

عرض تقديمي لدرس تقدير المجموع والفرق



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← المناهج ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-01 13:04:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aljuhani Aishah

التواصل الاجتماعي بحسب المناهج



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المناهج والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



تقدير المجموع والفرق



جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا أريد
أن أعرف

ماذا أعرف

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرُ المَجْمُوعَ والْفَرَقَ.

المُعْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرُ المَجْمُوعَ
والْفَرَقَ





تسويقه





تقدير المجموع والفرق

استعدّ

تدخّر ليلَى جزءًا من مصروفِها لشراء
الخاتمِ والساعةِ الموضحينِ في الصورةِ
المجاورةِ، فكمَ ريالًا تقريبًا تحتاجُ
لشرائها؟



فكرة الدرس

أقدّر المجموع والفرق.

المفردات

التقدير

عندما تردّ كلمة (تقريبًا) في المسألة، فإننا نفهم أنّ المطلوب هو تقدير الإجابة؛
أي: إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.



تقدير المجموع

مثال من واقع الحياة

١ **نُقُودٌ:** كم ريالاً تحتاج ليلى لشراء الخاتم والساعة مقرباً إلى أقرب عشرة؟
قرب ثمن كلٍّ منها إلى أقرب ١٠، ثم اجمع.

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 70 \\ \hline 190 \end{array} \quad \begin{array}{c} \leftarrow \text{يُقَرَّبُ إلى} \\ \leftarrow \text{يُقَرَّبُ إلى} \end{array} \quad \begin{array}{r} 119 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

إذن تحتاج ليلى إلى ١٩٠ ريالاً تقريباً.

في بعض المسائل نستعمل التقريب إلى أقرب مئة أو إلى أقرب ألف لتقدير الإجابة.

تقدير المجموع

مثال

٢ قَدَّرْ ناتج العملية $2342 + 637$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة.
قرب كلا من العددين إلى أقرب مئة، ثم اجمع.

$$\begin{array}{r} 2300 \\ + 600 \\ \hline 2900 \end{array} \quad \begin{array}{c} \leftarrow \text{يُقَرَّبُ إلى} \\ \leftarrow \text{يُقَرَّبُ إلى} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2342 \\ + 637 \\ \hline \end{array}$$

إذن $2342 + 637$ تُساوي ٢٩٠٠ تقريباً.





تقدير الفرق

مثال

٣ قدر ناتج العملية: ٧٥٤٢ - ٣٢٢٥ بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرة.

قرب كلاً من العددين إلى أقرب عشرة، ثم اطرح.

$$\begin{array}{r} 7542 \\ - 3225 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \leftarrow \text{يُقَرَّبُ إِلَى} \\ \leftarrow \text{يُقَرَّبُ إِلَى} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7540 \\ - 3230 \\ \hline 4310 \end{array}$$

إذن ٧٥٤٢ - ٣٢٢٥ تساوي ٤٣١٠ تقريباً.

تذكر

استعمل القيمة المنزلية
لمساعدتك في تقريب
الأعداد.



تأكد



قَدِّر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

٣ ٣٨٣ + ١٢٢ ؛ مئة

٢ ٣١٢ + ٢٧ ؛ عشرة

١ ٧٣ + ٢١ ؛ عشرة

٦ ٦٩٧٢ - ٣٧٢١٥ ؛ ألف

٥ ١٥٢٩ - ٢٧٤٦ ؛ عشرة

٤ ٣٠٥ - ١٥٦١ ؛ مئة

تحدّث

٨

٧ اشترى عثمان ثلاجةً ومكيفًا. كم تُقدِّر المبلغ

الذي سيدفعه؟

أجهزة كهربائية	
السعر	الجهاز
٣٩٩٨ ريالاً	ثلاجة
١٧٩٥ ريالاً	مكيف



قَدِّر ناتج ١٢١٣ + ١٥١٠ بالتَّقريب إلى أقرب مئة وإلى أقرب ألف. قارنِ التَّقديرين مع الإجابة الدقيقة. ماذا تلاحظ؟

قَدِّرِ النَّاتِجَ بِتَقْرِيبِ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: الْأَمْثَلَةُ ١-٣

١١ $687 + 331$ ؛ مِئَةٌ

١٠ $636 + 27$ ؛ مِئَةٌ

٩ $34 + 23$ ؛ عَشْرَةٌ

١٤ $772 - 593$ ؛ أَلْفٌ

١٣ $1624 - 534$ ؛ مِئَةٌ

١٢ $455 - 229$ ؛ عَشْرَةٌ

١٦ $48986 + 7664$ ؛ أَلْفٌ

١٥ $27629 - 5364$ ؛ عَشْرَةٌ



حُلْ كلاً مِنَ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ مُقَرَّبًا الْأَعْدَادَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٨ إذا كَانَ قُطْرُ كَوْكَبِ الْمُشْتَرِي ١٤٢٩٥٣ كيلومترًا، وَقُطْرُ كَوْكَبِ زُحَلٍ ١٢٠٥١١ كيلومترًا. فكم كيلومترًا تقريبًا تُقَدَّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ قُطْرَيِ هَذَيْنِ الْكَوْكَبَيْنِ؟

١٩ إذا كَانَ ثَمَنُ السَّيَّارَةِ الْجَدِيدَةِ ٨٤٦٠٠ ريالًا، وَثَمَنُ السَّيَّارَةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ ٥٧٨٨٠ ريالًا، فكم ريالًا تقريبًا سَيُوفَرُ خَالِدٌ إِذَا اشْتَرَى سَيَّارَةً مُسْتَعْمَلَةً؟

٢٠ **القياسُ:** صَعَدَ مُتَسَلِقٌ قِمَّةَ جَبَلٍ إِفْرِسْتِ الَّتِي يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا ٨٨٥٠ مِترًا. فَإِذَا صَعَدَ إِلَى الْقِمَّةِ ثُمَّ نَزَلَ، فكم مِترًا تقريبًا قَدْ قَطَعَ؟

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



بِنَايَاتٌ: يُبَيِّنُ الجدولُ المجاورُ ارتفاعاتِ خمسةِ أبراجٍ في العالمِ. مستعينًا بالجدولِ، حُلِّ كُلُّ مِّنِ المسائلِ التَّالِيَةِ بالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٢١ كم مترًا تقريبًا يَزِيدُ ارتفاعُ بُرْجِ خليفةٍ على بُرْجِ تايبيه؟

٢٢ قَدَّرْ كم مترًا يَكُونُ الفرقُ بَيْنَ بُرْجِ شيكاغو سباير وَبُرْجِ مَرَكْزِ شَنْغَهاي المَالِي العَالَمِي.

٢٣ كم مترًا تقريبًا يَزِيدُ ارتفاعُ بُرْجِ الساعةِ بِمَكَّةَ عَلَى بُرْجِ مَرَكْزِ شَنْغَهاي المَالِي العَالَمِي؟



الارتفاع (م)	الدولة	البُرجُ
٨٢٨	الإمارات العربية المتحدة	خليفة / دبي
٦٠٩	أمريكا	شيكاغو سباير
٦٠١	السعودية	(برج الساعة) وقفُ الملك عبد العزيز مكة
٥٠٩	تايوان	تايبيه
٤٩٢	الصين	مركز شَنْغَهاي المَالِي العَالَمِي



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٤ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب عددين بحيث إذا قُرِّبَا إلى أقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠.

٢٥ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** إذا قُرِّبَ عددان إلى العدد الأدنى، فهل يكون مجموعهما بعد التقريب أقل أم أكبر من مجموعهما قبل التقريب؟ فسّر إجابتك.

٢٦ **اُكْتُبْ** في كثير من الأحيان نستخدم التقريب لتقدير المجموع أو الفرق بدلاً من حسابه بالضبط. أعط مثالاً يكون فيه التقدير أفضل من الحساب بدقة.

تدريبي على اختبار

٢٧ ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة؟

(الدرس ١-٢)

$$(15 + 26) + 32 = 15 + (\square + 32)$$

(ج) ١٥

(أ) ٣٢

(د) ٤٧

(ب) ٢٦

٢٨ ذهب خالد إلى السوق واشترى ثوباً بـ ١٢٨ ريالاً، وشماغاً بـ ٨٥ ريالاً، وحقيبة لجهاز المحمول بـ ١٦٧ ريالاً. قدر كم ريالاً دفع ثمناً لجميع مشترياته؟ (الدرس ٢-٢)

(ج) ٤٠٠ ريال

(أ) ٢٠٠ ريال

(د) ٣٥٠ ريال

(ب) ٣٠٠ ريال

الفصل الثاني : الجمع والطرح

تقدير المجموع و الفرق

الاسم / الصف الرابع /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	قدر ناتج $154 + 28$ مقرباً إلى أقرب عشرة					
	أ	١٨٠	ب	١٨٣	ج	١٨٤
٢	قدر ناتج $7127 - 2893$ مقرباً إلى أقرب ألف					
	أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠
٣	قدر ناتج $459762 + 138982$ مقرباً إلى أقرب مئة					
	أ	٦٠٠٠٠	ب	٥٩٨٧٤٠	ج	٥٩٨٨٠٠

السؤال الثاني : أجيب عما يلي :

يبلغ عدد طلاب مدرسة البنين ٦٩١ طالباً ، وعدد طالبات البنات ٥٢١ طالبة .
فكم يزيد عدد الطلاب على عدد الطالبات تقريباً ؟

.....

.....

.....





الواجب

