

ملخص اختبار منتصف الفصل السابع في وحدة الإحصاء والاحتمال من الدرس 1 إلى 4



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-01-2026 11:38:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كتاب الرياضيات

1

نموذج اختبار نهائي مرافق بالإجابة

2

نموذج اختبار مرافق بالحل

3

نموذج اختبار مهم غير محلول

4

نموذج اختبار نهائي

5

اختبار منتصف الفصل

الفصل السابع

الدروس من ١-٧ إلى ٤-٧



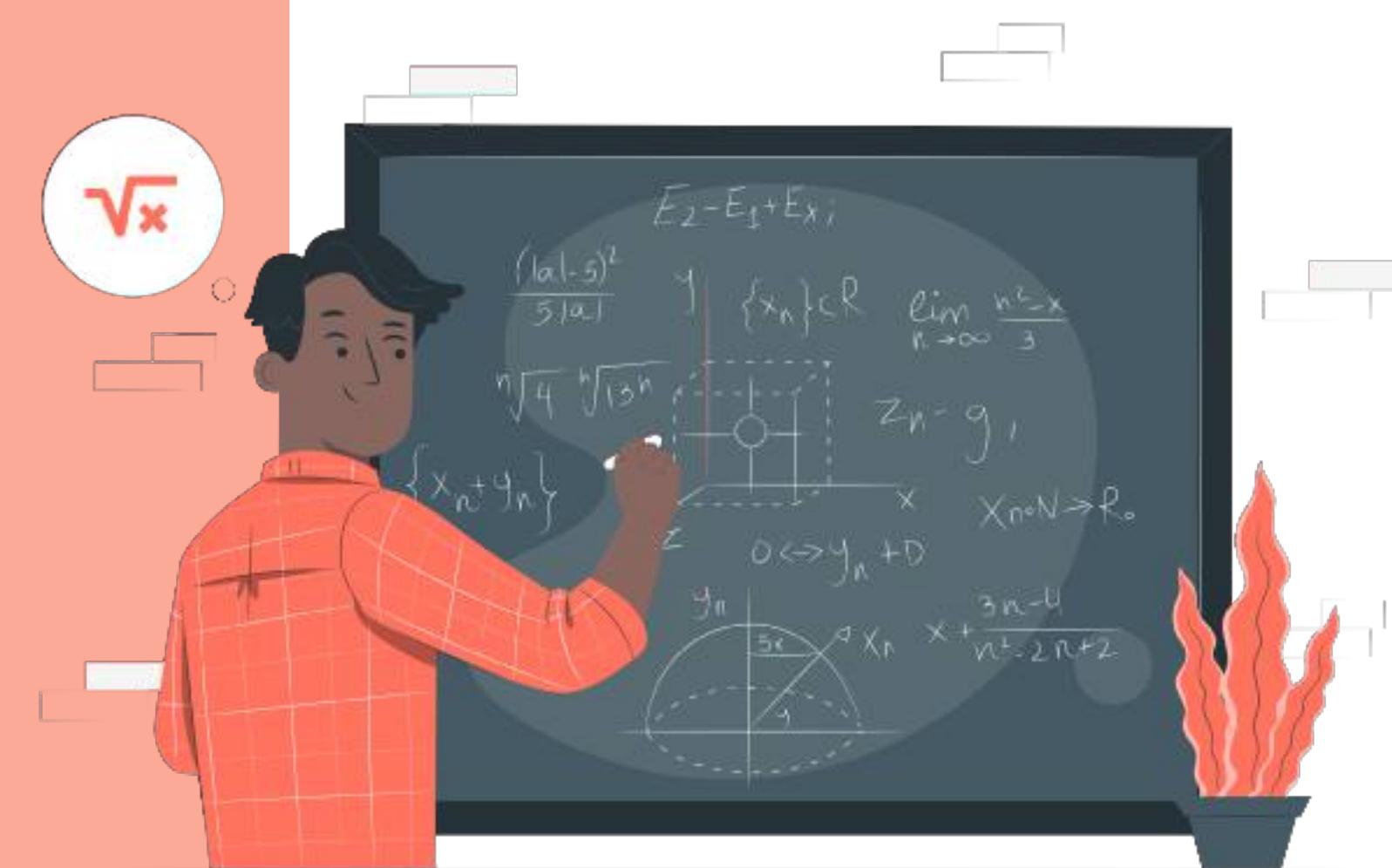
@moth_vip

أو جد المتوسط الحسابي والوسط والمتوسط لكل

مجموعه بيانات مما يأتي: (الدرس ٧ - ١)

درجات الحرارة العظمى المسجلة في إحدى
مدن المملكة خلال أسبوع:

أثمان أقلام: ٥,٣ رياضيات، ٦٦,١ ريال،
١,٣٥ ريال، ٥,٣ رياضيات، ١,٥ ريال،
٩٩,٠ ريال، ٥,١ ريال.



درجات الحرارة العظمى المسجلة في إحدى مدن المملكة خلال أسبوع: ٣٢، ٣٢، ٣٢، ٣٢، ٣١، ٢٧، ٢٥ . ٣٢، ٣٢، ٣١، ٢٧، ٣١، ٣٢، ٢٥

المنوال = ٣٢

الوسيط = ٣١

المتوسط الحسابي = $\frac{٢١٠}{٧}$

أثمان أقلام: ٣,٥، ٣,٥، ١,٦٦، ١,٦٦ ريال،
١,٣٥، ١,٣٥، ١,٥، ١,٥، ١,٥، ١,٧٧، ١,٧٧ ريال.
١,٥، ١,٥، ٠,٩٩، ٠,٩٩ ريال.

