

ملخص ومراجعة غتي شامل ومحلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-02 17:15:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

اختبار لغتي نهائي الدور الأول 1446هـ مع الإجابة

1

اختبار لغتي الجميلة النهائي 1446هـ

2

اختبار لغتي الفكري 1446هـ

3

نموذج اختبار لغتي لمنتصف الفصل

4

اختبار لغتي تشخيصي للفصل الثالث

5

ملخص لغتي

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

2025

2024





بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص قواعد مادة لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الثالث

الصف الخامس الابتدائي
(الوحدة الثالثة والرابعة)

المعلمة: نورة مساعد المرواني.

الابتدائية الثانية بمحافظة أمّ لج

بالطبع ستتعب..



لو كان النجاح سهلاً لوصل

إليه الجميع!

ملخص لمادة لغتي الجميلة للصف الخامس

المكون: الأسلوب اللغوي

١- أسلوب التوكيد :

التوكيد بـ (كل و جميع)

- التوكيد هو :** لفظ يقصد به تثبيت المعنى في نفس السامع .
- التوكيد بـ (كل وجميع)** يفيد الإحاطة والشمول .
- التوكيد :** لابد أن يتصل بضمير .

ألفاظ التوكيد المعنوي

جميع

كل

أَنْجَزْتُ الْأَعْمَالَ **جَمِيعُهَا**.

نَجَحَ الطَّلَابُ **كُلُّهُمْ**.

مثال :

غسلت الفواكه **جَمِيعُهَا**.

حفظت السُّورَةَ **كُلَّهَا**.

الهاء	جميع
ضمير متصل	لفظ التوكيد

الهاء	كُلّ
ضمير متصل	لفظ التوكيد

النَّاسُ **جَمِيعُهُمْ** يعبدون الله.

حضرت المعلمات **كُلُّهُنَّ**.

هُم	جميع
ضمير متصل	لفظ التوكيد

هُنَّ	كُلّ
ضمير متصل	لفظ التوكيد

المكون: الصنف اللغوي

المهارة: ١- الاسم المقصور والمنقوص والممدود



ي

ا

١- الاسم المقصور

اسم معرب ينتهي بألف لينة مفتوح ما قبلها
للألف صورتان:



على صورة ياء
غير منقوطة

لَيْلَى

مَسْعَى

حَصَى

مَنْتَدَى



قائمة

السَّنَا

العُلَا

المرَايَا

الصفَا



ي

٢- الاسم المنقوص

اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة
مكسور ما قبلها

سُعُودِي

ليس اسم
منقوص
لأن الياء
مشددة

أَمَانِي

رَاعِي

سَاعِي

الرَاجِي

المَحَامِي

سَامِي

وَادِي

قَاضِي

النَاجِي

الدَاعِي

٣- الاسم الممدود

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة



اء

ماء

ليس اسم
ممدود لأن
الألف أصلية
ليست زائدة

صَحْرَاء	عِظْمَاء	اِبْتَدَاء	كِسَاء	حِذَاء
حَمْرَاء	سَمَاء	شُهَدَاء	غِذَاء	نِدَاء

الاسم المقصور - المنقوص - الممدود

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
اسم ينتهي بألف لازمه قائمة (ا) (ى)	اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها	اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة
العصا	الداعي	صحراء
العلا	القاضي	نداء
فتى	الساعي	عظماء
ليلي	الحامي	سماء
×	×	×
سعى	عربي	شاء
على	كتابي	ماء
فعل	ياء النسب	الألف أصلية
حرف	ياء المتكلم	فعل

الاسم المعرب هو اسم يتغير آخره بحسب موقعه الاعرابي..
الاسم المبني هو اسم يلزم آخره حالة واحدة وإن تغير موقعه الاعرابي.

فائدة

لا يعد اسم مقصور، لأنه ليس معرب

هَذَا

لا يعد اسم منقوص، لأنه ليس معرب

الَّذِي

لا يعد اسم ممدود، لأنه ليس معرب

هَؤُلَاءِ

المهارة: ٢- الأفعال الخمسة

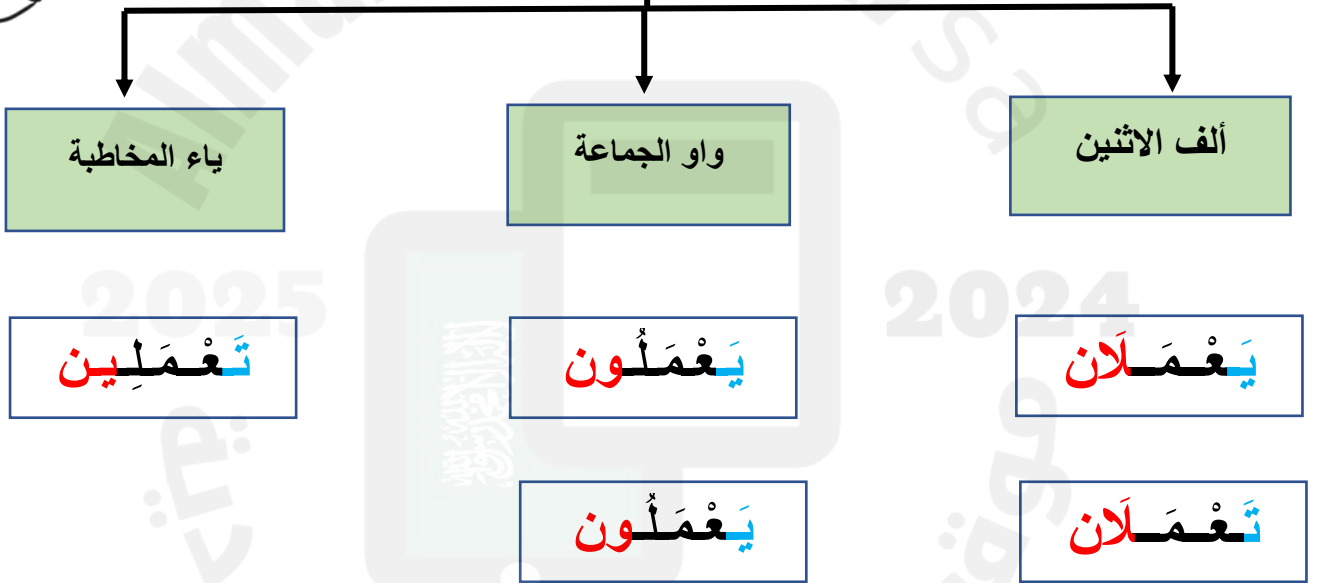
الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.



