

## إجابة ورقة عمل الوحدة الثالثة المسارات الوظيفية للمرحلة الابتدائية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-07 13:57:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

إعداد: Tahani Ms

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

ورقة عمل الوحدة الثالثة المسارات الوظيفية للمرحلة الابتدائية

1

إجابة ورقة عمل الوحدة الثانية تصميم المنازل للمرحلة الابتدائية

2

ورقة عمل الوحدة الثانية تصميم المنازل للمرحلة الابتدائية

3

إجابة ورقة عمل الوحدة الأولى الهوايات الشخصية للصفوف الابتدائية.

4

ورقة عمل الوحدة الأولى الهوايات الشخصية للصفوف الابتدائية.

5

Revision Sheet \_ Unit (3): Job Paths

I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

1. What jobs do people in your community do?	Yes, he is.
2. Where do you work?	I work in an office.
3. He is a flight attendant, isn't he?	I'm going to be a pilot.
4. What are you going to do in the future?	Teachers, doctors and engineers.

II. Controlled Writing:

A- Rearrange the words to form sentences:

- 1- am – mechanic – a – I  
I am a mechanic.
- 2- a scientist – going to – I'm – be  
I'm going to be a scientist.
- 3- works – My dad – a factory – in  
My dad works in a factory.

B- Write the opposite of the following words:

- 1- happy ≠ sad
- 2- rich ≠ poor
- 3- difficult ≠ easy
- 4- older ≠ younger

C- Do as shown between brackets:

1. (Write the suitable job from the box for each description):





receptionist – mechanic – driver – journalist	
1- <b>journalist</b> :	This person writes news or gives news reports on TV.
2- <b>mechanic</b> :	This person helps you when your car doesn't work well.
3- <b>driver</b> :	This person takes people to different places by buses or cars.
4- <b>receptionist</b> :	This person works in the reception at a hotel or office.

2. (Complete the chart):

Base Word	Noun with -ist	Base Word	Noun with -ist
special	specialist	tour	tourist
psychology	psychologist	cycle	cyclist

IV. Reading Short Sentence:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- A waiter serves food. b- An actor acts in films.	a-He works in a factory. b-He works in an office.	a- He's an artist. b- He's a pharmacist.	a- She's a fashion designer. b- She's a businesswoman.



**B- Read and complete. Use the words in the box:**

stage – meetings – flight attendant - manager



A **flight attendant** helps the passengers.



A businessman has many **meetings** every day.



A **manager** has leadership skills.



Actors act on a **stage**.

**V. Grammar:**

**A- Choose the correct answer:**

1. I (**am going to** – is going to – are going to) be a scientist.
2. She (am going to – **is going to** – are going to) be a novelist.
3. He might (**be** – being – been) an engineer.
4. It's possible that we (**may** – might – are going to) study acting in the future.
5. He (may – **might** – is going to) work as a waiter, but he is not sure.
6. This is the theater, (is it – **isn't it** – it isn't)?
7. You aren't a doctor, (**are you** – aren't you – you are)?
8. She enjoys taking photos, (does she – **doesn't she** – she doesn't)?
9. They can't be businessmen, (**can they** – can't they – they can)?

**VI. Vocabulary:**

**A- Write the words under the correct pictures:**

gallery – therapist – singer – photographer – news studio



**news studio**



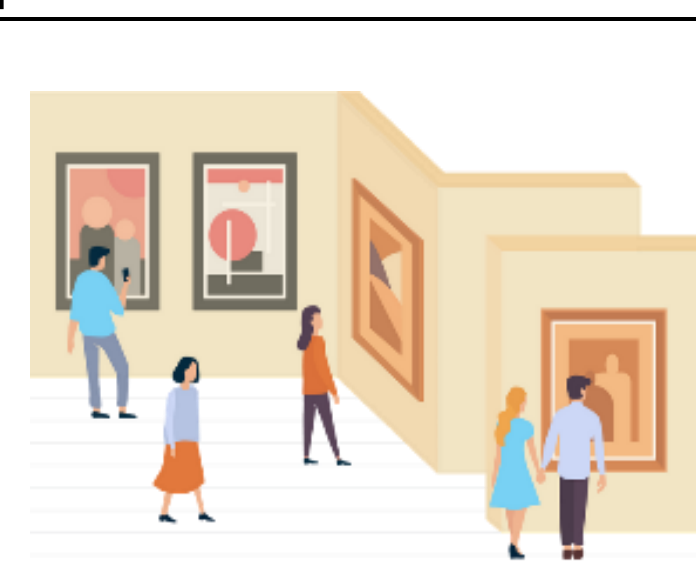
**singer**



**therapist**



**photographer**



**gallery**

**VII. Orthography:**

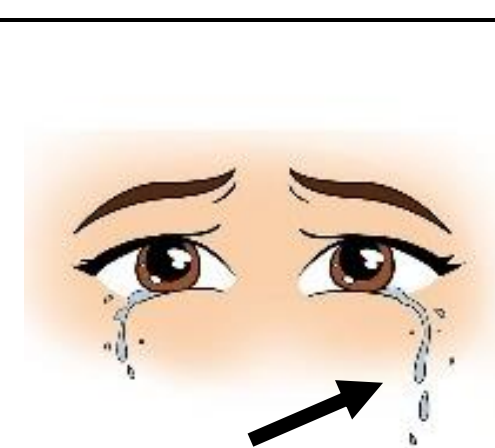
**A- Fill in the missing letters:**



airport



office



tears



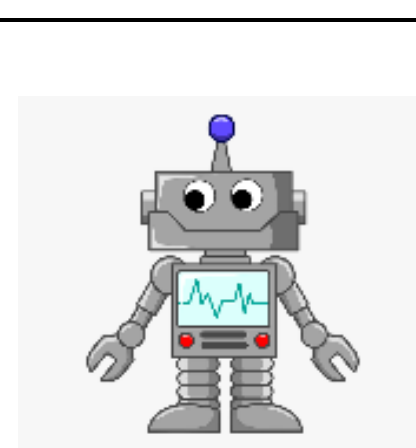
driver



tourist



pilot



robot