

دليل اختبارات نافس الوطنية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-02 13:05:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملزمة التدريب على اختبار نافس	1
الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء	2
نافس إجابة نموذج الاختبار الثاني مسابقة ماهرون 1447هـ	3
نافس نموذج الاختبار الثاني مسابقة ماهرون 1447هـ غير محلول	4
نافس إجابة نموذج أسئلة أول مسابقة ماهرون 1447هـ منطقة جازان	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملف نافس لغتي سادس

لطلب الملف اضغط هنا



مكتبة البدر

0591610938

: المعلمة

: مديرة المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education



مكتبة البدر

0591610938



وزارة التعليم
Ministry of Education



خا

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
مكتبة البدر

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية
التي نحقق بها تطلعاتنا المستقبلية،
والرقي في العلوم والمعارف.



وزارة التعليم
Ministry of Education



سمو ولي العهد

الأمين محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
سنة الصدر

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي
أينما كان على فرص التعليم الجيد وفق
خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على
مراحل التعليم المبكر.



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفهرس

	الرؤية والرسالة	١
	التعريف باختبار نافس	٢
	الهدف من اختبارات الوطنية (نافس)	٣
	الفئة المستهدفة	٤
	من عوامل نجاح تطبيق اختبارات نافس الوطنية	٥
	الجدول الزمني للاختبارات	٦
	تعليمات الاختبار	٧
	أهم المهارات المستهدفة	٨
	نماذج الاختبارات	٩
	خطة نافس مكتبة البدر	١٠
	نواتج التعلم	١١
	الخطة العلاجية والائترائية 0591610938	١٢
	التقارير	١٣
	الشواهد	١٤
	تحليل النتائج	١٥



الرؤية

أن أكون معلمة ناجحة في تأدية رسالتي
التعليمية والتربوية لبناء جيل متميز يساهم
في بناء وطنه.

الرسالة

الإبداع، التفوق، التطور المستمر،
التميز، العمل بروح الفريق.

مكتبة المدرس

القيم

تقديم الخدمات التربوية والتعليمية
للطالبات عن طريق دمج التقنية في
التعليم وبناء طالبة رقمية تقنية.



الهدف من اختبارات الوطنية (نافس)

تعريف أولياء الأمور بمستوى
مدارس أبنائهم .

تحفيز التميز والتنافس الإيجابي
ومكاتب وإدارات التعليم .

تقوية التحصيل العلمي
لطلبة المدارس .

رفع الجاهزية
للاختبارات الدولية .

قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في
برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق
مستهدفات .



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفئة المستهدفة

جميع فصول الصف الثالث
الابتدائي في عينة من المدارس.

جميع فصول الصف السادس الابتدائي
في جميع المدارس الابتدائية.

جميع فصول الصف الثالث المتوسط
في جميع المدارس المتوسطة.





وزارة التعليم
Ministry of Education

من عوامل نجاح تطبيق اختبارات نافس الوطنية

□ دعم المطبقين وتسهيل عملهم بكل ما يلزم لضمان تنفيذ الاختبارات في المدارس بالجودة المطلوبة.

□ تعاون مديري المدارس، ومعلمي صفوف الثالث والسادس الابتدائي والثالث المتوسط في تخصصات الاختبارات (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)، وكذلك أولياء أمور الطلاب والطالبات في تعبئة الاستبانة.

□ التأكيد على الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم وتوعيتهم بأهمية الاختبار، وحث الطلبة على الأداء الذي يوضح مستواهم الحقيقي في تحصيلهم التعليمي.

□ مشاركة المدارس في تطبيق التجارب الرقمية للاختبار.

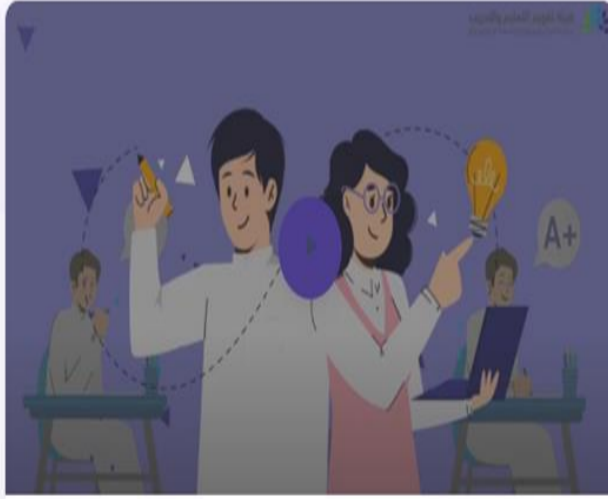
□ التأكيد من توافر الخدمات التقنية في المدارس المشاركة في الاختبارات الرقمية.

0591610938



وزارة التعليم
Ministry of Education

تعليمات الاختبار



طريقة التعامل مع الاختبارات الوطنية نافس للطلبة

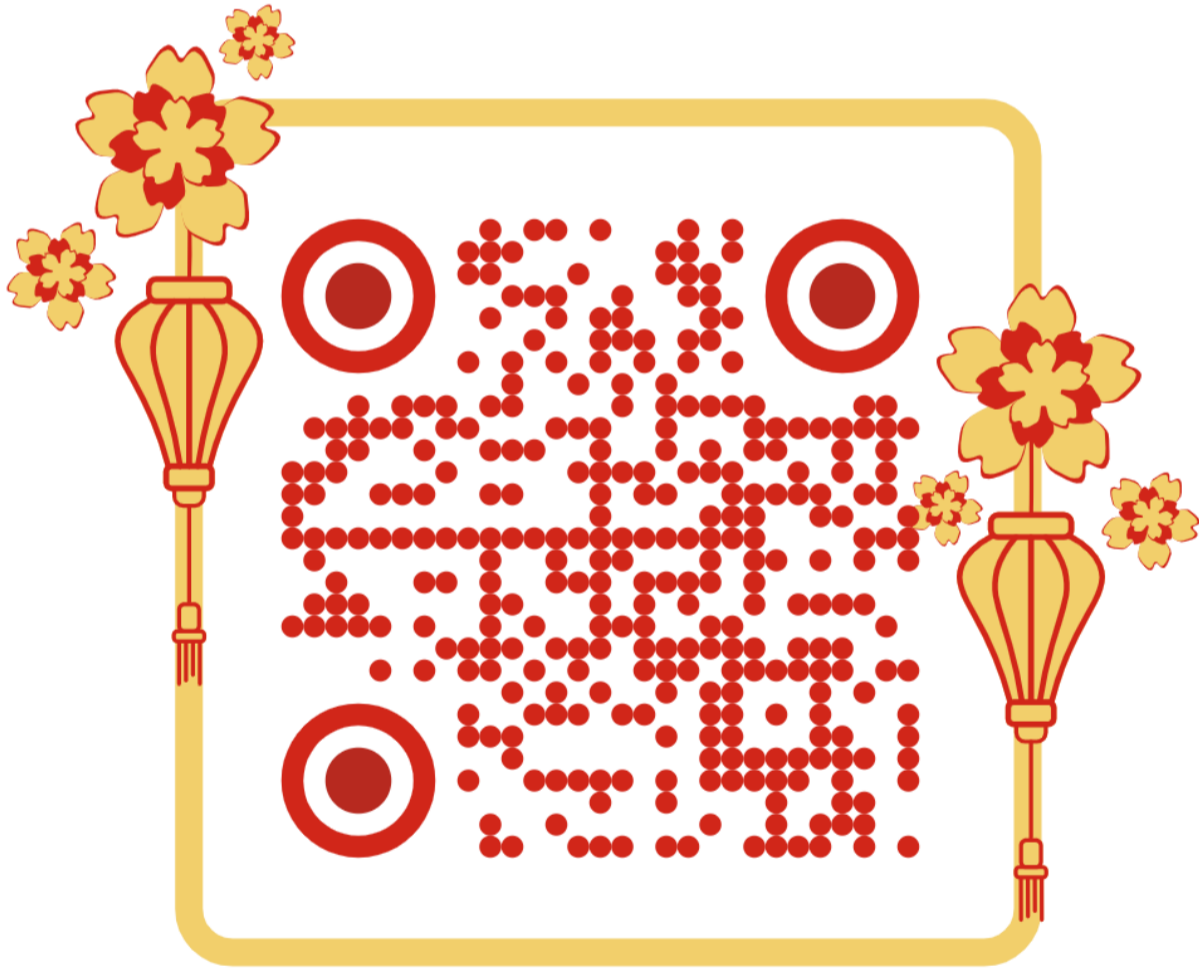


التعريف بالاختبارات الوطنية لأولياء الأمور



وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل تطبيق الاختبارات الوطنية





وزارة التعليم
Ministry of Education

أدلة الاختبارات



دليل
المطّبقين

تحميل



دليل
أولياء الأمور

تحميل



بدر

تقرير

نواتج التعلم

OE

تحميل

بالضغط على الايقونات يفتح الملف



وزارة التعليم
Ministry of Education



مكتبة البدر

0591610938





وزارة التعليم
Ministry of Education



الاختبار التشخيصي



الاسم /

التاريخ: / ... / ...

قصة نجاح أطفال مبتكرين

الابتكار لا يقتصر على الكبار فقط؛ فقد أثبت العديد من الأطفال أن الإبداع يبدأ من عمر صغير. الإبداع كالنور، يضيء الطريق لمن يجرؤ على التفكير خارج الصندوق. على سبيل المثال، الطفل "توماس سواريز"، الذي لم يتجاوز الثانية عشرة من عمره، ابتكر تطبيقات للهواتف الذكية أصبحت مشهورة عالمياً. كذلك الطفلة "آنا دو"، التي صممت نظاماً لتنقية المياه باستخدام مواد بسيطة لحل مشكلة تلوث المياه في قريتها.

ما يجمع بين هؤلاء الأطفال هو شغفهم وحبهم لاستكشاف العالم من حولهم. لديهم فضول لمعرفة كيف تعمل الأشياء ورغبة في حل المشكلات التي تواجههم أو تواجه مجتمعاتهم. الأهم أنهم لم يتوقفوا أمام التحديات بل بحثوا عن طرق لتحقيق أفكارهم.

أنت أيضاً يمكنك أن تكون واحداً منهم. ابدأ بتحديد مشكلة ترغب في حلها، استكشف أدوات بسيطة، وتعاون مع معلميك أو والديك لتحويل فكرتك إلى واقع. العالم بحاجة إلى أفكار المبتكرة، فلا تخجل من المحاولة، وابدأ رحلتك الآن!



