

## نموذج اختبار للفترة الثانية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:35:45 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج الاجابة على ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر نموذج بورقة واحدة للفصل الرابع الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	1
ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر نموذج بورقة واحدة للفصل الرابع الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	2
نموذج اختبار للفصل الأول الأنماط العددية و الدوال	3
اختبار للفصل الثالث العمليات على الكسور العشرية	4
أوراق عمل شاملة لفصول ودروس مقرر الفصل الأول	5

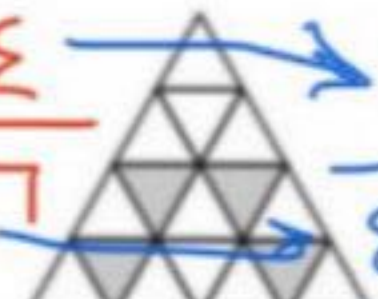
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		الإدارة العامة للتعليم ..... مدرسة .....
اختبار الفترة ٢ من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب / ة : ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ..... ٢٠

## السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ١٢، ٢٠ :  
 أ ٤، ٣، ٢، ١    ب ٥، ٢، ١، ٤    ج ٥، ٤، ١    د ٢٠، ١٢، ١
- ناتج قسمة  $9,8 \div 2$  يساوي .....  
 أ ٤,٦٤    ب ٦,٢٤    ج ٤,٩    د ٨,٤
- الكسر المكافئ هو :  
 أ  $\frac{7}{21}$     ب  $\frac{9}{14}$     ج  $\frac{3}{14}$     د  $\frac{9}{21}$
- كتلة قطعة  $5\frac{2}{9}$  الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطعة هو :  
 أ  $\frac{45}{9}$     ب  $\frac{42}{5}$     ج  $\frac{28}{5}$     د  $\frac{47}{9}$
- ارتفاع برج كرة السلة  $3\frac{4}{10}$  متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو :  
 أ  $3,8$     ب ٤,٥    ج ٣,٥    د ٣,٤
- عند كتابة الكسر العشري  $15,25$  في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :  
 أ  $15\frac{25}{100}$     ب  $15\frac{1}{4}$     ج  $15\frac{2}{25}$     د  $15\frac{50}{100}$

## السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ناتج قسمة  $9,8 \div 2$  يساوي  $4,8$  ✓
- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها ✓
- أصغر المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر يسمى ( م.م.أ ) ✓
- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي  $\frac{2}{8}$  X  




السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية :

(أ)  $1,5 \times 2,7 =$

(ب)  $4 + 0,6 =$

(ج)  $0,3 + 0,45 =$

Handwritten calculations show the steps for each operation, including multiplication and addition of decimals.

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد (م.م) للعددين ٨، ٣ :

Handwritten calculations show the least common multiple (L.C.M.) of 8 and 3, which is 24.

(ب) اكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

Handwritten calculations show the simplification of  $\frac{3}{4}$  to  $\frac{6}{8}$  and  $\frac{12}{16}$  to  $\frac{3}{4}$ .

(ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

Handwritten calculations show the conversion of  $\frac{16}{3}$  to  $5\frac{1}{3}$  and  $\frac{1}{3}$  to  $\frac{1}{3}$ .

(د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ) :

Handwritten calculations show the comparison of  $\frac{1}{6}$  and  $\frac{1}{9}$ , and  $\frac{2}{3}$  and  $\frac{4}{9}$ .