

## نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هجري



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات الكترونية ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-20 15:16:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هجري

1

أوراق عمل واختبار القسم وأهدافها التطبيقية

2

اختبار الفترة الثانية حول العمليات الحسابية والكسور

3

اختبار قصير يركز على الضرب وخصائصه مع الإجابة

4

نموذج اختبار الفترة الثانية

5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....  
.....

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد ( ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ ) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
	خاصية الجمع المستعملة في الجملة $١٧ + (٣ + ٢٤) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٩٠ \div ٣٢٠٠$ هو $٤٠ = ٨٠ \div ٣٢٠٠$	٦
	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة $٢ن$ إذا كانت $ن = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣

## السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة  $١ + أ = ٤$  هو .....٢/ حل المعادلة  $١٨ = ٣ ت$  هو .....

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل .....

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي.  $\frac{٥}{٣}$  على صورة عدد كسري بالشكل .....٥/ يكتب العدد الكسري  $١ \frac{٢}{٥}$  على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....٦/ يقرب الكسر  $\frac{١}{١٤}$  إلى .....

ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
■	■	١٥
■	■	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
■	■	١٢
■	■	١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \phantom{00} \\ ٣٠ \phantom{00} \\ \underline{٣٠} \phantom{00} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة