

اختبار لغتي الفكري 1446هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-28 19:28:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج اختبار لغتي لمنتصف الفصل

1

اختبار لغتي تشخيصي للفصل الثالث

2

خطة توزيع دروس لغتي الجميلة للفصل الثالث

3

كتاب الطالب لمادة لغتي الجميلة طبعة العام 1446هـ

4

ملخص قواعد لغتي الجميلة

5

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف: الخامس الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | السؤال الأول | ٦ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٥ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٣ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢م)، ووحد أركانها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدماً في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عالياً. السعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحياه، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائماً شامخاً، عزيزاً، قائداً للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|---|------------------------------|
| ١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟ | | |
| أ - الملك سعود بن عبد العزيز | ب- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود | ج- الملك خالد بن عبد العزيز |
| ٢ - ما المشروع الذي يُعد جزءاً من رؤية ٢٠٣٠؟ | | |
| أ - مشروع نيوم | ب - مشروع توسعة الحرمين | ج- مشروع قطار الرياض |
| ٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟ | | |
| أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته | ب- الهجرة إلى الخارج | ج- حب السفر والترحال |
| ٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟ | | |
| أ - احتضانها الحرمين الشريفين | ب- مساحتها الكبيرة | ج- امتلاكها الثروات الطبيعية |
| ٥- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟ | | |
| أ - تقليل المشروعات التنموية | ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية | ج- زيادة الاعتماد على النفط |
| ٦- معنى "العريق": | | |
| أ - الجديد | ب- الأصيل | ج- القديم |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ١- الجملة التي بها تأكيد معنوي: | | |
| أ - وصل جميع المتسابقين | ب - وصل المتسابقون جميعا | ج - وصل المتسابقون جميعهم |
| ٢- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا) | | |
| أ- اسم ممدود | ب - اسم مقصور | ج - اسم منقوص |
| ٣- ذهبت إلى <u>موقعين</u> أثريين. علامة إعراب ما تحته خط : | | |
| أ - الكسرة | ب- الفتحة | ج - الياء |
| ٤- سلم المدير على أكمل | | |
| أ- المشاركون | ب - المشاركين | ج - المشاركان |
| ٥- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فئران) لأنها: | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح | ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة |

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ()
- ٢- كلمة "قلمي" تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ()
- ٣- يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٦

- ١- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب).
- ٢- " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ء - ل} تكتب:
- ٣- استعن بأخيك في حل واجبك. (أعرب ما تحته خط)
- ٤- اكتب ما يملأ عليك :

٥: اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/eGLTwLQGZ>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف: الخامس الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | السؤال الأول | ٦ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٥ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٣ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدماً في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عالياً. السعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحياه، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائماً شامخاً، عزيزاً، قائداً للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|---|------------------------------|
| ١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟ | | |
| أ - الملك سعود بن عبد العزيز | ب- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود | ج- الملك خالد بن عبد العزيز |
| ٢ - ما المشروع الذي يُعد جزءاً من رؤية ٢٠٣٠؟ | | |
| أ - مشروع نيوم | ب - مشروع توسعة الحرمين | ج- مشروع قطار الرياض |
| ٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟ | | |
| أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته | ب- الهجرة إلى الخارج | ج- حب السفر والترحال |
| ٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟ | | |
| أ - احتضانها الحرمين الشريفين | ب- مساحتها الكبيرة | ج- امتلاكها الثروات الطبيعية |
| ٥- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟ | | |
| أ - تقليل المشروعات التنموية | ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية | ج- زيادة الاعتماد على النفط |
| ٦- معنى "العريق": | | |
| أ - الجديد | ب- الأصيل | ج- القديم |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ١- الجملة التي بها تأكيد معنوي: | | |
| أ - وصل جميع المتسابقين | ب - وصل المتسابقون جميعا | ج - وصل المتسابقون جميعهم |
| ٢- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا) | | |
| أ- اسم ممدود | ب - اسم مقصور | ج - اسم منقوص |
| ٣- ذهبت إلى <u>موقعين</u> أثريين. علامة إعراب ما تحته خط : | | |
| أ - الكسرة | ب- الفتحة | ج - الياء |
| ٤- سلم المدير على أكمل | | |
| أ- المشاركون | ب - المشاركين | ج - المشاركان |
| ٥- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فئران) لأنها: | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح | ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة |

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ()
- ٢- كلمة "قلمي" تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ()
- ٣- يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٦

- ١- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب).
- ٢- " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ء - ل} تكتب:
- ٣- استعن بأخيك في حل واجبك. (أعرب ما تحته خط)
- بأخيك.....
- ٤- اكتب ما يملئ عليك :

٥: اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/eGLTwLQGZ>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

فهم المقروء: ٦ درجات

٢٠

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طياً، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين. حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقاً معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة. وأخيراً وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرائها المزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبلية، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| ١ - يهدف كاتب النص إلى | | |
| أ - وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة | ب - وصف السلاسل الجبلية | ج - وصف الموائد الصحراوية |
| ٢ - مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص | | |
| أ - سلالة | ب - سلسلة | ج - سلة |
| ٣ - كل ما يأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا : | | |
| أ - تبوك حاضرة الشمال الغربي | ب - تبوك الورد | ج - تبوك مدينة الضباب |
| ٤ - معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص: | | |
| أ - طرق وعرة | ب - طرق ممهدة سالكة | ج - طرق مرتفعة |
| ٥ - تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق" | | |
| أ - جمال الأفق | ب - خضرة النخيل | ج - ارتفاع النخيل |
| ٦ - وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب : | | |
| أ - مجاورتها أطهر بقاع الأرض | ب - وجود الصحاري | ج - كثرة السكان |

الصف: اللغوي : ٣ درجات

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة أو ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١- تساقطت قطرات.....على الورد صباحاً.

٢- قطفْتُ وردة.....

٣- اعتنى.....بغنمه.

الأسلوب اللغوي : ٣ درجات

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء : | | |
| أ- لم يرجع جميع الحجاج | ب- رجح الحجاج وبقي حاج | ج- رجح الحجاج إلا حاجا |
| ٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج : | | |
| أ- ليت المسافر يعود | ب- لعل المسافر يعود | ج- ما أجمل أن يعود المسافر |
| ٣- الجملة التي اشتملت على توكيد : | | |
| أ- حضر الطلاب جميعهم | ب- حضر جميع الطلاب | ج- حضر الطلاب جميعا |

الوظيفة النحوية : ٣ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

| الأمثلة | الاسم المجرور بحرف الجر | نوع الاسم المجرور | علامة الجر |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------|
| ١- في البيت عدد من الاطفال | | | |
| ٢- تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله | | | |

الظاهرة الإملائية : درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

| حروف الكلمة | كتابتها متصلة |
|-------------|---------------|
| رَ ي ر | |
| فَ ا ة | |

ب- اكتب مايملى عليك :

.....

الرسم الكتابي : درجتان

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

.....