الوسيط = ١,٥

المتوسط الحسابي = $\frac{١٤}{٧}$

المنوال = ٣,٥، ١,٥



اختيارٌ منْ مُتَعَدِّدٍ: يبيّنُ الجدولُ أدناءً أطوالَ



خمسةٌ منْ أطوالِ أنهارِ العالمِ.



النهر	النيل	الأمازون	الدانوب	الفرات	المسيسيبي	الطول (كلم)
٦٦٥٠	٦٤٠٠	٢٨٥٠	٣٥٩٦	٦٢٧٥		

أيُّ الأنهارِ في الجدولِ أعلاهُ يمثلُ طولُهُ وسيطُ
أطوالِ الأنهارِ الخمسة؟ (الدرس ١-٧)

- ج) النيل.
- د) الدانوبُ.
- ب) الفراتُ.
- أ) المسيسيبي.



اختيار من متعدد: يبيّن الجدول أدناه أطوال خمسة من أطول أنهار العالم.

٣

النهر	الطول (كلم)	النيل	الفرات	المسيسيبي	الدانوب	الأمازون	النهر
٦٦٥٠	٦٤٠٠	٢٨٥٠	٣٥٩٦	٦٢٧٥			

أي النهار في الجدول أعلاه يمثل طوله وسيط أطوال الأنهار الخمسة؟ (الدرس ١-٧)

ج) النيل.

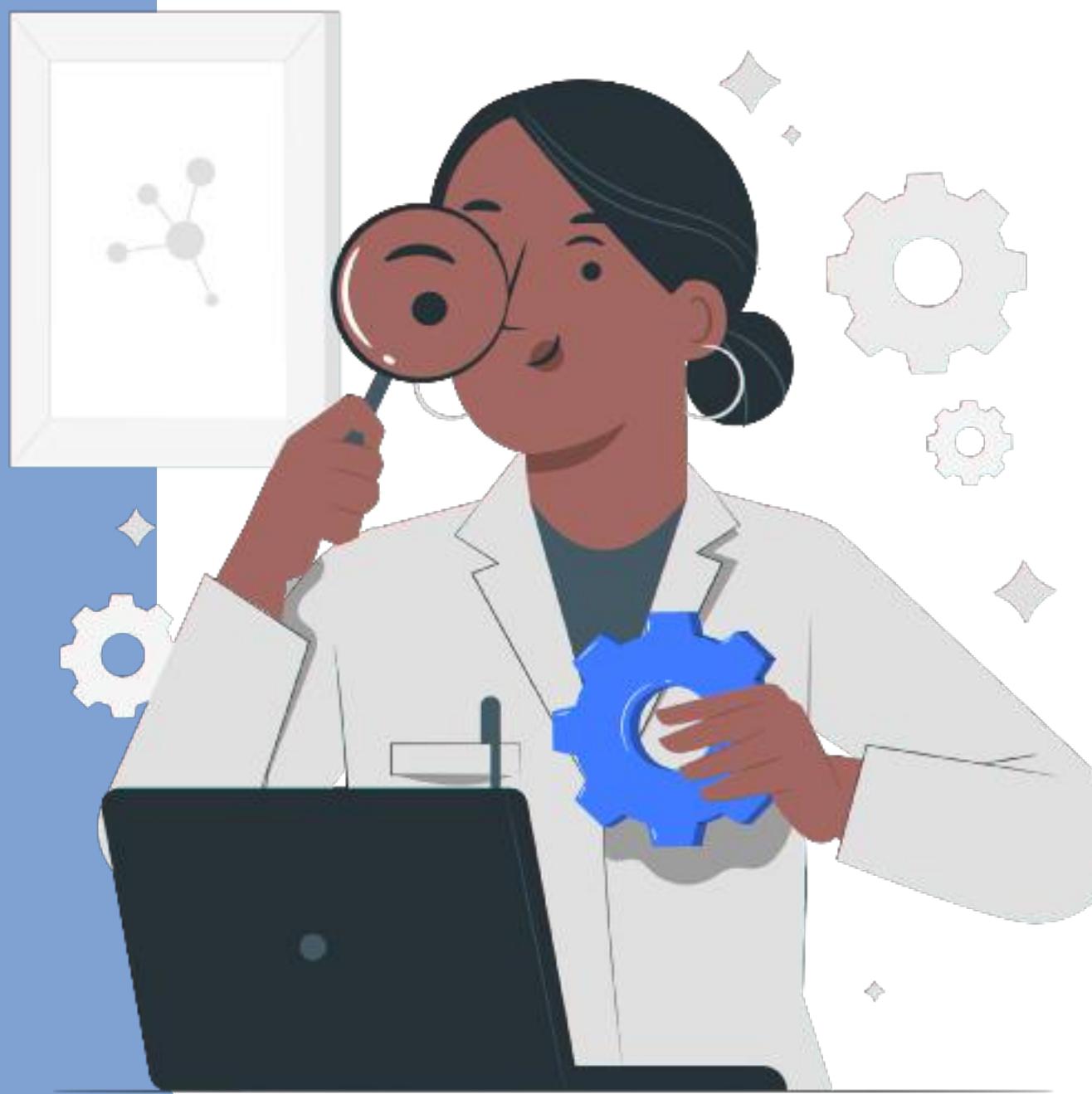
أ) المسيسيبي.

