

اختبار مركزي تابع لمحافظة الحدود الشمالية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 22:02:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مركزي تابع لمحافظة الشرقية

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة الأحساء

4

اختبار مركزي تابع لمحافظة جدة

5

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	المجموع	٤٠	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
السؤال الثالث							

١٣	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي :
----	-------------------	-------------------------------

- النص القرائي: اقرأ النص جيداً ثم أجب:
رحلة إلى الواحة

في يوم مشمسٍ من أيام العطلة، قررت عائلة عمر القيام برحلةٍ إلى "واحة الخُضرة"، وهي واحة جميلة تقع في قلبِ الصحراء. انطلقوا باكراً في سيارتهم، وهم يحملون معهم صندوقاً وضعوا فيه الطعام والشراب، وكان عمر وأخته الصغيرة يارا متحمسين جداً لهذه الرحلة، فهي المرة الأولى التي يزوران فيها مكاناً كهذا وبعد ساعات من السير، بدأت ملامح الصحراء في التغير، فبدلاً من الرمال الذهبية الممتدة، ظهرت فجأة مجموعة من الأشجار الخضراء العملاقة، تحيط ببحيرة مياه صافية زرقاء. كانت صورة خلابة وكأنها جنة في وسطِ الصحراء القاحلة.

أسرع عمرو ويارا نحو البحيرة، حيث كان هناك مجموعة من الأطفال يلعبون ويستمتعون بالماء. انضما إليهم وشاركوهم في بناء قلعة من الرمل المبلل على الشاطئ. بينما كان والدهما يشرح لهم كيف تكونت هذه الواحة، وكيف أنّ المياه الجوفية تتدفق من تحت الأرض لتروي الأشجار والنباتات، مما خلق هذه البقعة الجميلة.

وعند الغروب، تجمعت العائلة تحت ظل النخلة الطويلة لتناول وجبة العشاء وتشاهد غروب الشمس الذي أضفى ألواناً رائعةً من الأحمر والبرتقالي على السماء. شعر الجميع بالسلام والجمال في الطبيعة. وفي طريق العودة إلى البيت، كان عمر يفكِّر في كم هي عظيمة نعم الله، التي حولت أرضاً جافةً إلى جنة خضراء نستمتع بجمالها.

أولاً: اختر الإجابة الصائبة :

- ١- أين تقع "واحة الخُضرة" التي زارتها عائلة عمر؟
أ. في الجبال. ب. في قلب المدينة.
د. بالقرب من البحر. ج. في قلب الصحراء.
- ٢- ما اسم اخت عمر التي رافقته في الرحلة؟
أ. لارا ب. سارة
أ. الخصبة ب. الجرداء
- ٣- المراد لكلمة "الفاحلة" في النص هو:
أ. الكبيرة ب. الهائلة
- ٤- ضد كلمة "العملاقة" في جملة "ظهرت مجموعة من الأشجار العملاقة" هو:
أ. الصغيرة ب. نخلة
- ٥- مفرد كلمة "النخيل" هو:
أ. نخل ب. صناديق
- ٦- جمع كلمة "صناديق" هو:
أ. صندوقات ب. صندوق
- ٧- من خلال النص، يمكننا أن نستنتج أن مشاعر (عمر) وأسرته عند مغادرة الواحة كانت:
أ. مليئة بالخوف من طريق العودة. ب. مليئة بالإعجاب والشكر لنعم الله.
ج. مليئة بالحزن لأن العطلة انتهت
- ٨- الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:
أ. جمال الطبيعة ونعم الله المتنوعة. ب. أهمية السفر بالسيارة.
ج. خطورة الصحراء.

ثانياً: أجب عن السؤالين التاليين :

١- باستخدام معلومات من النص، اشرح بأسلوبك كيف تكونت الواحة؟

٢- تخيل أنك كنت مكان (عمر) في هذه الرحلة. واتكتب فقرة قصيرة تصف فيها شعورك عندما رأيت الواحة لأول مرة بعد رحلة طويلة في الصحراء، مستعيناً بما ورد في النص من وصف.

