

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تعزيز مهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف تعزيز مهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
تقويم لغة عربية	3
نموذج أسئلة	4
تقويم تجميعي لغتي	5



خطة تعزيز المهارات الأساسية في مقرر لغتي الجميلة للصف السادس

الأسبوع	الوحدة	الحصة	المهارة المستهدفة بالتعزيزو المعالجة	النشاطات المعززة للمهارات*	آلية التطبيق والتقييم
الثامن	الأولى (قدوات ومثل عليا)	الأولى	فهم المسموع ومراعاة آداب الاستماع	مثال : الاستماع لنصوص متنوعة وتجييب الطالبات عن أسئلة تطرحها المعلمة	- استخدام إستراتيجية مناسبة للمكون (كالفرد المستمعة – ومثلث الاستماع) - بطاقات تقويم مهارات الاستماع - اختبار قصير
		الثانية	القراءة السليمة		- استخدام إستراتيجية النمذجة والمحاكاة - بطاقة ملاحظة القراءة الجهرية
		الثالثة	فهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها		- تطبيق إستراتيجيات تعزز الوصول للفهم (تنال القمر والتدريس التبادلي) - الخرائط الذهنية (الشجرة وهيكال السمكة) - اختبار قصير
		الرابعة	تعرف أسلوب المدح والذم (بنعم وبئس) وتوظيفهما في التواصل اللغوي		- التدريب على تمييز أسلوب المدح والذم بعرض نماذج لهما - التدريب على توظيف الأسلوبين في مكون التواصل الكتابي - تطبيقات صفية تحقق تأزر الذاكرات الأربع - قائمة الشطب والرصد - اختبار قصير
		الخامسة	رسم همزتي الوصل والقطع (وهمزة ابن) رسماً صحيحاً		- تدريب الطلاب على رسم الهمزتين في مواضعها المختلفة - تطبيقات صفية تحقق تأزر الذاكرات الأربع
		السادسة	رسم همزتي الوصل والقطع (وهمزة ابن) رسماً صحيحاً		- إملاء اختياري - تقويم أقران - ربط المهارة بالنصوص المدروسة

*تنشئ المعلمة نشاطات معززة للمهارات المحددة وفق آلية التطبيق والتقييم المحددة .

**استثمار دليل تعزيز المهارات القرآنية والكتابية الذي أصدره القسم عام ١٤٤٢هـ في تعزيز المهارات القرآنية والكتابية



خطة تعزيز المهارات الأساسية في مقرر لغتي الجميلة للصف السادس

إجازة مطولة		السابعة والثامنة	الوحدة	الأسبوع
آلية التطبيق والتقييم	النشاطات المعززة للمهارات*	المهارة المستهدفة بالتعزيزو المعالجة	الحصة	
<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلاب على استعمال كان وأخواتها بعلاماتها الأصلية والفرعية ، من خلال إستراتيجية الاكتشاف الموجه . - تطبيقات صفية تحقق تأزر الذاكرات الأربع - ربط المهارة بالنصوص المدروسة - اختبار قصير - خرائط معرفية 		تعرف اسم كان وأخواتها و خبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية	الأولى	التاسع
		تعرف اسم كان وأخواتها و خبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية	الثانية	
<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلاب على تمييز اسمي الفاعل والمفعول والمقارنة بينهما باستخدام إستراتيجيات مناسبة (فن ، فراير...) - تطبيقات صفية تحقق تأزر الذاكرات الأربع - ربط المهارة بالنصوص المدروسة - اختبار قصير - خرائط معرفية ، جداول 		تعرف المشتق (اسم الفاعل واسم المفعول) وتمييزهما في النصوص المختلفة وصياغتهما من الفعل الثلاثي	الثالثة	
		تعرف المشتقين (اسم الفاعل واسم المفعول) وتمييزهما في النصوص المختلفة	الرابعة	
<ul style="list-style-type: none"> - عرض قواعد خط النسخ - اكتشاف الأخطاء وتصويبها - التدريب على كتابة عبارات متنوعة بخط النسخ وتقييمها - إستراتيجية النمذجة والمحاكاة - تقويم أقران 		رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها	الخامسة	

*تنشئ المعلمة نشاطات معززة للمهارات المحددة وفق آلية التطبيق والتقييم المحددة .

**استثمار دليل تعزيز المهارات القرآنية والكتابية الذي أصدره القسم عام ١٤٤٢هـ في تعزيز المهارات القرآنية والكتابية



خطة تعزيز المهارات الأساسية في مقرر لغتي الجميلة للصف السادس

<p>-تطبيق إستراتيجيات تعزز الوصول للفهم</p> <p>التدريب على صياغة الفكرة العامة والأفكار الجزئية والتمييز بين الفكرة والعنوان</p> <p>- الوقوف على الصور الجمالية وتحليلها وضرب أمثلة مشابهة</p> <p>- تحديد الأساليب البلاغية وبيان نوعها</p> <p>- اختبار قصير</p>		<p>فهم النصوص وتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية</p>	<p>السادسة</p>		
<p>- عرض نماذج لوصف الشخصية</p> <p>- تحليل بنية النصوص</p> <p>- خرائط معرفية</p> <p>- قوائم الرصد والشطب</p> <p>- تقويم أقران</p>		<p>كتابة نص وصف الشخصية</p> <p>استنادا إلى خصائصه البنائية</p>	<p>السابعة</p>	<p>الأولى (قدوات ومثل عليا)</p>	<p>التاسع</p>
<p>- عرض نماذج لسيرة غيرية</p> <p>- خرائط معرفية</p> <p>- قوائم الرصد والشطب</p> <p>- تقويم أقران ، بطاقة ملاحظة</p>		<p>تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية</p>	<p>الثامنة</p>		
<p>التدريب على تمييز أسلوب (التحذير والإغراء) بعرض نماذج لهما</p> <p>- التدريب على توظيف الأسلوبين في مكون التواصل الكتابي</p> <p>- تطبيقات صافية تحقق تأزر الذاكرات الأربع</p> <p>- قائمة الشطب والرصد</p> <p>- اختبار قصير</p>		<p>تعرف أسلوب (التحذير والإغراء) وتوظيفه في التواصل الشفهي والكتابي</p>	<p>الأولى</p>	<p>الثانية (الوعي القراني)</p>	<p>العاشر</p>

*تنشئ المعلمة نشاطات معززة للمهارات المحددة وفق آلية التطبيق والتقويم المحددة .

**استثمار دليل تعزيز المهارات القرآنية والكتابية الذي أصدره القسم عام ١٤٤٢هـ في تعزيز المهارات القرآنية والكتابية



خطة تعزيز المهارات الأساسية في مقرر لغتي الجميلة للصف السادس

<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلاب على رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة في مواضعها المختلفة - تطبيقات صفية تحقق تأزر الذاكرات الأربع - إملاء اختباري - تقويم أقران almanahj.com/ - ربط المهارة بالنصوص المدروسة 		رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً	الثانية		
		رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً	الثالثة		
		رسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً	الرابعة		
		رسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً	الخامسة		
<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلاب على استعمال كان وأخواتها بعلاماتها الأصلية والفرعية ، من خلال إستراتيجية الاكتشاف الموجه . - تطبيقات صفية تحقق تأزر الذاكرات الأربع - ربط المهارة بالنصوص المدروسة - اختبار قصي - خرائط معرفية 		تعرف اسم إن وأخواتها و خبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية	السادسة		
		تعرف اسم إن وأخواتها و خبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية	السابعة		
<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلاب على تمييز واستعمال اسم الآلة والمقارنة بين نوعيه باستخدام إستراتيجيات مناسبة (فن ، فراير...) - المقارنة بين اسم الآلة وبقية المشتقات - تطبيقات صفية تحقق تأزر الذاكرات الأربع - ربط المهارة بالنصوص المدروسة - اختبار قصير - خرائط معرفية ، جداول 		تعرف اسم الآلة واستعماله استعمالاً صحيحاً	الثامنة		
		تعرف اسم الآلة واستعماله استعمالاً صحيحاً	الأولى		الثانية (الوعي القرائي)
					الحادي عشر

*تنشئ المعلمة نشاطات معززة للمهارات المحددة وفق آلية التطبيق والتقويم المحددة .

**استثمار دليل تعزيز المهارات القرآنية والكتابية الذي أصدره القسم عام ١٤٤٢هـ في تعزيز المهارات القرآنية والكتابية



خطة تعزيز المهارات الأساسية في مقرر لغتي الجميلة للصف السادس

<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج لنصوص حوارية - تحليل بنية النص الحواري - خرائط معرفية - قوائم الرصد والشطب - تقويم أقران 		كتابة نص حوارى استنادا إلى خصائصه البنائية	الثانية
		كتابة نص حوارى استنادا إلى خصائصه البنائية	الثالثة
<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج لأخبار صحفية - التدريب على كتابة الخبر الصحفي وفق أسسه - قوائم الرصد والشطب - تقويم أقران 		كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر	الرابعة
		كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر	الخامسة
<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج مقابلات شفوية - التدريب على إجراء المقابلة وفق عناصر بناء الحوار - قوائم الرصد والشطب - تقويم أقران ، بطاقة ملاحظة 		إجراء مقابلة شفوية	السادسة
إجازة مطولة			السابعة الثامنة

*تنشئ المعلمة نشاطات معززة للمهارات المحددة وفق آلية التطبيق والتقويم المحددة .

**استثمار دليل تعزيز المهارات القرائية والكتابية الذي أصدره القسم عام ١٤٤٢هـ في تعزيز المهارات القرائية والكتابية

خطة تعزيز المهارات الأساسية في مقرّر لغتي الجميلة للصف السادس

المواد الداعمة للمعلمة في تعزيز المهارات			
	https://cutt.us/4abGV	عين دروس - YouTube	١
	https://cutt.us/dwxMI	منصة مدرستي	٢
	https://cutt.us/nVjra	دليل تعزيز المهارات القرائية والكتابية	٣
	https://cutt.us/xEUWr	النصوص المحاكية للاختبارات الدوليّة	٤
	https://cutt.us/bFHWk	نصوص لتعزيز الفهم القرائي	٥

*تنشئ المعلمة نشاطات معززة للمهارات المحددة وفق آلية التطبيق والتقييم المحددة .

**استثمار دليل تعزيز المهارات القرائية والكتابية الذي أصدره القسم عام ١٤٤٢هـ في تعزيز المهارات القرائية والكتابية