# شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية





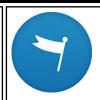
## أوراق عمل محلولة للفصل السابع النسب والتناسب

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-05-2024 13:26:30

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس









اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث						
ورقة عمل العلاقات بين الزوايا	1					
حل ورقة تدريبات جداول النسب	2					
اختبار منتصف الفصل الفترة الثالثة	3					
نموذج اختبار منتصف الفصل	4					
حل نموذج 1 اختبار نافس	5					



1 - V

## ورقـــة عـمــل



المخلوقات البحرية

العدد

18

الحيوان

الجلكي

الحلزون

نجم البحر

( سَادَسَ ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث )

## النسبة والتناسب: النسبة والمعدل

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

ا. فواكه: أوجد نسبة الموز إلى البرتقال في الشكل المجاور،

واكتبها في صورة كسر في أبسط صورة، ثم فسَر معناها.

• وهذا يعني أمه هناك موزة واجدة كل ٣ برتمالات.

٦. مواصلات: قطار له ٤ محركات و ١٨ عربة، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات،

واكتبها في أبسط صورة، ثم فسر معناها.

عدّد المحركان = 2 بنسبة عد المحركان إلى نسبة عد العربان هي: ﴿ أَوْ كَإِلَى ١ الْمِرَكَانَ عَلَى الْمُحْرَكَانَ إلى نسبة عد العربان هي: ﴿ أَوْ كَإِلَى ١٩٠٥ مُوكَانَ إِلَى نَسْبَةُ عَدَ العربان هي: ﴿ أَوْ كَإِلَى ١٩٠٥ مُوكَانَ إِلَى الْمُحْرَكَانَ إِلَى الْمُحْرَكَانَ إِلَى الْمُحْرَكَانَ إِلَى الْمُحْرَكَانَ إِلَى الْمُحْرَكَانَ إِلَى الْمُحْرَكَانَ إِلَى الْمُحْرَكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرَكِانَ الْمُحْرَكِانَ أَلَى الْمُحْرَكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرَكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرَكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرَكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرَكِانَ الْمُحْرَكِانَ الْمُحْرِكِانَ الْمُحْرِكِانِ الْمُحْرِكِيلُونَ الْمُحْرِكِانِ الْمُحْرِكِانِ الْمُحْرِكِانِ الْمُحْرِكِانِ الْمُحْرِكِينَ الْمُحْرِكِانِ الْمُحْرِكِينَ الْمُحْرِكِينَانِ الْمُحْرِكِينَانِ الْمُحْرِكِينَ الْمُحْرِكِينَ الْمُحْرِكِينَ الْمُعْرِكِينَ الْمُعْرِكِينَ الْمُحْرِكِينَ الْمُعْرِكِينَ الْمُعْرِكِينَ الْمُعْرِكِينَ الْمُحْرِكِينَ الْمُعْرِكِينَ الْمُعْرِكِينَانِ الْمُعْرِكِينَ الْمُعْتِينِ الْمُعْرِكِينَانِ الْمُعْرِلِكِينَانِ الْمُعْرِكِينَ

• هذا يعني أمد مكل محركيم يوجدهناك 9 عربات.

السؤال الثاني: تحليل جدول: استعمل الجدول المجاور لحل ما يلي:

١. أوجد نسبة عدد شقائق النعمان إلى الحلزون، ثم فسَر معناها.

عدد شقا الم الغام النفام = الله الم النفام الم المعام الم المعام الم المعام الم المعام الم المعام الم المعام المعا شقائق النعمان هي: ¥ أم لابله أو لا: ٩ • هذا يعني أند كل ٧ مسميوان شقافه النعام يقابلها ٩ مسرعيوابه الحلزميم

١. أوجد نسبة الحلزون إلى العدد الكلى للأحياء البحرية، ثم فسَر معناها.				
	1.1	 1/11 11 1	1 1. 11 7	1 .

· مجع أعداد الحيوانان (العدر الكبي) = 11 + 12 + 11 + 9= 00 مخلود، بري عدد الحلزوه = 11 أنج = 9 نسمة الحلزوه إلى العدد الكلي هي : 9 أو المال 17 أو ا 10 17 أو ا 17

• هذا يعني أنه كل V سرحيوام الحلزوم يقابلها ٢٦ عبوام ممر الحيوانان الأخرى



# ورقـــة عـمــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث )



## جداول النسب

**1-V** 

بالمضرب ني ٢

السؤال الأول: استعمل جداول النسب المعطاة لحل مايلي:

 ا. مياه: لتعقيم خزان واحد من المياه لتصبح صالحة عدد أقراص اليود للشرب، نحتاج قرصين من اليود، فكم قرصًا من اليود عدد الخزانات X7 X7 X7

نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟ نعتاج إلى ٨ أتراص سراليود كمعتم ٤ خزانات سرالياة .

افة الركض بالكيلومترات الوقت بالدقائق

VX 15 °5

ثم مضرب ن ٧

نصبم علی ہ تم علی ہ

 ٦. طيور: تستطيع نعامة أن تركض ٨٠ كيلومترًا في ٦٠ دقيقة، فما الوقت الذي تحتاجه لقطع مسافة

٢٨ كيلومترًا بهذا المعدل؟

و ختاج إلى ١٦ دميقة لقطع ٢٨ كلم

51=0 = 51 + 2 + 2 = 1. in it

السؤال الثاني: أستعمل المعطيات الآتية لحل مايلي:

لإعداد حساء يكفي ١٦ شخصًا، نحتاج ٤ كجم من اللحم، وَ ٤ كجم من الأرز،

وَ ٨ أكواب من اللبن، وَ ٢ كوب من الزيت.

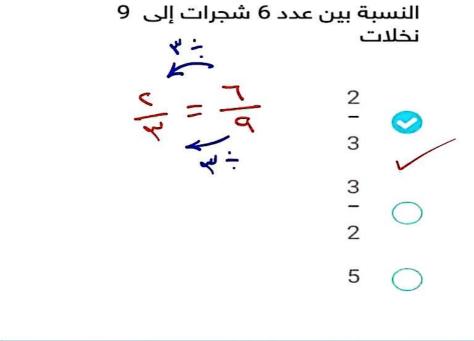
١. أنشئ جدولًا يمثل النسب في الموقف المعطى.

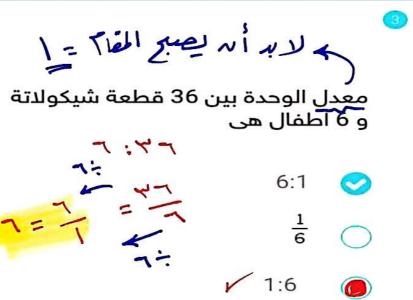
		00000
	٤	اللحم (كجم)
	ŧ	الأرز(كجم)
	٨	اللبن (كوب)
20	*	زيت (كوب)

6				and the contract of the contra
**	٨	12	عددالأشخاص	٣٠. ما المقادير التي تحتاجها لإعداد حساء يكفي ٨ اشخاص؟ و٣٢ شخصًا؟ ا
٨	7	£	اللحم (كجم)	
٨	۲	٤	الأرز(كجم)	<ul> <li>٦. ما المقادير التي تحتاجها لإعداد حساء يكفي ٨ أشخاص؟ و٣٠ شخصًا؟</li> <li>مقادير حساء له ٨ أشخاص : \$ كَمَ طع ع ٤ كَمَ أرز ٤٤ أكوب لهم ٤ كوبولهرزيت</li> </ul>
17	ŧ	t t A	اللين (كوب)	و مقادم هدا، ١٦٧ مشخص ، ٨ كم ط ١٨ كم أرز ١٦٠ كور لهم ٥ أفوادية
5	١	۲	(():::	ه مقادم ۸ سایا ۳۲ محصوی ۸ فسط ۱۸ فر ۱۸ فه ما لیمه ۵ کالوان رسا

٣. كم شخصًا تكفيهم وجبة مكونة من ٦ كجم من اللحم، وَ ٦ كجم من الأرز، وَ ١٣ كوبًا من

