

إجابة مراجعة رياضيات منهج متطور وتقييم شامل للمهارات العددية والجبرية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-06 13:29:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| مراجعة رياضيات منهج متطور وتقييم شامل للمهارات العددية والجبرية | 1 |
| عنوان: حل أسئلة اختبار المفاهيم والأنماط التقييمية | 2 |
| عنوان: أسئلة اختبار المفاهيم والأنماط التقييمية | 3 |
| اجابة الاختبار النهائي تقييم شامل للمهارات العددية والعمليات الحسابية | 4 |
| اختبار نهائي في تقييم شامل للمهارات العددية والعمليات الحسابية | 5 |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: القيمة المنزلية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|---|-------------------|---|----------------|
| ١- منزلة الرقم ٣ في العدد ٢٣٤٦٧٥١٢٢٩٠٠ هي : | | | | | | | |
| أ | عشرات البلايين | ب | عشرات الملايين | ج | آحاد الألف | د | آحاد البلايين |
| ٢- منزلة الرقم ٥ في العدد ٢,١٥٣ هي : | | | | | | | |
| أ | جزء من ١٠ | ب | جزء من ١٠٠ | ج | جزء من ١٠٠٠ | د | آحاد |
| ٣- اكتب الكسر $\frac{4}{100}$ على صورة كسر عشري ؟ | | | | | | | |
| أ | ٤,٠٠ | ب | ٠,٤ | ج | ٠,٠٤ | د | ٠,٠٠٤ |
| ٤- الكسر ٣,٦٨ يكافئ الكسر : | | | | | | | |
| أ | ٣,٥٦ | ب | ٣,٦٨٠ | ج | ٣,٦٦٠ | د | ٣,٦ |
| ٥- اكتب الكسر ٠,٠١٥ على صورة كسر اعتيادي ؟ | | | | | | | |
| أ | $\frac{15}{10}$ | ب | $\frac{15}{100}$ | ج | $\frac{15}{1000}$ | د | $\frac{15}{1}$ |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: القيمة المنزلية

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

| | |
|----|--|
| أ | اكتب قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٢٩٣٧٦ ؟ ٨٠٠٠٠ |
| ب | اكتب قيمة الرقم ٥ في العدد ٢,٠٩٥ ؟ ٠,٠٠٥ |
| ج | قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$, $>$, $<$) ؟ ٨٦٢٨٧٢٤ $>$ ١٠٠٧٢٩٨٤ ٠,٦٠٠ $=$ ٠,٦٠ |
| د | اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{100}$ على صورة كسر عشري ؟ ٠,٠٢ |
| هـ | أنجز يوسف ٠,٧ من واجبه المنزلي، اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي ؟ $\frac{7}{10}$ |
| و | رتب الأعداد : ٠,٤٠٣ ، ٠,٤٢ ، ٠,٢٠٧ ، ٠,٢٦١ ، ٠,٤ ، تنازلياً ؟ ٠,٤٢ ، ٠,٤٠٣ ، ٠,٤ ، ٠,٢٦١ ، ٠,٢٠٧ |
| ي | يبلغ قطر كوكب المشتري ١٤٢٧٦٩ كيلومترا تقريبا. اكتب العدد بالصيغة اللفظية ؟ مائة واثنان وأربعون ألف ، وسبع مئة وتسعة وستين |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الجمع والطرح

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|----------------|---|-------------------|
| ١- خاصية الجمع المستعملة في : $2+8+4 = 8+2+4$ هي : | | | | | | | |
| أ | الخاصية الإبدالية | ب | الخاصية التجمعية | ج | العنصر المحايد | د | الخاصية التوزيعية |
| ٢- التقدير الأفضل لـ $568,3 + 321,4$ هو : | | | | | | | |
| أ | ٨٠٠ | ب | ٩٠٠ | ج | ١٠٠٠ | د | ١١٠٠ |
| ٣- ناتج $43,216 + 0,32$ هو : | | | | | | | |
| أ | ٤٣,٥٣٦ | ب | ٤٣,٥٦ | ج | ٤٣,٥ | د | ٤٣ |
| ٤- اشترت أمل لأختها هدية بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفعت للبائع ١٠ ريالات فما المبلغ الذي أعاده لها البائع ؟ | | | | | | | |
| أ | ٤ ريال | ب | ٣,٢٥ ريال | ج | ٣ ريال | د | ٢,٧٥ ريال |
| ٥- الموازنة المناسبة لإيجاد الناتج : $137 - 123$ هي : | | | | | | | |
| أ | إضافة ٣ للعدد الأول وطرح ٣ من العدد الثاني | | | | | | |
| ب | إضافة ٣ للعدد الأول وإضافة ٧ للعدد الثاني | | | | | | |
| ج | إضافة ٣ للعدد الأول وإضافة ٣ للعدد الثاني | | | | | | |
| د | إضافة ٣ للعدد الأول وطرح ٧ من العدد الثاني | | | | | | |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الجمع والطرح

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

| | |
|---|--|
| أ | <p>ما خاصية الجمع المستعملة فيما يلي ؟ $(١١٥ + ٦٨) + ٣٨ = ٣٨ + (٦٨ + ١١٥)$</p> <p>الخاصية التجميعية</p> |
| ب | <p>ما التقدير الأفضل لناتج : $٣٠,٥١٧.٠٤ - ٦,٨٨٩$ ؟</p> <p>أو</p> <p>$٣٠ - ١٠ = ٢٠$ $٣١ - ٧ = ٢٤$</p> <p>بالتقريب لأقرب عشرات بالتقريب لأقرب آحاد</p> |
| ج | <p>أوجد ناتج ما يلي ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: right;"> $٣,٠١٥ + ١٧,٠٢٣ + ٥٤,١$ $\begin{array}{r} ٥٤,١٠٠ \\ ١٧,٠٢٣ \\ + ٣,٠١٥ \\ \hline ٧٤,١٣٨ \end{array}$ </div> <div style="text-align: right;"> $٠,٦٦٧ - ١,٣٨٥$ $\begin{array}{r} ١,٣٨٥ \\ - ٠,٦٦٧ \\ \hline ٠,٧١٨ \end{array}$ </div> </div> |
| د | <p>في العام الماضي بلغت مبيعات إحدى شركات الملابس ٢٠٦١٩٧٥ ريالاً، بينما بلغت مبيعاتها هذا العام ١٨٦٧٢٩١ ريالاً، ما التقدير الأفضل لمجموع مبيعات الشركة في العامين ؟</p> <p>ريالاً $٢٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠$</p> |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: الضرب

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ناتج الضرب ذهنياً : 70×500 هو:

| | | | |
|-------|------|-----|----|
| أ | ب | ج | د |
| ٣٥٠٠٠ | ٣٥٠٠ | ٣٥٠ | ٣٥ |

٢- العدد الذي يجعل العبارة صحيحة: $2 \times 3 \times 5 = 5 \times 2 \times \dots$ هو:

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ب | ج | د |
| ٢ | ٣ | ٥ | ١ |

٣- ناتج 69×4 هو:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| أ | ب | ج | د |
| ٢٦٤ | ٢٦٥ | ٢٦٦ | ٢٧٦ |

٤- يوجد في مدرسة ١٧ غرفة صفية، في كل منها ٢٥ مقعداً، فما عدد المقاعد في المدرسة ؟

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| أ | ب | ج | د |
| ٣٧٥ | ٤٠٠ | ٤٢٥ | ٤٧٥ |

٥- تقدير ناتج 34×6 هو:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| أ | ب | ج | د |
| ١٨٠ | ١٧٥ | ٢٠٠ | ٢٠٤ |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: الضرب

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

| | |
|---|---|
| أ | أوجد ناتج الضرب فيما يلي ذهنياً ؟ $6 \times 4 = 24$ $800 \times 8 = 6400$ |
| ب | حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي ؟ $71 \times 90 \times 43 = 90 \times 43 \times 71$ $7 \times (5 \times 12) = (7 \times 5) \times 12$ الخاصية التجميعية الخاصية الابدالية |
| ج | أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟ $\begin{array}{r} 408 \\ 34 \times \\ \hline 1632 \\ 12240 \\ \hline 13872 \end{array} + \begin{array}{r} 42 \\ 364 \\ 7 \times \\ \hline 2548 \end{array}$ |
| د | اقرأ يوسف 43 صفحة في الأسبوع، فكم صفحة يقرأ في 9 أسابيع ؟ يقراً = $43 \times 9 = 387$ صفحة |
| و | قدر ناتج الضرب فيما يلي ؟ $8 \times 192 = 1536$ $1600 = 8 \times 200$ $2000 = 10 \times 200$ أو $47 \times 34 = 1598$ $1500 = 50 \times 30$ |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع: القسمة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- اوجد ناتج القسمة ذهنياً : $50 \div 300$

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|---|----|
| أ | ٥ | ب | ١٥٠ | ج | ٦ | د | ٦٠ |
|---|---|---|-----|---|---|---|----|

٢- قدر ناتج $7 \div 3477$

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ٣٥٠ | ب | ٤٠٠ | ج | ٤٥٠ | د | ٥٠٠ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

٣- قرر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه ، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقا . فكم ملصقا يكون نصيب كل منهم ؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ١١ | ب | ١٣ | ج | ١٤ | د | ١٥ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

٤- يقرأ طلال ٣٥ صفحة كل يوم ، إذا كانت عدد صفحات الكتاب ٧٩٤ صفحة ، فكم يوما يحتاج لقراءة الكتاب ؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٢٠ | ب | ٢١ | ج | ٢٢ | د | ٢٣ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

٥- اوجد ناتج القسمة $54 \div 324$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| أ | ٦ | ب | ٧ | ج | ٩ | د | ١٤ |
|---|---|---|---|---|---|---|----|

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع: القسمة

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

| | |
|---|--|
| أ | <p>أوجد ناتج القسمة فيما يلي ذهنياً ؟</p> <p>$240 \div 60 = 4$</p> <p>$800 \div 40 = 20$</p> |
| ب | <p>قدر ناتج القسمة فيما ما يلي ؟</p> <p>$164 \div 5 = 32 \text{ ر } 4$</p> <p>$4923 \div 7 = 703 \text{ ر } 2$</p> <p>أو</p> <p>$150 \div 5 = 30$</p> <p>$200 \div 5 = 40$</p> |
| ج | <p>أوجد ناتج القسمة فيما ما يلي ؟</p> <p>$277 \div 9 = 30 \text{ ر } 7$</p> <p>$424 \div 53 = 8 \text{ ر } 0$</p> |
| د | <p>يوجد في مطعم طاولات، تسع كل منها 6 أشخاص، فكم طاولة تلزم لجلوس 80 شخصاً؟</p> <p>$80 \div 6 = 13 \text{ والباقي } 2$</p> <p>إذاً نحتاج 14 طاولة، 13 طاولة ناتج القسمة و طاولة إضافية للشخصين المتبقين</p> |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- إذا كانت $v = 8$ فإن قيمة العبارة $5v =$

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٤٠ | ب | ٥٠ | ج | ٦٠ | د | ٧٠ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

٢- إذا كانت $t = 9$ فإن قيمة العبارة $t + 4 =$

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ١١ | ب | ١٢ | ج | ١٣ | د | ١٤ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

٣- حل المعادلة $8x = 48$ ك هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٦ | ب | ٧ | ج | ٨ | د | ٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٤- حل المعادلة $b - 4 = 6$ هو:

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٩ | ب | ١٠ | ج | ١١ | د | ١٢ |
|---|---|---|----|---|----|---|----|

٥- العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار v) تكتب

| | | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|-------|---|-------------|
| أ | $22 - v$ | ب | $v - 22$ | ج | $22v$ | د | $22 \div v$ |
|---|----------|---|----------|---|-------|---|-------------|

٦- يستعمل لتنظيم القيم المخرجة والمدخلة:

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|---------|---|----------|---|-------|
| أ | جدول الدالة | ب | العبارة | ج | المعادلة | د | الكسر |
|---|-------------|---|---------|---|----------|---|-------|

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

س٢: إذا كانت $s = 14$ ، $v = 5$ ، أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

(ب) $v - 1 =$

$5 - 1 = 4$

(أ) $s \div 7 =$

$14 \div 7 = 2$

س٣: أوجد قيمة العبارة $5 + (3 \div 15) =$

$5 + 0 = 5$

س٤ : أكمل جدول الدالة التالي؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

| المخرجات | | المدخلات (س) |
|----------|---------|--------------|
| ٤ | $4 + 4$ | ٨ |
| ٥ | $5 + 4$ | ٩ |
| ٨ | $8 + 4$ | ١٢ |

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أكتب الكسر $\frac{7}{4}$ على صورة عدد كسري:

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{1}{3}$ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{2}{3}$ | د | $\frac{2}{3}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

٢- أكتب العدد الكسري $2\frac{3}{4}$ على صورة كسر غير فعلي

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | $\frac{12}{3}$ | ب | $\frac{12}{4}$ | ج | $\frac{11}{4}$ | د | $\frac{11}{3}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

٣- الكسر $\frac{7}{8}$ أقرب إلى :

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ١ | ب | صفر | ج | نصف | د | ربع |
|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|

٤- العدد العلوي في الكسر هو:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|--------------|---|-------------|
| أ | المقام | ب | البسط | ج | العدد الكسري | د | العدد الكلي |
|---|--------|---|-------|---|--------------|---|-------------|

٥- عبارة عن أشكال متداخلة تبين العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر:

| | | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|---------|---|--------|
| أ | المقامات | ب | أشكال فن | ج | الأنماط | د | الكسور |
|---|----------|---|----------|---|---------|---|--------|

٦- العدد السفلي في الكسر هو:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|--------------|---|-------------|
| أ | المقام | ب | البسط | ج | العدد الكسري | د | العدد الكلي |
|---|--------|---|-------|---|--------------|---|-------------|

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

س٢: قارن باستعمال: $>$ ، $<$ ، $=$ فيما يلي :

$$\frac{19}{9} \quad \text{=} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{7}{16} \quad \text{<} \quad \frac{8}{16} \quad \frac{2}{3} \quad \text{>} \quad \frac{1}{3}$$

س٣: قرب كل كسر مما يلي إلى صفر أو نصف أو واحد:

$$\frac{1}{2} \approx \frac{6}{12} \quad \frac{12}{15} \approx 1 \quad \frac{1}{5} \approx \text{صفر}$$

س٤: أكتب كل مما يأتي بالصورة المشار إليها أمامه :

| | | |
|------------------|----------------|----------------|
| (كسر غير فعلي) | $\frac{14}{5}$ | $2\frac{4}{5}$ |
| (عدد كسري) | $\frac{2}{5}$ | $\frac{12}{5}$ |

س٥: يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب كرة السلة فقط ؟

يلعب كرة السلة فقط $10 - 3 = 7$ طلاب

س٦: اقتسم أربعة أصدقاء قطعة كعك بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم ؟

نصيب كل منهم $\frac{1}{4}$