

## اختبار الفترة الثانية حول العمليات على الكسور العشرية والكسور الاعتيادية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف السادس ↔ الفصل الأول ↔ رياضيات ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:54:39 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



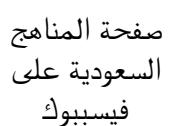
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

ال سعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار الفترة الثانية شامل لمفاهيم الكسور والأعداد العشرية

1

نموذج اختبار للفترة الثانية

2

نموذج الاجابة على ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر نموذج بورقة واحدة للفصل الرابع الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

3

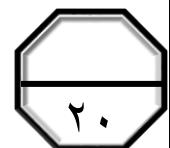
ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر نموذج بورقة واحدة للفصل الرابع الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

4

نموذج اختبار للفصل الأول الأنماط العددية و الدوال

5

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب : .....  
الوليد

١ - حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ٩ ، ٦

٦ ، ٣	<input type="radio"/> د	٩ ، ٦ ، ١	<input type="radio"/> ج	٣ ، ١	<input type="radio"/> ب	٩ ، ٦	<input type="radio"/> أ
-------	-------------------------	-----------	-------------------------	-------	-------------------------	-------	-------------------------

٢ - أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٢ ، ٨

٥	<input type="radio"/> د	٤	<input type="radio"/> ج	٢	<input type="radio"/> ب	١	<input type="radio"/> أ
---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

٣ - يكتب الكسر  $\frac{7}{9}$  في أبسط صورة :

$\frac{2}{3}$	<input type="radio"/> د	$\frac{2}{5}$	<input type="radio"/> ج	$\frac{1}{5}$	<input type="radio"/> ب	$\frac{3}{5}$	<input type="radio"/> أ
---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------

٤ - أي الكسور التالية مكافئ للكسر  $\frac{5}{6}$  :

$\frac{4}{10}$	<input type="radio"/> د	$\frac{10}{12}$	<input type="radio"/> ج	$\frac{6}{5}$	<input type="radio"/> ب	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/> أ
----------------	-------------------------	-----------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------

٥ - العدد الكسري  $\frac{2}{5}$  يكتب على صورة كسر غير فعلي :

$\frac{17}{5}$	<input type="radio"/> د	$\frac{15}{3}$	<input type="radio"/> ج	$\frac{10}{3}$	<input type="radio"/> ب	$\frac{2}{3}$	<input type="radio"/> أ
----------------	-------------------------	----------------	-------------------------	----------------	-------------------------	---------------	-------------------------

٦ - الكسر الغير فعلي  $\frac{1}{3}$  يكتب على صورة عدد كسري :

$\frac{5}{3}$	<input type="radio"/> د	$\frac{4}{3}$	<input type="radio"/> ج	$\frac{3}{3}$	<input type="radio"/> ب	$\frac{1}{3}$	<input type="radio"/> أ
---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------

٧ - أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى لمجموعة الأعداد : ٥ ، ٢

٢٠ ، ١٥ ، ١٠	<input type="radio"/> د	٣٠ ، ٢٠ ، ١٠	<input type="radio"/> ج	١٥ ، ١٠ ، ٥	<input type="radio"/> ب	١٠ ، ٥ ، ٢	<input type="radio"/> أ
--------------	-------------------------	--------------	-------------------------	-------------	-------------------------	------------	-------------------------

٨ - أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٤

١٢	<input type="radio"/> د	١٠	<input type="radio"/> ج	٦	<input type="radio"/> ب	٤	<input type="radio"/> أ
----	-------------------------	----	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

٩ - قارن بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ ( < ، > ، = )

٩,٠	<input type="radio"/> د	٠,٩	<input type="radio"/> ج	٦,٨٠	<input type="radio"/> ب	٦,٨	<input type="radio"/> أ
-----	-------------------------	-----	-------------------------	------	-------------------------	-----	-------------------------

١٠ - أ - الكسر العشري  $4,07$  يكتب على صورة كسر اعتيادي  $\frac{7}{100}$

ب - اكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{4}{5}$  على صورة كسر عشري  $0,8$

١١ - قدر الناتج مستعملاً تجمع البيانات  $= 9,3472 + 9,12 + 8,87$

$25 = 9 + 8 + 8$	<input type="radio"/> د	$26 = 9 + 9 + 8$	<input type="radio"/> ج	$27 = 9 + 9 + 9$	<input type="radio"/> ب	$24 = 8 + 8 + 8$	<input type="radio"/> أ
------------------	-------------------------	------------------	-------------------------	------------------	-------------------------	------------------	-------------------------

١٢ - أوجد الناتج لكل مما يلي :

$$= 0,3 \div 2,7$$

$$= 100 \times 4,1$$

$$= 4,7 - 6,9$$

$$= 2,5 + 3,7$$