خريطة مفاهيم

الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصلت به



مثال :





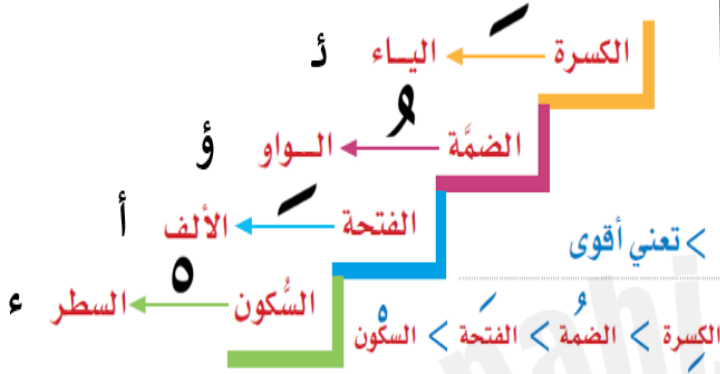
ع

المكون: الظاهرة الإملائية



قاعدة أقوى الحركات

أقوى الحركات الكسرة ويناسبها الياء ثم الضمة ويناسبها الواو ثم الفتحة ويناسبها الألف



المهارة: ١- الهمزة المتوسطة على الياء

*ترسم الهمزة المتوسطة على الياء (ئـ)

إذا كانت الهمزة مكسورة

أو مكسور ما قبلها

أو سبقت بياء مكسورة ما قبلها .



خريطة مفاهيم

الهمزة المتوسطة على الياء

ترسم الهمزة على الياء إذا كانت الهمزة

سبقت بياء
مكسورة

مكسور ما قبلها

مكسورة

مَشِيَّة

مِئَات

قَائِدَة

بَيْتَة

رَقَّة

أَفِيدَة

مَلِيَّة

بِئْر

رَائِدَة



ع

المهارة: ٢- الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في حالتين هما :

- ١- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ألف مد (ألف ساكنة مفتوح ما قبلها) .
- ٢- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مد (واو ساكنة مضموم ما قبلها) .

خريطة مفاهيم

ترسم الهمزة المنفردة على السطر



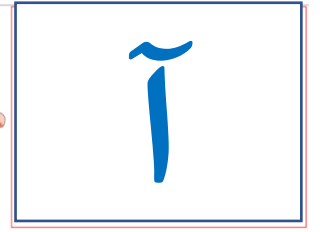
ع

عَبَاءَةٌ	عَبَاءَةٌ
بَرَاءَةٌ	بَرَاءَةٌ
مَقْرُوءَةٌ	مَقْرُوءَةٌ



أ

أَسْئَلَةٌ	أَسْئَلَةٌ
جَرِيئَةٌ	جَرِيئَةٌ
فِئْرَان	فِئْرَان



المهارة: ٣- رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (آ - آ):

* الهمزة الممدودة هي همزة بعدها ألف .

* تكتب الهمزة الممدودة (آ).

* تأتي الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها .

خريطة مفاهيم

تكتب الهمزة الممدودة هكذا (آ) في حالتين

إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على الألف
ألف في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها

إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على الألف
همزة ساكنة في أول الكلمة

آمَنَ	أَمَّنَ
آبَارَ	أَبَارَ
مُنْشَاتَ	مُنْشَأَتَ
مُفَاجَاتَ	مُفَاجَأَتَ
مَآثِرَ	مَأْثِرَ
مَآرِبَ	مَأْرِبَ
مِرَاةَ	مِرْأَاةَ
بَدَأَ	بَدَأَ

أول الكلمة

وسط الكلمة

آخر الكلمة

آخَذَ	أَخَذَ
آكَلَ	أَكَلَ
آمَالَ	أَمَالَ
آمَلَ	أَمَلَ

أمثلة

آراء - آلام - آثام - آسف

مكافآت - مآذن - مآل - مأخذ

المكون: الوظيفة النحوية

الدرس : ١- الاسم المجرور بحرف الجر :



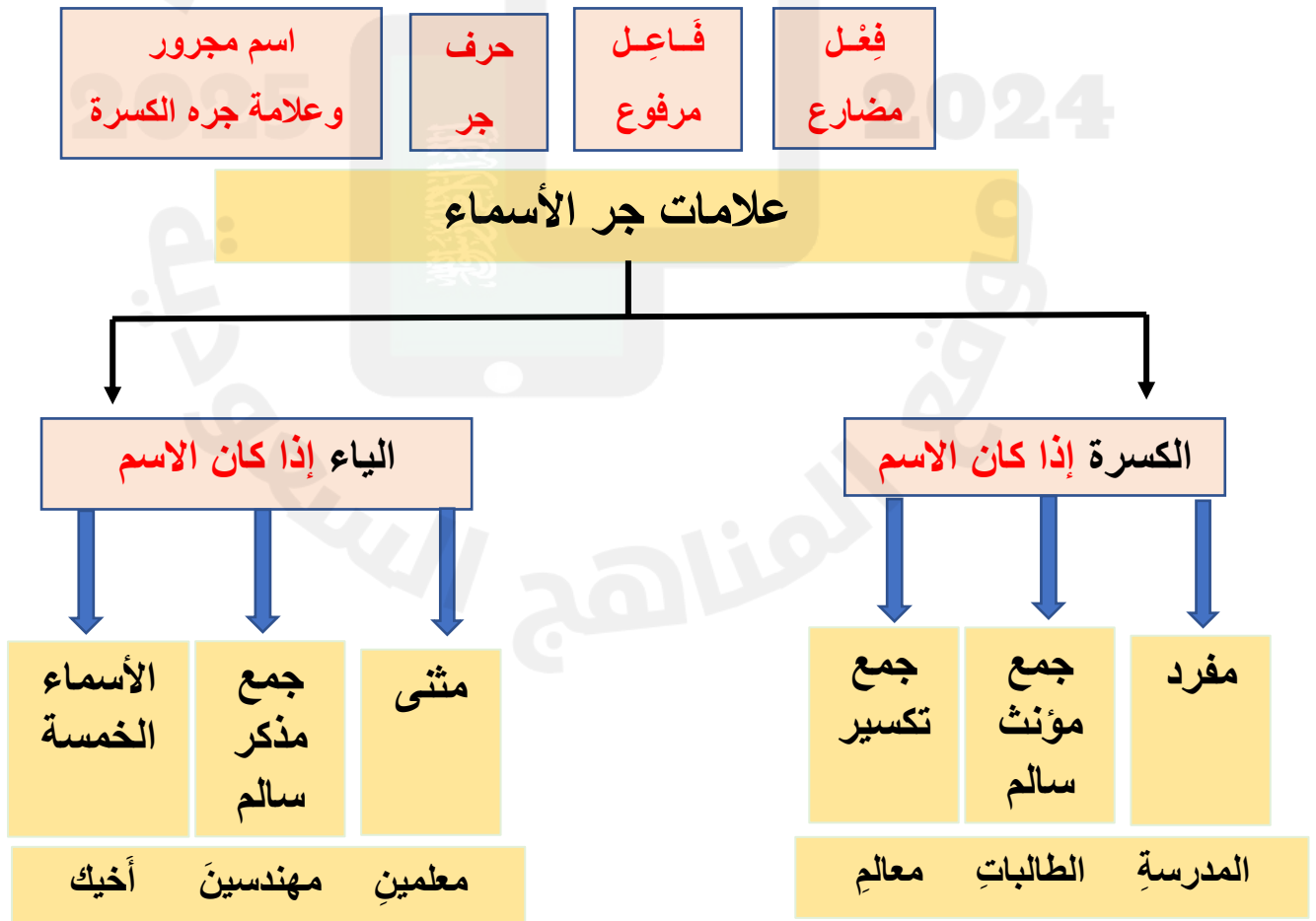
حروف الجر : هي حروف تجر الاسم الذي بعدها .

الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يسمى **الاسم المجرور** .

علامة الجر الأصلية هي (**الكسرة**) .

مثال:

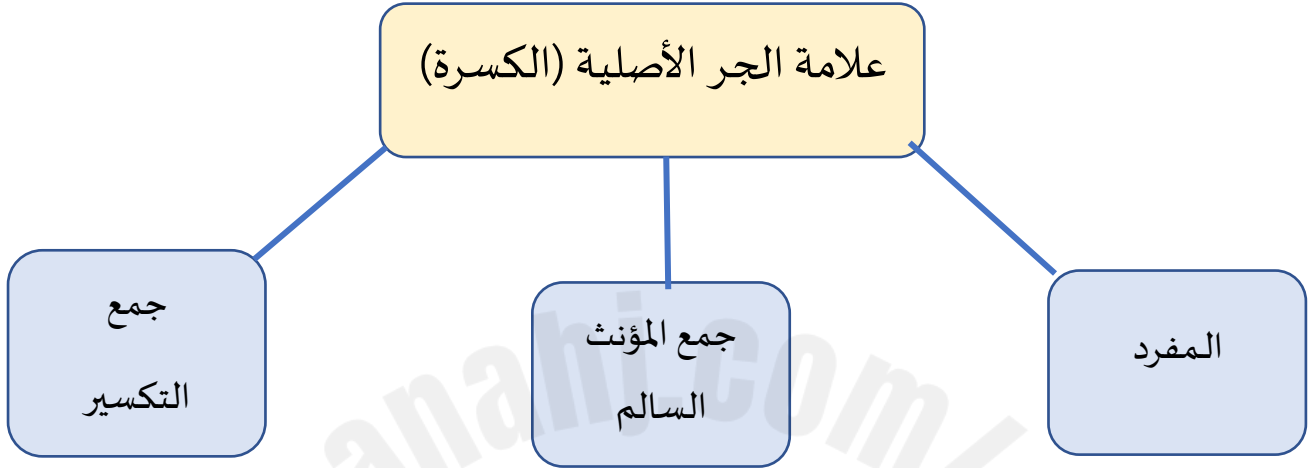
يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.



أَبُو أَخُو حَمُو فُو ذُو

الأسماء الخمسة هي

خريطة مفاهيم



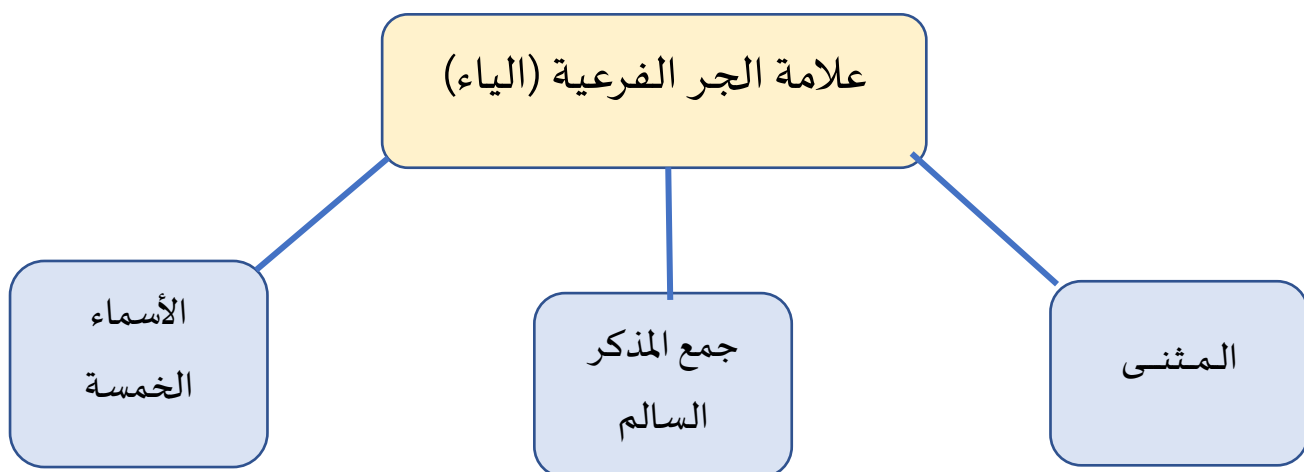
أمثلة توضيحية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
حُبُّ الأوطانِ مِنْ الإيمانِ .	مِنْ	الإيمانِ	مفرد	الكسرة
ليسَ حُبُّ الوطنِ فِي الشعاراتِ .	فِي	الشعاراتِ	جمع مؤنث سالم	الكسرة
يبحثُ الصيادُ عَنِ الأسماكِ .	عَنْ	الأسماكِ	جمع تكسير	الكسرة

الطائِفُ مِنْ أَشْهَرِ مراكزِ الاصطيفِ الجبليةِ .

نموذج إعرابي

الكلمة	إعرابها
مِنْ	حرف جر
أَشْهَرِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .



الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
سَافَرْتُ إِلَى مَدِينَتَيْنِ ساحليتين.	إِلَى	مَدِينَتَيْنِ	مثنى	الياء
شاهدتُ كَثِيرًا مِنْ الْمُعْتَمِرِينَ.	مِنْ	الْمُعْتَمِرِينَ	جمع مذكر سالم	الياء
يسلمُ المعلمُ عَلَى أَخِيكَ .	عَلَى	أَخِيكَ	اسم من الأسماء الخمسة	الياء

نموذج إعرابي

أحسن **إِلَى** أَبِيكَ .

الكلمة	إعرابها
إِلَى	حرف جر
أَبِيكَ	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متصل .

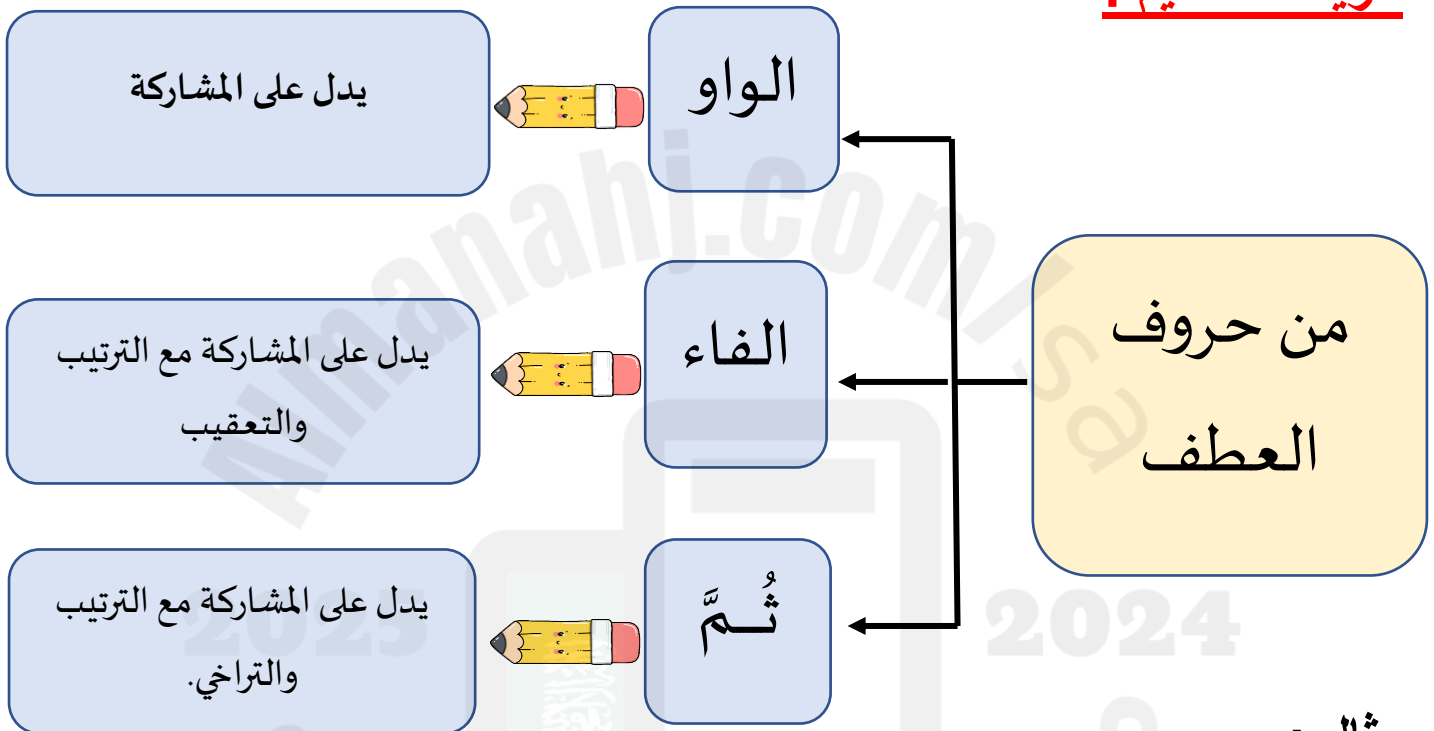
الدرس : ٢ - المعطوف :

العطف : هو الربط بين شيئين في الكلام بحرف من **حروف العطف** ، ويسمى ما قبله (**المعطوف**) وما بعده (**المعطوف**) .

من حروف العطف : الواو ، الفاء ، ثمَّ .

يتبع **المعطوف المعطوف عليه** في إعرابه ، رفعًا ، ونصبًا ، وجراً .

خريطة مفاهيم :



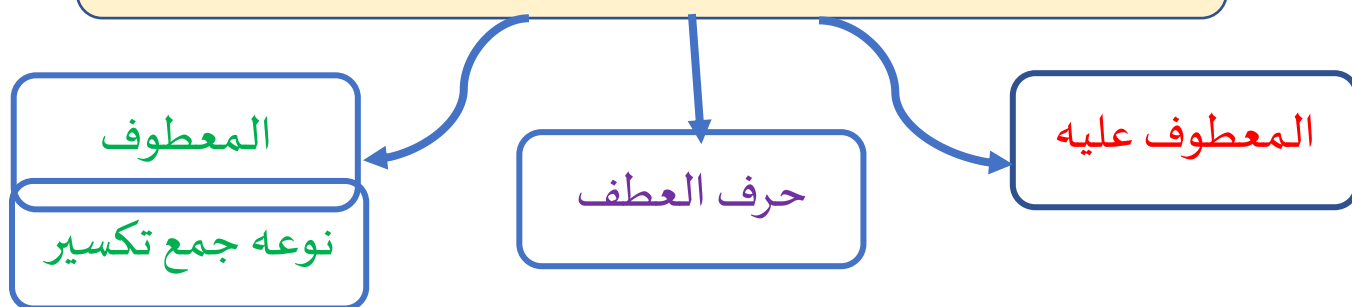
مثال :

كَتَبَ الطُّلَابُ **الْأَمْثِلَةَ** **ثُمَّ** الْقَاعِدَةَ.

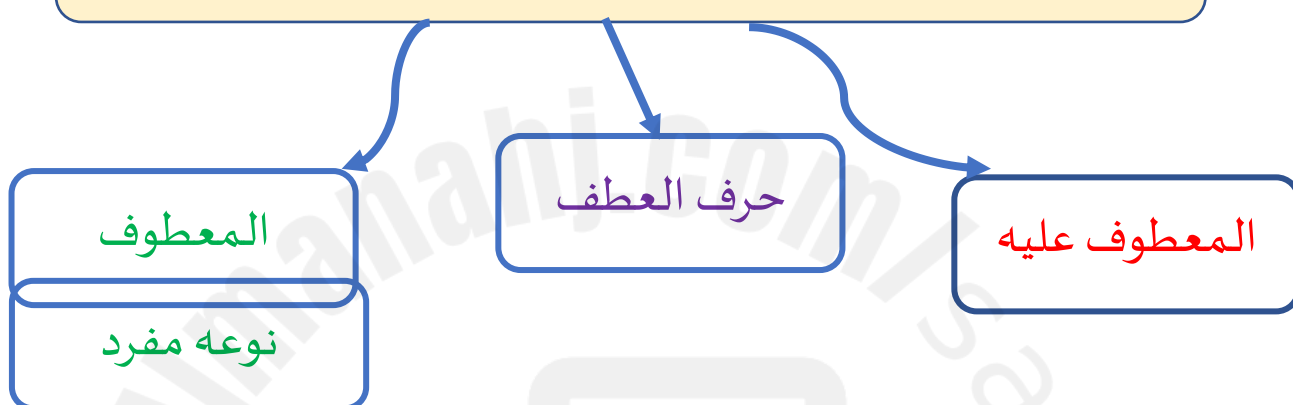


يتبع **المعطوف المعطوف عليه** في الحالة الإعرابية

يَجْتَهِدُ الْعُلَمَاءُ وَالْأَطِبَاءُ فِي أبحاثِهِمْ.



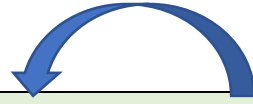
تَسَلَّمَ أَخُوكَ فَصَدِيقُكَ .



أمثلة توضيحية:

نوع المَعطوف	المَعطوف	حرف العطف	المَعطوف عليه	الجملة
مفرد	صَبِيًّا	ثُمَّ	طِفْلاً	كَانَ الشَّابُّ طِفْلاً ثُمَّ صَبِيًّا.
مثنى	الرَّجُلَيْنِ	الواو	الطِّفْلَيْنِ	تَصَدَّقَ الْغَنِيُّ عَلَى الطِّفْلَيْنِ وَ الرَّجُلَيْنِ
من الأسماء الخمسة	أَبِيهِ	الواو	إِخْوَتِهِ	تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى إِخْوَتِهِ وَأَبِيهِ .
جمع مؤنث سالم	مَسْئُولِيَّاتِهِمْ	ثُمَّ	حَقُوقِهِمْ	عَلَى النَّاسِ أَنْ يَعْرِفُوا حَقُوقَهُمْ ثُمَّ مَسْئُولِيَّاتِهِمْ .
جمع مذكر سالم	المُعَلِّمُونَ	الفاء	المُدِيرُ	تَحَدَّثَ الْمُدِيرُ فَالْمُعَلِّمُونَ.
جمع تكسير	التَّلَامِيذُ	الواو	المُعَلِّمُونَ	اشْتَرَكَ الْمُعَلِّمُونَ وَ التَّلَامِيذُ فِي إَعْدَادِ الْمَسْرُحِيَّةِ.

الحالة الإعرابية للمعطوف :



كَانَ الشَّابُّ **طِفْلاً** ثُمَّ **صَبِيًّا**.

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
طِفْلاً	خبر كان	صَبِيًّا	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



تصدق الغني على **الطفلين** و **الرجلين**

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
الطفلين	اسم مجرور	الرجلين	مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مثنى .



تحدّث فوّازٌ إلى **إخوته** و **أبيه** .

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
إخوته	اسم مجرور	أبيه	مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.



على الناس أن يعرفوا **حقوقهم** ثُمَّ **مسؤولياتهم** .

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
حقوقهم	مفعول به	مسؤولياتهم	منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

تَحَدَّثَ **المديرُ** **فَالْمعلمونَ**.

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
المديرُ	فاعل	المعلمون	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

اشترك **المعلمونَ** و **التلاميذُ** في إعداد المسرحية.

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
المعلمونَ	فاعل	التلاميذُ	مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

نموذج إعرابي

تَمُدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ **بِالضَّوِّ** وَ **الْحَرَارَةِ** .

الكلمة	إعرابها
تَمُدُّ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الشَّمْسُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الأَرْضَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
بـ	حرف جر
الضَّوِّ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
وَ	حرف عطف
الحرارةِ	معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

الدرس : ٣ - الصفة :

الصفة : اسم يذكر لبيان **صفة** من صفات **اسم قبله** يسمى **الموصوف**.