• النص الشعري:

وراعَ صاحبُ كسرى أن رأى عمراً
وَعَهْدَهُ بِمَلوكِ الفرسِ أَنَّ لَهَا
بَيْنَ الرَّعْيَةِ عُطَلاً وَهُوَ رَاعِيهَا
سُورًا مِنَ الْجَنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

- ١- من هو (عمر) المقصود في البيت الأول ؟
٢- في البيت الثاني وصف ملوك الفرس وكيف يعيشون في قصورهم، وضح ذلك .

أولاً: الأسلوب اللغوي : أكمل الجدولين التاليين بحسب ما هو مطلوب :

٤

	■ اكتب نوع الأسلوب في الجدول التالي :
نوعه	الأسلوب
	بئس الخلق الكذب
	إياك والإهمال
	■ مثل (لأسلوب مدح) بجملة من عندك:

أ-

ب-

٧

ثانياً: الوظيفة النحوية:

أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الفعل الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر:

- | | | | |
|----------------------|------------------|------------------|-----------------|
| د) أن | ج) كان | ب) لعل | أ) ليت |
| د) اسم صار منصوب | ج) خبر صار منصوب | ب) اسم صار مرفوع | أ) فاعل مرفوع |
| د) خبر المبتدأ مرفوع | ج) خبر إن منصوب | ب) اسم إن منصوب | أ) خبر إن مرفوع |
- ٢- في الجملة: "صار الولد رجلاً، ما إعراب كلمة "الولد" :
- ٣- في الجملة: "إنَّ العلم مفيدٌ" ، ما إعراب كلمة "مفيد" :

٤- أي الجمل الآتية تحتوي على فعل ناسخ يفيد النفي:

- | | | | |
|----------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| د) إن الحق قوي | ج) ليس الغش مقبولاً | ب) صار الماء ثلجاً | أ) كان الجو جميلاً |
|----------------|---------------------|--------------------|--------------------|

٥- أي الجمل الآتية تحتوي على حرف ناسخ يفيد الرحاء:

- | | | | |
|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|
| د) إن الرحلة ممتعة | ج) كأنك جبل | ب) لعل الغيث يأتي | أ) ليت الشباب يعود |
|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|

ب- أعراب ما تحته خط من الجملة التالية : (كان البرد شديداً) إعراب كلمة (البرد):

٦

أجب حسب ما هو مطلوب في الجداول الأربع التالية :

ثالثاً. الصنف اللغوي:

-١

اسم المفعول	الكلمة
	رسَم
	كتَبَ

(٣) اسم الطالب/ة:

الجملة	اسم الآلة في الجملة
اشترت أمي غَسَّالَةً أَطْبَاقِي	
يُسْتَخْدِمُ النَّجَارُ الْمِنْشَارَ	

الكلمة	اسم الفاعل
فَهِمَ	

الفعل	اسم الآلة من الفعل
فَتَحَ	

١٠	درجة السؤال الثالث	المهارات الكتابية:	السؤال الثالث:
----	--------------------	--------------------	----------------

أولاً: الظاهرة الإملائية:

أ- ضع كل كلمة في المجموعة المناسبة مع رسم الهمزة بشكل صحيح :

٧

الكلمات	همزة وصل	همزة قطع
أحمد - استغفار		

ب- ضع كلمة (ابن - بن) في مكانها المناسب في الجملتين التاليتين واكتبيها كتابة إملائية صحيحة :

- حضر محمد عبد الرحمن .

- النَّفِيسُ أَحَدُ أَبْرَزِ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ .

ج- صل حروف كل كلمة في الجدول الآتي واكتبيها بشكل صحيح وفق قواعد الإملاء :

الكلمات	كتابتها بشكل صحيح
تَ طُ مَءُ نُ
سَءَ لَ
بُ طُءُ

أ- ثانياً: الرسم الكتابي: أ- اكتب في المربع أدناه الحروف (النَّازِلَةُ) عن السطر من مجموعة الحروف بين الأقواس:

٣

.....
-------	-------

(ع - ف - خ - د)

ب- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة (بخط النسخ):

لغتي الجميلة

.....

(٤) اسم الطالب/ة:

انهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح