

## حل المراجعة الشاملة للترم الثالث



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:46:26 2025-06-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة واختبارات شاملة لفصول الكتاب كاملة

1

إجابة نماذج الاختبارات المحاكية للاختبارات المركزية

2

نماذج الاختبارات المحاكية للاختبارات المركزية

3

اختبار نهائي الترم الثالث 1446هـ

4

حلول مراجعة عامة لمقرر الفصل الثالث 1446هـ

5

نموذج حل

أسئلة مراجعة لمادة

الرياضيات الصف

السادس الابتدائي الفصل

الدراسي الثالث

اعداد : نايف اللقمانى

[https://t.me/NAIF\\_S\\_1](https://t.me/NAIF_S_1)



## اهم التعريفات للصف السادس "الفصل الدراسي الثالث" لمادة الرياضيات

المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين.



١٨٠ كيلومترًا في ٣ ساعات.  
١٠ ريالًا سعوديًّا لكل ٢ دينار أردني.  
وعند تبسيط المعدل، بحيث يصبح مقامه مساويًا ١، فإنه يُسمى **معدل الوحدة**.

هناك عدة طرق مختلفة للمقارنة بين المقادير أو الكميات. وإحدى هذه الطرق هي **النسبة**، وهي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة. ويمكن أن تُكتب نسبة مشبكين أحمرين إلى ٦ مشابك زرقاء بثلاث طرق، على النحو الآتي:

$$\frac{2}{6} \text{ أو } \frac{2}{6} \text{ أو } \frac{2}{6}$$

وُكتب النسب غالبًا في أبسط صورة كما في الكسور.

**النسبة المئوية**

**التعبير اللفظي:** النسبة المئوية هي نسبة تقارن عددًا ما بـ ١٠٠

**نموذج:**

**مثال:** ٧٥٪ = ٧٥ من ١٠٠ أو  $\frac{75}{100}$

**التناسب**

**التعبير اللفظي:** التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متساويان.

**أمثلة:**  $\frac{2}{10} = \frac{2}{10}$  صورة ٢ ريالًا / ١٠ ريالات =  $\frac{2}{30}$  صورة ٦ ريالًا / ٣٠ ريالات

الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما يساوي ١٨٠° هما زاويتان متتامتان.

الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما يساوي ٩٠° هما زاويتان متتامتان.

**الاحتمال** هو فرصة وقوع حادثة معينة، ويمكن إيجادها باستعمال النسبة.

**الاحتمال**

**التعبير اللفظي:** احتمال حادثة هو نسبة عدد النواتج التي تتكون منها الحادثة إلى العدد الكلي للنواتج الممكنة.

**أمثلة:**  $\text{ح (حادثة)} = \frac{\text{عدد النواتج في الحادثة}}{\text{العدد الكلي للنواتج الممكنة}}$

**مجموع قياسات زوايا المثلث**

**التعبير اللفظي:** مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠°

**النموذج:**

**تصنيف المثلثات وفق زواياها**

**مثلث حاد الزوايا:** جميع زواياه حادة

**مثلث قائم الزاوية:** إحدى زواياه قائمة

**مثلث منفرج الزاوية:** إحدى زواياه منفرجة

**زوايا الشكل الرباعي**

**التعبير اللفظي:** مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°

**النموذج:**

**تصنيف المثلثات وفق أضلاعها**

**مثلث مختلف الأضلاع:** ليس فيه أضلاع متطابقة

**مثلث متطابق الضلعين:** فيه ضلعان متطابقان على الأقل

**مثلث متطابق الأضلاع:** أضلاعه الثلاثة متطابقة

<ul style="list-style-type: none"> <li>أضلاعه المتقابلة متطابقة.</li> <li>أضلاعه المتقابلة متوازية.</li> <li>زواياه المتقابلة متطابقة.</li> </ul>		<b>متوازي الأضلاع</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع أضلاعه متطابقة.</li> <li>أضلاعه المتقابلة متوازية.</li> <li>زواياه المتقابلة متطابقة.</li> </ul>		<b>المعين</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>فيه ضلعان متوازيان فقط.</li> </ul>		<b>شبه المنحرف</b>

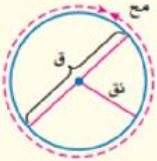
الشكل الرباعي	الرسم	الخصائص
<b>المستطيل</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>أضلاعه المتقابلة متطابقة.</li> <li>جميع زواياه قوائم.</li> <li>أضلاعه المتقابلة متوازية.</li> </ul>
<b>المربع</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع أضلاعه متطابقة.</li> <li>جميع زواياه قوائم.</li> <li>أضلاعه المتقابلة متوازية.</li> </ul>

## اهم التعريفات للصف السادس "الفصل الدراسي الثالث" لمادة الرياضيات

### محيط الدائرة

**التعبير اللفظي:** محيط الدائرة (مح) يساوي حاصل ضرب ط في ق، أو ضرب ٢ ط في نصف قطرها (نق).

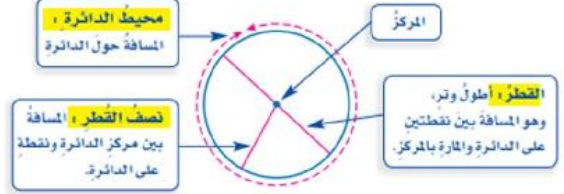
**نموذج:**



$$\text{مح} = \text{ط} \times \text{ق} \quad \text{أو} \quad \text{مح} = 2 \times \text{ط} \times \text{نق}$$

**بالرموز:**

الدائرة هي مجموعة النقاط في المستوى، التي لها البعد نفسه عن نقطة معلومة تسمى المركز. أما الوتر فهو أية قطعة مستقيمة طرفيها على الدائرة.



### القطر ونصف القطر

**التعبير اللفظي:** قطر الدائرة (ق) يساوي مثلثي نصف قطرها (نق).

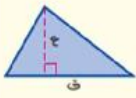
$$\text{ق} = 2 \times \text{نق} \quad \text{أو} \quad \text{نق} = \frac{1}{2} \times \text{ق}$$

**بالرموز:**

### مساحة المثلث

**التعبير اللفظي:** مساحة المثلث (م) هي نصف ناتج ضرب القاعدة (ق) في الارتفاع (ع).

**نموذج:**



$$\text{م} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع} \quad \text{أو} \quad \text{ق} = \frac{2 \times \text{م}}{\text{ع}}$$

**بالرموز:**

### مساحة متوازي الأضلاع

**التعبير اللفظي:** مساحة متوازي الأضلاع هي ناتج ضرب طول أي قاعدة (ق) في الارتفاع المرافق لها (ع).

**نموذج:**



$$\text{م} = \text{ق} \times \text{ع}$$

**بالرموز:**

**المنشور الرباعي:** شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان متوازيتان، في صورة مستطيلين متطابقين.

**الحجم:** هو مقدار الحيز داخل الشكل الثلاثي الأبعاد، ويُقاس بالوحدات المكعبة.

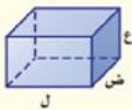
ويفيد إعادة تفكيك المنشور في معرفة عدد المكعبات المطلوبة لتكوينه.

ويعتمد حجم المنشور على طول أبعاده.

### حجم المنشور الرباعي

**التعبير اللفظي:** حجم المنشور الرباعي (ح) هو ناتج ضرب الطول (ل) في العرض (ض) في الارتفاع (ع).

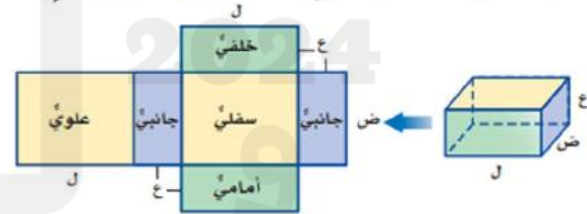
**نموذج:**



$$\text{ح} = \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع}$$

**بالرموز:**

يسمى مجموع مساحات جميع أوجه المنشور مساحة سطح المنشور.



مساحة الوجهين السفلي والعلوي =  $\text{ل} \times \text{ض} + \text{ل} \times \text{ض} = 2 \times \text{ل} \times \text{ض}$

مساحة الوجهين الأمامي والخلفي =  $\text{ل} \times \text{ع} + \text{ل} \times \text{ع} = 2 \times \text{ل} \times \text{ع}$

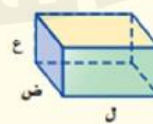
مساحة الوجهين الجانبيين =  $\text{ع} \times \text{ض} + \text{ع} \times \text{ض} = 2 \times \text{ع} \times \text{ض}$

مجموع المساحات =  $2 \times \text{ل} \times \text{ض} + 2 \times \text{ل} \times \text{ع} + 2 \times \text{ع} \times \text{ض}$

### مساحة سطح المنشور الرباعي

**التعبير اللفظي:** مساحة السطح (م) لمنشور طوله (ل)، وعرضه (ض)، وارتفاعه (ع) هي مجموع مساحات أوجهه.

**نموذج:**



$$\text{م} = 2 \times \text{ل} \times \text{ض} + 2 \times \text{ل} \times \text{ع} + 2 \times \text{ع} \times \text{ض}$$

**بالرموز:**



أكمل الجمل الآتية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

النسب المتكافئة	معدل	معدل الوحدة
التناسب	النسبة	متغيرة
الكميات المتناسبة	جدول النسبة	
معادلة	ثابتة	

١ التناسب هو ..... تبيّن أن نسبتيْن أو معدّليْن متكافئان.

٢ ..... تعبر عن العلاقة نفسها بين كميتين.

٣ يقال عن كميتين إنهما متناسبتان إذا كانت النسبة بينهما .....

٤ يُسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه مساوياً ١ .....

٥ عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.

٦ تُملأ الأعمدة في ..... بأزواج من أعداد النسبة بينها ثابتة.

اختبار المضردات	
١	معادلة
٢	النسب المتكافئة
٣	ثابتة
٤	معدل الوحدة
٥	النسبة
٦	جدول النسبة

٦

٦

اختر الإجابة صحيحة

١- اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة (٣ قوارب شراعية الى ٦ قوارب ميكانيكية )  
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

(أ) $\frac{3}{6}$	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) $\frac{6}{3}$	(د) $\frac{2}{1}$

٢- اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة ( يومان من ٨ أيام )  
 $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

(أ) $\frac{2}{8}$	(ب) $\frac{8}{2}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{4}{1}$

٣- اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة ( تحتوي حديقة حيوانات على : ٥ خراف، و ١١ أرنباً، و ٤ غزلان و ٤ جمالٍ ، أوجد نسبة الغزلان الى العدد الكلي للحيوانات . )  
 $\frac{4}{19} = \frac{4}{19}$

(أ) $\frac{1}{6}$	(ب) $\frac{4}{24}$	(ج) $\frac{24}{4}$	(د) $\frac{6}{1}$

٤- أكبر سرعة سجلت للطباعة عالميا هي ٢١٢ كلمة في الدقيقة . فكم كلمة تكتب في الثانية وفق هذا المعدل مقرباً الى أقرب عشر ؟  
 $12 < 120 \div 6 = 20$

(أ) ٣,٥ كلمات	(ب) ٣,٥٣ كلمات	(ج) ٣,٦ كلمات	(د) ٣ كلمات

٥- اكتب ( ٣٦ قطعة شوكولاتة الى ٦ أطفال ) في صورة معدل وحدة  
 $\frac{36}{6} = \frac{6}{1}$

(أ) $\frac{6}{36}$	(ب) $\frac{6}{1}$	(ج) $\frac{12}{1}$	(د) $\frac{18}{3}$

٦- اكتب ( ١٤ ساعة في أسبوعين ) في صورة معدل وحدة

$$\frac{14}{2} = \frac{7}{1}$$

(أ) $\frac{14}{2}$	(ب) $\frac{7}{1}$	(ج) $\frac{14}{1}$	(د) غير ممكن
--------------------	-------------------	--------------------	--------------

