

## تدريبات على دروس فصل النسبة المئوية والاحتمالات + نافس



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-13 21:43:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

شرح درس النسب المئوية والكسور العشرية	1
نموذج الإجابة على ورقة عمل الأسبوع الثالث	2
ورقة عمل الأسبوع الثالث نموذج بورقة واحدة	3
ورقة عمل الأسبوع الثالث	4
اختبار محاكي لاختبار نافس	5

# تدريبات

دروس الفصل الثامن (النسبة المئوية والاحتمالات) + نافس

للمصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث


اسم الطالب/ة: \_\_\_\_\_  
المصف : السادس/\_\_\_\_\_

اعداد المعلمة :  
بهزاد طالب بخاري

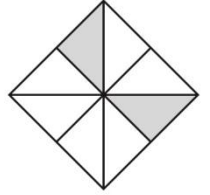
## التدريب (١)

**س١** تمتلك دول الشرق الأوسط ٥٦٪ تقريباً من احتياطي النفط في العالم، اكتب هذه النسبة في صورة كسر في أبسط صورة.

**س١** يبين الجدول المجاور الجزء المزروع بكل صنف من أصناف الخضراوات في إحدى المزارع، فما النسبة المئوية للجزء الذي رُرع خياراً؟

الخيار	طماطم	ذرة	فاصولياء	الصنف
	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	الجزء

**س١** اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري والنسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من كل نموذج مما يأتي :



**س١** تبلغ مساحة منطقة الرياض نحو ١٧٠, من مساحة المملكة العربية السعودية، اكتب ١٧٠, في صورة نسبة مئوية.

**س١** قارن/ي بين كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) ليصبح كل مما يأتي جملةً صحيحة:

٢٦٪ ○ ٠,٣      \*  $\frac{3}{5}$  ○ ٧١٪      \* ٤,٧ ○ ٤٧٪

**١-** إذا شارك ٨٥٪ من طلاب مدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على الطلاب الذين لم يشاركوا في المهرجان؟

أ	$\frac{17}{20}$	ب	$\frac{3}{20}$	ج	$\frac{1}{15}$	د	$\frac{1}{5}$
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

**٢-** تُكتب النسبة المئوية ١٨٠٪ في صورة كسر عشري على الشكل:

أ	١٨	ب	١,٨	ج	٠,١٨	د	٠,٠١٨
---	----	---	-----	---	------	---	-------

**٣-** يكتب الكسر العشري ٠,٠٤ في صورة نسبة مئوية على الشكل:

أ	٠,٠٤٪	ب	٠,٤٪	ج	٤٪	د	٤٠٪
---	-------	---	------	---	----	---	-----

**٤-** اشترت هند حقيبة قيمتها تعادل خمسي ما معها من النقود، أي مما يلي يمثل النسبة المئوية للمتبقي من نقود هند؟

أ	٦٠٪	ب	٥٠٪	ج	٤٠٪	د	٣٠٪
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

## التدريب (٢)



إذا أُدير مؤشر القرص الدوّار في الشكل المجاور مرة واحدة، فأوجد كلاً من الاحتمالات الآتية، واكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي، وكسر عشري، ونسبة مئوية:

١ ح (س) ٢ ح (ك)

٣ ح (م أو ل) ٤ ح (ب أو ي أو أ)

٥ ح (ي أو س أو ل أو أ) ٦ ح (ليس م)

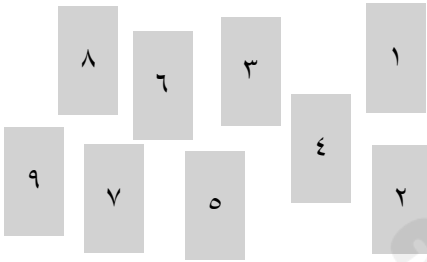
سُحِبَت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ثمانية بطاقات مرقمة بالأرقام من ٢ إلى ٩، أوجد احتمال كلٍّ من الحوادث الآتية، واكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي، وكسر عشري، ونسبة مئوية:

٧ ح (٨) ٨ ح (٤ أو ٦)

٩ ح (عدد أكبر من ٤) ١٠ ح (عدد أقل من ٢)

١١ ح (عدد فردي) ١٢ ح (٣ أو ٦ أو ٧)

١٣ ح (ليس ٦) ١٤ ح (ليس ٤، وليس ٩)



إذا أُدير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، فاكتب جملةً تبين مدى إمكانية وقوع كلٍّ من الحوادث الآتية، وبرّر إجابتك:

١٥ سمكة.

١٦ ققط

١٧ طائر أو ققط أو سمكة

١٨ نباتات: كان ٤٣٪ من أزهار إحدى البرك صفراء اللون، ولون الأزهار الأخرى بيضاء، فقفرَ ضفدعٌ على إحدى الأزهار عشوائياً، صِف مُتَمَمَّة حادثة هبوط الضفدع على زهرة صفراء، وأوجد احتمالاً.

١- إذا كان ٦ طلاب من بين ٣٠ طالباً يفضلون فصل الربيع، فإن عدد الطلاب المتوقع أن يفضلوا فصل الربيع من بين ٥٠٠ طالب هو:

أ	١٠٠	ب	١٠٥	ج	١١٥	د	١٢٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢- في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٤:٣، فأَي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟

أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	ب	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً	ج	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	د	٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

٣- إذا وضعت ١٠ طاولات مربعة الشكل بعضها بجانب بعض في صف واحد، وكان يجلس كل شخص على أحد جوانب كل طاولة، فكم شخصاً سيجلس على الطاولات جميعها؟

أ	٢٢	ب	٢٠	ج	١٨	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- إذا كان احتمال أن يكون الجو ماطرًا في الغد هو ٣٨٪، فما احتمال ألا يكون الجو ماطرًا غدًا؟

أ	٦١،٤٪	ب	١٣٨،٦٪	ج	١١،٤٪	د	٥٠٪
---	-------	---	--------	---	-------	---	-----

### التدريب (٣)

١ زيوت: يريد تاجر أن يرتب علب زيت داخل محلّه، فإذا كان لديه زيت زيتون، وزيت ذرة، وزيت فول الصويا، وزيت نخيل، فيكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأنواع في صف واحد؟ أنشئ قائمة منظمة لتبين فضاء العينة.

٢ دراجات: في محلّ لبيع الدراجات، يوجد ثلاثة أنواع من الدراجات هي: دراجات بعجلتين، ودراجات بثلاث عجلات، ودراجات بعجلة واحدة، ويمكن أن يكون لون الدراجة أحمر أو أزرق أو أخضر أو أبيض، استعمل الرسم الشجري لتبين النواتج الممكنة المختلفة لنوع الدراجة ولونها.

س١ باستعمال مبدأ العد الأساسي أوجد/ي العدد الكلي للنواتج الممكنة في كل من :

- إلقاء مكعب الأرقام ، واختيار حرف واحد من حروف كلمة "الرياضيات" .....
- عدد الشطائر التي يمكن إعدادها باختيار نوع واحد من الدقيق: الأبيض أو الأسمر، ونوع واحد من اللحوم لحم الإبل أو لحم الضأن أو لحم الدجاج أو السمك ، ونوع واحد من الجبن الشرائح أو القابلة للدهن. ....



س١ أوجد/ي ح (ليس برتقاليًا) للشكل المقابل ثم اكتب الاحتمال في صورة :  
كسر اعتيادي ، وكسر عشري ، ونسبة مئوية.

اختيار ملابس

٣ أثواب (أبيض، رمادي، أزرق)  
شماغ (أحمر، أبيض)  
جوارب (أسود، بني)

س١ استعمل/ي قائمة الملابس المجاورة واجيب/ي عن السؤالين التاليين:

- ماعدد النواتج الممكنة لاختيار ثوب وشماغ وجورب؟ .....
- ما احتمال اختيار (ثوب رمادي، شماغ أحمر ، جورب أسود)؟ .....

١- يتنافس ٩ طلاب من الصف السادس مع ٩ طلاب من الصف الخامس في لعبة تنس الطاولة الفردية، فإذا لعب كل طالب من الصف السادس مع كل طالب من الصف الخامس مرة واحدة فقط ، فكم مباراة أقيمت؟

أ	٨١ مباراة	ب	٣٦ مباراة	ج	١٨ مباراة	د	٩ مباريات
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢- قام يوسف برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة، فما هو احتمال حصول يوسف على جهة الصورة ، إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة السادسة؟

أ	صفر	ب	$\frac{1}{12}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
---	-----	---	----------------	---	---------------	---	---

٣- تقدم شركة سياحية خدمات متنوعة كما في الجدول. أوجد/ي النواتج الممكنة لاختيار وسيلة التنقل ونوع الإقامة.

وسيلة التنقل	نوع الإقامة
سيارة خاصة	غرفة مع إقطار
حافلة جماعية	غرفة بدون إقطار
مواصلات عامة	غرفة مع عشاء
	شقة مع إقطار
	شقة بدون إقطار

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----