اللبن، وَ ٣ أكواب من الزيت؟







# ( سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث )



## التناسب

	وزارة التع
Marie	I de Table Ottown

,			
ىكل تناسبًا أم لا؟ فسّر إجابتك،		743	
	اسب:	دقة تناسبية بصورة تنا	وعبّر عن كل علا
	ة ٥٤ كلمة في ٣ دقائق.	مة في دقيقتين، وطباع <mark>ة</mark>	. طباعة ٣٦ كله
و بما أبد المعدلسم	· نستمل طريقة المعنى :		1-1
معتائنا سرمهم	7-V 1-V	2N 02-	- ۳ کلة مر ۲ دقیقة ۲
مننا سيس	1-1	ないでンサイ	۲ دقیقهٔ ۷
Nie w			
ن الجوارب.	۱۰۰ ریال ثمن ۱۰ أزواج م	<mark>٥ أزواج من الجوارب،</mark> و	۱. ۲۰ ر <mark>یالًا ثمن</mark>
، المقامات ، لابد أمد بكوم المقام = ١)	الميتيم : ب ( بالتسمة على	ل طريقة معدل الوجدة للَّ	و نستع
	۱۰۰ میال ۱۰۰ <u>- ۱۰ میال</u> ۱۰ جوارب ۱۰۰ ۱ جوار ۵ إذا خیرمتنا صبیم.	۱ جورب	۵ جوارب
, بين ٢٥ شاركوا في الإذاعة.	ي الإذاعة، و ١٢ طالبًا من	بين ٤٥ طالبًا شاركوا فٍ	۲۰.۱ طالبًا من
لانوجدتامج	تَكَا نَنْهُ :	ل طريقة الكسوراكم	و نستع
		لم أمد النستييم غيرمة	
15 ≠ 50 70 ≠ 50			
لايوجدتاهم		لسستيم عيرمسا سستيم	
كيلومترًا بالسيارة.	رة، ٢٥ دقيقة لقطع ٤٥ K	طع ۲۷ کیلومترًا بالسیا <sub>،</sub>	ا. ١ <mark>٥ دقيقة لقد</mark>
ط صورة ثم المعّارنة بير الكسريم).	البسيط كل نسبة إلى أب	طريقة التبسيط +	ه نستم
خني	in 0 = 0 + 20	٥ دقيقة	4÷ 10
متساويان	تبسيطها ني أبسط صورة	و نلاحظ أ بد الكسريين بعد	
	بيته متناصيبير.	باذأ النس	
	100 - 100 -		

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة مدرسة

_	
	اسم الطائب /

ورقة عمل الفصل الدراسي الثالث ( الأسبوع الأول ) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ



	ع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطنة:	ضِ	_
	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.	i	١
V	المعل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين.	ب	•
	تكون الكميتان متناسبتين إذا كان لكل منهما النسبة نفسها أو المعل نفسه.	2	

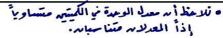
أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبها في أبسط	رعت و ۱۸۰ عرب،	قطار که ۱۰ مم
$\frac{1}{3}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{9}$	برن <u>برنی ا</u>	۲ <u>صوره</u> ا ا <u>؛</u>

- بالمتعن على ٢ = ٦ بالمتعن على ٢ = ١	: ڏعهر	ل صورة معل و	عات " علو	مطر في ٦ ساء	. ٣ سم من ال	لمعدل " سقوط	يكتب ا	<u></u>
<u>"</u>	3	<u>r</u>	٦	7	(-)	7	i	

اكتب نسبة عدد الدوانر إلى عدد المثلثات على صورة كسر في أبسط صورة 🛕 🔼 .... الكبيريني أبسط صورة.

A	٦	2	۲	عددُ أقراصِ اليودِ	لتعقيم خزان واحد من المياه لتصبح صالحةً للشرب، نحتاج قرصين من اليود، أكمل الجدول لمعرفة كم	٥
٤	۲	7	١	عددُ الخزاناتِ	قرصا من اليود نحتاج لتعقيم ؛ خزانات من المياه ؟	. 83

طباعة ٣٦ كلمة في دقيقتين، وطباعة ٥٤ كلمة في ٣ دقلق ، هل هذان المعدلان متناسبان ؟ فسر ذلك





اريخ:	صفح.١٠ة	(۲-۱)النسبة والمعدل
<u>: :</u> النسبة – المعدل – معدل الوحدة = - ۱+ ۹+ ۱ + ۲ + ۲ = ۳ ۲		<u>الفكرة :</u> التعبير عن النسب والمعدلات بصورة
يوضح عدد الطيور المبيعة خلال أسبوع في المبيع المي المبيع المي المبيع المي المبيع المي المبيع المي المبيعة ؟ اشرح/مي معناها؟  المبيعة ؟ اشرح/مي معناها؟  المبيعة ؟ اشرح/مي معناها؟  المبيعة المبيعة على المبيعة المبيع	الجدول (ب)الجدول المحدول المحدود المح	(أ) اكتبابي النسبة التي تقارن بين عدد ملصقات الفاق المقارفي أبسط صورة ، ثم إلى عدد ملصقات الأضارفي أبسط صورة ، ثم إلى معالما المسلمات الشمورة ، ثم المسلمات المسلمات الشمارة المسلمات الأثمار من ملصقات المثمار من ملصقات الأثمار من ملصقات المثمار من ملاء ملكمار من ملاء ملكمار من ملكمار من ملكمار من ملكمار من ملكمار من ملكمار من ملكمار م
ى قام يدفع كل منهم؟ المداداً ١٩٨٨ مرايل الله كل مشخص	ال نه مريال	ج) استاجر ۵ أشخاص قارباً بحرياً بعيلغ ٤٠٠ ريال , إذ ه. افتهدمعمله الوجمية المنسبة
برح معناها	، كسر فى أبسط صورة , ثم الْـ	اکتب کل نسبة علی شکل
ت: أنصاف الريالات ريالات ٢ ÷ ٢ و ٢ و ٢ و ١ ن الريالات ٩ به ١٩٠٥ و ١ ن الريالات ١٩٠٥ و ١ و ١٩٠٥ و ١ مراجد. يقابله بمكلة أ نضاند	النسبة على	(۱) أقلام الحير إلى أقلام الرصاص انسبة = أملاع الحير = به ي المسلم المس
ال وحدة مراكب مرا	معلى مما يأتي في صورة معا (٦) ٢٥ متر المعلى ي	لابد سم القسمة على القامًا نفسه المنتج المناع = المنتبائي كل يا المنتج المناع = المنتبائي كل يا كل
سميرة ٤١٠ مرات في ٥ دقائق , فكم في الدقيقة الواحدة بهذا المعدل؟ المحال المعدل المعدل المحال	مرة يدق قلبها	<ul> <li>٣) لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة , مانسبا لحمام إلى عدد الدجاج؟</li> <li>١ عامة بما عامة بما عامة المعملة . مرا عامة مانسبا . مرا عامة . مرا عا</li></ul>
796/0 100/0/0 0 0 000 0 0 000 0 0 000	Publish Adea September 19	مهارات التفكير العليا
يقطع في الساعة الواحدة حسب هذا المعدل؟	، ١٥ ىقىقة , فكم كىلومترأ	(۲۷) تحد: قطع أحمد بسيارته ۲۵ كيلومترا في
كسراً مكافئاً كهذه النسبية أن يكوير المقارع ومَيْنَة = بساعة		ا ما تعلم أقد ع

اذاً قطع أعد ١٠٠ كلم \* ني ساعة واحمة



# ورقـــة عـمــل

( سادس ابتداثي - الفصل الدراسي الثالث )



## جداول النسب

**1-V** 

عدد أقراص اليود

السؤال الأول: استعمل جداول النسب المعطاة لحل مايلي:

 ا. مياه: لتعقيم خزان واحد من المياه لتصبح صالحة للشرب، نحتاج قرصين من اليود، فكم قرصًا من اليود

نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟ نعتاج إلى ٨ أُتراص سراليود لعقيم ٤ خزانات سرالياة .

افة الركض بالكيلومترات el 4 12 2 الوقت بالدقائق 4x 2: 0:

نقسم على ٥ ثم على ١٠

ثم مغرب نو لا

عدد الخزانات

 ٦. طيور: تستطيع نعامة أن تركض ٨٠ كيلومترًا في ٦٠ دقيقة، فما الوقت الذي تحتاجه لقطع مسافة

۲۸ كيلومترًا بهذا المعدل؟

م ختاج إلى ١٦ دميقة لقطع ٢٨ كلم

السؤال الثاني: أُستعمل المعطّيات الآتية لحل مايلي:

لإعداد حساء يكفي ١٦ شخصًا، نحتاج ٤ كجم من اللحم، وَ ٤ كجم من الأرز،

وَ ٨ أكواب من اللبن، وَ ٢ كوب من الزيت.

١. أنشئ جدولًا يمثل النسب في الموقف المعطى.

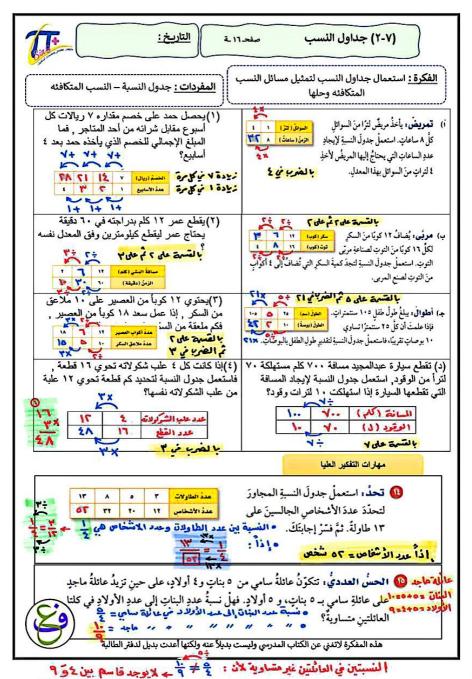
		عددار سحاص
	1	اللحم (كجم)
	*	الأرز(كجم)
	A	اللبن (كوب)
4	Y	زیت (کوب)

	•					25
"	g,	T	1 1	عددالاشخاص	٢. ما المقادير التي تحتاجها لإعداد حساء يكفي ٨ أشخاص؟ و٣٣ شخصًا؟ مقادير خساء لـ ٨ أ شخاص: ۞ كَجُ فِي هِ عَاكِمَ أَرْزَعَ دُأُكُرُكِ لِهِم عَكُوبَولِمِرْسِهُ	•
٨	1		1	اللحم(كجم)	and referred to a facilities of the	
٨	1		1	الأرز(كجم)	0015 A 1 4 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	. •
75.	1	-	-			

• مقادير حسباء لـ ٣٢ مشخص : ٨ كج ع م ٨ كم أرز ٢٥ كود لبر ٤ أكوادرت الدادي

٣. كم شخصًا تكفيهم وجبة مكونة من ٦ كجم من اللحم، وَ ٦ كجم من الأرز، وَ ١ٍ كوبًا من

اللبن، وَ ٣ أكواب من الزيت؟ . تكنى لـ ٢٤ سخساً .





8 - V

ورقـــة عـمــل ( سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث 🍞

الجبر: حل التناسـب

السؤال الأول: حل كلًّا من التناسبات الآتية:

<u>۰</u> = <u>۸۰</u> \* طريقة الكسور المتكاملة :-\* طريقة الكسور المتكانئة :-\* طريقة إلكسور المتكافئة .. = 17 0=7XF=31 وطيعة المقين :. \* طريقة المقط:-• ×^-=1..×÷

ي طريقة الكسورالمتكافئة :-\* طريقة (لكسر المتكافئة و يه طريقة الممان: . 74 = 67 \* طريقة المقص:-2 = 07 eVL

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

**١. طعام:** إذا كانت ٢٤ علبة من الحليب تكفي لتغذية ٩٦ طفلًا، فكم علبة من الحليب تكفي

لتغذية ٢٨ طفلًا؟ ٢٤ عليه السخة على السخة السبيط ثم التكافؤ (السبق):-

٣. طيّور: يبلغَ عدد رفات جناح الطائر الطناً لن الياقوتي ٥٢ رِفّة في الثانية، فما عدد هذه الرفّات

في ٣ دقائق؟ ٢٠ د منية = ٦٠ ١ ١٠٠٠

م إذاً عدد الرفان في ٤ دمًا فيم = - ٩٣٦ مِنة

استطع استمدام

طريتة المقع لدياد ا أى تناسي.



0 - V

# ورقـــة عـمــل



خطط حل المسألة

التخمين والتحقيق

البحث عن نمط

تمثيل المسألة

ان الانا

CX98.

( سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث )

## خطة حل المسألة؛ البحث عن نمط

تحديد المعطيان.

ب تحديد المطاوي. السؤال الأول: استعمل خطة " البحث عن نمط " لحل ما يلي:

**١. نقود:** في عام ١٤٣٨ هـ، وفّر سعود ٢٨٨٠٠ ريال، أما يوسف فقد وفّر ٣٢٠٠٠ ريال في العام

نفسه، وفي كل عام يضيف سعود ١٦٠٠ ريال إلى توفيره، بينما يضيف يوسف ٨٠٠ ريال،

ننس المبلغ وهو ٥٠٠٠٠ مريال .			ما فيمنه:	نع نفسه؛ و	في اي عام سيصبح مع س		
_	D)225	21221	D122.	D1249	D124V	السنة	والحلمة: العن سرغط
							اضافة ١٦٠٠ توكل عام ب
	F 47	4 88	747	46V	44	يوبث	راضانة ٨٠٠ نوكل ١١٠٠

السؤال الثاني: استعمل أي خطة من الخطط الآتية لحل التالى:

**١. قراءة:** قرأ طلال الأسبوع الماضي مدة ٩٥ دقيقة، وفي <mark>الأسبوع الحالي</mark> قرأ مدة تزيد ٥ دقائق على ٣ أمثال ال<mark>مدة</mark> في الأسبوع الماضي، فكم دقيقة

قرأ طلال خلال هذا الأسبوع؟ • الخطة : عَشِل المسألة •

◄ ١٠ أسئال المدة في الأسبيخ الماضي = ٣٨٩٥ = ٢٨٥ دمتيةة

المدة تزید ۵ دمّائق = ۲۸۵ + ۵ = ۲۹۰ دمّیقة
 تراطلال هذا الأسع = ۲۰۰ دمّیقة

**٢. سفر:** غادرت إحدى الحافلات الموقف الساعة الـ ٦:٣٠ صباحًا، ووَصَّلْتُ وجهتها الساعة

الـ ١٢:٠٠ طهرًا، فقطعت ٤٠٠ كيلومتر، إذا كانت قد توقفت مرة واحدة مدة نصف ساعة لتنزيل الركاب وتحميلهم، فكم يكون متوسط سرعتها؟ ٢٠٠٠ <sup>+٢ ٣٠</sup>٠ ، ٢٠٠ <sup>+٣ ٣٠٠</sup> ، ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠

هساعات و نصف يه الخطة تمثيل المسألة . متلت الحافلة مسافة .. ي كلير في ١٢:٥ مساعات

۳:۳.

🛖 تَرَمَنْتَ نَصْف ساعة وهذا يعني أَسُو استَعْرَبَتَ ٥ ساعات هذا يعني أنو قلمت .. في كلم نوه سساعات
 إذا سرعتها = .. في ٥ = ٥ م كلم/ ساعة

٣. بيع: إذا كان أحد المتاجر يشتري علبة الحليب المجفف بمبلغ ٢٤,٩٥ ريالًا، ويبيعه بمبلغ

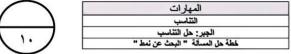
٢٧٫٥ ريالًا، فكم يربح في العلبة الواحدة؟ • قيمة الستراء = ٥٩ و ٢٤ ريال المربحة البيع - المشراء

52,90 52,90 - 5490 • قيمة البيع = ٥ و ٢٧ سال . 5000

12. 5 = 000 = 1. J.

000
 اسم الطالب /

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ	صف السادس الابتدائي ا	لث ( الأسبوع الثاني ) للـ	ة عمل الفصل الدراسي الثاا	ورقا



	ع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطنة :	ضا	
	التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متساويان.	i	١
	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه.		
X	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي التخطيط .	5	

٦٠ ريالا ثمن ٥ أزواجٍ من الجوارب، و ١٠٠ ريال ثمن ١٠ أزواجٍ من الجوارب، هل هذان المعدلان ناسبان ؟ فسر ذلك	امد
٦٠ ريالةً ١٠٠ ريال • طريقة الفين التبادلي (المقص):.	7
٥ جوارب م اجوارب ٥ ١٠٠١ = ٥٠٠٠ عن ٥٠٠ ع إنا المعدلان لايتناصبان	

12	12 = 0	4	= 40	۲۱×۲ ځ۲		هو:	<del>۲ × ۲ زز</del>	حل التناسب	٣
15-	17	۵	۱ ٤	E	۱۲	ب	١.	1	ľ

عة نفسها . فكم أم	ئض في السر د ٣ ـ - ٥٤ ك	ا الغزال بالركا ن = ١٥٠	۳ ساعات إذا استمر هذا ۱۵۰ کام میم ن کام	١٥٠ كلم في	الغزال أن يقطع ، ٩ ساعات ؟	یستطیع بقطع فہ	_
ţo.	<u> </u>	<b>1</b>	E AX Lo.	ب	۳	i	Z

46	, ,			: Y :	بد العدد التالي	مط التالي أوج	حسب الن	٥
٣٢	(3)	۳.	٦	Y£	ب	٧.	i	

٥,٧٧ ريال فكم	ابمبلغ	, ۲٤ ريال ويبيعها	، بمبلغ ٥٥	الحليب المجفف	متري علبة	، أحد المتاجر يشًّ العلبة الواحدة ؟	إذا كان يربح با	٦
٣ ريالات	د	ه ه ۲ ريال	(5)	٥, ٢ ريال	ب	۲ ريال	i	

المزح = البيع - الشراء ٥٠٧٦ - ٩٥٤ ع ٥٥٠ عل

### السوال الثاني/

أكمل الجمل التالية باستعمال المفردة المناسية من الصندوق أدناه:

معدل الوحدة	معدل	النسب المتكافئة
متغيرة	النسبة	التناسب
	جدول النسبة	الكميات المتناسبة
	ثابتة	معادلة

التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئتان .

النسب المتكافئة تعبر عن العلاقة نفسها بين كميتين .

٣. يقال عن كميتين أنهما متناسبتان إذا كانت النسبة بينهما ثابية

٤. يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه مساوياً ا معدل الوحدة

٥. النسبة عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة .

٦. تملأ الأعمدة في جدول النسية بأزواج من أعداد النسبة بينها ثابتة .

### السؤال الثالث /

حددي ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا .اشرحي تبريرك واكتبي الحالات المتناسبة في صورة تناسب .

١) عمل ٣ ساعات مقابل ١٨ ريال، عمل ٥ ساعات مقابل ٣٠ ريال .



نعم متناسبة

٢) ٤٨ ريال مقابل ٦ ساعات عمل، ٧٢ ريال مقابل ٨ ساعات عمل.



الكميتان غير متناسبتين

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

	الدرجة المستحقة			
	7.	العالم	:###	لمملكة العربية المعودية وزارة التطيم
	، ۲۶۶۲ هـ	لفصل الدراسي الثالث	بار الفترة الأولى – ا	اختر
	الصف:	المادة : رياضيات		أسم الطالبة :
		نموذج الحل		السوال الأول /
٨	ىط صورة:	جابة الصحيحة في أب	بعناية تم اختاري الإ. من بين ٣٥ شخصاً.	
	2			•
	د. ب	₹ ·€	ب. <del>۲.</del>	i. i
		يت	جة إلى ٤ أشرطة كاس	۲) ٦ أقراص مدم
	د. ٠٠	<u>₹</u> .€	ب. ۲	1. 7
	١ لترات بنزين .	حدة ١٢٠ كلم لكل ٠	على صورة معدل و	٣) كتابة المعدل
	د. ۱۲۰ <u>کلم</u>	<b>ح.</b> ۱ مر	ب. التر التر	أ. ۲٫۱کلم
	١٢ آلة حاسبة	دة ۱۲۰ ريال مقابل	في صورة معدل وح	٤) كتابة المعدل
	د. ۱۰ آلات حاسبة	ج. ۱۲۰ ریالات ۱۲ الهٔ حلسهٔ	ب <u>١٠ الة حاسبة</u> ١ لتر	أ. ١٠ ريالات ١ الة حاسبة
			$\frac{r}{r} = \frac{r}{r}$	٥) حل تناسب
	1: .3	ج. ۱۰	ب. ۲	ا. ه
		<u>.</u>	$\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\tau \cdot}{\circ \cdot}$	٦) حل التناسب
	د. ۲۷	ج. ۲۳	ب. ۲۰	۱۸ ا
	كضها شادي كل أسبوع	دد الكيلو مترات التي ير 	: يبين الجدول الآتي ع	۷) تدریب ریاضی
	7 7 3 0	المجموع ١ المسافة كلم ٣	مشاركة في الماراثون . ط فكم كيلو متراً	إذا استمر هذا النم
	د. ۲۰	ج. ۱۸	ع الحامس ب. ۱۵	يركض في الأسبو
	70,17,19	النمط الاتي ٦٣،	جدي العدد الناقص في ا	۸) حس عددي أو.
	د. ۷۰	3. 10	ب. ۱ه	Y9 .j

 $\frac{1}{7} = \frac{9}{7}$  حل التناسب هو: م=...**۱۸...\$........ ٦** 11 11

٢ / يبين الجدول المرفق أنواع الكتب الموجودة في مكتبة مها و أعداد كل منها .

أوجدى نسبة عدد الكتب التاريخية الى العدد الكلي للكتب ، ثم اشرحي معناها .

• نوعد العدد الكلي للكت : 1+7+3+5+7=-7

ه نسبة عدد الكتب الناريخية إلى العد الكي =

• وهذا يعني : أن كل كتّاب *كاريني وأحد* يعابله • إكت مسمالك الأخرى .

عدد الكتب	النوع		
٨	دينية		
۲	تاريخية		
1	علىية		
1	جغرافية		

س٣ / يحتوى ٩ أكواب من العصير على ١٢ ملعقة سكر . فإذا عملت هدى ٣٠ كوبًا من العصير ، فكم ملعقة من السكر تكون قد

• إذا ً استهلك هدى: ١٠ X ٤ - ١٠ ك ملعقة صر المسكر

1.x 4: استهلکت ؟ عدد أكواب العصير عدد ملاعق السكر w:

• بالقسمه على ٣ ثم الضرب في - ١

دقيقة . فهل هذان المعدلان متناسبان ؟

سسه حل محمد = المه دميقة

نسية حل فهد =

س٤ / يستطيع فهد أن يحل ٥ مسائل في ٣٠ دقيقة ، بينما يستطيع محمد أن يحل ٨ مسائل في ٤٨ و نستيم علية العرب السادلي:

0 XAX = - 27 16 may

( ueal )

• ا طعدلان متكافئا برإذاً متنا سبان

انتهت الأسنلة دعواتي لكن باتوفيق

VISION	(PL_D)
2	30
4 - 100 mg / Ka	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة

	شعبة الرياضيات اختبار الفصل السابع (النسبة والتناسب) لمادة الرياضيات المدرسة ٤٥ ب الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ					
١.	الصف:٦/ الصف:٦/	-	اسم الطالبة :	$\subset$		
		ية :	، بالله ، ثم اجيي عن الأسئلة التال	استعيني		
	تحتها	، الإجابة الصحيحة بوضع خط ،	في الفقرات من ١ - ٨ اختاري	س۱ /		
	بيل + ۷ - ۲ ريالان اکر + ۷ - ۱ کندگره	تذاكر هو ع ك م	معدل الوحدة : ٤٢ ريالا لسبعة	72.0		
<u>v</u>	(7)	<u> </u>	<u>٤</u> ١	-1-		
	0	پ في ابسط صورة هو = ب	نسبة عدد الدوائر الى عدد القلوا	-۲-		
$r \times \left(\frac{e}{r}\right)$	<u>"</u>	<u>r</u>	<u>£</u>			
لفطائر ۱۲ ۲٤	كيلو جراما تحتاج	من التين لعمل ١٢ فطيرة . فكم	تحتاج سلمی الی ۳ کیلوجرامات			
عرامات التين ٣ ؟	عدد کیلو-	? = 4X7 =	لعمل ۲۴ فطيرة ؟	-٣-		
17	1.	۸	(1)			
1. = 0	۵۰ ريال في ۱۰ أيام ). هي :	٢٥ ريال في ٥ أيام ، ادخار	الكميات في زوج النسب (ادخار	-٤-		
متناسبة عير متناسبة	غيرمتساوية	متناسبة	متتالية ٨x			
		هو : س=۲.۵۸ ۱٦	$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$	_0_		
17	11	(1)	1.4			
بها باستعمال ۸ لترات من	ن الوقود . فإن المسافة التي تقط • ثم نويد المسا انتساب مرسده الوجه • من مديد المساء انتساب مرسده الوجه			900		
١ لتر ٨ لتران	س = ۸×۸= ۲۵ کیومتر	74 0121	الوقود اذا استمرت بالمعدل نفس • نومرمعمله الوجمة لـ م	-1-		
A. A.	(19)	07 17 25	٤٠			
₩ = °÷ 7 ×÷ 7	صافير الى عدد الحمام هو	امة و ۸ عصافیر ، <mark>نسبة عدد الع</mark>	يوجد في محل بيع الطيور ٦ حما	_٧_		
<del>ξ</del> <del>τ</del>	$\frac{\tau}{v}$	7	$\left(\frac{\epsilon}{\epsilon}\right)$	-,-		

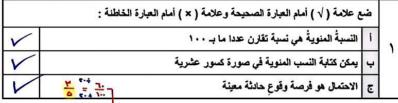


إدارة التعليم بمحافظة مدرسة

1	الطالب	اسم
		_

ورقة عمل الفصل الدراسي الثالث ( الأسبوع الثالث ) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ



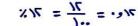


- + 7 C + = 10	- 0÷ 7.	,سط صورة ل	عتيادي في أب	صورة كسر ا	۱۰ ٪ علی	النسبة المنوية	تكتب ا
<u> </u>	ا د			_1_	u	٦٠_	i

اكتب الكسر التالي ٧٠ في صورة نسبة منوية								
<u>7</u> 1 V	۵	7. V··	٦	% <b>V</b> •	ب	7. <b>Y</b>	(1)	

بفضل الله يوجد بالمملكة العربية السعودية ٢٢ ٪ تقريبا من احتياطي النفط العالمي بحسب احصانيات عام ٢٠١٧ م اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .

اكتب الكسر العشري ٢,١٠ في صورة نسبة منوية : أ ١٢٪ ب ٢,٢٪ ج ١٢٠٪ د ٢١٪



0