٧- يحتوي ١٢ كوباً من العصير على ١٠ ملاعق من السكر. إذا عمل سعد ١٨ كوباً من العصير ، فكم ملعقة من السكر يكون قد استهلك ؟

عدد أكواب العصير	١٢	٦	١٨
عدد ملاعق السكر	١٠	٥	١٥

(أ) ١٥ ملعقة	(ب) ١٦ ملعقة	(ج) ٣ ملاعق	(د) ٦ ملاعق
--------------	--------------	-------------	-------------

(٧-١)- إذا كانت مسافة ١٦ كيلومتراً تساوي ١٠ أميال تقريباً، المسافة بين مدينتين ٤٥ ميلاً، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة بين المدينتين بالكيلو مترات ، وضع اجابتك

(أ) ٧٢ كيلومتراً	(ب) ١٢٠ كيلومتراً	(ج) ٥ كيلومترات	(د) ٤٥٠ كيلومتراً
------------------	-------------------	-----------------	-------------------

٨- الحد الثلاثة الآتية في النمط ( ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ٢٦ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ٤٠ ، ..... )

(أ) ٨٤ ، ٦٣ ، ٤٢	(ب) ٤ ، ١٠ ، ١٥	(ج) ٣٠ ، ٢٧ ، ٢٤	(د) ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٨
------------------	-----------------	------------------	------------------

٩- هل الكميتين متناسبتين ام لا ( ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً ، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً ) وضع الإجابة :

(أ) نعم متناسبة	(ب) غير متناسبة
-----------------	-----------------

١٠- هل الكميتين متناسبتين ام لا ( ١٥ قرصاً مدمجاً مقابل ٢٠ ريالاً ، ٤٥ قرصاً مدمجاً مقابل ٦٠ ريالاً ) وضع الإجابة

(أ) نعم متناسبة	(ب) غير متناسبة
-----------------	-----------------

١١- هل الكميتين متناسبتين ام لا ( ٦٠ ريالاً ثمن ٥ أزواج من الجوارب ، و ١٠٠ ريالاً ثمن ١٠ أزواج من الجوارب ) وضع الإجابة :

(أ) نعم متناسبة	(ب) غير متناسبة
-----------------	-----------------

١٢- حل التناسب

$$\frac{2}{3} = \frac{21}{n} \Rightarrow n = 31.5$$

٧ (أ)	١٤ (ب)	١٢ (ج)	٦ (د)
-------	--------	--------	-------

١٣- حل التناسب

$$\frac{2}{40} = \frac{16}{s} \Rightarrow s = 320$$

٨ (أ)	٤٠ (ب)	٥ (ج)	١٠ (د)
-------	--------	-------	--------

١٤- حل التناسب

$$\frac{8}{52} = \frac{n}{13} \Rightarrow n = 2$$

١٣ (أ)	٨ (ب)	٤ (ج)	٢ (د)
--------	-------	-------	-------

١٥- يستطيع الغزال أن يقطع ١١٨ كلم في ٣ ساعات ، إذا استمر هذا الغزال في الركض بالسرعة نفسها ، فكم يقطع في ١١ ساعة ؟

$$\frac{118}{3} = \frac{x}{11} \Rightarrow x = 428.67$$

١٦٦ كلم (أ)	٣٣ كلم (ب)	٥٠٤ كلم (ج)	١٨٤٨ كلم (د)
-------------	------------	-------------	--------------

١٦- إذا كان ٧ طلاب من بين ٢٨ طالباً في إحدى المدارس يفضلون فصل الشتاء ، فما عدد الطلاب المتوقع أن يفضلوا فصل الشتاء من بين ٤٠٠ طالب في المدرسة نفسها ؟

$$\frac{7}{28} = \frac{x}{400} \Rightarrow x = 100$$

١٠٠ طالب (أ)	٢٠٠ طالب (ب)	٥٨ طالب (ج)	٧٥ طالب (د)
--------------	--------------	-------------	-------------

١٧- يحتاج خياط إلى ١٠ م من القماش لعمل ٤ أثواب ، استعمل جدول النسبة أدناه لإيجاد عدد الثياب التي سيعملها إذا كان لديه ٧٥ م من القماش

عدد الأمتار	١٠	٤	٧٥
عدد الثياب	٤	١	٣٠

١٥ ثوب (أ)	٣٠ ثوب (ب)	٣٠٠ ثوب (ج)	٤٠ ثوب (د)
------------	------------	-------------	------------



أكمل الجمل الآتية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

الحادثتان المتتامتان	الاحتمال	الحادثة البسيطة
النواتج	عشوائي	الاحتمال النظري
النسبة المئوية	العينة	الرسم الشجري
الاحتمال التجريبي	الفضاء العيني	مبدأ العد الأساسي

١	الاحتمال
٢	الاحتمال التجريبي
٣	الحادثة البسيطة
٤	الرسم الشجري
٥	الفضاء العيني
٦	النسبة المئوية
٧	عشوائي
٨	الاحتمال النظري
٩	الحادثتان المتتامتان
١٠	مبدأ العد الأساسي

١ \_\_\_\_\_ هو فرصة وقوع حادثة ما.

٢ \_\_\_\_\_ يعتمدُ على ما يحدث فعلياً في الواقع في تجربة ما.

٣ \_\_\_\_\_ هي الحادثة المكونة من ناتج واحد.

٤ \_\_\_\_\_ هو رسمٌ يعرضُ جميع النواتج الممكنة لحادثة ما.

٥ \_\_\_\_\_ هو مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما.

٦ \_\_\_\_\_ هي نسبة تقارن عدداً ما بـ ١٠٠.

٧ \_\_\_\_\_ تظهرُ النواتج بشكلٍ \_\_\_\_\_ إذا تساوت فرص وقوعها.

٨ \_\_\_\_\_ يعتمدُ على ما يجب أن يحدث في الظروف المثالية.

٩ \_\_\_\_\_ هما الحادثتان اللتان يتحتم وقوع إحداهما، ولكن لا يمكن وقوعهما

معاً في الوقت نفسه. (٩) \_\_\_\_\_

١٠ \_\_\_\_\_ بالإضافة إلى الرسم الشجري، يمكن استعمال \_\_\_\_\_ لإيجاد العدد الكلي

لِلنَوَاتِجِ الْمُمْكِنَةِ لِفَضَاءِ الْعَيْنَةِ. (١٠) \_\_\_\_\_

أسئلة مراجعة الفصل (٨)

اختر الإجابة صحيحة

١٨ - اكتب النسبة المئوية ٦٠% في صورة كسر في أبسط صورة

$$\frac{60}{100} = \frac{3}{5}$$

(د)  $\frac{5}{3}$

(ج)  $\frac{3}{5}$

(ب)  $\frac{6}{10}$

(أ)  $\frac{60}{100}$

١٩ - اكتب النسبة المئوية ٤% في صورة كسر في أبسط صورة؟

$$\frac{4}{100} = \frac{1}{25}$$

(د)  $\frac{4}{1}$

(ج)  $\frac{1}{4}$

(ب)  $\frac{1}{25}$

(أ)  $\frac{4}{100}$

٢٠ - اكتب النسبة المئوية ١٧٥% في صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة

$$\frac{175}{100} = 1\frac{7}{4}$$

(د)  $\frac{7}{4}$

(ج)  $1\frac{15}{20}$

(ب)  $1\frac{3}{4}$

(أ)  $1\frac{75}{100}$

٢١ - اكتب الكسر التالي  $\frac{2}{5}$  في صورة نسبة مئوية؟

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100} = 40\%$$

(د) ١٠٠%

(ج) ٥٠%

(ب) ٢٠%

(أ) ٤٠%

٢٢ - اكتب الكسر التالي  $\frac{9}{5}$  في صورة نسبة مئوية؟

$$\frac{9}{5} = \frac{9 \times 20}{5 \times 20} = \frac{180}{100} = 180\%$$

(د) ١٦٠%

(ج) ٣٦٠%

(ب) ١٨٠%

(أ) ٩٠%

٢٣ - اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في النموذج التالي



$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 12.5}{8 \times 12.5} = \frac{62.5}{100} = 62.5\%$$

(د) ٢٠%

(ج) ٨٠%

(ب) ٢٥%

(أ) ٥٠%

أسئلة مراجعة الفصل (٨)

اختر الإجابة صحيحة

٢٤- اكتب النسبة المئوية ٦٣% في صورة كسر عشري ؟  $\frac{٦٣}{١٠٠} = ٠,٦٣$

(أ) ٠,٦٣ (ب) ٦٣ (ج) ٦,٣ (د) ١٠٠,٦٣

٢٥- اكتب النسبة المئوية ٤% في صورة كسر عشري ؟  $\frac{٤}{١٠٠} = ٠,٠٤$

(أ) ٠,٤ (ب) ٠,٠٤ (ج) ٤,١٠٠ (د) ١٠٠,٤

٢٦- اكتب النسبة المئوية ١٤٨% في صورة كسر عشري ؟  $\frac{١٤٨}{١٠٠} = ١,٤٨$

(أ) ٠,١٤٨ (ب) ١,٤٨ (ج) ١٤٨,١٠٠ (د) ١٠٠,١٤٨

٢٧- اكتب الكسر العشري ٠,١٢ في صورة نسبة مئوية ؟  $\frac{١٢}{١٠٠} = ١٢\%$

(أ) ١٢% (ب) ٢٠١% (ج) ١٢٠% (د) ١٢,١٠٠%

٢٨- اكتب الكسر العشري ١,٦٨ في صورة نسبة مئوية ؟

(أ) ١,٦٨% (ب) ١٠٠,١٦٨% (ج) ١٦٨% (د)  $١ \frac{٦٨}{١٠٠}$

٢٩- قارن مما يأتي مستعملًا (>، <، =) لتصبح الجملة صحيحة ٩ < ٠,٩

$\frac{٩}{١٠} > \frac{٩}{١٠٠}$

(أ) > (ب) < (ج) = (د) لا يمكن المقارنة

اختر الإجابة صحيحة

٣٠- اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي .  
أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية. ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي ؟



٣٠-١ ح (د)

(أ)  $\frac{1}{9}$

(ب)  $\frac{9}{2}$

(ج)  $\frac{2}{9}$

(د)  $\frac{9}{1}$

٣٠-٢ ح (أ)

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

(أ)  $\frac{1}{9}$

(ب)  $\frac{9}{2}$

(ج)  $\frac{2}{9}$

(د)  $\frac{1}{3}$

٣٠-٣ ح (س أو ف أو ل)

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

(أ)  $\frac{3}{9}$

(ب)  $\frac{9}{2}$

(ج)  $\frac{1}{3}$

(د)  $\frac{3}{1}$

٣٠-٤ ح (ليس حرف علة) صروف العلة (ا - و - ي)

(أ)  $\frac{5}{9}$

(ب)  $\frac{9}{5}$

(ج)  $\frac{4}{9}$

(د)  $\frac{3}{1}$

٣٠-٥ ح (ليس ل)

(أ)  $\frac{8}{9}$

(ب)  $\frac{9}{5}$

(ج)  $\frac{4}{9}$

(د)  $\frac{3}{1}$

أجاب عن الأسئلة التالية

سُحِبَتْ بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ١٠ بطاقاتٍ مرقمةٍ بالأرقام من ١ إلى ١٠،  
أوجد احتمال كلٍّ من الحوادث الآتية، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي:

١٤ ح (٨)  $\frac{1}{10}$

١٦ ح (أقل من ٥)  $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

١٨ ح (فردية)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

٢٠ ح (ليس من مضاعفات ٤)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

١٩ ح (زوجي)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

٢١ ح (ليس ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨)  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

إذا أدير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اكتب احتمال كل من  
الحوادث الآتية في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

١ ح (العدد ٣ أو العدد ٥ أو العدد ٧)  $\frac{3}{8}$

٢ ح (ليس من مضاعفات العدد ٤)  $\frac{5}{8}$

٣ ح (العدد ٩)  $\frac{1}{8}$





## أسئلة مراجعة الفصل (٨)

أجاب عن الأسئلة التالية

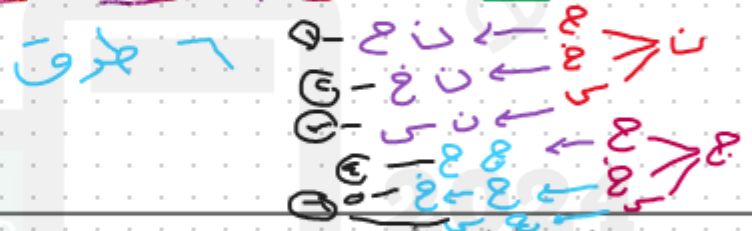
٣١- إذا كانت احتمالية هطول الامطار في احد الأيام ٦٠%، اكتب احتمالية عدم هطول الامطار لهذا اليوم في صورة نسبة مئوية وكسر اعتيادي وكسر عشر؟

$$100 - 60 = 40 \quad \therefore \quad \frac{40}{100} = \frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

٣٢- بكم طريقة يمكن أن يصطف رائد وقاسم و فؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟

٦ طرق  
ق ق ق / ق ق ق / ق ق ق / ق ق ق / ق ق ق / ق ق ق

٣٣- استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد الحقائق المختلفة التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأخضر أو الأسود



٣٤- استعمل مبدأ العد الأساسي يوجد آيس كريم بنكهات : الشوكولاتة ، الفانيلا ، الفراولة ، النعناع . ويمكن شراؤها في كوب أو علبة ما عدد النواتج الممكنة ؟

$$4 \times 2 = 8 \quad \text{نواتج}$$

٣٥ - صوت ٤٠٠ طالباً لانتخاب رئيس لمجلس طلاب المدرسة من بين مرشحين اثنين هما الطالبان احمد وسلمان . فإذا حصل أحمد على ٣٠% من الأصوات ، فما عدد الطلاب الذين انتخبوه

$$400 \times \frac{30}{100} = 120 \quad \text{طالب}$$

حل آخر : كل ١٠٠ طالب = صوت ٣٠ طالب  
لذا ٤٠٠ طالب = ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ١٢٠ طالب

## اختبار المفردات

أكمل الجمل الآتية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

الزوايا الحادة	المثلث المتطابق الضلعين	مربع
مثلث حادّ الزوايا	مثلث منفرج الزاوية	الزاويتين المتكاملتين
زاوية	متوازي الأضلاع	شبه منحرف
زاويتان متتامتان	الشكل الرباعي	رأس
الزوايا المتطابقة	مستطيل	زوايا متقابلة بالرأس
درجة	معين	أضلاع متطابقة
المثلث المتطابق الأضلاع	مثلث قائم الزاوية	

- ١ اثنتان على الأقل من زوايا ..... متطابقة.
- ٢ مجموع قياسي ..... يساوي  $180^\circ$ .
- ٣ تُسمى الزوايا المتقابلة الناتجة عن تقاطع مستقيمين .....
- ٤ أضلاع ..... الثلاثة متطابقة.
- ٥ شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقان ومتوازيان، وزواياه المتقابلة متطابقة.

### اختبار المفردات

المثلث المتطابق الضلعين	١
الزاويتين المتكاملتين	٢
زوايا متقابلة بالرأس	٣
المثلث المتطابق الأضلاع	٤
متوازي الأضلاع	٥
شبه منحرف	٦
الزوايا المتطابقة	٧
زاويتان متتامتان	٨

- ٦ الشكل الرباعي الذي فيه زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية يُسمى .....
- ٧ هي زوايا لها القياس نفسه.
- ٨ يطلق على الزاويتين اللتين قياس كل منهما  $70^\circ$ ،  $20^\circ$  .....

اختبار الفصل (٩) للصف السادس الابتدائي

اجب عن الأسئلة التالية :-

١- قدر قياس الزاوية ثم تحقق من قياسها بواسطة المنقلة للزوايا المجاورة

التقدير: $150^\circ$ القياس:	التقدير: $50^\circ$ القياس:	التقدير: $40^\circ$ القياس:

٢- استعمل المنقلة لرسم الزاوية التي قياسها

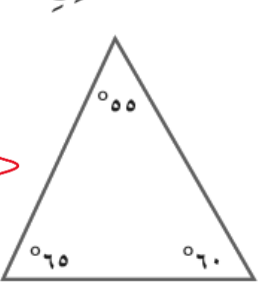
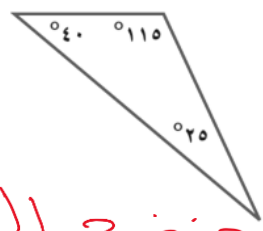
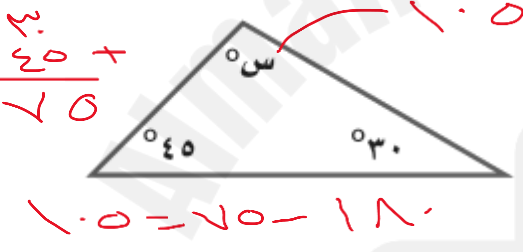
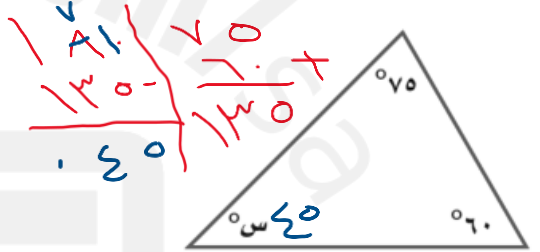
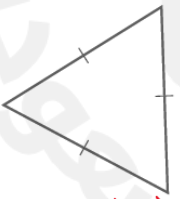
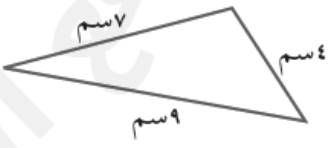
الزاوية: $140^\circ$ 	الزاوية: $25^\circ$ 
--------------------------	-------------------------

٣- صنف كلاً من أزواج الزوايا الآتية الى : متتامتين ، او متكاملتين ، او غير كذلك

متتامتين 	غير ذلك 	متكاملية 
$90 = 55 + 35$	$180 = 20 + 60$	$180 = 75 + 105$

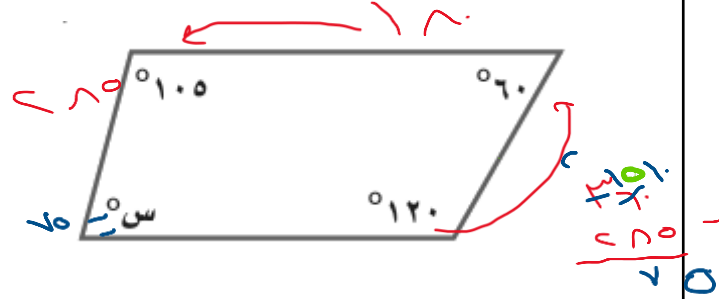
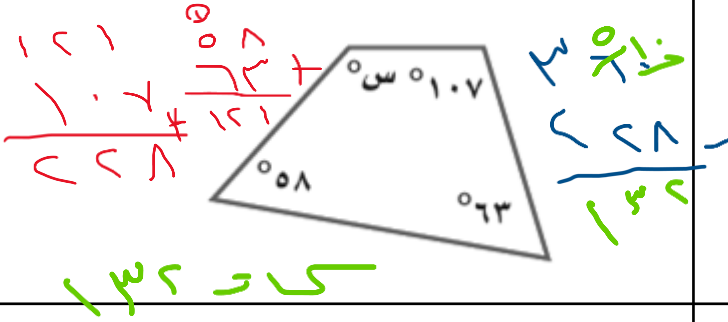
٤- أوجد قيمة س في كل من الاشكال الآتية :

$5 + 30 = 110$		$30 + 60 = 90$

<p>٥- صنف كلاً من المثلثين الآتيين إلى: حادّ الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية:</p>	<p>٥- صنف كلاً من المثلثين الآتيين إلى: حادّ الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية:</p>
<p>حادّ الزوايا</p> 	<p>منفرج الزاوية</p> 
<p>٦- أوجد قيمة س في كل من المثلثين الآتيين: مجموع زوايا المثلث = ١٨٠°</p>	<p>٦- أوجد قيمة س في كل من المثلثين الآتيين: مجموع زوايا المثلث = ١٨٠°</p>
	
<p>٧- صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى: مختلف الاضلاع، او متطابق الضلعين او متطابق الاضلاع</p>	
<p>متطابق الاضلاع</p> 	<p>مختلف الاضلاع</p> 

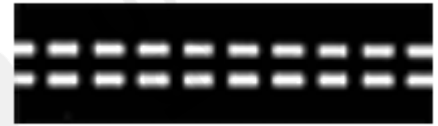
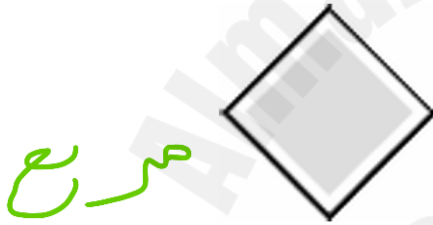
٨-

أوجد قيمة س في كل من الشكلين الرباعيين الآتين: مجموع الزوايا = ٣٦٠°



٩-

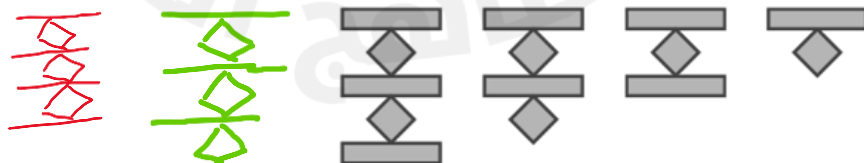
صنّف كلّاً من الشكلين الرباعيين الآتين:



١٠- اوجد قيمة س



١١- ارسم الشكلين الآتين في النمط أدناه





## اختبار المفردات

أكمل الجمل الآتية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

قاعدة	الوحدة المكعبة	نصف القطر
مركز	القطر	المنشور الرباعي
دائرة	ارتفاع	مساحة السطح
المحيط	الحجم	

اختبار المفردات	
١	القطر
٢	الحجم
٣	نصف القطر
٤	قاعدة
٥	المنشور الرباعي
٦	الوحدة المكعبة
٧	المحيط
٨	مساحة السطح
٩	ارتفاع

١ \_\_\_\_\_ هو المسافة بين نقطتين على الدائرة، والمارة بالمركز.

٢ \_\_\_\_\_ هو مقدار الحيز داخل الشكل الثلاثي الأبعاد.

٣ \_\_\_\_\_ هو المسافة بين مركز الدائرة ونقطة على الدائرة.

٤ \_\_\_\_\_ متوازي الأضلاع هي أي ضلع فيه.

٥ \_\_\_\_\_ هو شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان متوازيتان، في صورة مستطيلين متطابقين.

٦ \_\_\_\_\_ وحدة قياس الحجم.

٧ \_\_\_\_\_ هو المسافة حول الدائرة.

٨ \_\_\_\_\_ هي مجموع مساحات أوجه المنشور.

٩ \_\_\_\_\_ متوازي الأضلاع، هو البعد بين القاعدة والضلع المقابل لها.

اجب عن الأسئلة التالية :- اكتب القاعدة عند كل سؤال

١- أوجد نصف القطر أو القطر لكل دائرة ممّا يأتي:

١ ق = ١٨ سم ٢ ق = ٢٩ م ٣ نق = ٢١ كلم ٤ نق = ١٣ ملم

نق = ٩ سم ١ ق = ٥ م ٢ ق = ١١ كلم ٣ ق = ٦ م

٢-

قدّر محيط كل دائرة ممّا يأتي:

٥ ق = ٨ ملم ٦ ق = ١١ سم ٧ ق = ٣١ ملم ٨ نق = ٢٩ سم

محيط = ٨ ملم ١ ق = ١١ سم ٢ ق = ٣١ ملم ٣ ق = ٢٩ سم

٣-

أوجد محيط كل دائرة ممّا يأتي مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة (استعمل ط ≈ ٣,١٤):

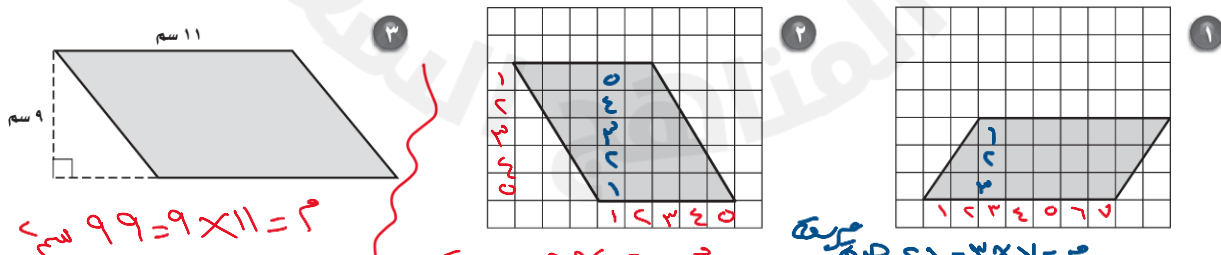
١ ق = ١٠ ٢ ق = ١٤ ٣ نق = ١٥ ٤ ق = ٣١

١ ق = ١٠ ٢ ق = ١٤ ٣ نق = ١٥ ٤ ق = ٣١

٤-

المساحة = القاعدة × الارتفاع

أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي:



$$9 \times 11 = 99 \text{ سم}^2$$

$$5 \times 5 = 25 \text{ م}^2$$

$$3 \times 7 = 21 \text{ م}^2$$

اجب عن الأسئلة التالية :-

٤ حدائق: حديقة أحمد على شكل متوازي أضلاع، مساحتها ٧٨ م<sup>٢</sup>،

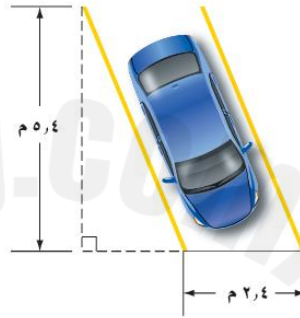
وارتفاعها ٦ م، أوجد طول قاعدتها، ثم فسّر إجابتك.  $ق \times ٦ = ٧٨$

$$ق = \frac{٧٨}{٦} = ١٣ م$$

$$\begin{array}{r} ٧٨ \\ ٦ \overline{) ١٣} \end{array}$$

٥ موقف سيارة: أوجد مساحة موقف السيارة الموضح أدناه.

$$ق \times ٤ = ١٦$$



$$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٤ \overline{) ١٦} \end{array}$$

٦ صمم سلمان شعاراً المحل التجاري من الورق المقوى على شكل متوازي أضلاع مساحته ١٨٧٢ سم<sup>٢</sup>،

وطول قاعدته ٥٢ سم، فأوجد ارتفاع الشعار.  $ق \times ٥٢ = ١٨٧٢$

$$ق = \frac{١٨٧٢}{٥٢} = ٣٦ م$$

$$\begin{array}{r} ١٨٧٢ \\ ٥٢ \overline{) ٣٦} \end{array}$$

مساحة المثلث:  $\frac{١}{٢} \times القاعدة \times الارتفاع$

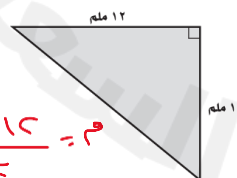
أوجد مساحة كل مثلث في الأسئلة ١ - ٩ :

٧

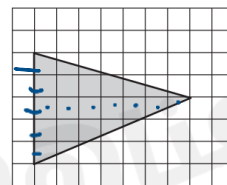
٤ الارتفاع: ١٥ ملم

القاعدة: ٣٨ ملم

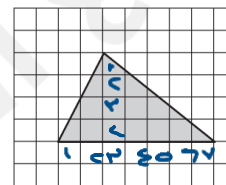
$$\frac{٣٨ \times ١٥}{٢} = ٢٨٥$$



٣



٦



١

$$ق = ٧$$

$$ع = ٤$$

$$ق = ٥$$

$$ق = \frac{٤ \times ٦}{٢} = ١٢$$

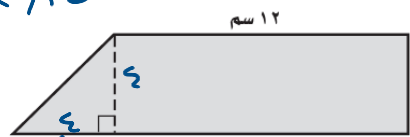
$$ق = ٧ = \frac{٧ \times ٥}{٢} = ١٧,٥$$

٥ أشكال متركبة: أوجد مساحة الشكل المجاور.

$$٤٨ - ٤٨ = ٠$$

$$٨٦ - ٨٦ = ٠$$

$$٨ = \frac{٤ \times ٤}{٢}$$

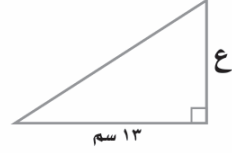


$$ع = ١٢ - ١٦$$

## اجب عن الأسئلة التالية :-

٨

قَصَّتْ سيرينُ مثلثًا من الورق المقوّى لعملِ منظرٍ على شكلِ مثلثٍ قائم الزاوية كالمرسوم أدناه.



$$\begin{aligned} \frac{ع \times ١٣}{٢} &= ٨٤,٥ \\ ع \times ١٣ &= ١٦٩ \\ ع &= \frac{١٦٩}{١٣} = ١٣ \end{aligned}$$

إذا كانت مساحة المثلث ٨٤,٥ سم<sup>٢</sup>، فما ارتفاعه؟

٩

**هندسة:** أوجد جميع الإمكانيات لطول كلٍّ من القاعدة والارتفاع لمتوازي أضلاع مساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup>، على أن تكون أعدادًا صحيحة.

$$\begin{aligned} ١٢ \times ٢ \\ ١ \times ٢٤ \\ ٦ \times ٤ \end{aligned}$$

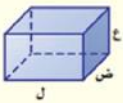
١٠

**حرفة:** تريد سميرة عمل لوحة تضم صورًا لصديقاتها. فإذا كان بُعد كل صورة هو ٤ سم في ٦ سم، وكان بُعد اللوحة ١٦ سم في ٣٢ سم. فما أكبر عددٍ من الصور التي يمكن وضعها على اللوحة في الاتجاه نفسه دون أن تتداخل هذه الصور فيما بينها؟

٦	٥	٩	١٣	١٧	٤
٢	٦	١٠	١٤	١٨	٤
٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٤
١٤	١٨	٢٢	٢٦	٣٠	٤

٢٠ صورة

نموذج:

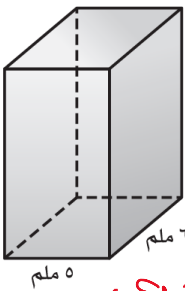


التعبير اللفظي: حجم المنشور الرباعي (ح) هو ناتج ضرب الطول (ل) في العرض (ع) في الارتفاع (ح).  
بالرموز:  $ح = ل \times ع \times ح$

اجب عن الأسئلة التالية :-

أوجد حجم كل منشور رباعي مما يأتي:

١١

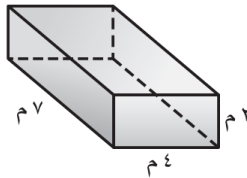


٩ ملم

٦ ملم

٥ ملم

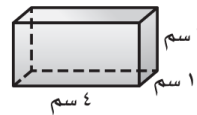
$$9 \times 6 \times 5 = 270$$



٧ م

٢ م

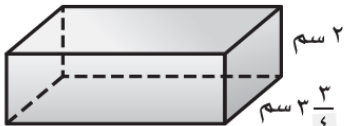
$$7 \times 4 \times 2 = 56$$



٣ سم

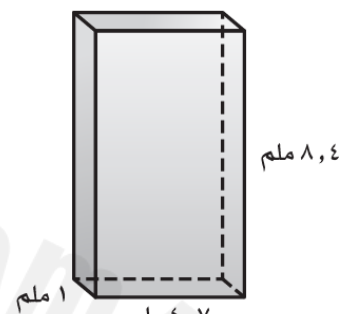
٤ سم

$$3 \times 4 \times 1 = 12$$



$\frac{1}{2}$  سم

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times 2 = \frac{3}{4}$$



٤ ملم

٧ ملم

$$4 \times 7 \times 1 = 28$$

١٢ توضع بعض قطع الحلوى في عبوات على شكل منشور رباعي. إذا كان عرض العبوة ٢٧ سم، وارتفاعها ٧ سم، وحجمها ٦٤٢٦ سم<sup>٣</sup>، فما طولها؟

١٢

$$6426 = 27 \times 7 \times L$$

$$6426 \div 189 = L$$

$$34 = L$$

١٣ تقدير: قدرت هدى مساحة سطح منشور رباعي طوله ١٣ م، وعرضه ٦ م، وارتفاعه ٨ م بـ ٤٦٠ م<sup>٢</sup>، فهل تقديرها معقول؟ فسّر استنتاجك.

١٣

تقدير: نعم تقديرها معقول

التفسير:

$$س = ٢ ل \times ٢ ع + ٢ ل \times ح + ٢ ع \times ح$$

$$= (٨)(٦)٢ + (٨)(١٣)٢ + (٦)(١٣)٢$$

$$= ٩٦ + ٢١١,٢ + ١٥٨,٤$$

$$= ٤٦٥,٦ \approx ٤٦٠ م^٢$$



مفهوم أساسي

مساحة سطح المنشور الرباعي

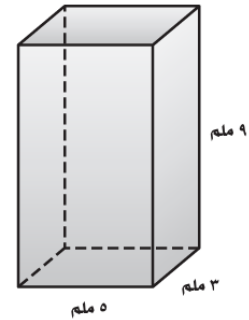
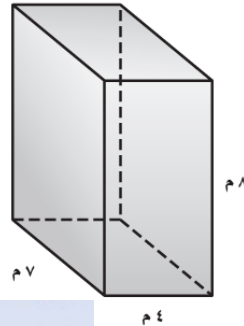
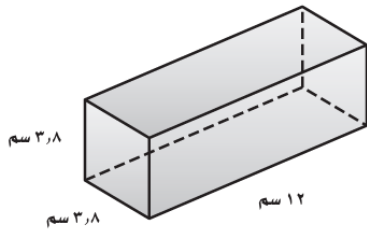
التعبير اللفظي: مساحة السطح (م) لمنشور طوله (ل)، وعرضه (ض)، وارتفاعه (ع) هي مجموع مساحات أوجهه.

بالرموز:  $م = ٢ ل ض + ٢ ل ع + ٢ ض ع$

نموذج:

١٤

أوجد مساحة سطح كل منشور فيما يأتي:



ل = ٥  
ض = ٣  
ع = ٩

$٢١١,٢٨ سم^٢ =$

$٢٣٢ م^٢ =$

$٢ = ٢ ل ض + ٢ ل ع + ٢ ض ع$

$٩ \times ٣ \times ٥ + ٩ \times ٥ \times ٣ + ٣ \times ٥ \times ٩ =$   
 $٩ \times ٣ \times ٥ + ٩ \times ٥ \times ٣ + ٩ \times ٣ \times ٥ =$   
 $١٣٥ + ١٣٥ + ١٣٥ = ٤٠٥$

تدريب على اختبار

٣٠ يريد مشعل عمل صندوق أبعاده ٢٣ سم، ١٠ سم، ٨ سم، أوجد مساحة سطح هذا الصندوق.

(أ) ٢٤٦ سم<sup>٢</sup>

(ب) ٨٢٨ سم<sup>٢</sup>

(ج) ٩٨٨ سم<sup>٢</sup>

(د) ١٨٤٠ سم<sup>٢</sup>

٢٩ أي مخطط مما يأتي يمثل مساحة سطح مكعب؟