قصة نجاح أطفال مبتكرين



س	أ	ب	ج	د
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				

الدرجة	١٥/
--------	-----

أي العبارات التالية تُعد تعبيرًا جماليًا في النص؟				
س١٠	(أ) "حدد مشكلة ترغب في حلها".	(ب) "استخدام مواد بسيطة لحل مشكلة تلوث المياه".	(ج) "الطفل الذي لم يتجاوز الثانية عشرة من عمره".	(د) "الإبداع كالنور، يضيء الطريق".
هل ترى أن النص يقدم معلومات واضحة وكاملة عن كيفية تشجيع الأطفال على الابتكار؟				
س١١	(أ) نعم، لأن النص يوضح أمثلة ومراحل لتحفيز الإبداع.	(ب) لا، لأنه يركز فقط على الأطفال العاديين.	(ج) إلى حد ما، لأن النص يقدم أمثلة واضحة.	(د) لا أعلم، النص غير واضح بالنسبة لي.
ما القيمة الأساسية التي يدعمها النص؟				
س١٢	(أ) العمل الجماعي.	(ب) الشجاعة.	(ج) الاعتماد على التكنولوجيا.	(د) الابتكار والإبداع.
أي عنوان مناسب لهذا النص؟				
س١٣	(أ) "كيف يصبح الأطفال مبدعين؟".	(ب) "الأطفال في مواجهة التكنولوجيا".	(ج) "أهمية التكنولوجيا في حياتنا".	(د) "العواقب التي تواجه الأطفال".
ما الفكرة التي يدعمها النص باستخدام وسائل الإقناع؟				
س١٤	(أ) التكنولوجيا هي الأساس الوحيد للابتكار.	(ب) النجاح مرتبط بالعمر والخبرة.	(ج) الإبداع يبدأ من حب الاستكشاف وحل المشكلات.	(د) الابتكار يتطلب موارد معقدة.
ما الذي يمكن أن تفعله لتبدأ رحلتك في الابتكار؟				
س١٥	(أ) انتظار الأدوات المناسبة.	(ب) تحديد مشكلة ترغب في حلها.	(ج) التعلم من المبتكرين الآخرين فقط.	(د) البحث عن الحلول المعقدة.



قصة نجاح أطفال مبتكرين



س	أ	ب	ج	د
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				

س ١	ما معنى كلمة "فضول" في سياق النص؟	(أ) شغف.	(ب) خوف.	(ج) تعب.	(د) تردد.
س ٢	أي الكلمات التالية تشبه كلمة "ابتكار" في المعنى؟	(أ) تقليد.	(ب) اختراع.	(ج) عبث.	(د) نسخ.
س ٣	ما الكلمة المضادة لكلمة "تلوث" كما وردت في النص؟	(أ) إهمال.	(ب) فساد.	(ج) فذارة.	(د) تنقية.
س ٤	ما الجملة التي تُظهر استخدامًا صحيحًا لكلمة "التحديات"؟	(أ) التحديات هي فروع الأشجار.	(ب) رحب الأطفال بالتحديات وواجهوها بشجاعة.	(ج) التحديات فاكهة لذيذة الطعم.	(د) الأطفال يأكلون التحديات باستماع.
س ٥	ما الغرض من النص؟	(أ) الترفيه.	(ب) الإلهام والتشجيع.	(ج) تقديم تعليمات.	(د) السخرية.
س ٦	ما أوجه التشابه بين "توماس سواريز" و"آنا دو"؟	(أ) كلاهما قدم حلولاً لمشكلات مجتمعية.	(ب) كلاهما مبرمجون محترفون.	(ج) كلاهما يعمل في نفس المجال.	(د) كلاهما يعمل باستخدام أدوات معقدة.
س ٧	ما الفكرة الرئيسية للنص؟	(أ) دور المعلمين في توجيه الأطفال.	(ب) أهمية الأدوات البسيطة في الابتكار.	(ج) الأطفال يمكنهم الإبداع وحل المشكلات.	(د) أثر التكنولوجيا على الابتكار.
س ٨	ما العلاقة بين "توماس سواريز" و"آنا دو" كما ورد في النص؟	(أ) كلاهما لديه نفس المهنة.	(ب) كلاهما مثال على الأطفال المبدعين.	(ج) كلاهما يعيش في نفس القرية.	(د) كلاهما يعمل في مجال التكنولوجيا فقط.
س ٩	ما الذي يمكن استنتاجه من النص عن خصائص الأطفال المبتكرين؟	(أ) لديهم رغبة في مساعدة مجتمعاتهم.	(ب) لديهم اهتمام كبير بالتكنولوجيا.	(ج) يتمتعون بخيال واسع دون تطبيق عملي.	(د) يعتمدون على أدوات معقدة فقط.



وزارة التعليم
Ministry of Education

تدريبات حسب الموشرات



بالضغط على الايقونات يفتح الملف





وزارة التعليم
Ministry of Education

نماذج الاختبارات الالكترونية



بالضغط على الايقونات يفتح الملف



١٩

2026

2025

١٩

١٩



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الاسبوعية





وزارة التعليم
Ministry of Education



مكتبة البدر

0591610938





وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة العلاجية والإثرائية نافس



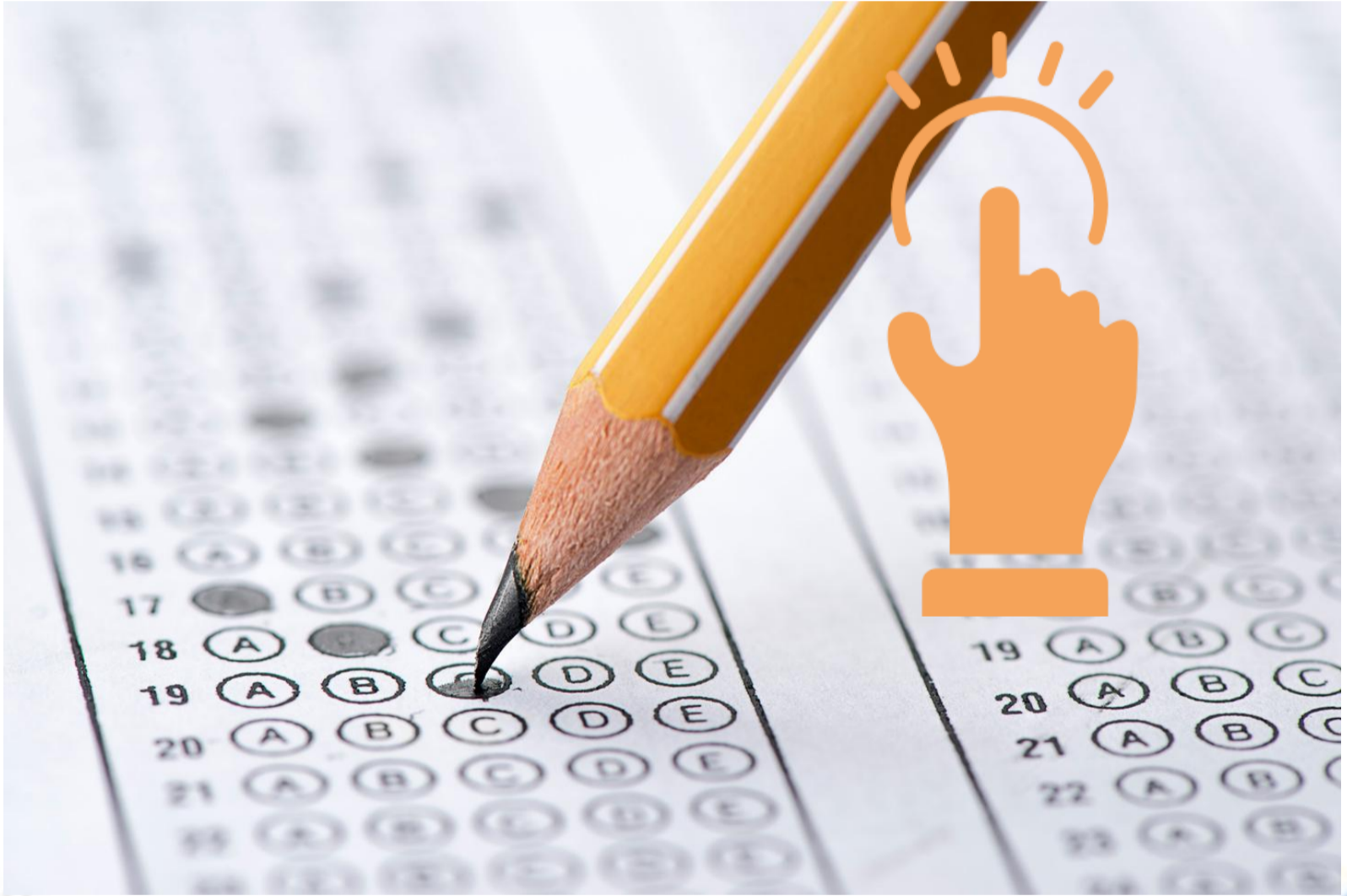


وزارة التعليم
Ministry of Education



ورقة اجابة اختبار نافس

هـ 1447





وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة علاجية للمهارات القرائية

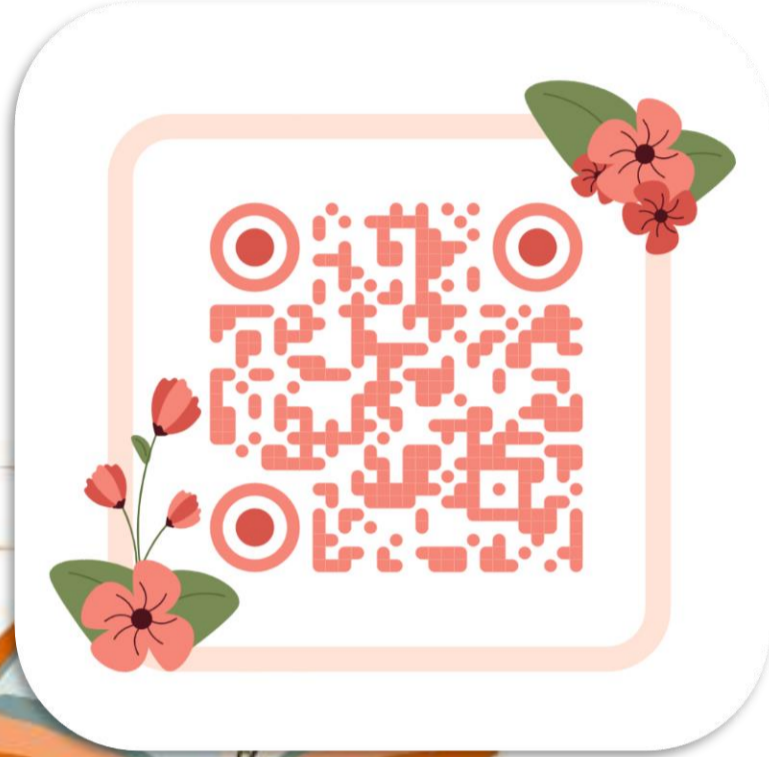


اضغط الباركود للفتح



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاثراءات





وزارة التعليم
Ministry of Education

الألعاب تفاعلية





وزارة التعليم
Ministry of Education

اوراق عمل





وزارة التعليم
Ministry of Education



مكتبة البدر

0591610938





وزارة التعليم
Ministry of Education





وزارة التعليم
Ministry of Education



مكتبة البدر

0591610938





وزارة التعليم
Ministry of Education

تحليل النتائج والشواهد





وزارة التعليم
Ministry of Education

النتائج المتوقعة من اختبار نافس

□ إصدار تقارير عن الأداء التعليمي .

□ معرفة تأثير إستراتيجيات التعليم

والتعلم وعمليات التقويم .

□ توظيف نتائج الاختبار في تقويم

0591610938

مدارس التعليم العام





وزارة التعليم
Ministry of Education

التوصيات

- حث طالبات الفصول المستهدفة للمشاركة في الاختبار بالاستعداد للاختبار والحضور في يوم الاختبار وعدم الغياب أو التأخر.**
- تجهيز الفصل المستهدف لعقد الاختبار ويكون مهيا ومناسبا لعقد الاختبار.**
- ترتيب المقاعد على شكل صفوف وأعمدة.**
- إنزال أي لوحات تعليمية تخص مادة الاختبار الرياضيات والعلوم واللغة العربية**

مكتبة البدر



٣٣

٣٣

٣٣



وزارة التعليم
Ministry of Education



0591610938