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

نموذج إجابة

فهم المقروء: ٦ درجات

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين. حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقاً معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة. وأخيراً وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرائها المزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبلية، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

٦

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| ١ - يهدف كاتب النص إلى: | | |
| أ - وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة | ب - وصف السلاسل الجبلية | ج - وصف الموائد الصحراوية |
| ٢ - مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص : | | |
| أ - سلالة | ب - سلسلة | ج - سلة |
| ٣ - كل ما يأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا : | | |
| أ - تبوك حاضرة الشمال الغربي | ب - تبوك الورد | ج - تبوك مدينة الضباب |
| ٤ - معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص: | | |
| أ - طرق وعرة | ب - طرق ممهدة سالكة | ج - طرق مرتفعة |
| ٥ - تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق " | | |
| أ - جمال الأفق | ب - خضرة النخيل | ج - ارتفاع النخيل |
| ٦ - وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب : | | |
| أ - مجاورتها أطهر بقاع الأرض | ب - وجود الصحاري | ج - كثرة السكان |

الصف اللغوي : ٣ درجات

٣

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة أو ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١- تساقطت قطرات...الندى.....على الورد صباحًا.

٢- قطفتُ وردة.. حمراء - صفراء - بيضاء

٣- اعتنىالراعي.....بغنمه.

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء : | | |
| أ- لم يرجع جميع الحجاج | ب- رجع الحجاج وبقي حاج | ج- رجع الحجاج إلا حاجا |
| ٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج : | | |
| أ- ليت المسافر يعود | ب- لعل المسافر يعود | ج- ما أجمل أن يعود المسافر |
| ٣- الجملة التي اشتملت على توكيد : | | |
| أ- حضر الطلاب جميعهم | ب- حضر جميع الطلاب | ج- حضر الطلاب جميعا |

الوظيفة النحوية : ٣ درجات

٣

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

| الأمثلة | الاسم المجرور بحرف الجر | نوع الاسم المجرور | علامة الجر |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------|
| ١- في البيت عدد من الاطفال | الأطفال | جمع تكسير | الكسرة |
| ٢- تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله | الوفدين | جمع مذكر سالم | الياء |

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

٣

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

| حروف الكلمة | كتابتها متصلة |
|-------------|---------------|
| رَ ي ر | زئير |
| فَ ا ة | فائدة |

ب- اكتب مايملى عليك :

كل كلمة بنصف درجة

قراءة - المروءة - مملوءة - أفندة

الرسم الكتابي : درجتان

٢

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

ولالأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف : الخامس الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

في عام ٢٠١٧ أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة ١٠٠٪ بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجاً جديداً للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض. إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.

مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.

تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساجون، وتروجينا، وسندالة. تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام ٢٠٢٥م.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| ١ - تقع مدينة نيوم في المملكة العربية السعودية . | | |
| أ - جنوب شرق | ب - شمال غرب | ج - شمال شرق |
| ٢- من الذي يقود مشروع نيوم ؟ | | |
| أ - صندوق الاستثمارات العامة | ب- الهيئة العامة للاستثمار | ج- صندوق النقد الدولي |
| ٣- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة" | | |
| أ - تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر | ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية | ج - يعمل بنسبة ١٠٠ % بالطاقة المتجددة |
| ٤- كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟ | | |
| أ - أربعة مشاريع | ب- خمسة مشاريع | ج - ستة مشاريع |
| ٥- يقام مشروع نيوم على أرض | | |
| أ -السعودية | ب- الأردن والسعودية | ج - الأردن والسعودية ومصر |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| ١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة : | | |
| أ - قضى | ب- القاضي | ج- براءة |
| ٢- يجب عليكالعمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب) | | |
| أ- ابتداء | ب - بدء | ج - أن تبدأ |
| ٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها . | | |
| أ - الاسم الممدود | ب - الاسم المنقوص | ج - الاسم المقصور |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| ١- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين): | | |
| أ - الكسرة | ب- الياء | ج - الفتحة |
| ٢- مررت ب.....وهو في العمل . أكمل | | |
| أ- أبوك. | ب - أباك | ج - أبيك |
| ٣- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط | | |
| أ - بابا | ب - بابين | ج - باب |
| ٤- يجب عليك الاتصاات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط | | |
| أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة | ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء | ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
| ١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء) | | |
| أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين | ب- رسمت الطائرة فقط | ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين |
| ٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه | | |
| أ- يصعب حدوثه | ب - يتوقع حدوثه | ج - كلاهما صواب |
| ٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي | | |
| أ- كل الطلاب حاضرون | ب - الطلاب كلهم حاضرون | ج - جميع الطلاب حاضرون. |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| ١ - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب: | | |
| أ - جرينة | ب - جراءة | ج - جروء |
| ٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة (رئة) لأنها: | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح | ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة |

اكتب ما يملئ عليك :

٢

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ
بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

نموذج الإجابة

[cM٠٧F٥https://youtu.be/Xptls](https://youtu.be/Xptls)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف : الخامس الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

في عام ٢٠١٧ أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة ١٠٠٪ بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجاً جديداً للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض. إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.

مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.

تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساجون، وتروجينا، وسندالة. تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام ٢٠٢٥ م.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| ١ - تقع مدينة نيوم في المملكة العربية السعودية . | | |
| أ - جنوب شرق | ب - شمال غرب | ج - شمال شرق |
| ٢- من الذي يقود مشروع نيوم ؟ | | |
| أ - صندوق الاستثمارات العامة | ب- الهيئة العامة للاستثمار | ج- صندوق النقد الدولي |
| ٣- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة" | | |
| أ - تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر | ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية | ج - يعمل بنسبة ١٠٠ % بالطاقة المتجددة |
| ٤- كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟ | | |
| أ - أربعة مشاريع | ب- خمسة مشاريع | ج - ستة مشاريع |
| ٥- يقام مشروع نيوم على أرض | | |
| أ -السعودية | ب- الأردن والسعودية | ج - الأردن والسعودية ومصر |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| ١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة : | | |
| أ - قضى | ب- القاضي | ج- براءة |
| ٢- يجب عليكالعمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب) | | |
| أ- ابتداء | ب - بدء | ج - أن تبدأ |
| ٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها . | | |
| أ - الاسم الممدود | ب - الاسم المنقوص | ج - الاسم المقصور |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| ١- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين): | | |
| أ - الكسرة | ب- الياء | ج - الفتحة |
| ٢- مررت ب.....وهو في العمل . أكمل | | |
| أ- أبوك. | ب - أباك | ج - أبيك |
| ٣- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط | | |
| أ - بابا | ب - بابين | ج - باب |
| ٤- يجب عليك الاتصاف إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط | | |
| أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة | ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء | ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
| ١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء) | | |
| أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين | ب- رسمت الطائرة فقط | ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين |
| ٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه | | |
| أ- يصعب حدوثه | ب - يتوقع حدوثه | ج - كلاهما صواب |
| ٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي | | |
| أ- كل الطلاب حاضرون | ب - الطلاب كلهم حاضرون | ج - جميع الطلاب حاضرون. |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| ١ - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب: | | |
| أ - جرينة | ب - جراءة | ج - جروء |
| ٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة (رئة) لأنها: | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح | ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة |

اكتب ما يملئ عليك :

٢

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ
بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

نموذج الإجابة

[cM٠٧F٥https://youtu.be/Xptls](https://youtu.be/Xptls)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

٦

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئاً فشيئاً.

عبد العزيز كان محبوباً، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم خالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|
| ١ | (فدانت له بلاد سدير) معنى (دانت): | | | | | | |
| | أ | نالت | ب | بقيت | ج | خضعت | د |
| ٢ | (انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش: | | | | | | |
| | أ | ترتدي الملابس الصفراء | ب | تحارب مع شروق الشمس | ج | تحمل السيوف الذهبية | د |
| ٣ | من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان: | | | | | | |
| | أ | ضعيفاً | ب | ظالماً | ج | مخادعاً | د |

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

| | | |
|---|---|-----------|
| م | العبارة | صح أم خطأ |
| ١ | كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة. | |
| ٢ | بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد). | |

ج- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما هو الاسم خالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

| المستثنى | أداة الاستثناء | المستثنى منه | الجملة |
|----------|----------------|--------------|-----------------------------|
| | | | ١- طارت الفراشات غير فراشة. |
| | | | ٢- غابت الطالبات سوى طالبة. |

| الجملة | المؤكد | لفظ التوكيد |
|--|--------|-------------|
| ١- الأخلاق السيئة جميعها مكروهة عند الناس. | | |
| ٢- المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبنى. | | |

ب- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (عادت الطرق في الحي السكني وبقي طريق) (أُعْبِرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ اسْتِثْنَاءٍ مُنَاسِبٍ)

٣- (السلام دائم بين الشعوب) (أُعْبِرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ التَّرْجِي مُنَاسِبٍ)

٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن) (أُعْبِرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ التَّمْنِي مُنَاسِبٍ)

٤- (جَمَالِ اللُّوحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرِضِ) (أُعْبِرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ تَوْكِيد مُنَاسِبٍ)

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقُومُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أدناه:

(حمراء - فتى - نداء - الراجي - العصا - الساعي)

| الأسماء المقصورة | الأسماء المنقوصة | الأسماء الممدودة |
|------------------|------------------|------------------|
| | | |
| | | |

ب - أَكْمِلُ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ بِاسْمِ مَقْصُورٍ أَوْ مَنْقُوصٍ أَوْ مَمْدُودٍ:

١- تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتُ عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.

٢- إِعْتَنَى بِغَنَمِهِ.

ج- أَضَعُ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

| م | العبارة | صح أم خطأ |
|---|---|-----------|
| ١ | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. | |
| ٢ | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. | |

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلى آل جميع

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

٦

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانته له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئاً فشيئاً.

عبد العزيز كان محبوباً، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم خالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---|----------------------|---|---------------------|---|----------------------------|
| ١ | (فدانته له بلاد سدير) معنى (دانت): | أ | نالته | ب | بقيت | ج | خضعت | د | استقرت |
| ٢ | (انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش: | أ | ترتدي الملابس الصفراء | ب | تتحارب مع شروق الشمس | ج | تحمل السيوف الذهبية | د | تنشر الحق والعدل في البلاد |
| ٣ | من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان: | أ | ضعيفاً | ب | ظالماً | ج | مخادعاً | د | محبوب بين الناس |

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

| م | العبارة | صح أم خطأ |
|---|---|-----------|
| ١ | كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة. | صح |
| ٢ | بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد). | صح |

ج- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما هو الاسم خالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

..... المملكة العربية السعودية

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

| الجملة | المستثنى منه | أداة الاستثناء | المستثنى |
|-----------------------------|--------------|----------------|----------|
| ١- طارت الفراشات غير فراشة. | الفراشات | غير | فراشة |
| ٢- غابت الطالبات سوى طالبة. | الطالبات | سوى | طالبة |

| الجملة | المؤكد | لفظ التوكيد |
|--|----------------|-------------|
| ١- الأخلاق السيئة جَمِيعُهَا مكروهة عند الناس. | الأخلاق السيئة | جميعها |
| ٢- المهندسون كُلُّهم بارعون في تصميم المبنى. | المهندسون | كلهم |

ب- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- (عبت الطرق في الحي السكني وبقي طريق)
عبت الطرق في الحي السكني **إلا طريقاً**.
- ٣- (السلام دائم بين الشعوب)
لعلّ السلام دائم بين الشعوب.
- ٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن)
ليت روح الإنجاز تعم أبناء الوطن.
- ٤- (جمال اللوحات الفنية في المعرض)
اللوحة الفنية كلها جميلة في المعرض.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقْوَمُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - نداء - الراجي - العصا - الساعي)

| الأسماء المقصورة | الأسماء المنقوصة | الأسماء الممدودة |
|------------------|------------------|------------------|
| فتى عصا | الراجي الساعي | حمراء نداء |

ب - أَكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ مَقْصُورٍ أَوْ مَنْقُوصٍ أَوْ مَمْدُودٍ:

- ١- تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتُ **الندى** عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.
- ٢- إِعْتَنَى **الراعي** بِغَنَمِهِ.

ج- أَضَعُ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

| م | العبارة | صح أم خطأ |
|---|---|-----------|
| ١ | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. | صح |
| ٢ | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. | خطأ |

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلي آل جميع

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف: الخامس الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تنتقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.

ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلو أنك جميل وحولك ماء رقيق!

ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.

تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

| | | | |
|--|---------------------|------------------|-----------------------|
| ١ - لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟ | أ - لتبحث عن طعامها | ب - لتجمع الرحيق | ج - لأنها شعرت بالملل |
| ٢ - جاءت الوردة إلى الحديقة..... | أ - مختارة | ب - مجبرة | ج - مجربة |
| ٣ - من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال..... | أ - الفراشة | ب - الوردة | ج - الحديقة |
| ٤ - كان حال الوردة وحولها الماء الرقيق..... | أ - حزينة | ب - سعيدة | ج - راضية |
| ٥ - كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة..... | أ - عيشة حزينة | ب - عيشة قاسية | ج - عيشة هنيئة |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

| | | |
|---|--------------------|-----------------------|
| أ - المواطن السعودي محب لوطنه | ب- هذا القلم قلمي. | ج - حكم القاضي بالعدل |
| ٢- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة: | أ- الصحراء. | ب - بها |
| ٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها | أ - المنقوص | ب - المقصور |
| | ج - الممدود | |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٤

| | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ١- المعلم يسلم على | أ - أبوك | ب- أباك | ج - أبيك |
| ٢- يجب على المواطنين التعاون فيما بينهم. | أ- المواطنيين. | ب - المواطنان | ج - المواطن |
| ٣ دخلت من بابين مختلفين. | أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - اسم مجرور وعلامة جره الياء | ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة |
| ٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح. | أ- في البيت عدد من الأطفال. | ب- في البيت عدد من الأطفال. | ج - في البيت عدد من الأطفال. |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ١ - رجع الحجاج ولم يرجع حاج . | عبر عن المعنى بأسلوب استثناء | أ - لم يرجع جميع الحجاج | ب- رجع الحجاج وبقي حاج | ج - رجع الحجاج إلا حاجا |
| ٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج | أ- ليت المسافر يعود. | ب - لعل المسافر يعود . | ج - ما أجمل أن يعود المسافر | |
| ٣- الجملة التي اشتملت على تأكيد | أ- حضر الطلاب جميعهم | ب - حضر جميع الطلاب. | ج - حضر الطلاب جميعا | |

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ١ - " منات " كتبت الهمزة على الياء لأن..... | أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح | ج - الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور |
| ٢- عند وصل هذه الحروف { ف - ع - ر - ا - ن } تكتب: | أ- فأران | ب - فئران | ج - فؤران |

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/tAt0LD^qzz>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف: الخامس الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تنتقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.

ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقيق!

ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.

تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

| | | |
|--|------------------|-----------------------|
| ١ - لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟ | | |
| أ - لتبحث عن طعامها | ب - لتجمع الرحيق | ج - لأنها شعرت بالملل |
| ٢ - جاءت الوردة إلى الحديقة..... | | |
| أ - مختارة | ب - مجبرة | ج - مجربة |
| ٣ - من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال..... | | |
| أ - الفراشة | ب - الوردة | ج - الحديقة |
| ٤ - كان حال الوردة وحولها الماء الرقيق..... | | |
| أ - حزينة | ب - سعيدة | ج - راضية |
| ٥ - كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة..... | | |
| أ - عيشة حزينة | ب - عيشة قاسية | ج - عيشة هنيئة |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

| | | |
|---|---|-----------------------|
| أ - المواطن السعودي محب لوطنه | ب- هذا القلم قلمي. | ج - حكم القاضي بالعدل |
| ٢- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة: | أ- الصحراء. | ب - بها |
| ج - ماء | ٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها | أ - المنقوص |
| ب - المقصور | ج - الممدود | |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٤

| | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ١- المعلم يسلم على | أ - أبوك | ب- أباك | ج - أبيك |
| ٢- يجب على المواطنين التعاون فيما بينهم. | أ- المواطنيين. | ب - المواطنان | ج - المواطن |
| ٣ دخلت من بابين مختلفين. | أ - اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة | ب - اسم مجرور وعلامة جرّه الياء | ج - اسم مجرور وعلامة جرّه الفتحة |
| ٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح. | أ- في البيت عدد من الأطفال. | ب- في البيت عدد من الأطفال. | ج - في البيت عدد من الأطفال. |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ١ - رجع الحجاج ولم يرجع حاج . | عبر عن المعنى بأسلوب استثناء | أ - لم يرجع جميع الحجاج | ب- رجع الحجاج وبقي حاج | ج - رجع الحجاج إلا حاجا |
| ٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج | أ- ليت المسافر يعود. | ب - لعل المسافر يعود . | ج - ما أجمل أن يعود المسافر | |
| ٣- الجملة التي اشتملت على تأكيد | أ- حضر الطلاب جميعهم | ب - حضر جميع الطلاب. | ج - حضر الطلاب جميعا | |

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| ١ - " منات " كتبت الهمزة على الياء لأن..... | أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب - الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح | ج - الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور |
| ٢- عند وصل هذه الحروف { ف - ع - ر - ا - ن } تكتب: | أ- فأران | ب - فئران | ج - فؤران |

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/tAt0LD^qzz>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة. يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة. كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي

المطلوب:

- أين يقع قصر سلوى ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|-------------------------------------|----------|-------------|-----------|----------|
| يقع حي طريف في منطقة | الجبيل | الدرعية | تبوك | أبها |
| - شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية | الأولى | الثالثة | الثانية | الرابعة |
| -مرداف كلمة معلم | جبل شاهق | منطقة جديدة | مكان بارز | بيت قديم |
| - ضد كلمة شاهقة | منخفضة | مرتفعة | عالية | طويلة |

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

| | | | |
|---|------|------|---------|
| -حفظت الفصيدة غير بينين في الجملة أسلوب | نهي | ترجي | استثناء |
| -لعل الرحمة تملأ القلوب في الجملة أسلوب | ترجي | تمني | استثناء |

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

| | |
|-----------|--|
| أ ي ء ل ة | |
| ص ن ا ء ع | |
| م م ل و ة | |
| ب ر ا ء ة | |

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| ساكنة وما قبلها مفتوح | مفتوحة وما قبلها ساكن | مفتوحة وما قبلها مضموم | -يتفاعل (كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها) |
| مكسورة وما قبلها مكسور | ساكنة وما قبلها مكسور | مكسورة وما قبلها ساكن | -أفئدة (كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها) |
| حدايق | قائيم | البرياء | -الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي |
| قراءة | قراءة | قراءة | -قرأ الطلاب الدرسجيدة |

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

| | | | |
|--|--------------|------------------------------|------------------------------|
| الصفة في الجملة التالية) | الكلمة | الطيبة | صدقة |
| كتب الطلاب الأمثلةالقاعدة (حرف العطف المناسب) | ثم | لو | لا |
| الفاء من حروف العطف ويفيد | المشاركة فقط | المشاركة مع الترتيب والتعقيب | المشاركة مع الترتيب والتراخي |
| قامت الدولة بمشروعين كبيرين (مشروعين اسم مجرور وعلامة جره) | الواو | الكسرة | الياء |

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك

| | |
|--------|--|
| الكلمة | إعرابها |
| نظرت | فعل ماض |
| إلى | حرف |
| أخيك | اسموعلمة جرهلأنه منالخمس |

تابع



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

ليلي - الساعي = صحراء - المحامي - العصا - عظماء

| منقوص | مقصور | مدود |
|-------|-------|------|
| | | |
| | | |

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

وطني موطن سلام

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة. يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة. كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزاً للسلطة ونزلاً رسمياً ومقراً لملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلماً تاريخياً وثقافياً أساسياً في الوجدان الحضاري السعودي

المطلوب:

- أين يقع قصر سلوى ؟

في حي طريف ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|-------------------------------------|----------|-------------|-------------|----------|
| يقع حي طريف في منطقة | الجبيل | الدرعية ١ | تبوك | أبها |
| - شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية | الأولى ١ | الثالثة | الثانية | الرابعة |
| - مرداف كلمة معلم | جبل شاهق | منطقة جديدة | مكان بارز ١ | بيت قديم |
| - ضد كلمة شاهقة | منخفضة ١ | مرتفعة | عالية | طويلة |

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

| | | | |
|--|----------|------|-------------|
| - حفظت الفصيحة غير بينين في الجملة أسلوب | نهى | ترجي | استثناء 1/2 |
| - لعل الرحمة تملأ القلوب في الجملة أسلوب | ترجي 1/2 | تمني | استثناء |

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

| | |
|-----------|----------------------|
| أ ي ء ل ة | أسئلة $\frac{1}{2}$ |
| ص ن ا ء ع | صنائع $\frac{1}{2}$ |
| م م ل و ة | مملوءة $\frac{1}{2}$ |
| ب ر ا ء ة | براءة $\frac{1}{2}$ |

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| يتفاعل (كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها) | مفتوحة وما قبلها مضموم | مفتوحة وما قبلها ساكن $\frac{1}{2}$ | ساكنة وما قبلها مفتوح |
| أفئدة (كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها) | مكسورة وما قبلها ساكن $\frac{1}{2}$ | ساكنة وما قبلها مكسور | مكسورة وما قبلها مكسور |
| الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي | البرياء | قائيم | حدائق $\frac{1}{2}$ |
| قرأ الطلاب الدرس جيدة | قراءة $\frac{1}{2}$ | قراءة | قراءة |

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

| | | | |
|--|------------------|--|------------------------------|
| الكلمة الطيبة صدقة (الصفة في الجملة التالية) | الكلمة | الطيبة $\frac{1}{2}$ | صدقة |
| كتب الطلاب الأمثلة القاعدة (حرف العطف المناسب) | ثم $\frac{1}{2}$ | لو | لا |
| الفاء من حروف العطف ويفيد | المشاركة فقط | المشاركة مع الترتيب والتعقيب $\frac{1}{2}$ | المشاركة مع الترتيب والتراخي |
| قامت الدولة بمشروعين كبيرين (مشروعين اسم مجرور وعلامة جره) | الواو | الكسرة | الياء $\frac{1}{2}$ |

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك

| | |
|--------|--|
| الكلمة | إعرابها |
| نظرت | فعل ماض |
| إلى | حرف جر $\frac{1}{2}$ |
| أخيك | اسم مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره .الياء $\frac{1}{2}$.لأنه من .الأسماء $\frac{1}{2}$.الخمس |

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

ليلي - الساعي = صحراء - المحامي - العصا - عظماء

| منقوص | مقصود | ممدود |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| المحامي $\frac{1}{2}$ | ليلي $\frac{1}{2}$ | صحراء $\frac{1}{2}$ |
| الساعي $\frac{1}{2}$ | العصا $\frac{1}{2}$ | عظماء $\frac{1}{2}$ |

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

وطني موطن سلام

2025

2024

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف: الخامس الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

نموذج ب

| |
|---|
| ٥ |
|---|

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضاً، وتقاومت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصناً. كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجميل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصناً! خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفاً. أما الجميل فقد نفّض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيراً جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرف في أذن كل بلبل سرّاً. وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصيح بصوته عالياً عالياً، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هارباً، وهكذا عادت البلابل سرى واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

| | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
| ١ - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصناً ... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟ | أ - عاش الكل سعيداً | ب - احتل الجراد غصناً من الشجرة | ج - ولي الجراد مدبراً |
| ٢ - ما الذي زاد حزن الجميل ؟ | أ - تفرق البلابل | ب - تناقروا البلابل | ج - مهاجمة الجراد الشجرة |
| ٣ - صوت الجراد يسمى | أ - صياح | ب - صرير | ج - صياح |
| ٤ - إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا | أ - زادت قوتهم | ب - كثر عددهم | ج - تجرأ عليهم عدوهم |
| ٥ - استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل | أ - اتحادهم | ب - تنازعهم | ج - أصواتها العالية |

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني. أهله به سعادة، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

١- اسما منقوص

٢- اسما ممدودا

٣- اسما مقصورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- مررتُ بـ

أ - المهندسون ب- المهندسان جـ - المهندسين

٢- يجب على المستمعين الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة

أ- المستمعان. ب - المستمعين جـ - المستمع

٣- نظرت إلى وهو يتسلم الجائزة.

أ - أخوك ب - أخاك جـ - أخيك

٤- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط

أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

أ - وصلت الطائرات جميعا ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة جـ - وصلت الطائرات إلا طائرة .

٢- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .

أ- الترجي ب - التمني جـ - الأمر

٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:

أ- كل المعلمين مبدعون. ب - جميع المعلمين مبدعون جـ - المعلمون كلهم مبدعون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...

أ - الهمزة مكسورة وقبلها ألف ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف

٢- عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ع - ن } تكتب:

أ- مطمأن ب - مطمئن جـ - مطمون

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/tAt0LD8qzz>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف: الخامس الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

نموذج ب

| |
|---|
| ٥ |
|---|

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضاً، وتقاومت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصناً. كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجميل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصناً! خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفاً. أما الجميل فقد نفّض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيراً جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرف في أذن كل بلبل سرّاً. وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصيح بصوته عالياً عالياً، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هارباً، وهكذا عادت البلابل سرى واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

| | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
| ١ - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصناً ... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟ | أ - عاش الكل سعيداً | ب - احتل الجراد غصناً من الشجرة | ج - ولي الجراد مدبراً |
| ٢ - ما الذي زاد حزن الجميل ؟ | أ - تفرق البلابل | ب - تناقر البلابل | ج - مهاجمة الجراد الشجرة |
| ٣ - صوت الجراد يسمى | أ - صياح | ب - صرير | ج - صياح |
| ٤ - إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا | أ - زادت قوتهم | ب - كثر عددهم | ج - تجرأ عليهم عدوهم |
| ٥ - استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل | أ - اتحادهم | ب - تنازعهم | ج - أصواتها العالية |

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني. أهله به سعادة، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

١- اسما منقوص

٢- اسما ممدودا

٣- اسما مقصورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- مررتُ بـ

أ - المهندسون ب- المهندسان جـ - المهندسين

٢- يجب على المستمعين الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة

أ- المستمعان. ب - المستمعين جـ - المستمع

٣- نظرت إلى وهو يتسلم الجائزة.

أ - أخوك ب - أخاك جـ - أخيك

٤- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط

أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

أ - وصلت الطائرات جميعا ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة جـ - وصلت الطائرات إلا طائرة .

٢- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .

أ- الترجي ب - التمني جـ - الأمر

٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:

أ- كل المعلمين مبدعون. ب - جميع المعلمين مبدعون جـ - المعلمون كلهم مبدعون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...

أ - الهمزة مكسورة وقبلها ألف ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف

٢- عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ع - ن } تكتب:

أ- مطمأن ب - مطمئن جـ - مطمون

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/tAt0LD8qzz>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

اختبار (منتصف الفصل الدراسي الثالث) مادة لغتي الجميلة
للسف الخامس لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبِّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته، وعشق من الشرك والنفاق، فالصدق أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وإنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وإنَّ الرَّجْلَ لِيَصْدُقَ حَتَّى يَكُونَ صَدِّيقاً) والصدق أنواع ثلاثة؛ صدق مع الخالق ، وصدق مع المخلوق ، وصدق مع النفس، ؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| ١ | مطابقة القول والفعل للواقع تسمى | (أ) أمانة | (ب) صدق | (ج) كرم |
| ٢ | قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الصدق يهدي إلى البر) يدل ذلك على | (أ) فوائد الصدق | (ب) الخوف من الصادقين | (ج) الصدق لا ينفع صاحبه |
| ٣ | إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم مع | (أ) المخلوق | (ب) نفسه | (ج) خالقه |
| ٤ | ضد كلمة الصدق | (أ) الكذب | (ب) الخيانة | (ج) الشح |
| ٥ | مرادف كلمة نفع | (أ) ضرر | (ب) إساءة | (ج) فائدة |
| ٦ | الجملة التي تحوي أسلوب ترجي | (أ) ليت السلام دائم بين الشعوب | (ب) لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن | (ج) حفظت القصيدة إلا بيتاً |

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| العلامة | العبارة |
|---------|---|
| | ١- مثنى كلمة بناء (بناءان) |
| | ٢- عند جمع الحروف (ز- ع - ي - ر) تكتب زئير |
| | ٣- تكتب الهمزة على ياء إذا جاء ما قبلها مضموم |

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيًا ونضعها في الفراغ :-

- ١- مكة مهوى المسلمين (أفئدة - أفأدة - أفيدة)
 ٢- الناس بمستقبل واعد (يتفأل - يتفائل - يتفأل)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

| أ | ب |
|---------------------------------|----------------------------|
| ١- تهتم الدولة بالوافدين (تعرب) | والأطباء |
| ٢- نظرت إلى | في |
| ٣- من حروف العطف | اسم مجرور وعلامة جره الياء |
| ٤- يجتهد العلماء و..... | ثم |
| ٥- من حروف الجر | أخيك |

د/ نصنف الأسماء التالية حسب نوعها :

المحامي - صحراء - العصا

| | |
|-----------|--|
| اسم منقوص | |
| اسم مقصور | |
| اسم ممدود | |

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

بلادي مملوءة بالخيرات

انتهت الاسئلة

إعداد (العلامة : نورة الامري)



