

اختبار قصير يركز على الضرب وخصائصه



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:29:47 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار الفترة الثانية

1

اختبار الفترة الأولى والذي يركز على العمليات الحسابية الأساسية

2

الإجابة على ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر الجمع و الطرح و معادلات الضرب نموذج بورقة واحدة

3

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر الجمع و الطرح نموذج بورقة واحدة

4

اختبار الفصل الثاني الجمع والطرح

5

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

٢٠

اسم الطالب:

السؤال الأول:

ضع إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	✓
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	✓
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	✓
٤	٥ : ٥٠٠ = ١٠٠٠ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	X
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	X

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي: $٤٢ = ١ \times ٤٢$	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماماً في صناعة سيارات في أثناء تجميعها، كم صماماً تقريبا استعمل في كل سيارة؟ $١٧٠ \div ٨$	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالاً فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالاً؟ $٢٠ \div ٩$	أ	٩	ب	٣٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي: $٦ \times ٧٧ = ٧٧ \times ٦$	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلب الواحدة لـ ٦ بيضات، كم علبه يستطيع أن يملأها؟ $٢٦ \div ٦ = ٥$	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤ علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف، في كل صف ١٥ طالب، فما عدد طلاب المدرسة؟ ١٥×١٠	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	--	---	----	---	----	---	-----	---	-----

جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج

٧	أ	٤	ب	٥	١٢٠ ÷ ٢٠
	ج	٦	د	١٠	

٨ خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي $(٤ \times ٨١) \times ٥ = ٥ \times (٤ \times ٨١)$ ، أرفوا من جميع

	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع
--	---	-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	---------------

السؤال الثالث: (أ) اجب عن الاسئلة التالية:

٧

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ٦ \overline{) ٢٢٤} \\ \underline{١٨} \\ ٤٤ \\ \underline{٤٢} \\ ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ ٣ \times \\ \hline ١٨٦ \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

$$٢٢ \times ١٠٠ = ٢٢٠٠$$

$$٥٠ \times ٧ = ٣٥٠$$

$$٧٠٠ \times ٦٠٠ = ٤٢٠٠٠٠$$

اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :

٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال

$$٧ \times ١٠ = ٧٠$$

٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص

$$٥ \times ٦ = ٣٠$$