

حلول دفتر 1 شامل للمنهج 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-01-2026 10:43:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: عبير حمد الجناعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

العلوم دفتر شامل للمنهج محلول

1

خطة الأسبوع الأول لمادة العلوم

2

ملخص شامل لمذكرة التفوق شامل

3

الاختبار التشخيصي القبلي

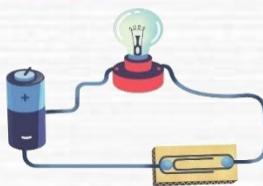
4

الاختبار التشخيصي

5

بسم الله الرحمن الرحيم

((وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا))



العلوم

الصف السادس الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

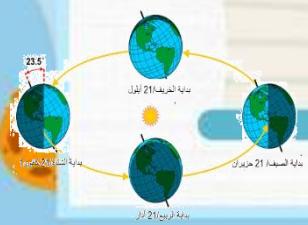
دفتر مادة العلوم

الصف / السادس

الفصل / الدراسي الثاني الجزء الثاني من المقرر

الاسم

أعدته / أ-عبير حمد الجناعي



بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الثاني

الاسم /

الصف / سادس

المدرسة /

توقيع ولي الامر	ملاحظات المعلم /ة	الاختبارات القصيرة	المشاركة	المهام الادائية	الواجبات	الشهر	م
							١
							٢
							٣
							٤

مديرة المدرسة /

معلم /ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

الملاحظات /

* الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* الإجابة بيد الطالب -ة فقط بدون تدخل

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

* الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .

الفصل السابع/ الشمس والأرض والقمر

أقرأ وأتعلم... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢-١٨)



الدرس الأول / نظام الأرض والشمس

ينتج عن دورة الأرض حول نفسها ظاهرتين هما

١/ تعاقب الليل والنهر

٢/ الحركة الظاهرة للشمس

ضعـي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبـه :

[علم الفلك- المنظار الفلكي- الكون- منطقة التوقيت المعياري- خط التاريخ الدولي- الضوء المرئي]

١-..... علم الفلك..... علم يختص بدراسة الأجرام السماوية .

٢-... المنظار الفلكي..... جهاز يجمع الضوء ويـكـبـرـ الصـورـ لـتـبـدـوـ الأـجـرـامـ الـبـعـيـدـةـ أـقـرـبـ وـأـكـبـرـ وـأـكـثـرـ لـمـعـاـنـاـ.

٣-..... الكون..... جميع الأجرام والكواكب والنجوم وال مجرات في الفضاء الشاسع.

٤-.. منطقة التوقيت المعياري..... منطقة عرضها نحو ١٥ درجة بين خطوط الطول على الأرض.

٥-..... خط التاريخ الدولي..... خط الطول 180° .

٦-..... الضوء المرئي..... الضوء الذي يمكن ان يدرك بالعين.



ما السبب / معظم المناظير الفلكية الكبيرة مناظير عاكسة ؟

لأن بناء مرايا كبيرة أسهل كثيراً من بناء عدسات كبيرة...

ما سبب حدوث الفصول الأربع ؟

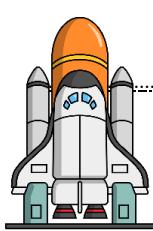
١- ميلان محور دوران الأرض بمقدار $23,5^{\circ}$.

٢- دوران الأرض حول الشمس.

لماذا يستخدم العلماء المنظار الفلكي ؟

١- جهاز يجمع الضوء ويـكـبـرـ الصـورـ لـتـبـدـوـ الأـجـرـامـ الـبـعـيـدـةـ أـقـرـبـ وـأـكـبـرـ وـأـكـثـرـ لـمـعـاـنـاـ.

٢- رؤية تفاصيل أكثر للكواكب والنجوم .



كيف نستكشف الفضاء ؟

كيف نستكشف الفضاء ؟

٥-بقاء فـسـ الفـضـاءـ

٤-المناظيرـ الفـلكـيـةـ

٣-رحلـاتـ فـضـائـيـةـ

٢-مسـابـيرـ الفـضـاءـ

١-أقـمارـ اـصـطـنـاعـيـةـ

(٧)	زاوية ميل أشعة الشمس تكون أكبر عند الظهيرة صيفاً فتكون ظلال الأجسام أقصر
(٧)	تدور الأرض حول محورها في اتجاه الشرق بمعدل ٣٦٠ درجة كل ٢٤ ساعة

أجب عما يلي:

ما نوع البيانات التي يمكن أن تجمعها محطات فضائية تدور حول الأرض؟
 المناخ والطقس والغلاف الجوي
 بيانات الفلك والفيزياء

ماذا يحدث إذا سافرت إلى الغرب من خط التاريخ الدولي؟
 يتأخّر التاريخ يوماً واحداً

افتاري الإجابة الصحيحة:

تنشأ الحركة الظاهرية للشمس بسبب :			
د-محور الأرض	ج-دوران الأرض حول الشمس	ب- تعاقب الفصول	أ- دوران الأرض حول محورها
يسمى خط الطول الذي يبين تغير التاريخ؟			
د- منطقة التوقيت المعياري	ج- خط الاستواء	ب- خط التاريخ الدولي	أ- خط العرض الأساسي
أي الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها			
د-كسوف القمر	ج- الفصول الاربعة	ب- تعاقب الليل والنهار	أ- أطوار القمر
دورة الأرض اليومية تستغرق ...			
د- ١٢ ساعة	ج- أسبوع	ب- ٢٤ ساعة	أ- شهر



الصق المطوية صفحة ١٩

الدرس الثاني / نظام الأرض و الشمس والقمر

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الفوهات - طور القمر - خسوف القمر - كسوف الشمس

أقرأ وأتعلم... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٤ - ٣٠)

١- طور القمر .. شكل القمر الذي نراه في السماء ليلاً.

٢- الفوهات حفر على شكل صخون عميق ناتجة عن اصطدام الأجرام السماوي بسطح القمر.

٣- يحدث خسوف القمر عندما تقع الأرض في أثناء دورانها حول الشمس بين الشمس والقمر.

٤- يحدث كسوف الشمس عندما تمر الأرض في ظل القمر.

ضع-ي علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

(✗)	١- يوجد للقمر مجال مغناطيسي
(✓)	٢- من معالم سطح القمر البحار القمرية
(✗)	٣- عندما تمر الأرض في ظل القمر يحدث خسوف القمر
(✓)	٤- يحدث المد والجزر بسبب التجاذب بين الأرض والقمر
(✓)	٥- الجاذبية هي قوة شد أو سحب تنشأ بين جميع الأجسام
(✓)	٦- لا يدوم الكسوف الكلي للشمس كثيراً ونادراً ما يحدث
(✓)	٧- القمر لا يضيء بنفسه ، إنما يعكس أشعة الشمس الساقطة عليه
(✓)	٨- الشهر القمري الفترة الزمنية بين المحاق والمحاق الذي يليه



هل يمكن الاستفادة من الإبرة المغناطيسية في تحديد الاتجاهات على سطح القمر؟

لا لا يمكن لأنه ليس للقمر مجال مغناطيسي

أذكر سبب لحدوث كلاً من :

خسوف القمر: تقع الأرض في أثناء دورانها حول الشمس بين الشمس والقمر وتحجب أشعة الشمس عن القمر ويحدث الخسوف.

المد والجزر: بسبب التجاذب بين الأرض والقمر...

أطوار القمر: دوران القمر حول الأرض ودوران القمر والأرض حول الشمس

عدد الفوهات على سطح القمر أكبر بالرغم أن الأجرام الفضائية تصطدم بالقمر والأرض بال معدل نفسه؟

لأن الأرض محاطة بغلاف جوي يحرق معظم الأجرام الساقطة فيه

لماذا يمكننا رؤية الكسوف الجزئي أكثر من رؤيتها لكسوف الشمس الكلي؟

لأن ظل القمر صغير نسبياً و يلقي بظله على مساحة صغيرة من الأرض

اختار-ي الإجابة الصحيحة:

يبدو القمر معتماً-كما يشاهد من الأرض عندما يكون في طور:

د-الأحدب الأول

ج-المحاق

ب-الربع الأول

أ-البدر

أي مما يأتي ليس من معالم سطح القمر

د-المحيطات

ج-الفوهات

ب-الأودية

أ-الجبال

عندما يقع القمر بين الأرض والشمس يكون القمر في طور

د-الأحدب الأخير

ج-الأحدب الأول

ب-المحاق

أ-البدر

تستغرق الفترة الزمنية بين المحاق والبدر..... تقريرياً

د- ٣٠ يوم

ج- أسبوعاً

ب- شهرأ

أ- ١٤,٥ يوماً

المدة التي يستغرقها القمر ليكمل أطواره جميعها تقريرياً

د- سنة

ج- ١٢ أسبوع

ب- شهرأ

أ- ١٤,٥ يوماً



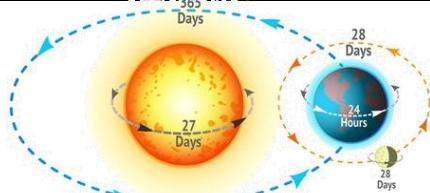
الصق المطوية صفحة ٣١



التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف السادس

١-لماذا لا تبتعد الأرض عن مدارها حول الشمس؟

بسبب جاذبية الشمس العالية .	ب	بسبب قوّي الجاذبية والقصور الذاتي تبقىها في مكانها.	أ
بسبب دوران الشمس حول الأرض.	د	بسبب أن القمر يجذب الأرض.	ج



٢-أي العبارات التالية سبب لحدوث الفصول الأربعة :

ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس	ب	حركة الأرض حول محورها	أ
دوران القمر حول الأرض	د	دوران الأرض حول القمر	ج

٣-تدور الأرض في مدارها حول الشمس بالتزامن مع دورانها حول محورها ، أي مما يلي ينتج عن دوران الأرض حول الشمس وميل المحور الأرضي؟

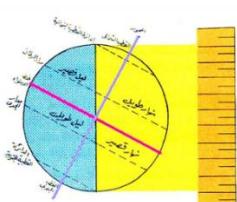
ظاهرتا الخسوف والكسوف	ب	تعاقب الليل والنهار	أ
ظاهرتا المد والجزر	د	حدوث الفصول الأربعة	ج

٤- في الشكل أدناه أي الظواهر التالية ناتجة عن دوران الأرض حول الشمس وميل محورها؟

الليل والنهار	ب	الليل و النهار	أ
أطوار القمر	د	الفصول الأربعة	ج

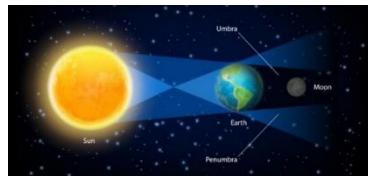
٥-عندما يحل فصل الشتاء على نصف الكرة الأرضية الشمالي . فإن نصفها الجنوبي يكون فصل..

الشتاء	أ
الصيف	ج



٦-لماذا يستعمل عالم الفلك المناظير الفلكية التي تستعمل الأشعة تحت الحمراء؟

صغيرة الحجم	ب	سهولة تصميمها	أ
تكبير الصور وتصبح أقرب	د	جمع بيانات عن الحرارة التي ينتجها كوكب أو نجم	ج



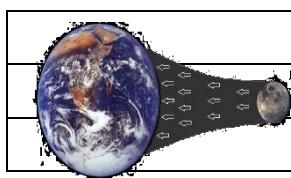
٧-ماذا يحدث عندما تحجب الأرض أشعة الشمس عن القمر؟

كسوف الشمس	ب	الليل والنهار	أ
الفصول الأربعة	د	خسوف القمر	ج



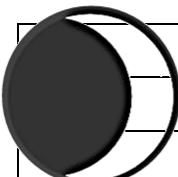
٨-الشكل التالي يوضح؟

كسوف القمر	ب	خسوف القمر	أ
الفصول الأربعة	د	الليل والنهار	ج



٩-يحدث المد والجزر بسبب قوة تجاذب الكتلة بين؟

الأرض والشمس	ب	الأرض والقمر	أ
الأرض والمريخ	د	الشمس والقمر	ج



١٠-في الشكل أدناه ، يمثل طور من اطوار القمر يسمى؟

الأحدب الأول	ب	الهلال الأول	أ
التربع الأخير	د	الهلال الأخير	ج

١	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٢	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٣	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٥	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٦	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٧	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٨	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٩	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
١٠	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

الوحدة الرابعة - الفضاء

الدرس الأول / النظام الشمسي

الفصل الثامن / النظام الشمسي والنجوم والجرات

أقرأ وأتعلم... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من (42-48)

اختر-ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الكوكب - النظام الشمسي - القمر - الكويكبات - المذنب - القصور الذاتي - الجاذبية)

- ١ **المذنب** كمة من الجليد والصخور تدور حول الشمس.
- ٢ **الكويكبات** أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية تدور حول الشمس.
- ٣ **القمر** جسم يدور حول كوكب.
- ٤ **النظام الشمسي** يتكون من نجم وهو الشمس وكواكب وأقمار وأجرام أخرى تدور كلها حول الشمس.
- ٥ **الكوكب** جسم كروي كبير يدور حول نجم.
- ٦ **القصور الذاتي** الجسم المتحرك يبقى متتحركاً في خط مستقيم.
- ٧ **الجاذبية** قوة التجاذب التي تنشأ بين كتلتين أو أكثر.

أصل العمود الأول مع ما يناسبه من العمود الثاني

العمود الثاني	الرقم	العمود الأول	
الشهاب	٣	قوة تربط الأجرام كافة في الفضاء	١
الجاذبية	١	أكبر الكواكب الداخلية	٢
الأرض	٢	جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي ويحترق قبل ارتطامه	٣
النيزك	٤	جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي ويرتبط بالأرض	٤

نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- | | |
|-------|--|
| (✓) | ١ - عند اقتراب المذنب من الشمس يتكون له ذيل يتحرك مبتعداً عن الشمس |
| (✗) | ٢ - الكواكب الخارجية تدور في مدارات أكبر متقارباً بعضها عن بعض |
| (✓) | ٣ - مقدار قوة الجاذبية يعتمد على الكتلة والمسافة |

رتب/ي كواكب المجموعة الشمسية حسب الأقرب للشمس؟

الشمس	طارد	الزهرة	الأرض	المريخ	المشتري	زحل	أورانوس	نيبتون
-------	------	--------	-------	--------	---------	-----	---------	--------

فسر-ي بقاء الكواكب في مداراتها حول الشمس؟

الجاذبية بين الكواكب والشمس

القصور الذاتي

قارن/ي بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية حسب ما هو مطلوب منك :

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية	من حيث تركيبها
غازي ولكل منها لب فلزي	صخري	
تدور بسرعة	تدور ببطء	سرعة الدوران
لها حلقات	ليس لها حلقات	وجود الحلقات
متباعدة بعضها عن بعض	قريب بعضها من بعض	مداراتها

اختر-ي الإجابة الصحيحة:

أي الكواكب الآتية أقرب حجماً إلى الأرض ؟			
د-المشتري	ج-المريخ	ب-الزهرة	أ-عطارد
ماذا يسمى الفلكيون الأجسام الصخرية الصغيرة التي تصطدم بسطح الأرض ؟			
د-المذنبات	ج-الأقمار	ب-النيازك	أ-الشهب
من الكواكب الخارجية...			
د-زحل	ج-المريخ	ب-الزهرة	أ-عطارد
يقع معظم الكويكبات في حزام الكويكبات بين مداري ...			
د-زحل وأورانوس	ج-المريخ والمشتري	ب-المريخ وعطارد	أ-المشتري وزحل
يصنف كوكب بلوتو على أنه كوكب...			
د-خارجي	ج-قزم	ب-داخلي	أ-عملاق
ما أكبر كواكب المجموعة الشمسية			
د-أورانوس	ج-المريخ	ب-زحل	أ-المشتري
هو جسم يدور حول الكوكب..			
د-الشمس	ج-عطارد	ب-القمر	أ-النجم
من الكواكب الداخلية له قمران.....			
د-الزهرة	ج-عطارد	ب-المريخ	أ-الأرض
كرة من الجليد والتراب لها مدار متطاول جداً حول الشمس			
د-النيزك	ج-الشهب	ب-المذنب	أ-النجوم
الجزء المتبقى من شهاب يصل إلى الأرض....			
د-الكوكب	ج-النيزك	ب-الشهاب	أ-المذنب
أي الكواكب يمكن أن يكون له حلقات ؟			
د-نبتون	ج-المريخ	ب-الزهرة	أ-عطارد
ما الذي يفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية في النظام الشمسي ؟			
د-غلاف جوي	ج-حزام من الشهب والنيازك	ب-نجوم	أ-حزام من الكويكبات

هل تكون قوة الجاذبية أكبر عند كوكب عطارد أم عند كوكب زحل؟ أوضح ذلك

جاذبية عطارد أكبر

الجاذبية تعتمد على الكتلة والمسافة ، عطارد أصغر كتلة لكنها الأقرب إلى الشمس.

أي الكواكب التالية لا يعد من الكواكب الداخلية؟

ب- الأرض

د- الزلة

أ- المريخ

ج- المشتري

كل الأجرام السماوية التالية لا يعد مضيفاً بنفسه ما عدا؟

ب- قمر

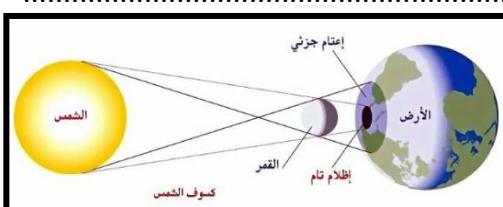
د- نجم

أ- كوكب

ج- كويكب

الرسم الذي أمامك يشير إلى أحد الظواهر الكونية ما اسم هذه الظاهرة؟

اسم الظاهرة / **كسوف الشمس**



أتفحص الصورة المجاورة أي معالم سطح القمر في الصورة؟

ب- الأراضي المرتفعة

أ- الفوهات

د- البحار القمرية

ج- الجبال القمرية



لنصق المطوية صفحة ٤٩

أقرأ وأتعلم....الفهم القرائي

من خلال قرائتك للصفحات من (٦٠-٥٤)

الدرس الثاني / النجوم وال مجرات

نضع الكلمة في مكانها المناسب :

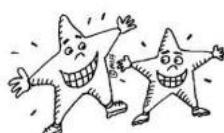
(السديم-المجرة-المجموعة النجمية-النجم-السنة الضوئية)

- ١- **النجم**....كرة ضخمة من الغازات الملتهبة المترابطة بفعل الجاذبية تطلق الضوء والحرارة من ذاتها .
- ٢- **المجموعة النجمية**.....تجمع من النجوم يأخذ ظاهرياً شكلاً معيناً في السماء.
- ٣- **السديم**....سحابة ضخمة من الغازات والغبار في الفضاء ، بين النجوم وال مجرات .
- ٤- **المجرة**....مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية .
- ٥- **السنة الضوئية**..... المسافة التي يقطعها الضوء في سنة.



نضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة :

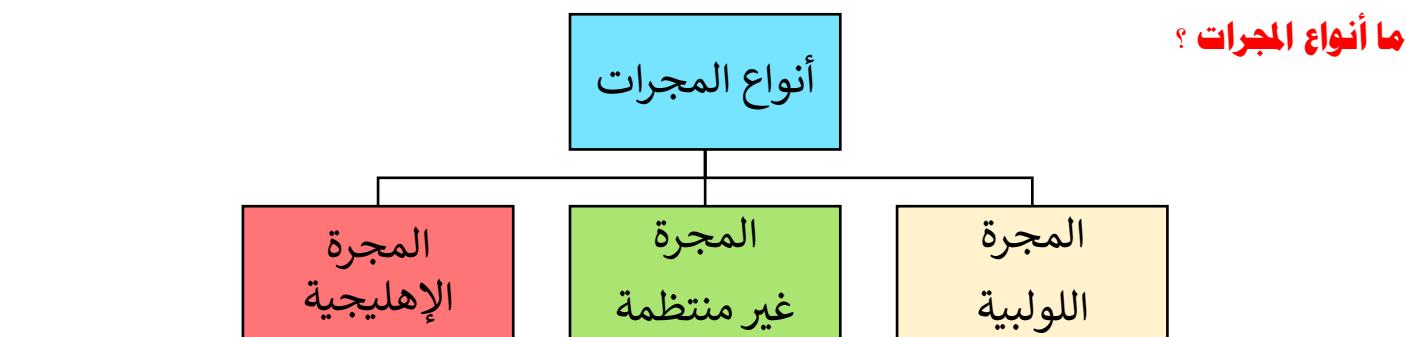
(✗)	الجرم الصخري الذي يدور حول الشمس ، ولكنه أصغر من الكواكب هو القمر
(✓)	الألوان الحمراء والبرتقالية تدل على النجوم الأقل حرارة
(✗)	الشمس نجم متوسط الحجم
(✓)	المجرة الغير منتظمة ليس لها شكل محدد وتشبه الغيمة . ومعظمها من الغبار



ما هي خواص النجوم؟

- اللون .. ٢-....الحجم ... ٣-...السطوع.....

ما أنواع المجرات؟



فوائد المجموعات النجمية؟

١- معرفة الفصول الأربع

٢- تحديد الاتجاهات

اختار-ي الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات

د-غير منتظم	ج-المربع	ب-الإهليجي	أ-اللولي
٢-ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار إلى اليوم			
د-ينفجر	ج-ينكمش	ب-يتمدد	أ-يسخن
٣-ما نوع مجرة درب التبانة			
د-لولبية	ج-إهليجية	ب-غير منتظمة	أ-بدائية
٤-ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم ؟			
د-السنة الضوئية	ج-الميل	ب-المتر	أ-الكيلومتر
٥-أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم ؟			
د-البرتقالي	ج-الأبيض المزرق	ب-الأصفر	أ-الأحمر



نلصق المطوية صفحة ٨١

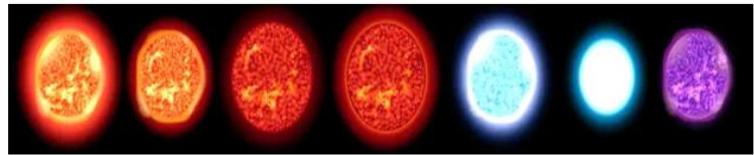


التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف السادس

١- بحث زiad في خصائص مجموعة من النجوم وسجل بعض خصائصها وعلاقتها ببعضها في الجدول أدناه ، وبناء على ما سجله ، أي مما يلي يعبر عما بحث عنه زiad؟

العلاقة بين حجم النجم ، وبعده عن الأرض	ب	العلاقة بين لون النجم ، ودرجة حرارته	أ
اختلاف أشكال النجوم السماوية	د	اختلاف المسافات بين النجوم والأرض	ج

البعد عن الشمس (مليون كم)	درجة الحرارة (م)	اللون	النجم
١٠٠	١٥٠٠	أحمر	أ
١٥٠	٢٠٠٠	برتقالي	ب
٢٠٠	٢٥٠٠	أصفر	ج
٢٥٠	٣٠٠٠	أزرق	د



٢- من خلال الجدول أدناه أي النجوم أقل حرارة.

