

نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هجري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الخامس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ اختبارات الكترونية ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20-12-2025 15:16:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



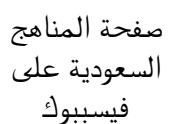
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هجري

1

أوراق عمل واختبار القسم وأهدافها التطبيقية

2

اختبار الفترة الثانية حول العمليات الحسابية والكسور

3

اختبار قصير يركز على الضرب وخصائصه مع الإجابة

4

نموذج اختبار الفترة الثانية

5

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	١٤٤٧ / ... / ...
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		المجموع النهائي
توقيع المراجعه		٤٠

معلم/ة امداده

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠

٣٠٠

ج

٣٠

ب

٣٠٠٠٠

أ

٢٨٦٧٠٠١٤

ج

٧٠٠٢٦٨١٤

ب

١٤٢٨٦٧٠٠

أ

أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩

=

ج

>

ب

<

أ

يكتب الكسر $\frac{١٠}{٢}$ على صورة كسر عشري

٢

ج

٠,٠٠٠٠٢

ب

٠,٢

أ

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧

جزء من عشوه

ج

جزء من مئه

ب

جزء من ألف

أ

أقارن بين العددين ٠٠,٣٧٥ ٠٠,٤٢

=

ج

>

ب

<

أ

تقريب العدد لمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧

٦٠٠

ج

٨٣٠٠

ب

٩٠٠

أ

تقدير ناتج $٤٥٨ - ٣٤٠$ باستعمال الأعداد المتناغمة

 $٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠$

ج

 $١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠$

ب

 $٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠$

أ

نصبت خيصة على ١٢ عمود ، فكم خيصة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود

١١ خيصة والباقي ٣

ج

١٦ خيصة والباقي ٨

ب

٢٠ خيصة والباقي ١

أ

ناتج جمع $٦,٣٢ + ١,٤٦$

٤٣٤,٥

ج

٧,٧٨

ب

١,٥٥

أ

تقدير ناتج الضرب ٤٢×١٦ بالتقريب

 $٤٠٠ = ١٠ \times ٤٠$

ج

 $١,٠٠٠ = ٢٠ \times ٥٠$

ب

 $٧٥٠ = ١٥ \times ٥٠$

أ

ناتج الطرح ذهنيا $٢,٦ - ٩,٨$

٧,٢

ج

١٥,٩٨

ب

٣٢١,٣

أ

ناتج ضرب ٧٠٠٠×٤٠

٢٨٠٠٠

ج

٣٢٠٠

ب

١٦٠٠٠٠٠

أ

السؤال الثاني :**أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة**

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠) = (٩ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$ بالشكل	٢
	خاصية الجمع المستعملة في الجمله $٢٤ + ٣ + ١٧ = ٣ + (٢٤ + ١٧)$ هي التجميع	٣
	خاصيه الضرب المستعملة في الجمله $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعباره $٣٢٠٠ \div ٩٠ = ٤٠$ هو ٨٠	٦
	تكتب العبارة مجموع ١١ ، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
	جمعت سناه عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناه ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة $٢n$ إذا كانت $n = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالا وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣

السؤال الثالث :**أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)**١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب
..... بالتساوي ، نصيّب كل واحد منهم يكتب على صوره كسر اعتيادي بالشكل٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى**ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)**

المخرجات	$S - 6$	المدخلات (S)
■ ■	■ ■	١٥
■ ■	■ ■	١٧

المخرجات	$S \div 2$	المدخلات (S)
■ ■	■ ■	١٢
■ ■	■ ■	١٤

أ) أحل

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 18 \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 56 \\ \hline \end{array} \quad (أ)$$