

إجابة مراجعة رياضيات منهج متتطور وتقدير شامل للمهارات العددية والجبرية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:29:04 2026-01-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



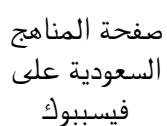
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة رياضيات منهج متتطور وتقدير شامل للمهارات العددية والجبرية

1

عنوان: حل أسئلة اختبار المفاهيم والأنماط التقييمية

2

عنوان: أسئلة اختبار المفاهيم والأنماط التقييمية

3

اجابة الاختبار النهائي تقييم شامل للمهارات العددية والعمليات الحسابية

4

اختبار نهائي في تقييم شامل للمهارات العددية والعمليات الحسابية

5

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: القيمة المكانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1- منزلة الرقم ٣ في العدد ٢٣٤٦٧٥١٢٩٠٠ هي :

| | | | | | | | |
|---------------|---|-------------|---|----------------|---|----------------|---|
| آحاد البلايين | د | آحاد الآلاف | ج | عشرات الملايين | ب | عشرات البلايين | أ |
|---------------|---|-------------|---|----------------|---|----------------|---|

2- منزلة الرقم ٥ في العدد ٢,١٥٣ هي :

| | | | | | | | |
|------|---|-------------|---|------------|---|-----------|---|
| آحاد | د | جزء من ١٠٠٠ | ج | جزء من ١٠٠ | ب | جزء من ١٠ | أ |
|------|---|-------------|---|------------|---|-----------|---|

3- اكتب الكسر $\frac{4}{100}$ على صورة كسر عشري ؟

| | | | | | | | |
|-------|---|------|---|-----|---|------|---|
| ٠,٠٠٤ | د | ٠,٠٤ | ج | ٠,٤ | ب | ٤,٠٠ | أ |
|-------|---|------|---|-----|---|------|---|

4- الكسر ٣,٦٨ يكافئ الكسر :

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|---|-------|---|------|---|
| ٣,٦ | د | ٣,٦٦٠ | ج | ٣,٦٨٠ | ب | ٣,٥٦ | أ |
|-----|---|-------|---|-------|---|------|---|

5- اكتب الكسر ١٥,٠٠ على صورة كسر اعتيادي ؟

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|---|
| $\frac{15}{1}$ | د | $\frac{15}{100}$ | ج | $\frac{15}{100}$ | ب | $\frac{15}{10}$ | أ |
|----------------|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|---|

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: القيمة المطلقة

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكتب قيمة الرقم ٨ في العدد ٤٨٢٩٣٧٦ ؟

٨.....

أ

أكتب قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٠٩٥ ؟

٠,٠٠٥

ب

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<، >، =) ؟

٠,٦٠٠ = ٠,٦٠

١٠٠٧٢٩٨٤ > ٨٦٢٨٧٢٤

ج

أكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{100}$ على صورة كسر عشري ؟

٠,٠٢

د

أجز ي يوسف ٧,٠ من واجبه المنزلي، أكتب الكسر العشري على صورة كسر اعтика ؟

$\frac{7}{10}$

هـ

رتب الأعداد : ٤٠٣، ٠، ٤٢، ٠، ٢٠٧، ٠، ٢٦١، ٠، ٤، ٠. تنازلياً ؟

٤٠٣، ٠، ٤٢، ٠، ٢٠٧، ٠، ٢٦١

و

يبلغ قطر كوكب المشتري ١٤٢٧٦٩ كيلومتراً تقريرياً. أكتب العدد بالصيغة اللفظية ؟

مئة واثنان وأربعون ألف ، وسبعين مئة وتسعة وستين

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الجمع والطرح

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- خاصية الجمع المستعملة في : $٤+٤+٢ = ٨+٤+٢$ هي :

| | | | | | | | |
|-------------------|---|----------------|---|------------------|---|-------------------|---|
| الخاصية التوزيعية | د | العنصر المحايد | ج | الخاصية التجمعية | ب | الخاصية الإبدالية | أ |
|-------------------|---|----------------|---|------------------|---|-------------------|---|

٢- التقدير الأفضل لـ $321,4 + 568,3$ هو:

۱۱۰۰ د ۱۰۰۰ ج ۹۰۰۰ ج ۸۰۰۰ آ

٣- ناتج $6 + 32 + 43$. هو :

| | | | | | | | |
|----|---|------|---|-------|---|--------|---|
| ٤٣ | د | ٤٣,٥ | ج | ٤٣,٥٦ | ب | ٤٣,٥٣٦ | أ |
|----|---|------|---|-------|---|--------|---|

٤- اشتريت أمل لأختها هدية بـ ٦,٧٥ ريال ، ودفعت للبائع ١٠ ريالات فما المبلغ الذي أعاده لها البائع ؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-----------|---|--------|---|-----------|
| أ | ٤ ريال | ب | ٣,٢٥ ريال | ج | ٣ ريال | د | ٢,٧٥ ريال |
|---|--------|---|-----------|---|--------|---|-----------|

٥- الموازنة المناسبة لـإيجاد الناتج : ١٣٧ - ١٢٣ هي:

| | |
|---|--|
| أ | إضافة ٣ للعدد الأول وطرح ٣ من العدد الثاني |
| ب | إضافة ٣ للعدد الأول وإضافة ٧ للعدد الثاني |
| ج | إضافة ٣ للعدد الأول وإضافة ٣ للعدد الثاني |
| د | إضافة ٣ للعدد الأول وطرح ٧ من العدد الثاني |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الجمع والطرح

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ما خاصية الجمع المستعملة فيما يلي ؟
 $(115 + 68) + 38 = 38 + 115 + 68$

أ

الخاصية التجميعية

ما التقدير الأفضل لناتج : $6,889 - 30,517.4$ ؟

$24 = 7 - 31$

أو

$20 = 100 - 30$

ب

بالتقريب لأقرب آحاد

بالتقريب لأقرب عشرات

أوجد ناتج ما يلي ؟

$0,667 - 1,385$

$1,045 + 17,023 + 54,1$

$1,385$
 $0,667$

$0,718$

$54,100$
 $17,023$
 $0,3015$

$74,138$

ج

في العام الماضي بلغت مبيعات إحدى شركات الملابس ٢٠٦١٩٧٥ ريالاً، بينما بلغت مبيعاتها هذا العام ١٨٦٧٢٩١ ريالاً، ما التقدير الأفضل لمجموع مبيعات الشركة في العامين ؟

د

$20,000 + 20,000 = 40,000$ ريالاً

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: الضرب

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ناتج الضرب ذهنياً: 70×500 هو:

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|------|---|-------|---|
| ٣٥ | د | ٣٥٠ | ج | ٣٥٠٠ | ب | ٣٥٠٠٠ | أ |
|----|---|-----|---|------|---|-------|---|

٢- العدد الذي يجعل العبارة صحيحة: $2 \times 5 \times 3 \times 2 = 60 \times \dots$ هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | د | ٥ | ج | ٣ | ب | ٢ | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٣- ناتج 69×4 هو:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٢٧٦ | د | ٢٦٦ | ج | ٢٦٥ | ب | ٢٦٤ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

٤- يوجد في مدرسة ١٧ غرفة صفية، في كل منها ٢٥ مقعداً، فما عدد المقاعد في المدرسة؟

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٤٧٥ | د | ٤٢٥ | ج | ٤٠٠ | ب | ٣٧٥ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

٥- تقدير ناتج ٦×٣٤ هو:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٢٠٤ | د | ٢٠٠ | ج | ١٧٥ | ب | ١٨٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: الضرب

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج الضرب فيما يلي ذهنياً ؟

$$64 \dots \dots = 800 \times 80$$

$$240 = 6 \times 4$$

أ

حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي ؟

$$71 \times 95 \times 43 = 95 \times 43 \times 71$$

$$12 \times (7 \times 5) = 7 \times (5 \times 12)$$

ب

الخاصية الابدالية

الخاصية التجميعية

أوجد ناتج الضرب فيما ما يلي ؟

$$\begin{array}{r}
 408 \\
 \times 34 \\
 \hline
 1632 \\
 1224. \\
 \hline
 13872
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 364 \\
 \hline
 2548
 \end{array}$$