اللون	النجم		
أبيض	الشمس		
أبيض مزرق	رجل الجبار	ب	الشمس
أصفر	النجم القطبي	د	النجم القطبي
أحمر	يد الجوزاء		

٤- جسم صخري أو معدني صغير إذا دخل الغلاف الجوي ، يحترق قبل ارتطامه بسطح الأرض ، مما يؤدي ظهور ضوء لامع في السماء ، التعريف السابق هو تعريف:



المذنب	ب	النيزك	أ
الشهاب	د	الكوكب	ج

٥- ترداد أخي الشاطئ باستمرار ولاحظت مد مياه البحر في أوقات معينة وجزرها في أوقات أخرى ، وتوصلت أن سبب ذلك يرجع إلى:

التجاذب بين الأرض والقمر	أ	التجاذب بين الأرض والشمس	ب
الجاذبية الأرضية	د	التجاذب بين الشمس والقمر	ج





٦-أنظر إلى الشكل أدناه .كيف يتغير شكل ذيل المذنب عند اقترابه من الشمس؟

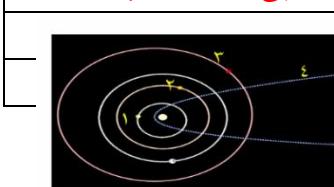
يزداد طوله .	ب	يتجه بعيداً عن الشمس .	أ
يقل طوله	د	يتجه نحو الشمس.	ج

٧-الكواكب الداخلية تمثل جزءا من نظامنا الشمسي ، وهي كواكب صخرية ، ولكنها صغيرة الحجم مقارنة بالكواكب الخارجية . أي الكواكب الداخلية يعد الأقل حجماً؟

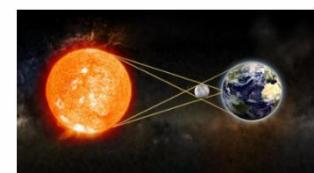


الزهرة	ب	الأرض	أ
المریخ	د	عطارد	ج

٨-في الشكل أدناه ،يوضح عدداً من المدارات في المجموعة الشمسية؟ أي الأرقام التالية يشير إلى مدار مذنب؟

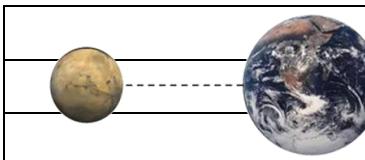


٢	ب	١	أ
٤	د	٣	ج



كسوف القمر	ب	كسوف القمر	أ
كسوف الشمس	د	كسوف الشمس	ج

١٠-أي العوامل التالية تؤثر على الجاذبية بين الأجرام السماوية ؟



الكتلة والكثافة

ب

أ

الكتلة والمسافة

د

ج

د	ج	ج	ب	ب	أ
د	ج	ج	ب	ب	١
د	ج	ج	ب	ب	٢
د	ج	ج	ب	ب	٣
د	ج	ج	ب	ب	٤
د	ج	ج	ب	ب	٥
د	ج	ج	ب	ب	٦
د	ج	ج	ب	ب	٧
د	ج	ج	ب	ب	٨
د	ج	ج	ب	ب	٩
د	ج	ج	ب	ب	١٠



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

أترا وأنتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٢-٧٦) الفهم القرائي

الدرس الأول/ الخصائص الفيزيائية للمادة

ضع في المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[الوزن-الخصائص الفيزيائية -الموصلات - الكتلة-العوازل-مبدأ أرخميدس]

١-...الكتلة..... مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

٢-...الوزن..... مقدار جذب الأرض للجسم .

٣-..الخصائص الفيزيائية..... صفات يمكن ملاحظتها دون أن تغير في طبيعة المادة .

٤-....العوازل..... لافلزات تقاوم انتقال الكهرباء و الحرارة من خلالها .

٥-....الموصلات..... فلزات تسمح بانتقال الكهرباء و الحرارة فيها بسهولة .

٦-....مبدأ أرخميدس ... قوة الطفو تساوي وزن المائع المزاح.

وزن الجسم على القمر أقل من وزنه على الأرض، فسر-ي هذه العبارة ؟

١-لأن قوة جذب القمر للجسم أقل من قوة جاذبية الأرض

٢-كتلة القمر أقل من كتلة الأرض



اختار الإجابة الصحيحة :

يقاس الوزن بوحدة

ج-المتر

ب-الجرام

أ-النيوتن

الحيز الذي يشغل الجسم

ج-الحجم

ب-الوزن

أ-الكتلة

قياس مقدار الكتلة في حجم معين.....

ج-الحجم

ب-الكثافة

أ-الكتلة

أي مما يأتي ليس من الخصائص الفيزيائية للمادة ؟

ج-القابلية للاشتعال

ب-الكثافة

أ-القساوة

ما الخاصية التي تحدد إمكانية انغمار جسم صلب في سائل ؟

ج-اللون

ب-الكتلة

أ-الكثافة

تكون أسلاك الكهرباء مغطاة بطبقة من المطاط أو البلاستيك لأنهما :

ج-ينجذبان للمغناطيس

ب-يوصلان الكهرباء

أ-لا يوصلان الكهرباء

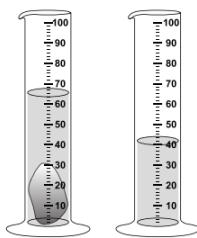
إذا أُسقطت جسماً في ٥ مللترات من الماء، وارتفع الماء إلى تدريج ٨ مللترات ، فما حجم الجسم؟

حجم الجسم = كمية الماء التي يزيلها $8 - 5 = 3$ ملتر

ما زو طفو السفن في الماء ؟



لأن هيكل السفينة وحجراتها مملوءة بالهواء مما يجعل كثافتها الكلية أقل من كثافة الماء.



ما حجم الحجر المبين في الشكل ؟

أ- ٢٥ مل ب- ٤٠ مل ج- ٦٥ مل د- ١٠٥ مل



الصورة أمامك توضح لك جزيئات الأجسام الغازية والسائلة والصلبة . في ضوء هذه الصورة

قارن بين جزيئات الجسم الصلب والسائل والغازى ؟

قارن-ي بين حالات المادة حسب ما هو مطلوب ؟

الغازية	السائلة	الصلبة	
ليس لها شكل ثابت ليس لها حجم ثابت	ليس له شكل ثابت وحجمها ثابت	لها شكل ثابت وحجم ثابت	الشكل والحجم
في حركة مستمرة	تحرك بحرية أكبر من المواد الصلبة وأقل من الغازات	تهتز في مكانها	حركة الجزيئات
عالية	أعلى من المواد الصلبة وأقل من المواد الغازية	ضعيفة	طاقتها

تمرين // جسم طوله (٨ سم وعرضه ٤ سم وارتفاعه ١ سم) ما حجم هذا الجسم ؟

$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع} = 8 \text{ سم} \times 4 \text{ سم} \times 1 \text{ سم} = 32 \text{ سم}^3$$

استخدم-ي قانون الكثافة حل المسألة :

قطعة من الألمنيوم كتلتها (٤٠٠ جرام) وحجمها (٢٠٠ سم^٣) ، أحسب-ي كثافة الألمنيوم ؟

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{400 \text{ جم}}{200 \text{ سم}^3} = 2 \text{ جم/سم}^3$$

صح أم خطأ:

١- إذا كانت قوة الطفو أكبر من الجسم فإن الجسم ينغرر (✗).

٢- يطفو الجسم إذا كان أقل كثافة من السائل أو الغاز الذي يوضع فيه (✓).



التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف السادس

١- أي المواد الآتية ينصح باستخدامها لتغليف سلك نحاسي موصول بالكهرباء؟

الحديد	ب	المطاط	أ
النحاس	د	الألمانيوم	ج



٢- الوصف المناسب لتغير المادة حين تبخرها هو أنها تتغير من :

الصلب إلى السائل	ب	السائل إلى الغاز	أ
الغاز إلى السائل	د	السائل إلى الصلب	ج



٣- أعطى سعد تفسيراً لسبب صنع أواني الطبخ من الألمنيوم، أي التفسيرات الآتية صحيح:

صعبه ثنيها وتشكيلاها	ب	لها بريق ولمعان	أ
شبه موصلة للكهرباء	د	موصلة جيدة للحرارة	ج



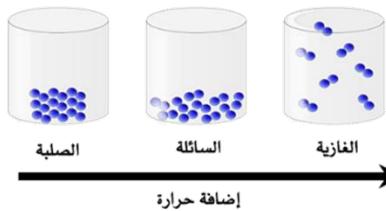
٤- كم كثافة قطعة حديد كتلتها 70 جم ، وحجمها 10 سم ٣ ؟

٣ جم / سم ٣	ب	٠,٧ جم / سم ٣	أ
٨ جم / سم ٣	د	٧ جم / سم ٣	ج



٥- نستخدم النحاس في كابلات التوصيل الكهربائية في المنازل ، لأنه:

متوفراً بكثرة في الطبيعة	ب	رخيص الثمن	أ
موصل جيد للكهرباء	د	يسهل الحصول عليه	ج



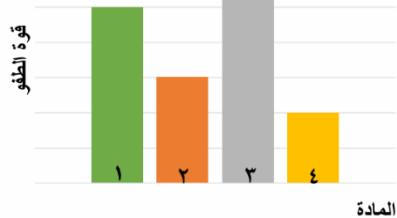
٦- في الشكل أدناه ، نماذج لحالات المادة . أي الخصائص التالية تستطيع ان تحدد من خلالها حالات المادة (صلبة - سائلة - غازية) ؟

أ	شكل الجزيئات	ب	عدد الجزيئات
ج	حركة الجزيئات وقوتها تجاذبها	د	درجة حرارة الجزيئات

الكتافة	الحجم	الكتلة	المادة
١	٥	٥	١
٠,٠٧٥	٦	٤٥٠	٢
٥,٧	٢	١١,٤	٣
٠,٠٠٣	١,٥	٠,٠٠٤٥	٤

٧- يبين الجدول المجاور كتلة وحجم وكثافة عدد من المواد ، أي المواد له قدرة أقل على الطفو؟

أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤



٨- يوضح الرسم البياني أدناه قوة الطفو لأربع مواد مختلفة الكثافة ، حسب الرسم البياني أي مما يلي يمثل المادة الأقل كثافة عند غمرها في الماء؟

أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤



٩- يتضح من الشكل التالي أن؟

أ	ب	كتافة الجسم أقل من كثافة السائل
ج	د	الجسم والسائل لهم نفس الكثافة



١٠- حسب الشكل أدناه ، أي التفسيرات التالية سببا لطفو لعبة القارب على سطح الماء؟

أ	ب	كتافة القارب مساوية لكتافة الماء
ج	د	كتافة القارب أكبر من كثافة الماء

الكتافة ج / سم ^٣	المادة
٠,٢٤	الفلين
١,٥١	الفحم الحجري
٠,٩٢	الجليد
٠,٨٠	الصابون الصلب

١١- أدرس الجدول أدناه؟ أي المواد لا يمكن ان تطفو فوق سطح الماء؟

أ	الفلين	ب	الفحم
ج	الجليد	د	الصابون الصلب

د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ

١

د ج ب أ ٢

د ج ب أ ٣

د ج ب أ ٤

د ج ب أ ٥

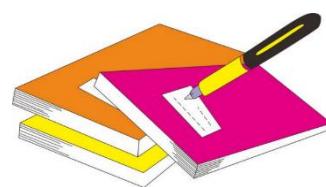
د ج ب أ ٦

د ج ب أ ٧

د ج ب أ ٨

د ج ب أ ٩

د ج ب أ ١٠



نظلل جيداً بالقلم الرصاص



مهارة التلخيص:

نفذ المطوية الكتاب ص ٧٧

ونلخص المطوية هنا

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٢-٩٠) الفهم القرائي

الدرس الثاني / الماء و المخاليط

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[السبيبة - المحلول - الذائبة - حفظ الكتلة - التقطير - المخلوط]

- ١-.....**المحلول**..... مخلوط من مادة تذوب في مادة أخرى .
- ٢-.....**السبيبة**..... مخلوط مكون من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة أخرى .
- ٣-.....**الذائبة**..... أكبر كمية من المذاب يمكن إذابتها في كمية معينة من المحلول .
- ٤-.....**حفظ الكتلة**..... الكتلة لا تزيد ولا تنقص في عملية اعداد المخاليط .
- ٥-.....**التقطير**..... عملية تفصل فيها مكونات مخلوط بالتبخر والتكافث .
- ٦-.....**المخلوط**..... مادتان أو أكثر تمتزجان معًا ولا تكونان مادة جديدة .