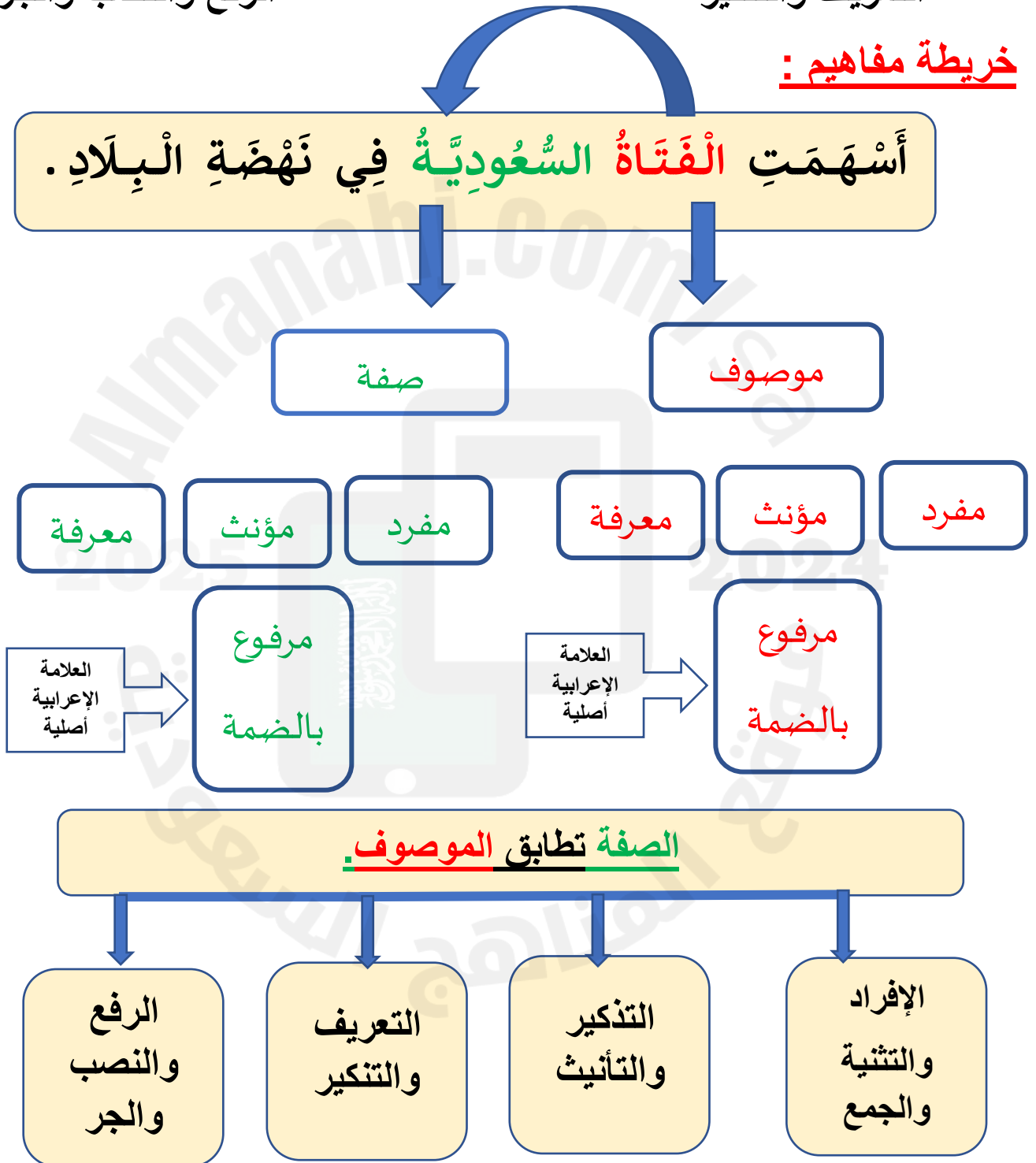
الصفة تتبع الموصوف في الرفع والنصب والجر.

الصفة تطابق الموصوف في

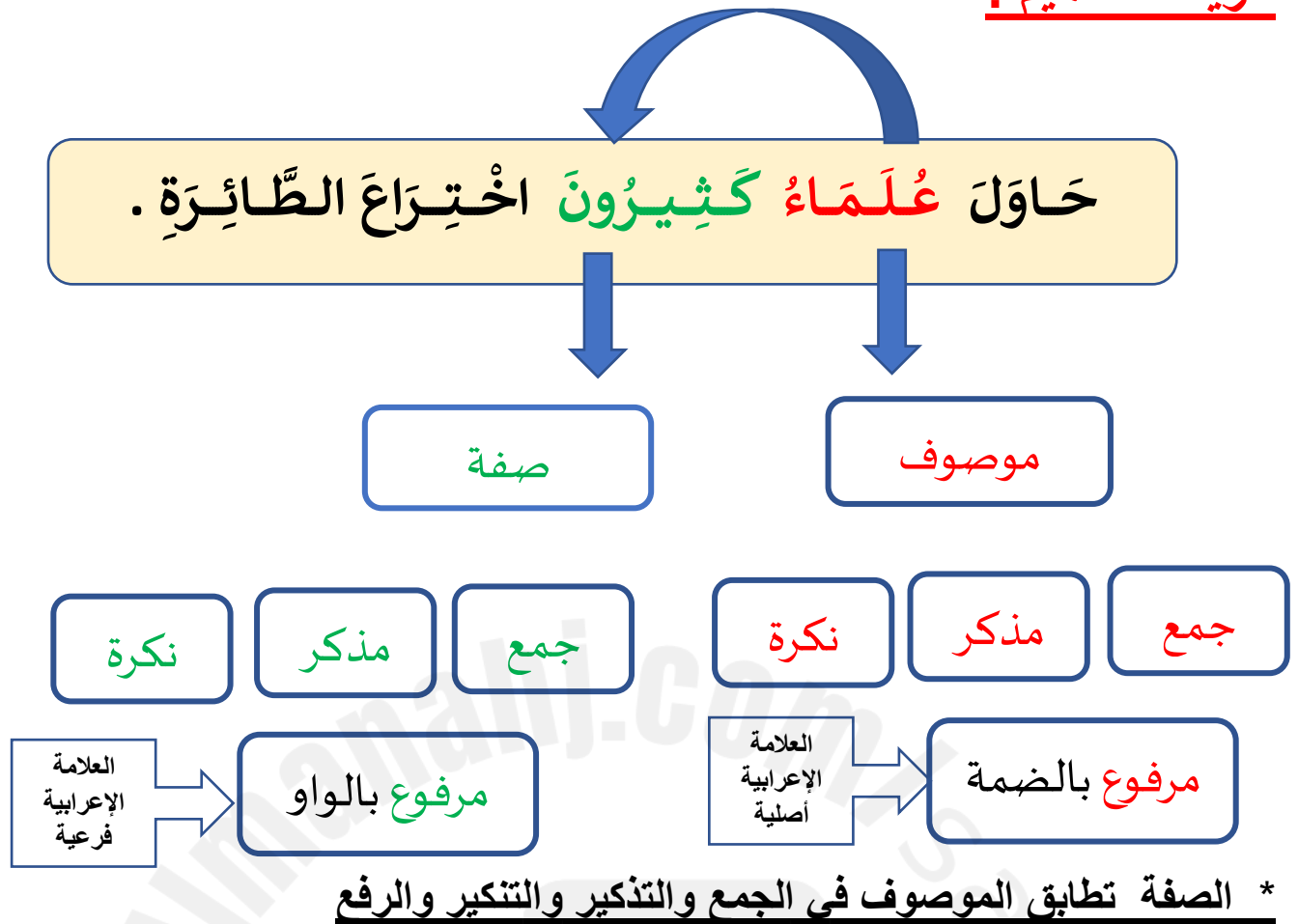
***التذكير والتأنيث**
***الرفع والنصب والجر**

***الإفراد والتثنية والجمع**
***التعريف والتكثير**

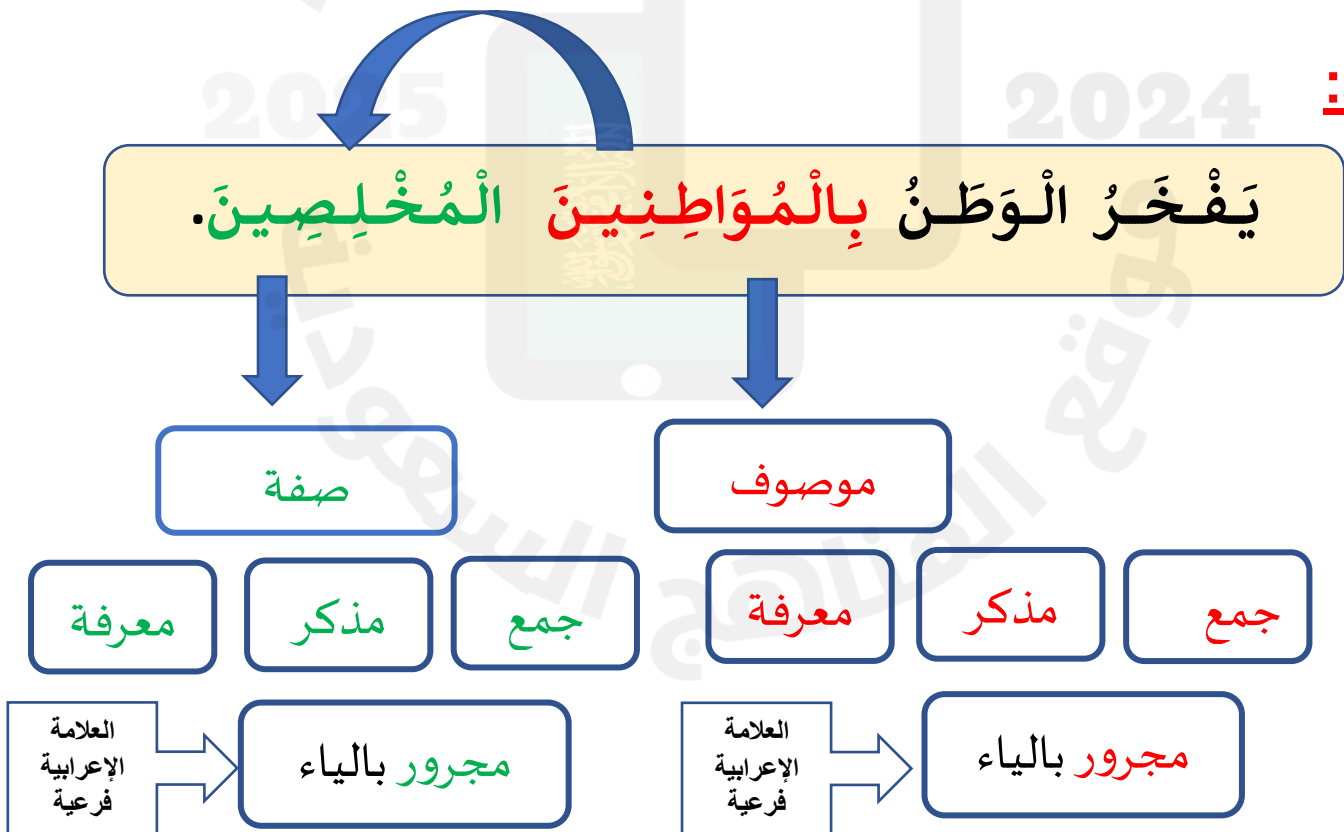
خريطة مفاهيم:



خريطة مفاهيم :

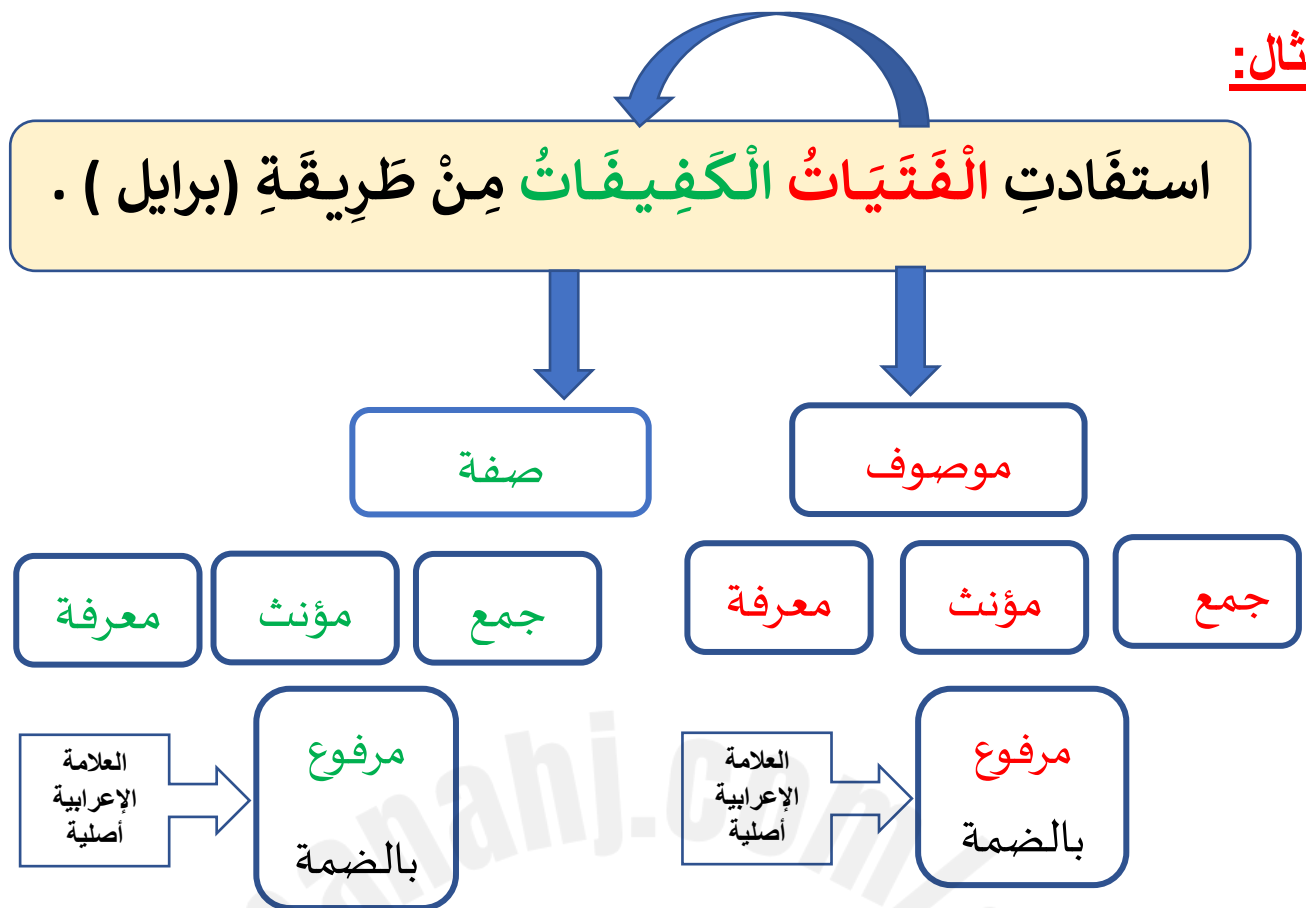


مثال:



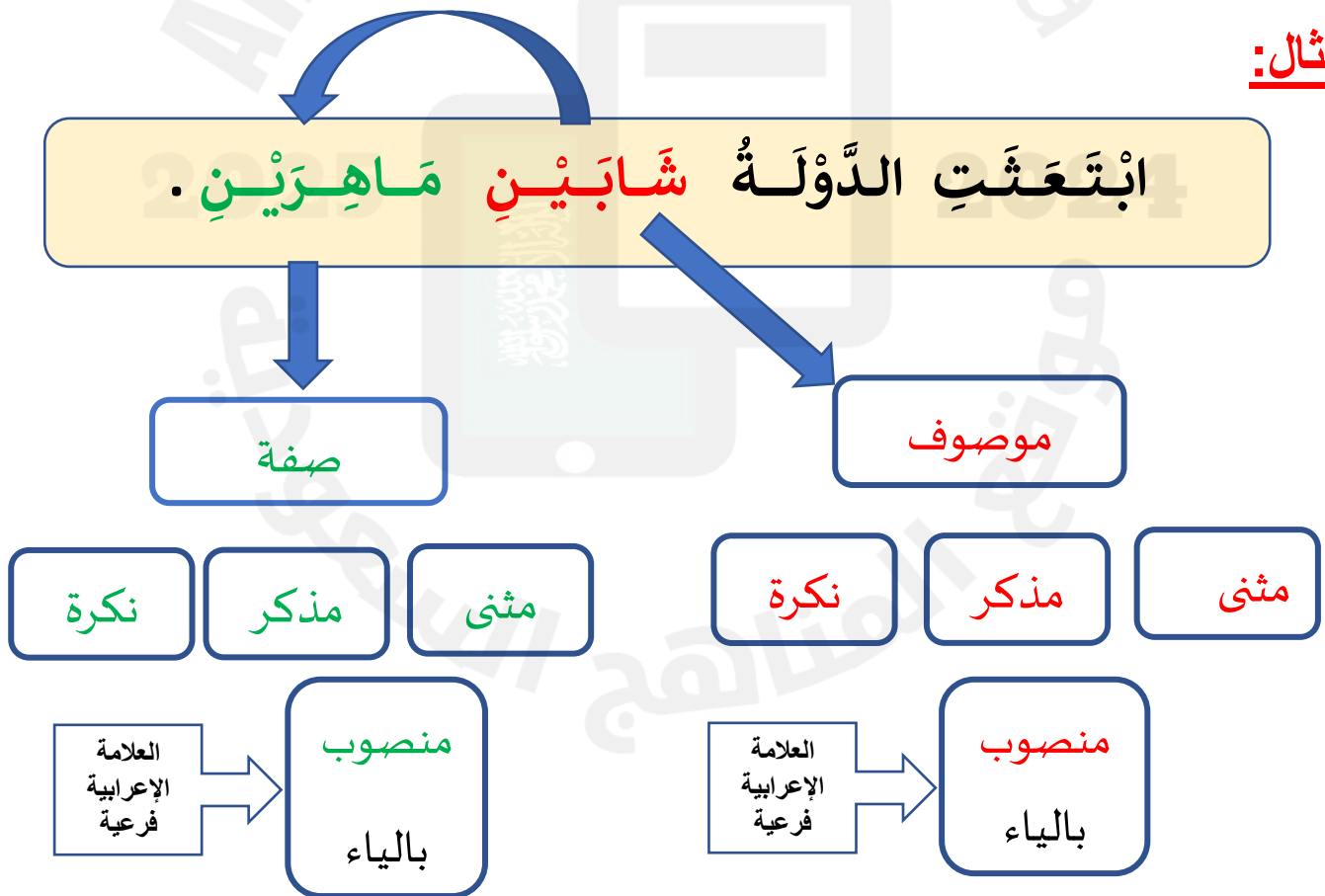
* الصفة تطابق الموصوف في الجمع والتذكير والتثنية والرفع

مثال:



* الصفة تطابق الموصوف في الجمع والتأنيث والتعريف والرفع

مثال:



* الصفة تطابق الموصوف في التثنية والتذكير والتنكير والنصب

البحرُ عَالَمٌ زَاخِرٌ بِالْغَرَائِبِ .

الموصوف	الصفة	أوجه التطابق
عَالَمٌ	زَاخِرٌ	الصفة تطابق الموصوف في الأفراد والتذكير والتكثير والرفع.

تشجعُ الدولةُ المتعلماتِ الموهوباتِ .

الموصوف	الصفة	أوجه التطابق
المتعلماتِ	الموهوباتِ	الصفة تطابق الموصوف في الجمع والتأنيث والتعريف والنصب.

نموذج إعرابي

*الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.

الكلمة	إعرابها
الْكَلِمَةُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الطَّيِّبَةُ	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها .
صَدَقَةٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

إعداد المعلمة: نورة مساعد المرواني.

