَّر كتلتهُ بِـ ٢ كيلوجرام تقريبًا؟							
	أ	دفتر ملاحظات	ب	قلم حبر	ج	كتاب الرياضيات	د	حاسوب محمول
١٢	يبينُ الجدولُ بالأعمدةِ المجاور عددَ اللوحاتِ الفنيةِ التي رسمَها فيصلٌ خلال السنوات من ١٤٣٥هـ إلى ١٤٣٨ هـ. ما المتوسطُ الحسابيُّ لعددِ اللوحاتِ التي رسمَها فيصلٌ لكلّ سنةٍ؟							
	أ	١١	ب	١٤	ج	٢٠	د	٤٤
١٣	طاولةٌ طولُها مترانِ. فمَا طولُها بالسنتيمتراتِ؟							
	أ	٢ سم	ب	٢٠ سم	ج	٢٠٠ سم	د	٢٠٠٠ سم
١٤	يصلُ طولُ النمرِ السيبيريّ إلى $٣\frac{٣}{٥}$ أمتارٍ تقريبًا. اكتبْ هذا الطولَ في صورةِ كسرٍ عشريّ.							
	أ	١,٦	ب	٣,٣	ج	٣,٥	د	٣,٦
١٥	يبيعُ مطعمٌ ثلاثةَ أنواعٍ من الفطائرِ هي: فطائرُ باللحمِ، فطائرُ بالجبنِ، فطائرُ بالبيضِ. فبكمْ طريقةٍ يمكنُ ترتيبُ هذهِ الأنواعِ من الفطائر في ثلاجةِ العرضِ؟							
	أ	٣ طرائق	ب	٦ طرائق	ج	٨ طرائق	د	١٢ طريقة
١٦	العددُ المناسبُ في الفراغ: ٤٠٠٠ جم = ☐ كجم هو:							
	أ	٠,٤ كجم	ب	٤ كجم	ج	٤٠ كجم	د	٤٠٠كجم



مُعدلاتُ الفوزِ		
٠,٣٣٦	٠,٣٦٦	٠,٣٥٦

@ccentrr

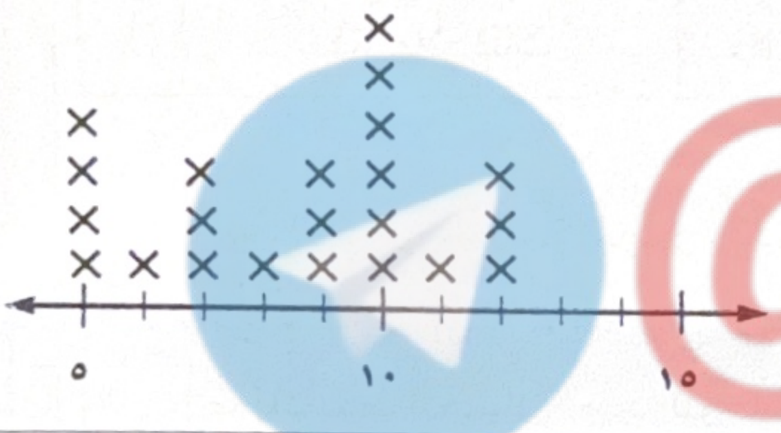
Made with Xodo PDF Reader and Editor

السؤال الثالث:	درجة السؤال (٣)	
		١٣ درجة

(أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل ممّا يأتي:

١	يُصنَّفُ العددُ ١٧ إلى عددٍ غيرِ أوليّ.	
٢	يبلغُ ثَمنُ حباتٍ من البسكويت ٦,٨٥ ريالاتٍ. تقريبُ هذا الثمن إلى أقربِ ريالٍ هو ٧ ريالات.	
٣	$\frac{٣}{٤}$ المترِ أطولُ من $\frac{٢}{٣}$ المترِ.	
٤	أفضلُ تقديرٍ لقياسِ سعةِ علبة طلاء هو ٣٠ مللترًا.	
٥	يبعُدُ بيتُ طلالٍ مسافةَ ٣,٢٥ كيلومتر عنِ المدرسةِ. تُكتبُ هذهِ المسافة في صورةِ عددٍ كسريّ في أبسطِ صورةٍ $٣\frac{١}{٤}$	
٦	ناتجُ قسمةِ ٨,٤ ÷ ٠,٢ يساوي ٤,٢	

(ب) يعرضُ التمثيلُ بالنقاطِ المجاورِ المبالغَ منَ النقودِ التي معَ ٢٢ طالبًا.



١) ما عددُ الطلابِ الذينَ معَهم ٩ ريالاتٍ؟

.....

٢) ما المبلغُ الذي معَ أكثرِ عددٍ منَ الطلابِ؟

.....

(ج) إذا كانتْ كتلةُ مقعدٍ دراسيّ في فصلٍ ٤,٧٥ كيلوجراماتٍ، فما كتلةُ ٥ مقاعدَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

(د) اشترى عليٌّ أقلامًا بمبلغِ ١٠,٥ ريالاتٍ، ودفاترَ بمبلغِ ١٤,٥ ريالًا. فإذا أعطَى البائعَ ٥٠ ريالًا. فما المبلغُ الذِي سيعيدُه إليهِ البائعُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

(هـ) شاهدَ إسماعيلُ زميلَه ماجدًا في المكتبةِ العامةِ في أحدِ الأيامِ. فإذا كانَ إسماعيلُ يزورُ المكتبةَ كلَّ ٤ أيامٍ، وماجدٌ كلَّ ١٠ أيامٍ، فبعدَ كمْ يومٍ سيزُورانِها معًا في المرةِ القادمةِ؟

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

@ccentrr