كيف يمكن فصل المخاليط الآتية

طريقة الفصل	المخلوط
باستخدام المغناطيس	الكربون والحديد
الترشيح	الرمل والماء
التبخر	الملح والماء

أنواع المخاليط

أكمل-ي المخطط التالي :



من العوامل التي تؤثر في الذائبة ؟

زيادة درجة الحرارة

تفتتت المذاب

تجربة المحلول

من الطرق المستخدمة لفصل المخاليط ؟

طرق فصل المخاليط

٢١



ما الفرق بين أنواع المخلوط ؟

- المعلق**: مخلوط من أجزاء ينفصل بعضها عن بعض مع الوقت إذا ترك المخلوط ساكناً، مثل الصلصات.
- المستحلب**: مخلوط يتكون من سائلين لا يمتزجان معًا ، مثل معجون الأسنان.
- الغروي**: مخلوط تكون فيه دقائق مادة مشتتة خلال مادة أخرى ، مثل الدخان والحلب خالي الدسم.

أكمل ما يلي:



نحاس + قصدير=برونز.....

كروم + حديد + كربون=الفولاذ

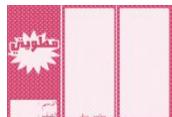
ما الفرق بين المحلول المخفف والمحلول المشبع ؟

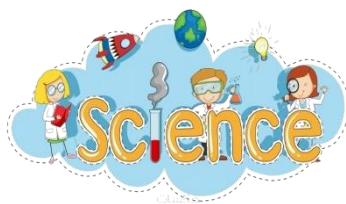
المحلول المركز	المحلول المخفف
يحتوي على كمية كبيرة من المذاب	يحتوي على كمية قليلة من المذاب



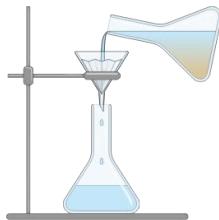
مهارة التلخيص .. ننفذ المطوية ص ٩١

ونلصقها هنا





التدريب الرابع لمهارات مادة العلوم الصف السادس



١- عملية الترشيح تستخدم لفصل مواد:

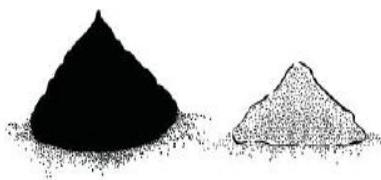
سائلة عن سائلة	ب	صلبة عن سائلة	أ
صلبة عن صلبة	د	غازية عن سائلة	ج

٢- أي المواد التالية يذوب في الماء :

نشارة الخشب	ب	برادة الحديد	أ
السكر	د	الرمل	ج

٣- إذا كان لديك مجموعة خضروات فأي العمليات التالية تكون مخلوطاً؟

شواء الخضار	ب	تقطيع الخضار	أ
قلي الخضار	د	طهي الخضار	ج



٤- إذا اخترط مسحوق الفحم وبرادة الحديد، فأي أداة مناسبة لفصل بينهما؟ :

مغناطيس	ب	ورق ترشيح	أ
شمعة	د	قمع	ج

٥- أي مما يأتي غالباً يبطأ عملية الذوبان ؟

تحريك المذاب	ب	استخدام قطع كبيرة من المذاب	أ
استخدام كمية قليلة من المذاب	د	استخدام قطع صغيرة من المذاب	ج

٦- عملية تفصل فيها مكونات مخلوط بالتبخر والتكافُف ؟

الترشيح	ب	الطفو	أ
الترسيب	د	التقطير	ج

٧- ما نوع المخلوط الذي يتكون من حبيبات من الرمل والماء؟

مستحلب	ب	متجلانس	أ
غروي	د	معلق	ج

٨- أي الخصائص الفيزيائية التالية يمكن الاستفادة منها لاختيار طريقة مناسبة لفصل مكونات مخلوط الرمل الناعم ونشارة الخشب بعضها عن بعض؟

حجم الحبيبات	ب	الكثافة	أ
المغناطيسية	د	الذوبان في الماء	ج

٩- ماذا يمكن أن يحدث عند الاستمرار في إضافة الملح إلى كأس من الماء مع التحريك عند درجة حرارة الغرفة؟

سيتغير لون الماء	ب	ستذوب الكمية كلها	أ
ستترسب الكمية كلها	د	ستذوب كمية محددة من الملح، ثم تترسب الكمية الأخرى في القاع	ج

- | | | | | |
|---|---|---|----|---|
| د | ج | ب | ب | أ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١ |



نظالل جيداً بالقلم الرصاص

الدرس الأول/ التغيرات الكيميائية

أقرأ وتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٢-١٠٦) الفهم

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[التغير الكيميائي-المعادلة الكيميائية- التفاعل الطارد للحرارة- الرابطة الكيميائية- حفظ الكتلة]

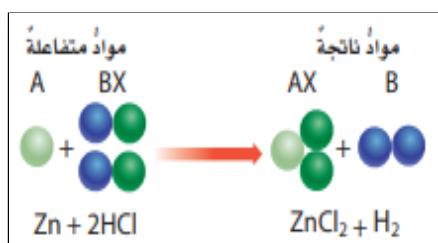


- ١-.... التفاعل الطارد للحرارة تفاعل كيميائي يطلق طاقة حرارية .
- ٢-.... التغير الكيميائي تغير ينتج عنه مواد جديدة لها خصائص كيميائية تختلف عن خصائص المادة الأصلية .
- ٣-.... المعادلة الكيميائية وصف للتفاعل الكيميائي باستخدام رموز وحروف وأرقام .
- ٤-.... الرابطة الكيميائية قوة تجعل الذرات تترابط معاً .
- ٥-.... حفظ الكتلة المادة لا تفني ولا تستحدث خلال التفاعل الكيميائي وإنما تحول من شكل إلى آخر .

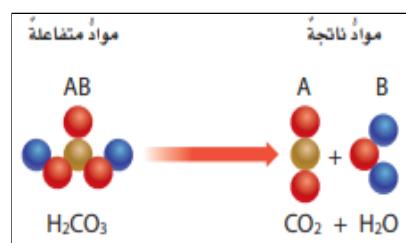
ضع-ي علامة أمام العبارة الصحيحة أو علامة أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تكون الرابطة الكيميائية عندما ترتبط الذرات مع ذرات أخرى (صح)
- ٢- التغير الكيميائي ينتج عنه مواد جديدة لها خصائص تشبه خصائص المواد الأصلية (خطأ)
- ٣- تفكيك أو تكوين الروابط الكيميائية يغير الخصائص الكيميائية للمادة (صح)
- ٤- تسمى المواد التي توجد قبل حدوث التفاعل الكيميائي مواد ناتجة (خطأ)
- ٥- البناء الضوئي مثال على تفاعل كيميائي ماصٍ للحرارة (صح)

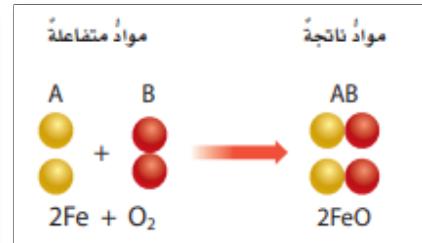
صنف-ي التفاعلات الآتية إلى تفاعل [الاتحاد-التحلل-الإحلال]:



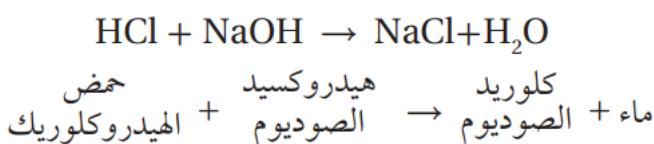
تفاعل الإحلال



تفاعل التحلل



تفاعل الاتحاد



من المعادلة التي أمامك ما هي المواد الناتجة عن التفاعل

ماء + كلوريد الصوديوم

تعتمد سرعة التفاعل الكيميائي على عدة عوامل منها :

عوامل تؤثر في سرعة التفاعل الكيميائي



مساحة السط�

التركيز

الضغط

درجة الحرارة

اختر الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي ليس تغيراً كيميائياً؟

اختلاط السكر بالماء

رائحة البيض الكريهة

تحول لون شريحة
التفاح إلى اللون البني

احتراق الخشب

فيما تختلف الفلزات الانتقالية عن غيرها من الفلزات؟

تفاعل ببطء

خفيفة

موصلة للتيار الكهربائي

تفاعل بشدة

لا تحدث عملية البناء الضوئي دون تزويدتها بالطاقة . ما الوصف المناسب لعملية البناء الضوئي؟

التفاعل الطارد للطاقة

اتحاد

لا يحدث تفاعل

تفاعل الماصل للطاقة

أي مما يلي يعد تغيراً من التغيرات الكيميائية:

ذوبان السكر في الماء

قطع عصعص الورق

تهشيم الزجاج

صدأ الحديد

ما الدلائل التي تشير إلى حدوث تغير كيميائي؟

تغير اللون



اطلاق حرارة وضوء



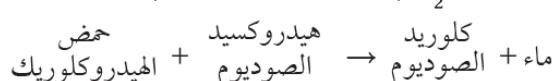
عندما يسود فلز الفضة Ag النقي يتكون كبريتيد الفضة Ag_2S . اعتماداً على هذا الوصف ، ما نوع هذا التفاعل؟

تفاعل اتحاد ، تتحد مادة الفضة النقاء مع مادة الكبريت ويكون كبريتيد الحديد

أدرس المعادلة الكيميائية التالية : ما سبب اختلاف خصائص المواد المتفاعلة عن خصائص المواد الناتجة؟



أ-زيادة كتلة المواد الناتجة.



ب-يغير ترتيب ذرات العناصر

ج-تغير ترتيب الذرات

د-تغير عدد العناصر

أدرس المعادلة الكيميائية التالية : أي المواد التالية من المواد المتفاعلة؟



حمض الهيدروكلوريك

هيدروجين + كلوريد الخارصين

ب-الهيدروجين

أ-الخارصين

د-الكلور

ج-كلوريد الخارصين



التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف السادس



١-في التفاعل التالي ، يتفاعل غاز الهيدروجين مع غاز الأكسجين لإنتاج بخار الماء .
كم ذرة ناقصة حتى تصبح المعادلة موزونة وتوافق مع قانون حفظ الكتلة:

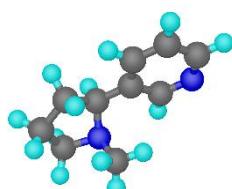
ذرة أكسجين في المواد المتفاعلة	ب	ذرة أكسجين في الماء	أ
ذرتا هيدروجين في المواد المتفاعلة	د	ذرتا هيدروجين في الماء	ج

٢-ان التفاعل الذي ترتبط فيه عناصر أو مركبات معاً لتكوين مركبات جديدة أكثر تعقيداً هو تفاعل:

إحلال	ب	اتحاد	أ
ابدال	د	طارد للطاقة	ج

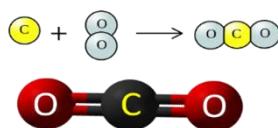
٣-ما نوع التفاعل الكيميائي الذي تمثله المعادلة الكيميائية التالية: $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$

إحلال	ب	اتحاد	أ
ابدال	د	طارد للطاقة	ج



٤-نسمي المواد الموجودة قبل حدوث التفاعل الكيميائي بالمواد :

المتفاعلة	ب	الناتجة	أ
المتعادلة	د	المحفزة	ج



٥-عمل عبد الله نموذجاً لمركب ناتج عن ارتباط ذرة كربون مع ذرتين أكسجين ، ما
الاسم الصحيح لهذا المركب ؟

أول أكسيد الكربون	ب	كربون الأكسجين	أ
ثاني أكسيد الكربون	د	ثاني كربون الأكسيد	ج

٦- تسمى طريقة التعبير عن التغير الكيميائي باستعمال الحروف والأرقام للمواد المتفاعلة والنتاجة بـ:

المعادلة الكيميائية	ب	التعادل الكيميائي
الرمز الكيميائي	د	الخاصية الكيميائية

٧- أي التغيرات التالية ينتج عنها مواد جديدة؟

انصهار الجليد	ب	تقطيع الورق
احتراق الخشب	ج	تبخر و تكثف الماء

٨- أي من العمليات ينتج عنها تغييراً كيميائياً؟

إضافة الملح إلى السكر	ب	انصهار الجليد
تبخر الماء	ج	حرق الوقود

٩- أي مما يلي مثال على تفاعلات التحلل؟

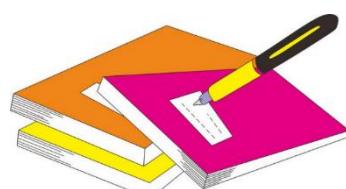
تفاعل الحديد والأكسجين لتكوين أكسيد الحديد	ب	تفاعل كلوريد الفضة والرصاص لتكوين كلوريد الرصاص والفضة
إحلال	ج	تجدد الماء وتكون الجليد

١٠- بين الشكل تفاعل ذرات الحديد مع جزيئات الأكسجين لإنتاج أكسيد الحديد المعروف باسم صدأ الحديد.

ما نوع التفاعل الذي يظهر في الشكل؟

اتحاد	أ	تحلل	ب	تفاعل الحديد والأكسجين لتكوين أكسيد الحديد
إحلال	ج	مركب	د	تجدد الماء وتكون الجليد

١	أ	ب	ج	د
٢	١	٢	٣	٤
٣	١	٢	٣	٤
٤	١	٢	٣	٤
٥	١	٢	٣	٤
٦	١	٢	٣	٤
٧	١	٢	٣	٤
٨	١	٢	٣	٤
٩	١	٢	٣	٤
١٠	١	٢	٣	٤



نظالل جيداً بالقلم الرصاص

الدرس الثاني/ الخصائص الكيميائية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٢-٥٦) الفهم القرائي

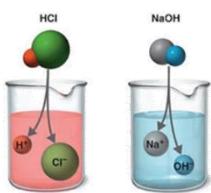
قارن-ي بين الفلزات واللافلزات حسب ما هو مطلوب منك ؟

اللافلزات	الفلزات	الخواص
رديئة التوصيل	موصولة جيدة	توصيل الكهرباء
الجانب الأيمن	الجانب الأيسر	موقعها في الجدول الدوري
النيون-الكلور-الفلور	الذهب-الكالسيوم- النحاس	مثال

نظم المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات؟

[الملح-الحمض-القاعدة-الكواشف-التعادل-الخاصية الكيميائية]

- الحمض..... مادة ذات طعم لاذع تحول لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء .
- القاعدة..... مادة لها طعم مر وتحول لون ورقة تباع الشمس الأحمر إلى الأزرق .
- الكواشف..... مادة يتغير لونها مع وجود الحمض أو القاعدة .
- الملح..... مركب ناتج عن تفاعل حمض مع قاعدة .
- التعادل..... تفاعل ينتج عند خلط الحمض مع القاعدة .
- الخاصية الكيميائية..... طريقة تفاعل المادة مع مواد أخرى .



اختر-ي الإجابة الصحيحة :

أي تقع المواد المتعادلة ومنها الماء المقطر على مقياس الرقم الهيدروجيني؟

١٤٤

٢- ج

٧- ب

أ- صفر

أي المواد الآتية حمضية:

د- الطماطم

ج- المنظفات المنزلية

ب- الماء

أ- الصابون

ما الرقم الهيدروجيني للمحلول الملحي؟

١٤٥

ج- سبعة

ب- أقل من سبعة

أ- أكبر من سبعة

أي الخيارات التالية صحيحة عندما يوضع الحمض والقاعدة معاً؟

ب- ينتجان ملحاً وماء

ج- يصبح الحمض أقوى

د- تصبح القاعدة أقوى

أ- لا يتفاعلان

تسمى التفاعلات التي تطلق طاقة ...

د- كواشف

ج- التعادل

ب- ماصة للطاقة

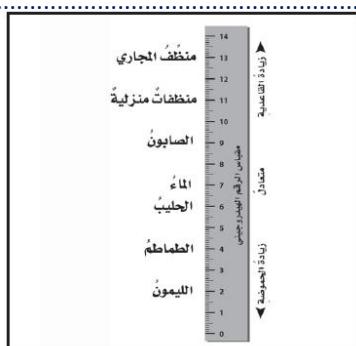
أ- طاردة للطاقة

<p>تستعمل القواعد في تفككك المواد وإذابتها ؟</p> <p>لأنها زلقة وتزيل الدهون والزيوت</p> <p>القواعد جيدة للتنظيف ؟</p> <p>لأنها زلقة وتزيل الدهون والزيوت</p> <p>تفرز المعدة حمض الهيدروكلوريك ، لماذا لا تأكل المعدة نفسها ؟</p> <p>تحتوي المعدة على غشاء مخاطي يمنع الحمض القوي من إذابة المعدة نفسها</p>
--



قارن-ي بين الأحماض والقواعد من خلال التمييز في الأشياء المشتركة بينها ؟

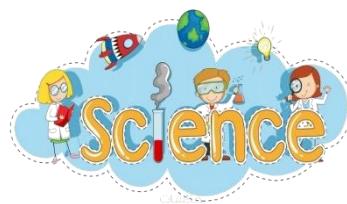
القواعد	الأحماض
ملمسها صابوني	ملمسها حارق
ذات طعم مر	ذات طعم لاذع
تحول ورقة تباع الشمس الحمراء إلى زرقاء	تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء
مثال/ الصابون-منظف المنزل	مثال/ الليمون -الطماطط
لها رقم هيدروجيني أكبر من 7	لها رقم هيدروجيني أقل من 7



أدرس المخطط التالي : أي المواد الآتية حمضية ؟

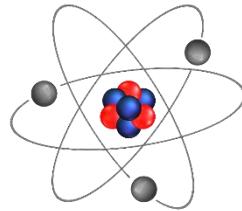
ج- الماء
د- الطماطم

أ- الصابون
ب- المنظفات المنزلية



التدريب السادس لمهارات

مادة العلوم الصف السادس



١- ماذا نسمى الجسيمات سالبة الشحنة التي تدور حول نواة الذرة:

البروتونات	ب	الإلكترونات	أ
الفوتونات	د	النيوترونات	ج

٢- أي مما يلي يعد من التغيرات الكيميائية؟

تهشيم الزجاج	ب	صدأ الحديد	أ
تقطيع الورق	د	انصهار الثلج	ج

٣- المركب الذي تكونه المنتجات في عملية البناء الضوئي؟

الماء	ب	الأكسجين	أ
سكر الجلوكوز	د	ثاني أكسيد الكربون	ج

٤- ما أقل عدد من الذرات يمكن أن يشكل مركباً؟

٢	ب	١	أ
٤	د	٣	ج

٥- أي من صور الكربون التالية تحصل عليها الأشجار للقيام بعملية البناء الضوئي؟

الجلوكوز	ب	ثاني أكسيد الكربون	أ
الأكسجين	د	البروتين	ج

٦- إن الشكل غير العضوي الذي يوجد عليه الكربون في الهواء الجوي هو؟

بروتين	ب	سكر	أ
نتريت	د	ثاني أكسيد الكربون	ج

٧- حسب مقاييس الرقم الهيدروجيني الذي أمامك ، في أي منطقة تضع الصابون والماء؟



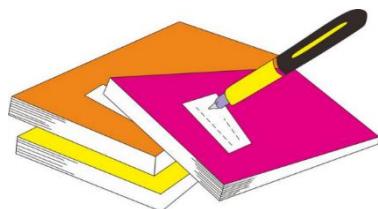
كلاهما عند C	ب	كلاهما عند A	أ
الصابون في A والماء في C	د	الصابون في A والماء في B	ج

٨- يوضح الجدول التالي بعض الخصائص الفيزيائية لعناصر مختلفة ، أي من العناصر يمكن تصنيفه من الفلزات؟

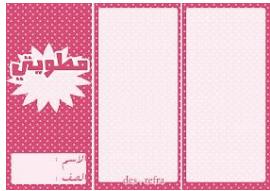
العنصر ٢	ب	العنصر ١	أ
العنصر ٤	د	العنصر ٣	ج

العناصر				الخاصية
العنصر ٤	العنصر ٣	العنصر ٢	العنصر ١	
سائلة	سائلة	صلبة	صلبة	حالة المادة
موصل	غير موصل	غير موصل	موصل	التوصيل الحراري
غير لامع	غير لامع	لامع	لامع	اللمعان
يتشكل	لا يتشكل	لا يتشكل	يتشكل	الشكل

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-
- | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



نظال جيداً بالقلم الرصاص



الدرس الأول / الحركة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢٨-١٣٢) الفهم

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[الموقع- الحركة- الإطار المرجعي- الاحتكاك- السرعة المتجهة]

١-.....الحركة..... تغير في موقع الجسم بمرور الزمن .

٢-.....الموقع..... هو المكان الذي يوجد فيه الجسم.

٣-.....الإطار المرجعي..... مجموعة أجسام تمكّني من قياس الحركة أو تحديد الموقع بالنسبة إليها .

٤-.....الاحتكاك..... قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين أثناء حركة أحدهما بالنسبة للأخر.

٥-.....السرعة المتجهة..... تقيس سرعة الجسم واتجاه حركته.

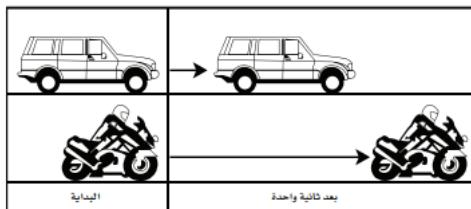
اختار الإجابة الصحيحة :

المسافة التي يتحركها جسم في زمن ما			
د- الزمن	ج- السرعة	ب- الحركة	أ- التسارع
تقاس السرعة بوحدة ..			
د- ث	ج- م/ث ^٢	ب- م/ث	أ- المتر
التغير في سرعة الجسم أو اتجاهه في وحدة الزمن.....			
د- الإطار المرجعي	ج- المسافة	ب- السرعة	أ- التسارع
ماذا يسمى تباطؤ سرعة الجسم المتحرك أو تزايدها			
د- سرعة	ج- احتكاك	ب- تسارع	أ- قوة
ما السبب الذي يؤدي توقف الجسم المتحرك			
د- التسارع	ج- المسافة	ب- السرعة	أ- قوة الاحتكاك
انطلقت سيارة من السكون في اتجاه الشرق بسرعة وصلت . ٢٨ كم/ث في ٧ ثوان ، ما معدل تسارعها؟			
د- ٧٠ كم/ث ^٢	ج- ٤٠ كم /ث ^٢	ب- ٧ كم /ث ^٢	أ- ٤ كم /ث ^٢
تقاس المسافة بوحدة			
د- م ^٢	ج- م/ث	ب- الثانية	أ- المتر
ماذا تقيس السرعة المتجهة؟			
د- السرعة والاتجاه	ج- الكتلة والحجم	ب- السرعة والاتجاه	أ- السرعة والكتلة

تمرين / جسم قطع مسافة (١٠٠ م) في زمن (١٠ ث) ما هي السرعة التي يتحرك بها هذا الجسم؟

$$\text{السرعة} = 100 \text{ م} \div 10 \text{ ث} = 10 \text{ م/ث}$$

أدرس الشكل الآتي؟ ما الذي أستنتجه من الشكل أمامك؟



أ-أن تسارع السيارة أكبر من تسارع الدراجة.

ب-أن تسارع الدراجة أكبر من تسارع السيارة.

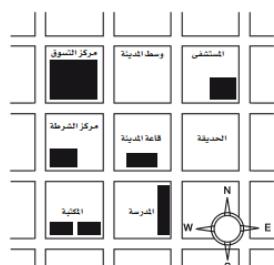
ج-أن تسارع الدراجة والسيارة متساويان.

د-أن سرعتي السيارة والدراجة متساويان.

أي العبارات صحيحة وأيها خاطئة؟

(✗)	تقيس السرعة المتجهة سرعة الجسم فقط
(✓)	الجسم المتحرك بسرعة ثابتة يكتسب تسارعاً عندما يغير اتجاهه

أدرس الخريطة أمامك، أين يقع المستشفى؟



أ-جنوب غرب قاعة المدينة.

ج-شمال قاعة المدينة مباشرة.

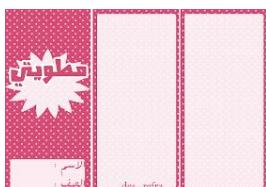
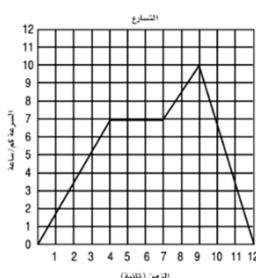
ب-جنوب قاعة المدينة.

د-شمال شرق قاعة المدينة.

يبين الرسم البياني أدناه سرعة جسم خلال 12 ثانية، متى كان تسارع الجسم صفر؟

أ-ما بين لحظة بدء الحركة والثانية الرابعة. ب-ما بين الثانية الرابعة والثانية السابعة.

ج-ما بين الثانية السابعة والثانية التاسعة. د-ما بين الثانية التاسعة والثانية العاشرة.



مهارة التصنيف .. ننفذ المطوية ١٣٣

ونلصقها هنا

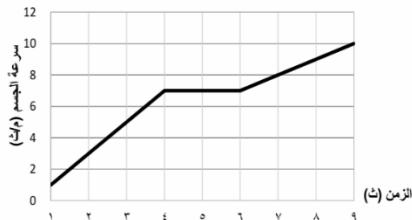


التدريب السابع لمهارات
مادة العلوم الصف السادس



١- في الشكل أدناه ، السيارة قطعت مسافة معينة ، بسرعات مختلفة ، خلال مدة زمنية محددة ، ويعبر عن التغير في سرعة السيارة خلال هذه المدة الزمنية بـ :

الاتجاه	أ	الموقع	ب
التسارع	ج	السرعة	د

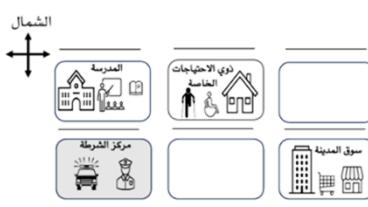


٢- حسب الرسم البياني أدناه يبين منحني السرعة لسيارة ، متى كان لتسارع السيارة قيمة عظمى ؟

الثانية الرابعة	أ	من لحظة بدء الحركة وحتى	ب	الرابعة
الخامسة	ج	الرابعة	د	الرابعة

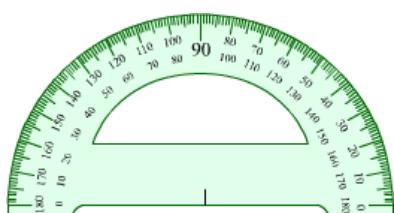
٣- تسير سيارة بسرعة 50 م/ث ثم توقفت خلال 10 ثوان ما تسارعها ؟

25 م/ث^2	ب	250 م/ث^2	أ
5 م/ث^2	ج	500 م/ث^2	د



٤- حسب الشكل أدناه ، أين يقع مركز الشرطة والموضح بالمربيع المظلل ؟

شمال سوق المدينة	أ	جنوب المدرسة	ب
غرب ذوي الاحتياجات الخاصة	ج	شمال غرب سوق المدينة	د



٥- ما وحدة قياس الاتجاه التي تستخدم فيها المنقلة أو البوصلة ؟

المتر	أ	السنتيمتر	ب
الدرجة	ج	النيوتون	د

٧- أي المصطلحات العلمية التالية يعبر عن مقدار التغير في موضع الجسم بالنسبة للزمن واتجاه هذا التغير؟

التسارع الموجب	ب	السرعة المتوسطة	أ
السرعة المتوجهة	د	الحركة السريعة	ج



٧- ماذا يسمى تباطؤ سرعة الجسم المتحرك أو تزايدها؟

تسارع	ب	قوة	أ
احتكاك	د	قصور ذاتي	ج



٨- حسب الشكل أدناه أي المصطلحات التالية يعد سبب تغير اتجاه حركة الأجسام؟

الكتلة	ب	السرعة	أ
القوة	د	الجاذبية	ج

د	ج	ب	ب	أ
<input type="radio"/>				

١

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

٢

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

٣

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

٤

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

٥

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

٦

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

٧

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

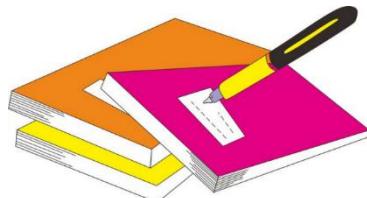
٨

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

٩

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

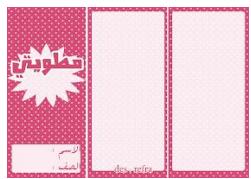
١٠



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

١٣٣ مهارة التلخيص...ننفذ المطوية

ونلصقها هنا



الدرس الثاني / القوى و الحركة

الفصل الحادي عشر/ استعمال القوى

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٣٨-١٤٥) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[القوة- الجاذبية- القوة المتزنة - القصور الذاتي-الاحتكاك]

- ١-..... القوة المتزنة..... قوة تؤثر في جسم دون أن تغير حركته .
- ٢-..... الجاذبية..... قوة تجذب جميع الأجسام ببعضها في اتجاه بعض .
- ٣-..... القوة..... أي عملية دفع أو سحب يؤثر بها جسم في جسم آخر .
- ٤-..... القصور الذاتي..... أن تقاوم الأجسام أي تغيير في حالتها الحركية .
- ٥-..... الاحتكاك..... قوة تعيق حركة الأجسام تنشأ بين سطحين متلامسين.

اختار الإجابة الصحيحة :

إذا زاد مقدار قوة غير متزنة تؤثر في جسم فإن الجسم



أ- يتتسارع أكثر	ب- يبقى ساكناً	ج- يتتسارع أقل	د- لا يتحرك
وحدة قياس القوة...			
أ- الجرام	ب- النيوتون	ج- الغولت	د- الواط
ما الذي يعنيه وجود طفلين يشدان حبل بينهما بنفس القوة			
أ- الجاذبية	ب- قوى متزنة	ج- قوى غير متزنة	د- الحركة
يتزحلق طفل ببطء في الصورة أدناه بسبب ..			
أ- قوة الجاذبية	ب- الاتزان	ج- الاحتكاك	د- التسارع

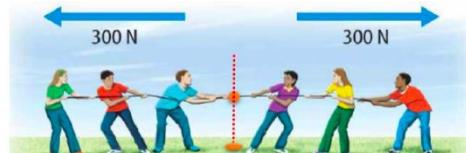
صحيح أم خطأ:

(✓)	تزداد قوة الجذب مع زيادة الكتلة وتقل بزيادة المسافة
(✓)	عندما يتحرك جسم في الهواء فإن الهواء يصطدم بالجسم ويبطئ حركته
(✓)	قوة الاحتكاك تزداد بزيادة وزن الجسم المتحرك
(✓)	تعمل القوى المتزنة في اتجاهات متعاكسة
(✓)	إذا أثرت في عربتين بالقوة غير المتزنة نفسها فإن العربة التي كتلتها أكبر تتحرك بتتسارع أقل

في الصور التي أمامك أي الفريقين سيكسب؟ ولماذا؟

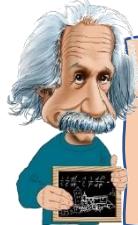


الفريق .. ٤٠٠ نيوتن سيكسب لأن
القوى غير متزنة



لن يتحرك الحبل لأن القوى متزنة

على ماذا ينص : القانون الأول لنيوتن ؟

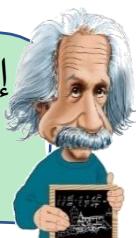


الجسم الساكن يبقى ساكناً ، والجسم المتحرك يبقى متحركاً بنفس السرعة
والاتجاه في خط مستقيم ما لم تؤثر فيه قوة غير متنزنة



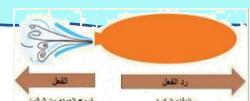
قانون نيوتن الثاني /

إذا أثرت قوة غير متنزنة في جسم فإنها تكسبه تسارعاً في اتجاهها ، ويزداد بزيادة القوة غير المتنزنة



قانون نيوتن الثالث /

لكل قوة فعل قوة رد فعل مساوية لها في المقدار ومعاكسة لها في الاتجاه



أ

درس الشكل المجاور إذا كان قائداً السيارة يقود سيارته في الميدان بالسرعة نفسها ، فهل تسارع السيارة ثابت أم متغير ؟

تسارع السيارة متغير فعندما تغير السيارة اتجاه حركتها عندما تصبح الطريق منحنية



دون أن تغير سرعتها تتغير سرعتها المتجهة أي تكسب تسارعاً

التفكير الناقد / كيف تؤثر قوة في جسم ما لتوقفه ؟



التدريب الثامن لمهارات
مادة العلوم الصف السادس

١- ما الذي يمكن أن يحدث إذا سقطت ريشة وكرة من الارتفاع نفسه وفي الوقت نفسه ؟ مفترضاً عدم وجود الهواء ؟

كلاهما سيصطدم بالأرض في الوقت نفسه	ب	الريشة ستصطدم بالأرض أولاً	أ
كلاهما سيصطدم بالأرض بالقوة نفسها	د	الكرة ستصطدم بالأرض أولاً	ج

٢- لماذا يستخدم الزيت في محركات السيارات ؟

لتقليل الاحتاك	ب	لتقليل الكتلة	أ
لزيادة الاحتاك	د	لتقليل الجاذبية	ج

٣- ما القوة التي تقلل من سرعة الجسم على سطح الأرض ؟

التسارع	ب	الاحتاك	أ
السرعة المتجهة	د	القصور الذاتي	ج

٤- أي المصطلحات التالية يعبر عن القوة التي تعيق حركة الجسم عندما يتحرك عبر سطح آخر ، وتنشأ نتيجة للللاماس بين السطوح المتحركة ؟

السرعة	ب	الاحتاك	أ
الدفع	د	التسارع	ج

٥- عند وضع بعض الأدوات على الطاولة كما في الشكل أدناه ، فإنها تبقى ساكنة بسبب :



القوى المتزنة	ب	القوى غير متزنة	أ
انعدام الاحتاك	د	الطاقة الحركية	ج

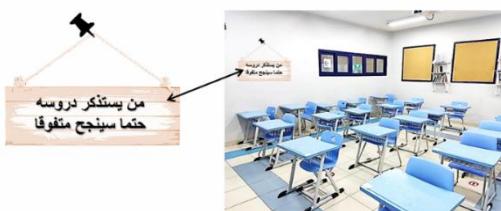
٦- في الشكل أدناه ، وضعت أربع صناديق على الأرض ، أي العبارات التالية صحيحة بالنسبة للصناديق ؟

ب	قوة الاحتكاك مع الصندوق ٢ هي الأقل	أ
د	لا توجد قوة احتكاك ، لأن الصناديق لا تتحرك	ج



٧- في اللوحة المعلقة على جدار الفصل كما في الشكل التالي تكون :

ب	قوة الشد في الخيط أكبر من قوة الجاذبية الأرضية	أ
د	قوة الشد في الخيط متساوية للجاذبية الأرضية	ج



٨- إن القانون الذي ينطبق عليك أثناء السير أو الجري على الأرض هو ؟

ب	قانون نيوتن الأول	أ
د	قانون نيوتن الثالث	ج

٩- تتضمن إعلانات السيارات معلومات عن تسارع السيارة ، لأن التسارع يعتمد على ؟

ب	اتجاه الحركة	قوة المحرك	أ
د	الكتلة و المسافة	السائق	ج

١٠- أي القوى التالية ، تؤثر على أجنحة الطائرة ، وتساعدها على الطيران ؟

ب	السحب لأسفل	الدفع لأعلى	أ
د	قوة الاحتكاك	قوة الجاذبية	ج



١١- أدرس الشكل التالي: ما القوة التي تعمل على اتزان وزن الطائرة على الارتفاع نفسه ؟

	السحب لأسفل	ب	الدفع لأعلى	أ
	قوة الاحتكاك	د	قوة الجاذبية	ج

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

١

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٢

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٣

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٥

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٦

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٧

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

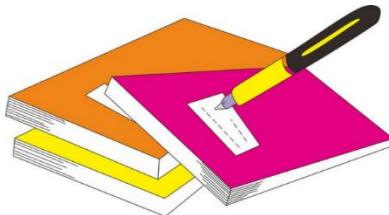
٨

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٩

د	ج	ب	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

١٠



نطلل جيداً بالقلم الرصاص



١٤٨ نفذ المطوية

ونلصقها هنا

الفصل الثاني عشر/ الكهرباء و المغناطيس

الدرس الأول / الكهرباء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٦-١٠٢) الفهم

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[الكهرباء الساكنة - الكهرباء-المقاومة الكهربائية-منصهر كهربائي - الدائرة الكهربائية-التأرض]

- ١-..... منصهر كهربائي..... سلك ينقطع إذا مر فيه تيار كهربائي .
- ٢-....المقاومة الكهربائية..... أجزاء في الدائرة الكهربائية تقاوم مرور التيار الكهربائي.
- ٣-.....الكهرباء..... حركة الإلكترونات.
- ٤-....الكهرباء الساكنة..... تراكم جسيمات مشحونة على سطوح الأجسام .
- ٥-.....الدائرة الكهربائية..... المسار المغلق للتيار الكهربائي يسمى .
- ٦-....التأرض..... منع تراكم الشحنات الزائدة على الجسم الموصلة.

صح أم خطأ:

(x)	توصيل الدوائر الكهربائية في المنزل على التوالي
(✓)	في دائرة التوازي كلما قلت المقاومة الكهربائية زادت شدة التيار الكهربائي

اختر الإجابة الصحيحة :

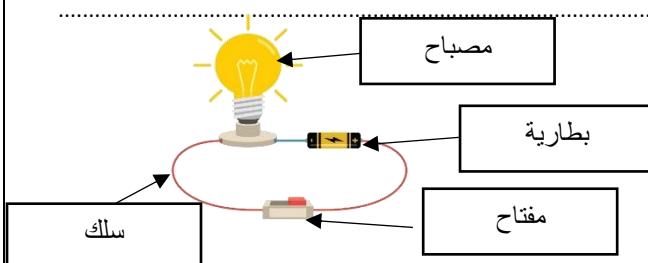
وحدة قياس المقاومة الكهربائية			
د-الفولت	ج-الأوم	ب-النيوتون	أ-الأمبير
ما الذي يحمي المنازل من التيار الكهربائي الكبير ؟	د-المصابيح	ب-القواطع	أ-المقاومات
إضافة مصابيح أخرى إلى دائرة موصولة على التوالي :	د-يعكس اتجاه التيار	ج-لا يتغير التيار	أ-يسبب زيادة التيار
ماذا نسمى إمكانية سريان الكهرباء في أكثر من مسار دائرة ؟	د- التسلسل	ج- التساوي	أ- التوالي

يسbib تجمع الكهرباء الساكنة على أجسام الأجهزة والمعدات المختلفة مشكلات خطيرة ، كيف

يمكن معالجة ذلك التأرض / وصل الأجهزة الكهربائية بالأرض

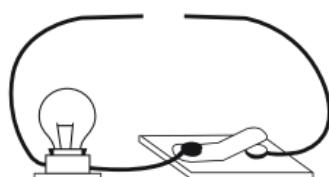
اختار من المجموعة أ مع ما يناسبها من المجموعة ب :

المجموعة [ب]	الإجابة	المجموعة [أ]
أداة تقوم بغلق الدائرة الكهربائية أو فتحها	[٢]	١. التأريض
وحدة قياس التيار الكهربائي	[٣]	٢. مفتاح كهربائي
منع تراكم الشحنات الزائدة على الأجسام الموصلة	[١]	٣. الأمير
مفاتيح تفصل التيار الكهربائي إذا كان كبيراً	[٤]	٤. قواطع
وحدة قياس المقاومة	[]	



وضح-ي مكونات الدائرة الكهربائية:

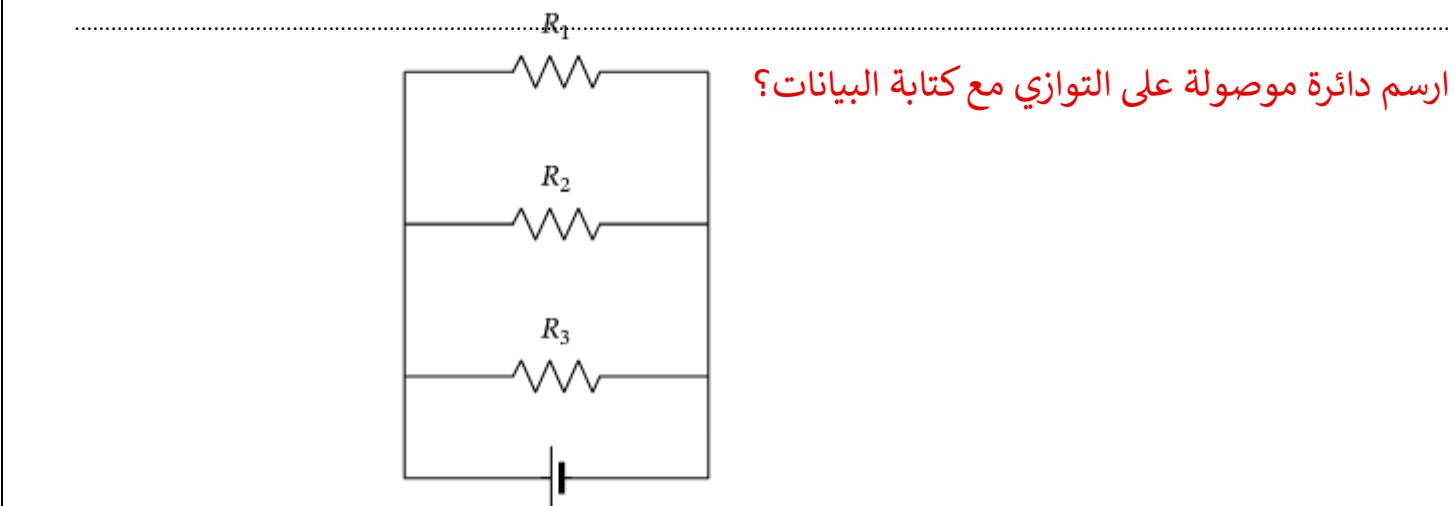
- ١-مصباح كهربائي ٢-أسلاك كهربائية
 ٣-مفتاح كهربائي ٤-بطارية



صمم أخي دائرة كهربائية المبينة في الشكل الآتي.

ما الذي يحتاج إليه أخي لإكمال الدائرة الكهربائية وإضاءة المصباح؟

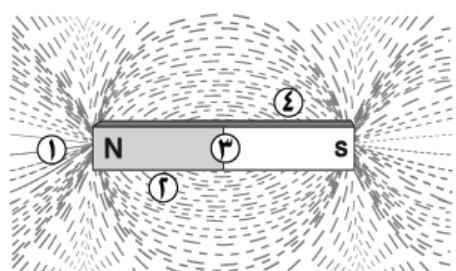
- ب-قضيب زجاجي . ١-مصباح كهربائي آخر
 ج-سلك نحاسي د-بطارية



ارسم دائرة موصولة على التوازي مع كتابة البيانات؟

أي الموضع الأربعه المبينة في الشكل لها قدرة أكبر على جذب القطب الجنوبي لمغناطيس آخر؟

١- ج- ٣ - د- ٤ ٢- ب-





التدريب التاسع لمهارات مادة العلوم الصف السادس

١- لديك غرفتان متصلتان على التوالي ، وحدث التماس بالغرفة الأولى ، فما الذي سيحدث ؟

يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الثانية	ب	يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الأولى	أ
يعمل التيار في كلا الغرفتين	د	يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفتين	ج

٢- تكون أسلاك الكهرباء مغطاة بطبقة من المطاط أو البلاستيك لأن كليهما :

يوصل الكهرباء	ب	لا يوصل الكهرباء	أ
تنجذب للمغناطيس	د	مصنوع من المعدن	ج

٣- ماذا نسمي إمكانية سريران الكهرباء في أكثر من مسار في الدائرة الكهربائية ؟

توصيل على التوازي	ب	توصيل على التوالي	أ
توصيل التساوي	د	توصيل دائرة واحدة	ج

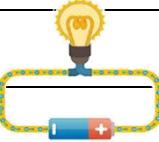
٤- لماذا توصل المصايب في المنزل على التوازي ؟

حتى لا تستهلك المزيد من الكهرباء	ب	حتى تكون إضاءتها أشد	أ
حتى لا يتوقف التيار عند تعطل إحدى المصايب	د	لترشيد الكهرباء	ج

٥- تشير الرسمة أدناه إلى دائرة كهربائية مفتوحة ، أي المواد الآتية تسمح بإضاءة المصباح عند توصيلها بين النقطتين

	سلك مطاطي	ب	عود خشب	أ
	مسمار حديد	د	ماصة بلاستيكية	ج

٦- أي المصطلحات التالية يعبر عن مفهوم انتقال الجسيمات المشحونة في الموصل ، بفعل الجهد الكهربائي المطبق على ذلك الموصل ؟

	التيار الكهربائي	ب	التاريس	أ
	الكهرباء الساكنة	د	الدائرة الكهربائية	ج

٧- أي مما يأتي لا يعمل على زيادة قوة المغناطيس الكهربائي ؟

وضع قضيب حديد في المركز	ب	زيادة عدد الحلقات	أ
زيادة التيار الكهربائي	د	زيادة المقاومة	ج

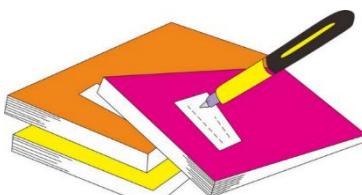
٨- يحدث تحول في الطاقة في المحرك الكهربائي من ؟

حرارية إلى ميكانيكية	ب	إشعاعية إلى كهربائية	أ
كهربائية إلى حركية	د	نووية إلى كهربائية	ج

٩- عند مرور التيار الكهربائي في شريط المصباح فإن الطاقة الكهربائية تتحول إلى :

كهرباء ساخنة	ب	طاقة ضوئية و حرارية	أ
طاقة شمسية	د	طاقة صوتية و حرارية	ج

١	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٢	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٣	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٥	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٦	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٧	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٨	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٩	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
١٠	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

الدرس الثاني/ المغناطيسية

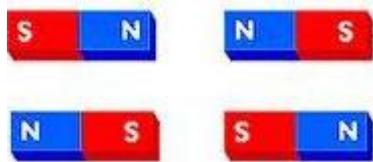
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٦٨-١٧٤) الفهم القرائي

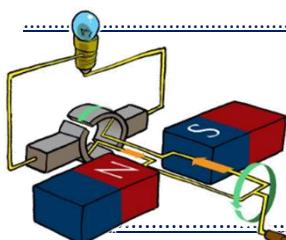
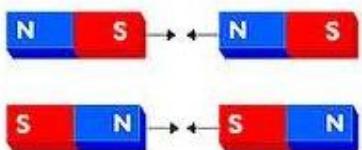
ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[المغناطيس-المغناطيس الكهربائي- المولد الكهربائي – الرفع المغناطيسي - المحرك الكهربائي]

- ١.....**المغناطيس الكهربائي** دائرة كهربائية تكون مجالاً مغناطيسياً.
- ٢.....**المولد الكهربائي**..... أداة تنتج تياراً كهربائياً من خلال دوران ملف فلزي بين قطبي مغناطيس.
- ٣.....**الرفع المغناطيسي** ... رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته.
- ٤.....**المغناطيس**..... جسم له القدرة على جذب جسم آخر له خصائص مغناطيسية
- ٥.....**المولد الكهربائي**..... جهاز يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية.



ماذا يحدث في كل من :
 الأقطاب المتشابهة.... تتنافر
 الأقطاب المختلفة.... تتجاذب



تتصل المولدات بالمحولات ما السبب في ذلك ؟ .

لكي تقوم بخفض التيار الكبير إلى تيار ضعيف ليستخدم في المنزل

صح أم خطأ :

كلما كانت خطوط المجال المغناطيسي بعضها قریب من بعض كانت القوى المغناطيسية قوية (٧) .

هل الأرض مغناطيس ؟ وضح ذلك ؟

نعم . إبرة المغناطيس تشير إلى القطب الشمالي المغناطيسي للأرض

ويختلف موقع القطب الشمالي المغناطيسي قليلاً عن موقع قطبها الشمالي الجغرافي

كيف يمكن زيادة قوة المجال المغناطيسي لمغناطيس كهربائي ؟

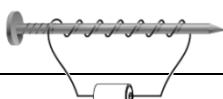
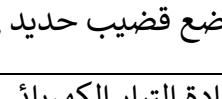
١- زيادة عدد اللفات. ٢- وضع قضيب حديد داخل الملف .

٣- زيادة التيار .

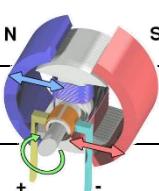
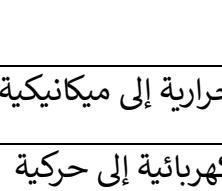


التدريب الثامن لمهارات مادة العلوم الصف السادس

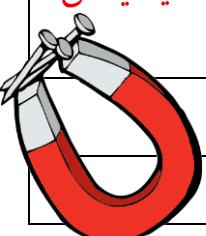
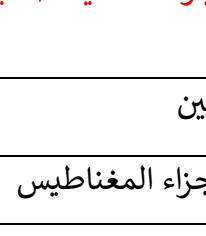
١-قام خالد بلف سلك نحاسي معزول حول مسamar حديد ووصل طفيه ببطارية لعمل مغناطيس كهربائي كما في الشكل. كيف يمكن زيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي؟

	وضع قضيب حديد في المركز	ب	زيادة عدد الحلقات	أ
	زيادة التيار الكهربائي	د	زيادة المقاومة	ج

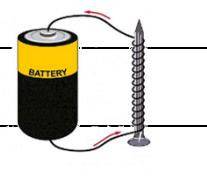
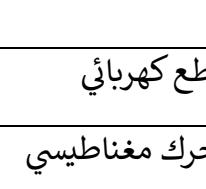
٢-يحدث تحول في الطاقة في المحرك الكهربائي من.....

	حرارية إلى ميكانيكية	ب	إشعاعية إلى كهربائية	أ
	كهربائية إلى حركية	د	نوية إلى كهربائية	ج

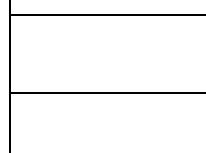
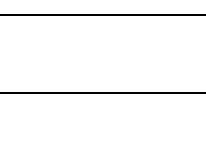
٣-للمغناطيس منطقة ذاتية حيث يكون التأثير المغناطيسي فيها أقوى ، أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بقوة المغناطيس؟

	أقوى عند القطبين	ب	أقوى في المنتصف	أ
	ثابتة في جميع أجزاء المغناطيس	د	ضعيفة عند القطبين	ج

٤-قامت رغد بلف سلك نحاسي معزول حول مسamar مصنوع من الحديد ، ثم وصلت طفيه ببطارية كما في الشكل المجاور . ما قامت به رغد هو عمل :

	قاطع كهربائي	ب	مولد كهربائي	أ
	محرك مغناطيسي	د	مغناطيس كهربائي	ج

٥-أي المصطلحات التالية يعبر عن وحدة قياس القدرة الكهربائية لأي جهاز كهربائي؟

	الأوم	ب	الفولت	أ
	الواط	د	النيوتون	ج

٦- أي الأدوات التالية تحتاج إلى مغناطيس في عملها ؟

	سماعات	ب		مفتاح كهربائي	أ
	بطارية	د		مصباح	ج

٧- أي من العبارات التالية يعبر عن مفهوم خطوط اتجاهات الأقوى المغناطيسية التي تشكل برادة الحديد حول المغناطيس ؟

	مجالاً كهربائياً	ب		مغناطيساً كهربائياً	أ
	رقمًا مغناطيساً	د		مجالاً مغناطيسياً	ج

٨- أي من هذه الحالات يحدث فيها تناقض بين قطعتي المغناطيس ؟

	٢	ب		١	أ
	٤	د		٣	ج

٩- حسب الشكل أدناه ، أي العبارات التالية تفسر سبب انحراف إبرة البوصلة مبتعداً قليلاً (٢٢°) عن الشمال

	تأثير البوصلة بمجال الجاذبية الأرضية	ب	وجود مجال مغناطيسي حول المغناطيس	أ
	وجود قوة كهربائية حول المغناطيس	د	بسبب قوة التناقض بين القطب الشمالي والجنوبي	ج

١٠- متى يكون الجسم مشحوناً كهربائياً؟

إذا كان عدد الإلكترونات والبروتونات في ذراته متساوين	ب	إذا كان عدد البروتونات والبروتونات في ذراته متساوين	أ
إذا كان عدد البروتونات أكبر من عدد النيوترونات غير متساوين	د	إذا كان عدد البروتونات أكبر من عدد النيوترونات	ج

د	ج	ب	أ
(د)	(ج)	(ب)	(أ)

١

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

٢

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

٣

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

٤

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

٥

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

٦

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

٧

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

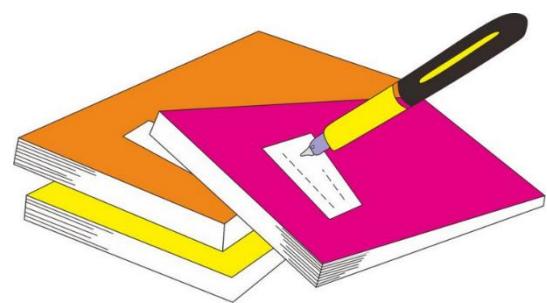
٨

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

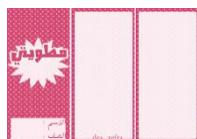
٩

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
-----	-----	-----	-----

١٠



نظال جيداً بالقلم الرصاص



ننفذ المطوية ص ١١٥

ونلصقها هنا

اختبار تشخيصي (قبلى) - مادة العلوم - الصف السادس - ف ٢

الاسم /

١- ضع - ي الكلمة المناسبة أمام ما يناسبها من عبارات

[الكهرباء الساكنة - التسارع - الوزن - الكثافة - أطوار القمر - السرعة - الجاذبية]

١- **الوزن** ... هو مقياس مقدار جذب الأرض للجسم ..

٢- **الكثافة** قياس مقدار الكتلة في حجم معين .

٣- **أطوار القمر** شكل القمر الذي نراه ليلاً.

٤- **الجاذبية** قوة تجذب جميع الأجسام بعضها في اتجاه بعض.

٥- **السرعة** هي المسافة التي يتحركها جسم في زمن ما .

٦- **التسارع** هو التغير في سرعة الجسم في وحدة الزمن .

٦

٢- **كيف يمكن فصل المخالفات التالية :**

١- مخلوط برادة الحديد والكبريت **المغناطيس**

٢- مخلوط الرمل والماء **الترشيح**

٢

٣- ضع - ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

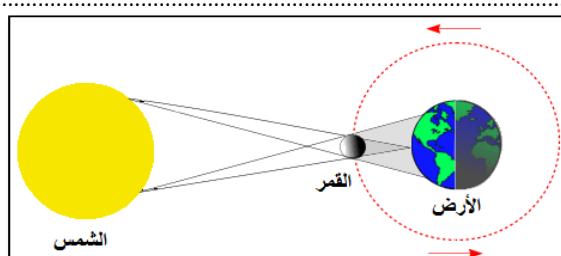
١- القمر لا يضيء بنفسه وإنما يعكس أشعة الشمس الساقطة عليه (✓).

٢- وزن الجسم على سطح الأرض يساوي وزنه على سطح القمر (✗) .

٣- الفلزات لامعة وقابلة للثني وتوصل الحرارة والكهرباء (✓)

٤- توصل الدوائر الكهربائية في المنازل على التوالي (✗) .

٤



٤- ما اسم الظاهرة التي تشير إليها الصورة ؟

ظاهرة / كسوف الشمس.

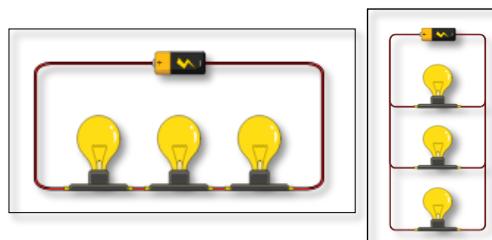
١

٥- اختار الإجابة الصحيحة:

ج-الهيرتز	ب-الجول	أ-النيوتون
ج-الاحتراق	ب-القساوة	أ-الكثافة
ج-الألمانيوم	ب-المطاط	أ- الحديد
ج- لا تتحرك	ب-تنافر	أ- تتجاذب

٤

٦- ما نوع التوصيل في الدوائر التالية



دائرة موصولة على التوالي

دائرة موصولة على التوازي

١

٢

٧- رتب الكواكب الداخلية المجموعة الشمسية حسب الأقرب للشمس:

المريخ	الأرض	الزهرة	طارد	الشمس
--------	-------	--------	------	-------

كُلُّ حَمْلٍ وَالنَّمْرُونَ حِلْزُونَ

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطمأن

وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي