

## أوراق عمل مركزية غير محلولة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:03:46 2025-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج اختبار لغتي نهائي الترم الثالث

1

إجابة مذكرة لغتي الشاملة

2

مذكرة لغتي للترم الثالث بدون حل

3

مذكرة الاختبارات المحاكية

4

مراجعة لغتي شاملة وختامية

5

يُستعمل لفظ الرياضة في التراث الإسلامي في ثلاثة أنواع : رياضة الأبدان ، رياضة النفوس ، ورياضة الأذهان .  
فإنما رياضة الأبدان فإنها جزء خبيث من حياة الإنسان ، فهي ليست مجرد نشاط بدني ، بل إنها تعد حياة يسهم في الصحة العامة ، وهي أنواع كثيرة ، و أفضل أنواعها ما يجري في الهواء الطلق : لأنها تليق القلب ، وتضاعف امتصاصه للأكسجين للهواء النقي ، فيكتسب الجسم حيويته ونشاطاً ، وإذا كان هناك سبب يعوق الدورة الدموية ، أو علة في بعض أجزاء الجسم ، فكثيراً ما يزول ذلك السبب ، وتبرأ تلك العلة بالرياضة .  
وأما رياضة الأذهان والعقول فإنها لا تقل أهميةً ومناخاً عن رياضة الأبدان فكما أن عضلات الجسم تضطرب وتضعف إذا لم يُمارس المرء الرياضة ، فإن العقول تضعف وتشتت إذا لم تُغند الميزان الذهني ، وألته الاشتغال بالعلوم والمعرفة ، ولذا دأب القراء والاطلاّع .  
وأما رياضة النفوس فهي ملاك الأمر ، وطريق النجاة إن أخذ المرء بها ، ووطن نفسه عليها ، ونغلي بها ترويض النفس على أداء الطاعات والعبادات ، وتأديبها على التخلي بالأخلاق الحسنة في كل شأن .

١	ضد كلمة ( تبرا ):					
	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نَفَطُ حَيَاة...):					
	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:					
	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟					
	أ	الرياضة تنشط القلب والجسم.	ب	بعض العِلل تبرا بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:					
	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم...) الضمير في (آلته) يعود إلى:					
	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:					
	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:					
	أ	حرية شخصية.	ب	حُب وانتماء.	ج	رُقّي وحضارة.
٩	من نص (وصف الحمى):					
	١- (وَيَصْدُقُ وَغْدُهَا وَالصَّدَقُ شَرٌّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الْكُرْبِ الْعِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًا؛ لأنه:					
١٠	أ	ينفع.	ب	يضر.	ج	ينجي.
	٢- (أَبْنَتْ الدَّهْرُ عِنْدِي كُلَّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الرِّجَامِ) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها:					
	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.

تابع الأسئلة <



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة ( من ١١ — ٢٥ ) :

١٥

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:	أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصيح:	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	من يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.	د	إن الاستبداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمتا ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:	أ	وما - شذى.	ب	حنا - استحياء.	ج	تقوى - قفى.	د	عصا - رضى.
١٤	(نأخذ العلم ..... تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:	أ	منقن	ب	من من.	ج	مقن.	د	مقا.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:	أ	فوق الثلاثي لم تسبق	ب	فوق الثلاثي وسبقت	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:	أ	الرفع.	ب	النصب.	ج	الجزم.	د	البناء.
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:	أ	إن السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إن تقرأ تزدد علماً.	د	أسعدني أنك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسان الرياضة) تصويب ما تحته خط:	أ	يمارسان	ب	يمارسُ	ج	يمارسون	د	يمارسوا
٢٠	(أحرصني على صلة الرحم كي تنال الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر:	أ	يجري الماء.	ب	يصفوا الجو.	ج	يعود المسافر.	د	أخشى البرد.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:	أ	فعل - إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.	د	تفعيل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب ..... الضيف.) المصدر المناسب للفرغ:	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون

تابع الأسئلة >



١	(إن تلبسوا الزناحية تنكحوا أباكم) نون الماتون في الجملة أموات كرم.
٢	(سعدا الكريم بقائه) وسعدت الألف اللينة قائمة في الفعل لأن الفعلية واء
٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية للكتاب (مما).
٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة بفتح اللام.
٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل المسكون
٦	المصدر من الفعل (زرع) زراعة.
٧	تكتب الحروف (ع ، ح ، م) مملوسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١-	أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:
أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى)	(أعرب ما تحته خط)
تسرف :	
ب/ (يحترم المذهب) - (لن أزعج جاري)	(اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)

٢-	صوب ما تحته خط في الجملتين :						
	<table border="1"> <tr> <th>الجملة</th><th>التصويب</th></tr> <tr> <td>لولى رحمة الله لهلك الناس.</td><td></td></tr> <tr> <td>يما جئت ؟</td><td></td></tr> </table>	الجملة	التصويب	لولى رحمة الله لهلك الناس.		يما جئت ؟	
الجملة	التصويب						
لولى رحمة الله لهلك الناس.							
يما جئت ؟							

٣-	ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسماً صحيحاً:
زَوَايَ ..... ، الضُّحَى ..... ، انْجَلْ ..... ، غَزَ .....	
٤-	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:
تبسُّمُكَ في وجه أخيك صدقةٌ.	

انتهت الأسئلة.



علامات الفعل المضارع للتعريف من أنواع الفعل المضارع ، وعلامات رفع الفعل المضارع

أنواع الفعل المضارع

الصحيح الآخر	المعتل الآخر	من الأفعال الخمسة
آخر حرف ليس حرف علة مثل / يكتب ، يدرس ، يسمع	آخر حرف يكون حرف علة ( ي ، و ، ي ) مثل / يسعى ، يدعو ، يرمي	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة مثل / تكتبان ، تكتبون ، تكتبين

علامات إعراب الفعل المضارع

الصحيح الآخر	المعتل الآخر بـ ( و ، ي )	المعتل الآخر بـ ( ي )	من الأفعال الخمسة
المضارع المرفوع الضمة الظاهرة ( يكتبُ ) الطالب	الضمة المقدرة للثقل ( المؤمن ) يرجو عفو الله	الضمة المقدرة للتعذر ( نسعى ) لإعداد وجبات صحية	ثبوت النون ( الأبوان ) يختاران الأطعمة الطازجة
المضارع المنصوب حروف النصب ( أن ، لن ، كي ) الفتحة الظاهرة ( يجب على الأسرة أن تكون متعاونة )	الفتحة الظاهرة ( نم مبكرًا كي تصحف نشيطًا )	الفتحة المقدرة للتعذر ( لن أنسى الجار )	حذف النون ( كي يعيشوا حياة هائلة )
المضارع المجزوم حروف الجزم ( لم ، لا ، لـ ) السكون ( لم ينج الطفل من الألم )	حذف حرف علة ( لا تزع قشر الموز )	حذف حرف علة ( لنزع كبار السن )	حذف النون ( لتكتبي ) الدرس