اختبار (منتصف الفصل الدراسي الثالث) مادة لغتي الجميلة
للسف الخامس لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبِّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته، وعشق من الشرك والنفاق، فالصدق أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وإنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وإنَّ الرَّجْلَ لِيَصْدُقَ حَتَّى يَكُونَ صَدِّيقاً) والصدق أنواع ثلاثة؛ صدق مع الخالق ، وصدق مع المخلوق ، وصدق مع النفس، ؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

| مطابقة القول والفعل للواقع تسمى | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|---|
| (أ) أمانة | (ب) صدق | (ج) كرم | ١ |
| قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الصدق يهدي إلى البر) يدل ذلك على | | | ٢ |
| (أ) فوائد الصدق | (ب) الخوف من الصادقين | (ج) الصدق لا ينفع صاحبه | |
| إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم مع | | | ٣ |
| (أ) المخلوق | (ب) نفسه | (ج) خالقه | |
| ضد كلمة الصدق | | | ٤ |
| (أ) الكذب | (ب) الخيانة | (ج) الشح | |
| مرادف كلمة نفع | | | ٥ |
| (أ) ضرر | (ب) إساءة | (ج) فائدة | |
| الجملة التي تحوي أسلوب ترجي | | | ٦ |
| (أ) ليت السلام دائم بين الشعوب | (ب) لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن | (ج) حفظت القصيدة إلا بيتاً | |

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| العلامة | العبارة |
|---------|---|
| | ١- مثنى كلمة بناء (بناءان) |
| | ٢- عند جمع الحروف (ز- ع - ي - ر) تكتب زئير |
| | ٣- تكتب الهمزة على ياء إذا جاء ما قبلها مضموم |

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيًا ونضعها في الفراغ :-

- ١- مكة مهوى المسلمين (أفئدة - أفأدة - أفيدة)
 ٢- الناس بمستقبل واعد (يتفأل - يتفائل - يتفأل)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

| أ | ب |
|---------------------------------|----------------------------|
| ١- تهتم الدولة بالوافدين (تعرب) | والأطباء |
| ٢- نظرت إلى | في |
| ٣- من حروف العطف | اسم مجرور وعلامة جره الياء |
| ٤- يجتهد العلماء و..... | ثم |
| ٥- من حروف الجر | أخيك |

د/ نصنف الأسماء التالية حسب نوعها :

المحامي - صحراء - العصا

| | |
|-----------|--|
| اسم منقوص | |
| اسم مقصور | |
| اسم ممدود | |

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

بلادي مملوءة بالخيرات

انتهت الاسئلة

إعداد (العلامة : نورة الامري)



(وطني المملكة العربية السعودية)

وَطَنِي الْحَبِيبُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ، الْبَلَدُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَقُبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارُ الْإِشْعَاعِ لِكُلِّ الدُّنْيَا هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي عِشْتُ عَلَيْهَا، وَشَرِبْتُ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقْتُ هَوَاءَهَا، فِيمَا مَدَارِجُ الصِّبَا، وَمَهْدَ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَحْلَامِ الْكَبِيرَةِ، وَدُوحَةِ الْوَنَامِ وَوَاحَةَ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ.

تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ قَارَةِ آسِيَا، وَتُشَكِّلُ أَرْضُهَا الْوَاسِعَةَ مَتَحَفًا جُغْرَافِيًّا رَائِعًا، تَضَارِسُهَا مُتَنَوِّعَةٌ مِنْهَا: الْجِبَالُ، وَالْهَضَابُ وَالْأَوْدِيَةُ الْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ الْمُنْتَخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ الْمُرْجَانِيَّةُ.

وَيَضُمُّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمَ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَئِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ الْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةُ نَجْدٍ، وَالصَّحَارِي الرَّمْلِيَّةُ، وَالسَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ وَتَشْغُلُ الْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرْضِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة :-

| | | |
|----|--|-------------------------|
| ١ | المملكة العربية السعودية هي البلد | العربي- العربي الإسلامي |
| ٢ | تُعدُّ المملكة العربية السعودية قبلة المسلمين لأن فيها | مكة والمدينة- جدة |
| ٣ | معنى كلمة (الصبا) | الصغير- الكبير |
| ٤ | المتحف هو مكان يختص بـ..... | التحف - الطبيعة |
| ٥ | تقع المملكة العربية السعودية فيمن قارة آسيا | جنوب غرب- شمال شرق |
| ٦ | يضم سطح المملكة العربية السعوديةأقاليم | أربعة - خمسة |
| ٧ | نوع اللام في كلمة (المملكة) | لام قمرية - لام شمسية |
| ٨ | الهضبة المذكورة في النص هي هضبة | هضبة نجد - هضبة الحجاز |
| ٩ | يشغل الساحل الشرقي للمملكة العربية السعوديةأرضها | معظم - كل |
| ١٠ | لون علم بلادي المملكة العربية السعودية | الأخضر- الأبيض |

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

٤

| م | المطلوب | الإجابة |
|---|--------------------------------------|---------|
| ١ | الاسم المقصور اسم معرب ينتهي بـ..... | |
| ٢ | الاسم المنقوص اسم معرب ينتهي بـ..... | |
| ٣ | الاسم الممدود اسم معرب ينتهي بـ..... | |
| ٤ | هات مثال للاسم المقصور | |

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

| | |
|---|---|
| ١ | عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض |
| ٢ | الأماكن المقدسة في بلدي هي مكة المكرمة والمدينة المنورة |
| ٣ | يوجد في بلدي مناطق و آثار تاريخية قديمة |
| ٤ | مدائن صالح تقع في مدينة العلا |
| ٥ | المملكة العربية السعودية لها كلمة مسموعة في المحافل الدولية |

السؤال الرابع: اكتب ما يملأ عليك:

٣

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

حَمَاكَ اللَّهُ يَا مَمْلُكَتِي، وَأَدَامِكَ حُرَّةً عَزِيزَةً شَامِخَةً بَيْنَ الْأَوْطَانِ

.....

.....

| | | |
|--------------------|---------------|-------------------------------------|
| اختبار مادة : لغتي | الصف : الخامس | الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ |
| الاسم: | الدرجة | معلمة المادة: التوقيع : |
| | ٢٠ | |

السؤال الأول: ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|------|--|---------|
| (١) | تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها. | |
| (٢) | أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما. | |
| (٣) | الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها. | |
| (٤) | علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا. | |
| (٥) | العطف هو : الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف. | |
| (٦) | ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة | |
| (٧) | (سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى). | |
| (٨) | (السمائي ، القحطاني ، الشمراني ، السعودي ، الكويتي ، المصري). هذه أسماء منقوصة. | |
| (٩) | الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها. | |
| (١٠) | كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء. | |

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|-----------------------|------------------|------------------|
| ١. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟ | (أ) أفندة. | (ب) كفاءة. | (ج) فؤاد. |
| ٢. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي. | (أ) رائدة | (ب) ريندة. | (ج) رأيدة. |
| ٣. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر: | (أ) حرف (و). | (ب) حرف (ك). | (ج) حرف (أ). |
| ٤. (يقضي القاضي بالعدل فينهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو: | (أ) القاضي | (ب) يقضي | (ج) ينهي. |
| ٥. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو: | (أ) مرعى. | (ب) يرعى. | (ج) الراعي |
| ٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في: | (أ) الأفعال والأسماء. | (ب) الأسماء فقط. | (ج) الأفعال فقط. |
| ٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية: | (أ) إضاءة. | (ب) إضاوة. | (ج) إضانة. |
| ٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو: | (أ) الإيمان. | (ب) الأوطان. | (ج) حبُّ. |
| ٩. أبها منطقة جذب سياحي لـ | (أ) المصطفين. | (ب) المصطفون. | (ج) المصطفان. |
| ١٠. (نحيا كما تحيا البلايل والجدول)، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو: | (أ) الجدول. | (ب) تحيا. | (ج) البلايل |

| | | |
|--------------------|---------------|-------------------------------------|
| اختبار مادة : لغتي | الصف : الخامس | الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ |
| الاسم: | الدرجة | معلمة المادة: التوقيع : |
| | ٢٠ | |

السؤال الأول: ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|------|--|---------|
| (١) | تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها. | ✓ |
| (٢) | أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما. | ✓ |
| (٣) | الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها. | ✓ |
| (٤) | علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا. | ✓ |
| (٥) | العطف هو : الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف. | ✓ |
| (٦) | ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة | ✗ |
| (٧) | (سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى). | ✗ |
| (٨) | (السمائي ، القحطاني ، الشمراني ، السعودي ، الكويتي ، المصري). هذه أسماء منقوصة. | ✗ |
| (٩) | الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها. | ✗ |
| (١٠) | كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء. | ✗ |

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|-----------------------|------------------|------------------|
| ١. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟ | (أ) أفندة. | (ب) كفاءة. | (ج) فؤاد. |
| ٢. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي. | (أ) رائدة. | (ب) ريندة. | (ج) رأيدة. |
| ٣. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر: | (أ) حرف (و). | (ب) حرف (ك). | (ج) حرف (أ). |
| ٤. (يقضي القاضي بالعدل فينهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو: | (أ) القاضي. | (ب) يقضي. | (ج) ينهي. |
| ٥. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو: | (أ) مرعى. | (ب) يرعى. | (ج) الراعي. |
| ٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في: | (أ) الأفعال والأسماء. | (ب) الأسماء فقط. | (ج) الأفعال فقط. |
| ٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية: | (أ) إضاءة. | (ب) إضاوة. | (ج) إضانة. |
| ٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو: | (أ) الإيمان. | (ب) الأوطان. | (ج) حبُّ. |
| ٩. أبها منطقة جذب سياحي لـ | (أ) المصطافين. | (ب) المصطافون. | (ج) المصطافان. |
| ١٠. (نحيا كما تحيا البلايل والجداول) الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو: | (أ) الجداول. | (ب) تحيا. | (ج) البلايل. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>اليوم : الخميس التاريخ : - - 1446هـ المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن : 45</p> | <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة تبوك . المدرسة الابتدائية الثانية (عام وتحفيظ)</p> | <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p> |
|---|---|--|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – للعام الدراسي 1446هـ

| | |
|---------------------|-------------------------|
| اسم الطالبة : | الصف : الخامس الابتدائي |
|---------------------|-------------------------|

| |
|---|
| 6 |
|---|

السؤال الأول : فهم المقروء :

اقرأ النص جيداً ، ثم أجيب عن الأسئلة:

يَتَمَيَّزُ حَيَّ الطَّرِيفِ الْوَاقِعِ فِي مَنَظَقَةِ الدَّرْعِيَّةِ وَالْمَدْرَجِ ضِمْنَ قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعُمَرَانِيِّ الْعَالَمِيِّ بِالْيُونِسْكُو ، بِقِلَاعِهِ الشَّاهِقَةِ وَمَسَاحَاتِهِ الْمُنْبَسِطَةِ الْجَمِيلَةِ .

يُعَدُّ حَيَّ الطَّرِيفِ مَحَطَّةً تَارِيخِيَّةً وَمَعْمَارِيَّةً رَائِعَةً وَهَامَّةً إِذْ شَهِدَ وَلَادَةَ الدَّوْلَةِ السُّعُودِيَّةِ الْأُولَى ، مَا جَعَلَهُ يَحْتَلُّ مَكَانَةً مُمَيَّزَةً عَلَى مَدَى أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ قُرُونٍ .

يَزْدَانُ الْحَيَّ بِصُورٍ جَمَالِيَّةٍ تَارِيخِيَّةٍ ، وَهُوَ مُحَاطٌ بِوَادِي حَنِيفَةٍ وَتَتَنَاقَرُ فِي أَرْجَائِهِ الْمَبَانِي الْأَثَرِيَّةُ وَالشَّعْبِيَّةُ الْجَمِيلَةُ .

كَانَ قَصْرُ سَلَوَى - وَالَّذِي يَقَعُ دَاخِلَ حَيِّ الطَّرِيفِ - مَرْكَزًا لِلسُّلْطَةِ وَنُزُلًا رَسْمِيًّا وَمَقَرًّا مَلِكِيًّا لِمُلُوكِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي الْأَزْمِنَةِ الْأُولَى ، كَمَا يُعَدُّ مَعْلَمًا تَارِيخِيًّا وَثَقَافِيًّا أَسَاسِيًّا فِي الْوُجْدَانِ الْحَضَارِيِّ السُّعُودِيِّ.

س1: بِمَا يَتَمَيَّزُ حَيَّ الطَّرِيفِ ؟

| | | |
|--|-------------|---------------|
| 1 - يقع حي الطريف في منطقة | | |
| أ - تبوك | ب - الدرعية | ج - جازان |
| 2- شَهِدَ حَيَّ الطَّرِيفِ وَلَادَةَ الدَّوْلَةِ السُّعُودِيَّةِ | | |
| أ - الأولى | ب - الثانية | ج - الثالثة |
| 3- مرادف كلمة معلم..... | | |
| أ - بيت قديم | ب- جبل شاهق | ج - مكان بارز |
| 4- ضد كلمة شاهقة..... | | |
| أ - عالية | ب- مرتفعة | ج - منخفضة |

(ب) ضعي علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخطأ .

| | |
|---|---|
| 5 | قصر سلوى يعد مقر لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى . |
| 6 | وادي الحمض يحيط بحي الطريف . |

3

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :

س1/ أ) أعدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

| نوع الأسلوب | الجملة |
|-------------|--|
| | 1- طارت الفراشات غيرَ فَرَّاشَةٍ. |
| | 2- لَيْتَ السماءَ تمطرُ ذهبًا . |
| | 3- لَعَلَّ الرحمة تملأ قلوبنا. |
| | 4-المهندسون كلهم بارعون في تصميم المباني . |

ب) أحول الجملة التالية إلى أسلوب استثناء وأضبط المستثنى بالعلامة الإعرابية المناسبة :

1- (عبت الطرق في الحي السكني و بقي طريق)

.....

ج/ أكمل الفراغ بلفظ توكيد مناسب (جَمِيعُهُمْ - كُلُّهُنَّ) :

1- كرم المعلم الطلاب

2025

السؤال الثالث : الصنف اللغوي :

س1/ أ) أختار الإجابة الصحيحة :

3

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

| | | |
|---|---|-----------------------|
| أ - المواطن السعودي محب لوطنه | ب- هذا القلم قلمي. | ج - حكم القاضي بالعدل |
| 2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة: | أ- الصحراء. | ب - بها |
| ج - ماء | 3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل (العلا - ليلى) هو الاسم | أ - المنقوص |
| ب - المقصور | ج - الممدود | |

ب / أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ مَقْصُورٍ أَوْ مَنْقُوصٍ أَوْ مَمْدُودٍ:

1- تَسَاقَطَتِ قَطَرَاتُ عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.

2- اِغْتَنَى بِغَنَمِهِ.

3- قَطَفَتْ فَاطِمَةُ وَرْدَةً.....

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 - " مِثَّات " كتبت الهمزة على الياء لأن..... | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح | ج- الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور |
| 2- " الكلمة التي رسمت فيها الهمزة المتوسطة على الياء هي | | |
| أ- كفاءة | ب - فِئران | ج- عبأة |

(ب) أختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمات مما بين القوسين وأكتبه في المكان المخصص :

1- الشَّرُّ أمام الخير . (يَتَضَاعَلُ - يَتَضَاوِلُ - يَتَضَالُ)

2- تجنب استخدام الدواء . (إِسَاءَةٌ - إِسَاءَةٌ - إِسَاءَةٌ)

ج/ أصل بين حروف الكلمات الآتية لأكون كلمة صحيحة الرسم:

| حروف الكلمة | كتابتها متصلة |
|-------------|---------------|
| أ س ن ع ل ة | |
| ت ت ث أ ع ب | |

د/ اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

وَطَنِي دَوْحَةٌ وَنَّامٍ .

.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة المرواني

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح 0

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

٢٠

١٠

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه - يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حربة ابن جلوي عالقاً فيه، وهو من مباني الرياض الأصلية والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسماً إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبنر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وخصصت الثالثة لإقامة الضيوف، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨ هـ

- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|------------------------|---|-------------------------|
| ١- | يقع قصر المصمك في | أ | وسط مدينة الرياض | ب | شرق مدينة الرياض | ج | جنوب مدينة الرياض |
| ٢- | الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ : | أ | لكثرة أسواره وأدواره | ب | لسماكة أسواره وأدواره | ج | لطول أسواره وأدواره |
| ٣- | العلاقة بين كلمتي (قبل- بعد) هي علاقة | أ | ترادف | ب | تشبيه | ج | تضاد |
| ٤- | يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لقصة : | أ | توحيد المملكة | ب | علاقات المملكة | ج | ثروات المملكة |
| ٥- | في عام ١٤١٨ هـ تم تحويل قصر المصمك إلى : | أ | متحف | ب | حديقة | ج | نادي |
| ٦- | بني قصر المصمك في عهد الإمام : | أ | محمد بن عبد الوهاب | ب | محمد بن سعود | ج | عبدالله بن فيصل آل سعود |
| ٧- | العنوان المناسب للنص: | أ | وصف قصر المصمك | ب | شجاعة الملك عبد العزيز | ج | توحيد المملكة |
| ٨- | ١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء: | أ | لم يرجع جميع الحجاج | ب | رجع الحجاج وبقي حاج | ج | رجع الحجاج إلا حاجاً |
| ٩- | الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج: | أ | ليت المسافر يعود | ب | لعل المسافر يعود | ج | ما أجمل أن يعود المسافر |
| ١٠ | حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب تأكيد | أ | حضر الطلاب جميعهم | ب | حضر الطلاب | ج | حضر الطلاب جميعاً |

أكملي وفق المطلوب في الجدول التالي :

| الجملة | الاسم المجرور | نوعه | علامة الإعراب |
|-----------------------------|---------------|------|---------------|
| تلقت العلم من ذي ثقة | | | |
| في الوطن معالم حضارية بارزة | | | |

٢- الصنف اللغوي : ٣ درجات

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول (عطاء - عصا - القاضي - زرقاء - الساعي - ليلى)

| الاسم الممدود | الاسم المقصور | الاسم المنقوص |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |

٣- الظاهرة الإملائية: ٤ درجات

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------|---|-------------------|---|------------------|
| ١- | كتبت الهمزة منفردة على السطر في كلمة (المروعة) لأنها : | أ | مفتوحة بعد واو مد | ب | مضمومة بعد واو مد | ج | ساكنة بعد واو مد |
| ٢- | عند وصل حروف كلمة (أسئلة) تكتب على النحو التالي | أ | أسئلة | ب | أسألة | ج | أساءلة |

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

٢٠

١٠

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه - يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حربة ابن جلوي عالماً فيه، وهو من مباني الرياض الأصلية والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسماً إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبنر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وخصصت الثالثة لإقامة الضيوف، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨ هـ

- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|------------------------|---|--------------------------|
| ١- | يقع قصر المصمك في | أ | وسط مدينة الرياض | ب | شرق مدينة الرياض | ج | جنوب مدينة الرياض |
| ٢- | الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ : | أ | لكثرة أسواره وأدواره | ب | لسماكة أسواره وأدواره | ج | لطول أسواره وأدواره |
| ٣- | العلاقة بين كلمتي (قبل - بعد) هي علاقة | أ | ترادف | ب | تشبيه | ج | تضاد |
| ٤- | يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لقصة : | أ | توحيد المملكة | ب | علاقات المملكة | ج | ثروات المملكة |
| ٥- | في عام ١٤١٨ هـ تم تحويل قصر المصمك إلى : | أ | متحف | ب | حديقة | ج | نادي |
| ٦- | بني قصر المصمك في عهد الإمام : | أ | محمد بن عبد الوهاب | ب | محمد بن سعود | ج | عبد الله بن فيصل آل سعود |
| ٧- | العنوان المناسب للنص: | أ | وصف قصر المصمك | ب | شجاعة الملك عبد العزيز | ج | توحيد المملكة |
| ٨- | ١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء: | أ | لم يرجع جميع الحجاج | ب | رجع الحجاج وبقي حاج | ج | رجع الحجاج إلا حاجاً |
| ٩- | الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج: | أ | ليت المسافر يعود | ب | لعل المسافر يعود | ج | ما أجمل أن يعود المسافر |
| ١٠ | حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب توكيد | أ | حضر الطلاب جميعهم | ب | حضر الطلاب | ج | حضر الطلاب جميعاً |

أكملي وفق المطلوب في الجدول التالي :

| الجملة | الاسم المجرور | نوعه | علامة الإعراب |
|-----------------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| تلقي العلم من ذي ثقة | ذي | اسم من الأسماء الخمسة | الياء |
| في الوطن معالم حضارية بارزة | الوطن | مفرد | الكسرة |

٢- الصنف اللغوي : ٣ درجات

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول (عطاء - عصا - القاضي - زرقاء - الساعي - ليلي)

| الاسم الممدود | الاسم المقصور | الاسم المنقوص |
|---------------|---------------|------------------|
| عطاء زرقاء | عصا ليلى | الساعي القاضي |

٣- الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------|---|-------------------|---|------------------|
| ١- | كتبت الهمزة منفردة على السطر في كلمة (المروعة) لأنها : | أ | مفتوحة بعد واو مد | ب | مضمومة بعد واو مد | ج | ساكنة بعد واو مد |
| ٢- | عند وصل حروف كلمة (أسئلة) تكتب على النحو التالي | أ | أسئلة | ب | أسألة | ج | أساءلة |

ب - اكتب ما يملأ عليك:

كل كلمة بنصف درجة

قراءة - فوائد - الونام - مملوءة