ج

يقرأ يوسف ٤٣ صفحة في الأسبوع، فكم صفحة يقرأ في ٩ أسابيع ؟

$$\text{يقرأ} = 9 \times 43 = 387 \text{ صفحة}$$

د

قدر ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$= 47 \times 34$$

$$= 8 \times 192$$

هـ

$$1000 = 50 \times 30$$

$$1600 = 8 \times 200$$

أو

$$2000 = 10 \times 200$$

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع: القسمة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- اوجد ناتج القسمة ذهنياً : $500 \div 300$

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|---|---|
| ٦٠ | د | ٦ | ج | ١٥٠ | ب | ٥ | أ |
|----|---|---|---|-----|---|---|---|

٢- قدر ناتج $7 \div 3477$

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٥٠٠ | د | ٤٥٠ | ج | ٤٠٠ | ب | ٣٥٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

٣- قرر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه ، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقا . فكم ملصقا يكون نصيب كل منهم ؟

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١٥ | د | ١٤ | ج | ١٣ | ب | ١١ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

٤- يقرأ طلال ٣٥ صفحة كل يوم ، إذا كانت عدد صفحات الكتاب ٧٩٤ صفحة ، فكم يوما يحتاج لقراءة الكتاب ؟

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ٢٣ | د | ٢٢ | ج | ٢١ | ب | ٢٠ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

٥- اوجد ناتج القسمة $54 \div 324$

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٤ | د | ٩ | ج | ٧ | ب | ٦ | أ |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع: القسمة

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج القسمة فيما يلي ذهنياً ؟

$$20 = 40 \div 800$$

$$4 = 60 \div 240$$

أ

قدر ناتج القسمة فيما ما يلي ؟

$$= 67 \div 4923$$

$$= 5 \div 164$$

ب

$$70 = 70 \div 4900$$

$$30 = 5 \div 150$$

$$40 = 5 \div 200$$

أو

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 \boxed{277} \\
 - \\
 27 \\
 \hline
 7 \\
 \cdot \\
 7
 \end{array}
 = 9 \div 277$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \boxed{53} \\
 - \\
 424 \\
 424 \\
 \hline
 ...
 \end{array}$$

ج

أوجد ناتج القسمة فيما ما يلي ؟

يوجد في مطعم طاولات، تسع كل منها 6 أشخاص، فكم طاولة تلزم لجلوس 80 شخصاً؟

$$2 = 13 \div 8$$

د

إذاً نحتاج 14 طاولة، 13 طاولة ناتج القسمة وطاولة إضافية للشخصين المتبقين

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١-إذا كانت $ص = 8$ فإن قيمة العبارة $5 ص =$

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ٧٠ | د | ٦٠ | ج | ٥٠ | ب | ٤٠ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

٢-إذا كانت $ت = 9$ فإن قيمة العبارة $ت + 4 =$

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١٤ | د | ١٣ | ج | ١٢ | ب | ١١ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

٣- حل المعادلة $8 = 48 - ك$ هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩ | د | ٨ | ج | ٧ | ب | ٦ | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٤- حل المعادلة $ب - ٤ = ٦$ هو:

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|---|---|
| ١٢ | د | ١١ | ج | ١٠ | ب | ٩ | أ |
|----|---|----|---|----|---|---|---|

٥- العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب

| | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|--------------|---|--------------|---|
| $ص < 22$ | د | $ص < 22$ | ج | $22 - ص < 0$ | ب | $ص < 22 - 0$ | أ |
|----------|---|----------|---|--------------|---|--------------|---|

٦- يستعمل لتنظيم القيم المخرجة والمدخلة:

| | | | | | | | |
|-------|---|----------|---|---------|---|-------------|---|
| الكسر | د | المعادلة | ج | العبارة | ب | جدول الدالة | أ |
|-------|---|----------|---|---------|---|-------------|---|

مراجعة رياضيات

خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

س٢: إذا كانت $s = 14$ ، $c = 5$ ، أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

(ب) $c - s =$

$$c = 1 - 5$$

(أ) $s \div c =$

$$s = 14 \div 5$$

س٣: أوجد قيمة العبارة $(15 \div 3) + 5 =$

$$10 = 0 + 0$$

س٤: أكمل جدول الدالة التالي؟

لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

| المدخلات (س) | | المخرجات |
|--------------|---------|----------|
| ٠ | $0 + 4$ | ٤ |
| ١ | $1 + 4$ | ٥ |
| ٤ | $4 + 4$ | ٨ |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أكتب الكسر $\frac{7}{3}$ على صورة عدد كسري:

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|----|-----------------|---|
| ٣ $\frac{2}{3}$ | د | ٣ $\frac{2}{2}$ | ج | ٢ $\frac{1}{2}$ | بـ | ٣ $\frac{1}{2}$ | أ |
|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|----|-----------------|---|

٢- أكتب العدد الكسري $\frac{3}{2}$ على صورة كسر غير فعلي

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١١ | د | ١١ | ج | ١٢ | ب | ١٢ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

٣- الكسر أقرب إلى :

| | | | | | | | |
|---|---|----|-----|----|------|----|------|
| أ | ا | بـ | صفر | جـ | نـصف | دـ | رـبع |
|---|---|----|-----|----|------|----|------|

٤- العدد العلوي في الكسر هو:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|--------------|---|-------------|
| أ | المقام | ب | البسط | ج | العدد الكسري | د | العدد الكلي |
|---|--------|---|-------|---|--------------|---|-------------|

٥- عبارة عن أشكال متداخلة تبن العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر:

| | | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|---------|---|--------|
| أ | المقامات | ب | أشكال فن | ج | الأنماط | د | الكسور |
|---|----------|---|----------|---|---------|---|--------|

٦-العدد السفلي في الكسر هو:

| أ | المقام | ب | البسط | ج | العدد الكسري | د | العدد الكلي |
|---|--------|---|-------|---|--------------|---|-------------|
|---|--------|---|-------|---|--------------|---|-------------|

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

س٢: قارن باستعمال: $<$ ، $>$ ، $=$ فيما يلي :

| | | |
|----------------|-----|---------------|
| $\frac{19}{9}$ | $=$ | $\frac{1}{9}$ |
|----------------|-----|---------------|

| | | |
|----------------|-----|----------------|
| $\frac{7}{16}$ | $<$ | $\frac{8}{16}$ |
|----------------|-----|----------------|

| | | |
|---------------|-----|---------------|
| $\frac{1}{3}$ | $>$ | $\frac{1}{3}$ |
|---------------|-----|---------------|

س٣: قرب كل كسر مما يلي إلى صفر أو نصف أو واحد:

| | | |
|---------------|-----------|----------------|
| $\frac{1}{2}$ | \approx | $\frac{6}{13}$ |
|---------------|-----------|----------------|

| | | |
|---------------|-----------|-----------------|
| $\frac{1}{1}$ | \approx | $\frac{12}{15}$ |
|---------------|-----------|-----------------|

| | | |
|---------------|---------------|--|
| $\frac{1}{5}$ | \approx صفر | |
|---------------|---------------|--|

س٤: أكتب كل مما يأتي بالصورة المشار إليها أمامه :

(كسر غير فعلي)

(عدد كسري)

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| $\frac{14}{5}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{12}{5}$ |
|----------------|---------------|----------------|

س٥: يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالباً يلعب كرة السلة فقط ؟

يلعب كرة السلة فقط $10 - 3 = 7$ طلاب

س٦: اقتسم أربعة أصدقاء قطعة كعك بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم ؟

نصيب كل منهم = $\frac{1}{4}$