د) الدانوب.

ب) الفرات.



اشترى حسامٌ سنارة صيد وقبعة، ودفع ثمناً لها
١٤٠ ريالاً، إذا كانَ ثمنُ سنارة الصيد ٩ أمثالٍ
ثمنِ القبعة، فما ثمنُ كُلّ منهما؟ (الدرس ٧-٢).



اشترى حسام سنارة صيد وقبعة، ودفع ثمناً لها ١٤٠ ريالاً، إذا كان ثمن سنارة الصيد ٩ أمثال ثمن القبعة، فما ثمن كل منها؟ (الدرس ٧ - ٢).

نفرض ثمن القبعة = س

ثمن السنارة = ٩ س

$$س + ٩ س = ١٤٠$$

$$١٤ س = ١٤٠$$

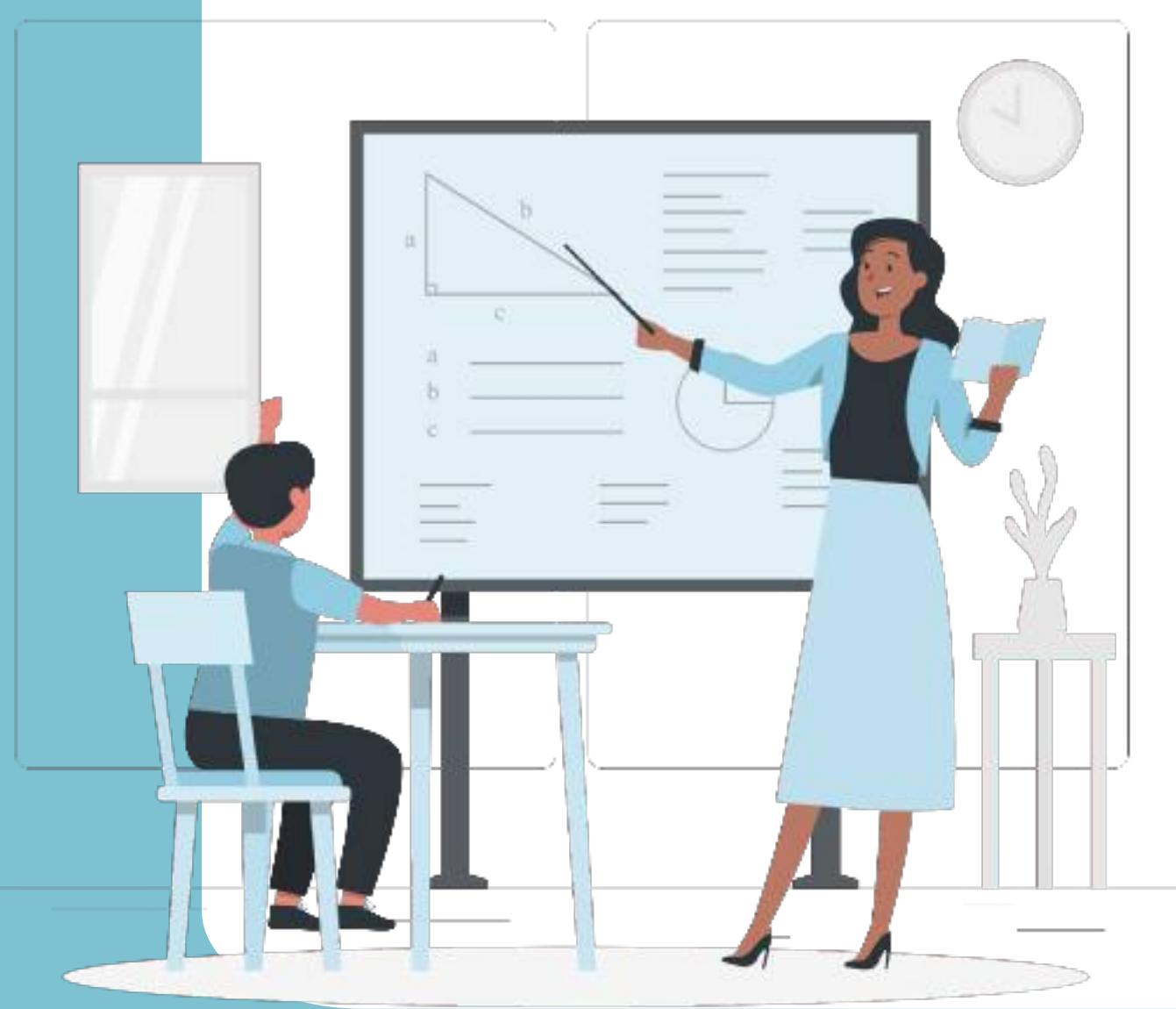
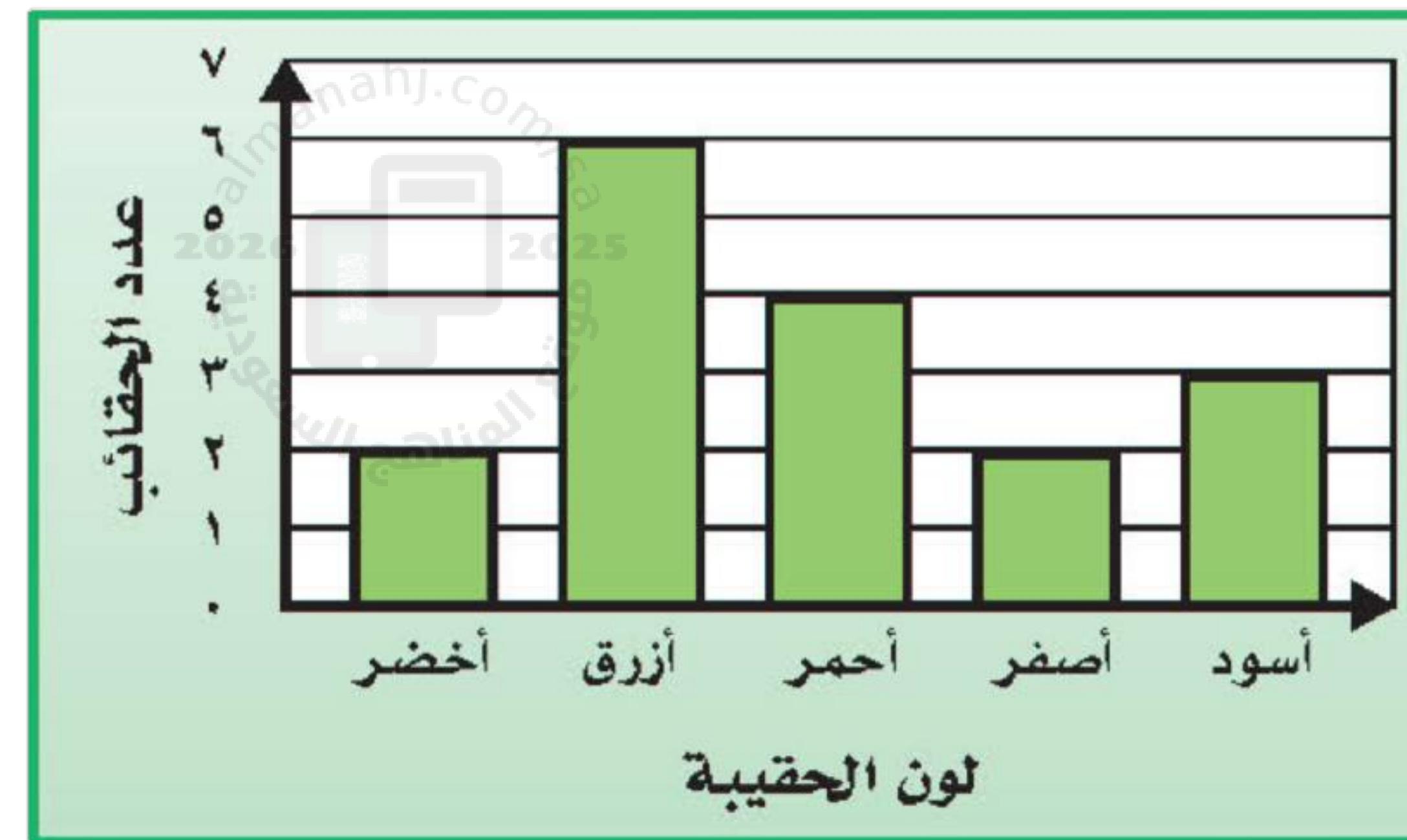
$$س = ١٤$$

إذاً سعر القبعة = ١٤ ريال . سعر السنارة = $٩ \times ١٤ = ١٣٥$ ريال



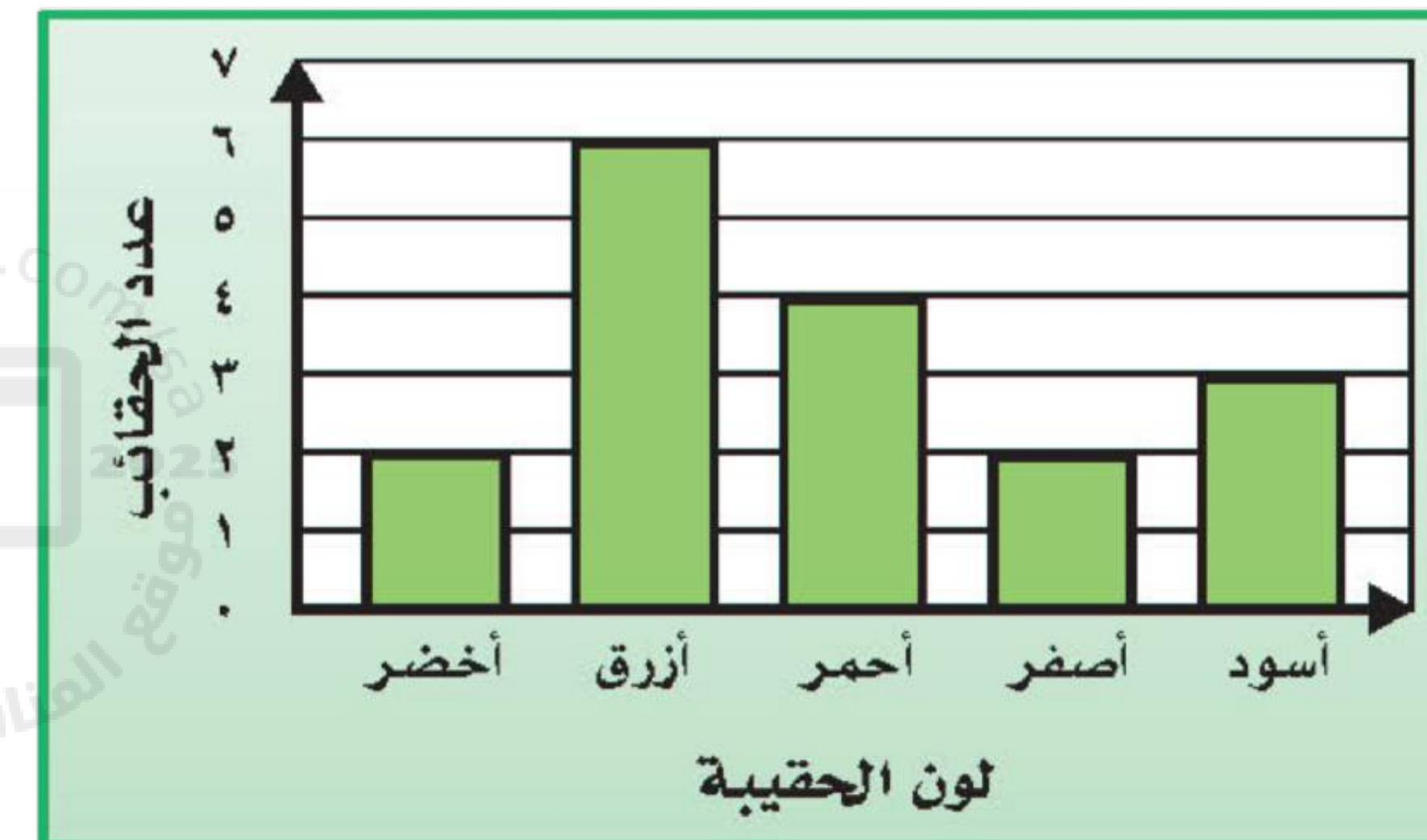


استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لتحديد كم يزيد عدد الحقائب الزرقاء على عدد الحقائب الحمراء؟ (الدرس ٧ - ٣).



استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لتحديد كم يزيد عدد الحقائب الزرقاء على عدد الحقائب الحمراء؟ (الدرس ٧-٣).

$$\text{عدد الحقائب الزرقاء يزيد بـ} = 6 - 4 = 2 \text{ حقائب}$$



يبين الجدول أدناه كتل عدد من صناديق التفاح:

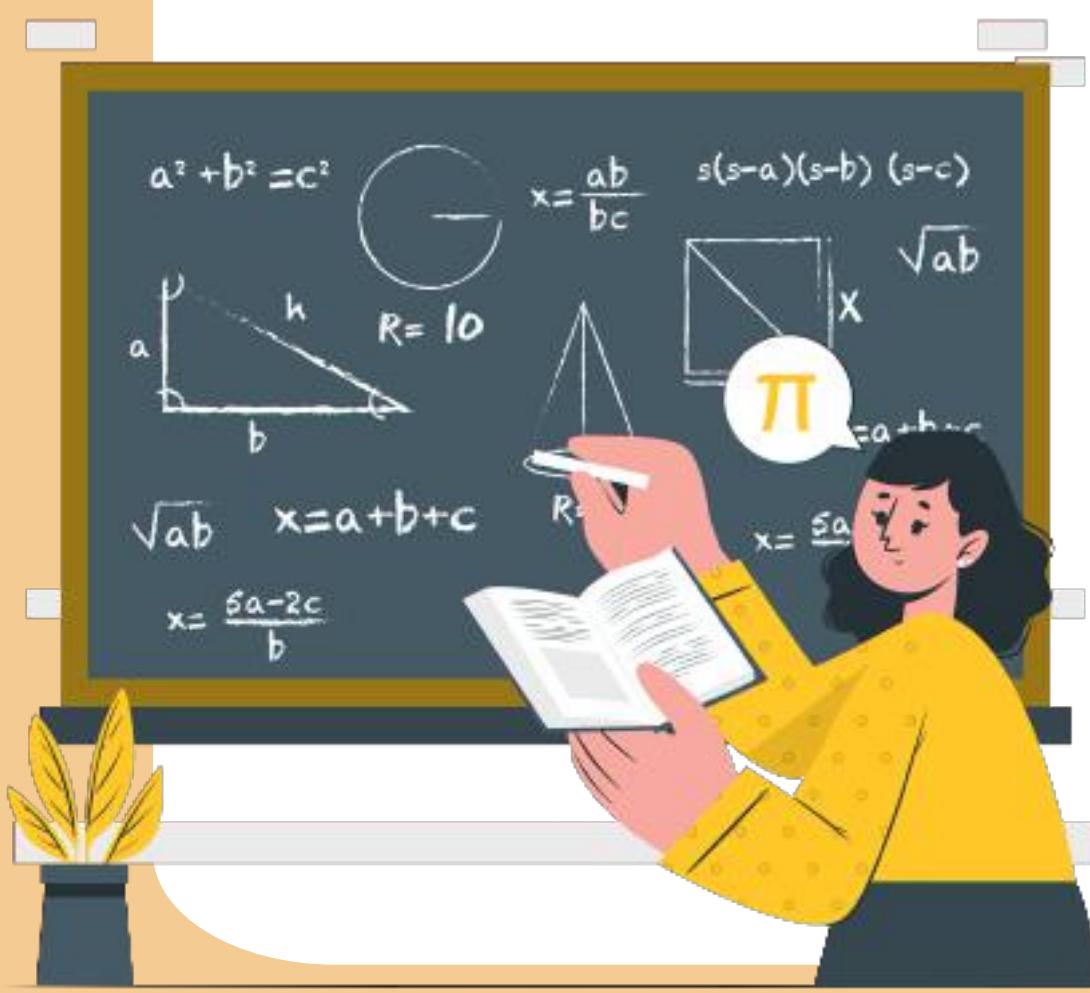
(الدرس ٧ - ٣)

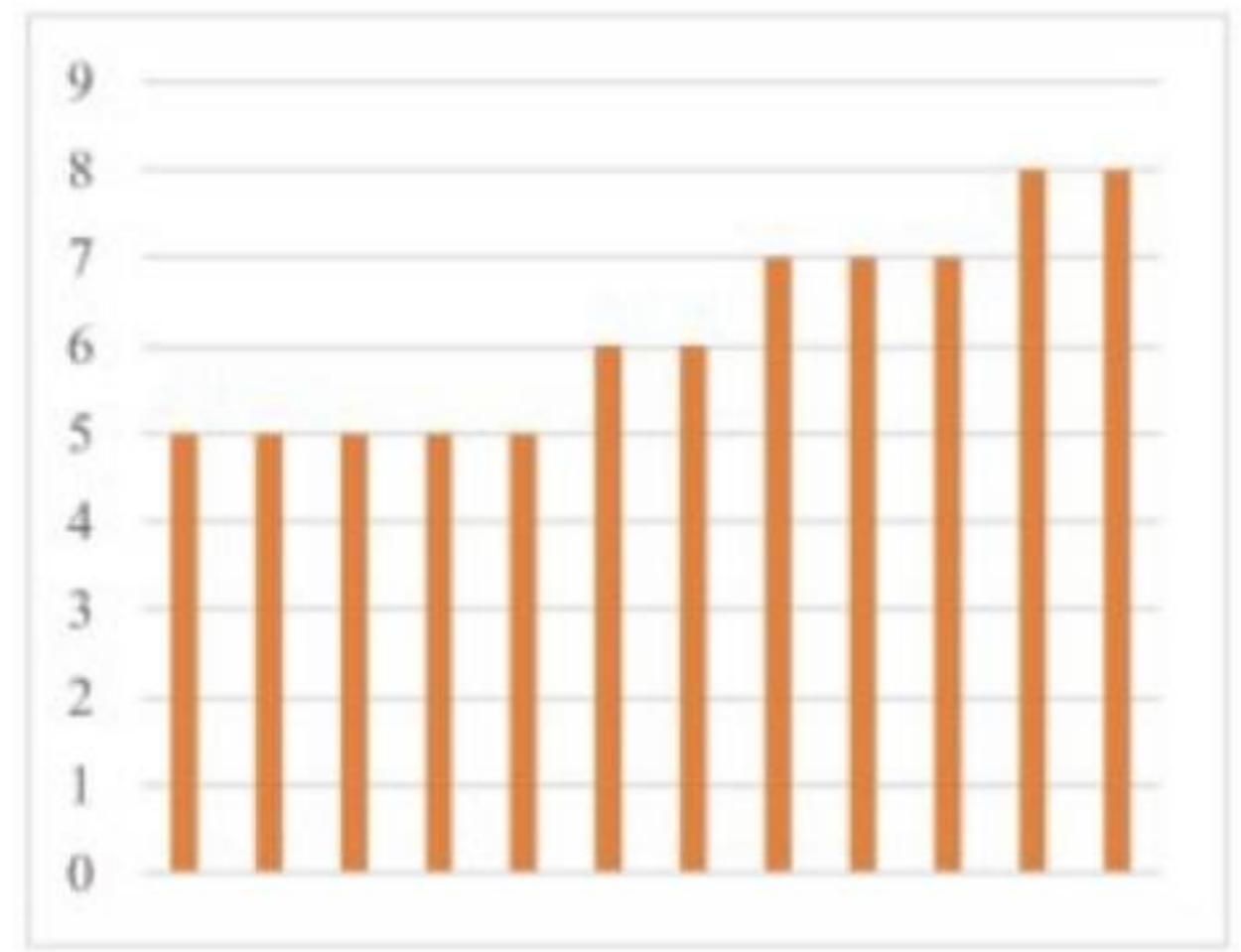
كتل صناديق مختلفة من التفاح (كجم)					
٧	٨	٦	٥	٥	٧
٥	٥	٥	٨	٧	٦

مثل بالأعمدة كتل صناديق التفاح ثم صفت
مقاييس التدرج وطول الفترة.



أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
لهذه البيانات.





مثل بالأعمدةِ كتلَ صناديق التفاح ثم صفتَ
مقياسَ التدرج وطولَ الفترةِ.

يحتوي مقياس التدرج على أصغر قيمة (٥) وأكبر قيمة
(٨)
طول الفترة ١



أُوجِدَ المَوْسَطُ الحِسابِيُّ والوسيطُ والمنوالُ
للهذه البياناتِ.

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{74}{12} = 6,2$$

المنوال = ٨

الوسيط = ٦



اكتب النواتج الممكنة لـ كل تجربة احتمالية مما يلي: (الدرس ٧ - ٤)

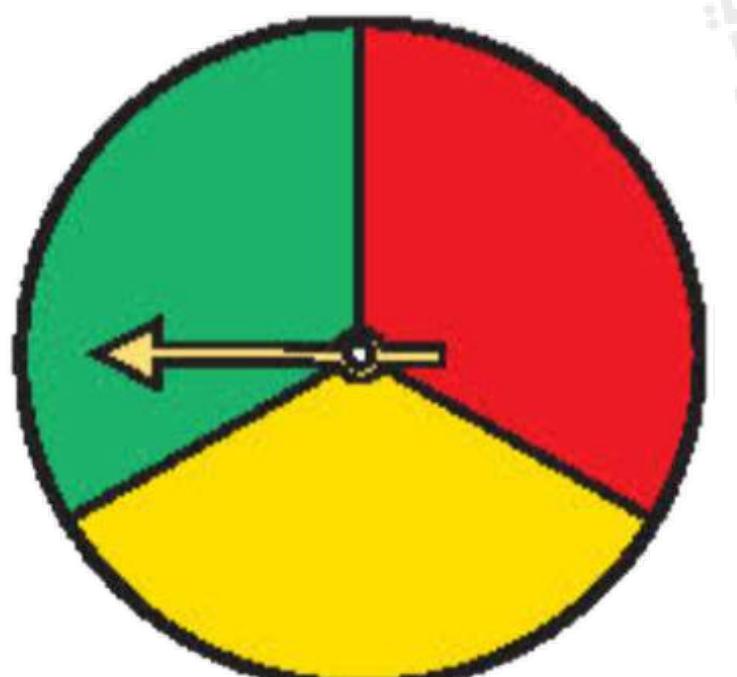
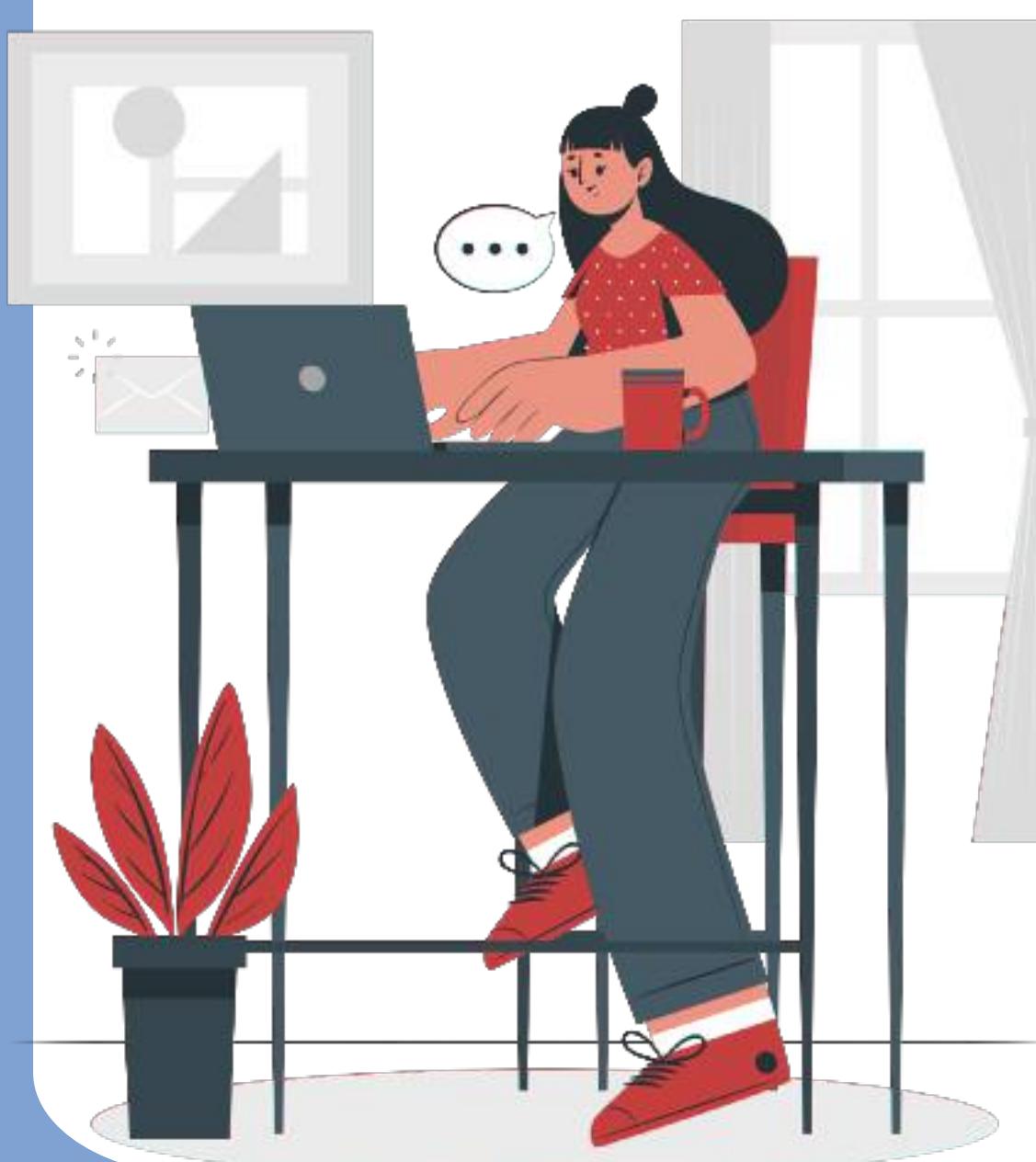
اختيار بطاقة واحدة دون النظر إليها من

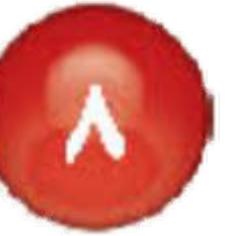


البطاقات التالية:



تدوير مؤشر القرص المجاور.

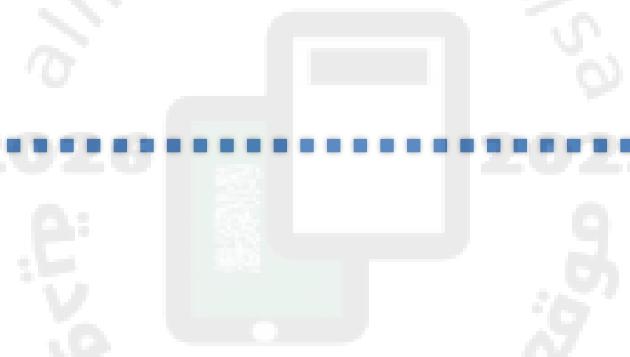




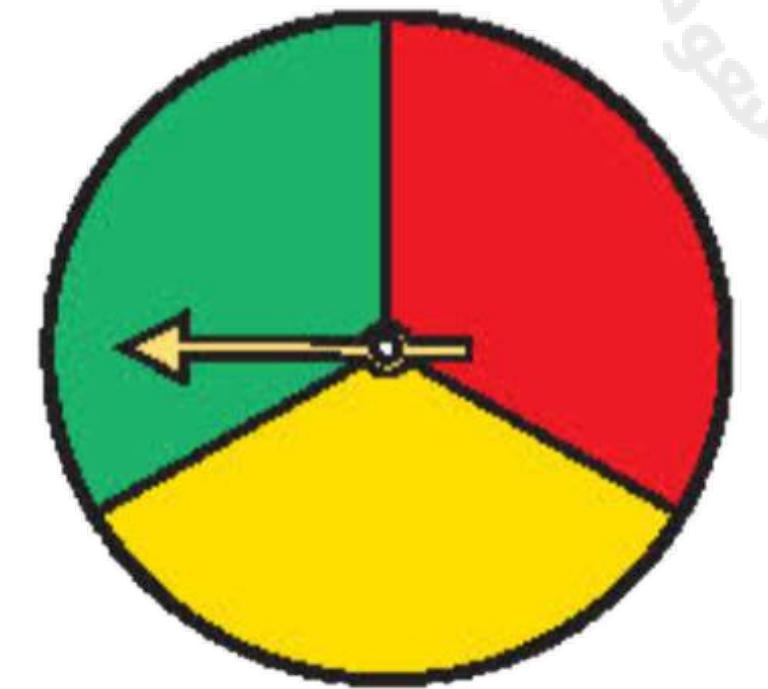
اختر بطاقة واحدة دون النظر إليها من
البطاقات التالية:

- د
- أ
- ب
- ج

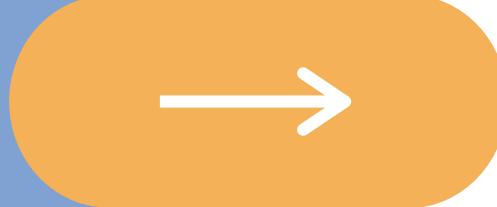
النواتج هي : أ ، ب ، ج ، د



تدوير مؤشر القرص المجاور.



النواتج هي : أصفر ، أخضر ، أحمر





سُجِّلت بلوحة واحدة عشوائياً، صِفِ احتمال سُحب كُلّ لونٍ مختلفٍ. اكتب (مؤكّد أو مستحيل أو قويٌّ أو ضعيفٌ أو متساوي الإمكانية): (الدرس ٧ - ٤)

أزرق.



أرجواني.



أحمر أو أزرق أو أخضر أو أصفر.



أصفر أو أخضر.





أحمر أو أزرق أو أخضر أو أصفر. مؤكد



أصفر أو أخضر. قوي



أزرق. ضعيف



أرجواني. مستحيل



اكتب

يبين الجدول أدناه

أعمار طلاب الصف. (الدرس ١ - ٧)

٤٤



أعمار الطلاب						
١٠	١٠	١١	١٢	١١	١١	١٠
١١	١٠	١٠	١١	١١	١٠	١١

افرض أنه تم إضافة عمر المعلم لمجموعة أعمار الطلاب، فهل على الأغلب سيتغير الوسيط أو المتوسط لهذه البيانات؟ فسر إجابتك.



أعمار طلاب الصفّ. (الدرس ٧ - ١)

أعمار الطلاب						
١٠	١٠	١١	١٢	١١	١١	١٠
١١	١٠	١٠	١١	١١	١٠	١١

افترض أنه تم إضافة عمر المعلم لمجموعة
أعمار الطلاب، فهل على الأغلب سيتغير
الوسيط أو المتوسط لهذه البيانات؟ فسر إجابتكم.

۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱

واضح انه إذا أضيف عمر المعلم لن يغير من الوسيط لأنه في كلتا الحالتين

أيضاً المنهج لن يتغير لأن المنهج ١١ ولن يغير عمر المعلم شيئاً

