

اختبار نهائي في تقييم شامل للمهارات العددية والعمليات الحسابية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الخامس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:33:41 2026-01-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



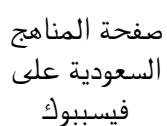
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل الاختبار النهائي 1

1

اختبار نهائي 1

2

تحليل الاختبار المركزي 1447هـ بمنطقة الباحة

3

اختبار مركزي تابع لمنطقة الطائف

4

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

5

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	١٤٤٧ / ... / ...
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
المجموع النهائي		توقيع المصححة
٤٠		توقيع المراجعه

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠ ١

٣٠٠

ج

٣٠

ب

٣٠٠٠٠

أ

يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية ٢

٢٨٦٧٠٠١٤

ج

٧٠٠٢٦٨١٤

ب

١٤٢٨٦٧٠٠

أ

أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩ ٣

=

ج

>

ب

<

أ

يكتب الكسر $\frac{2}{11}$ على صورة كسر عشري ٤

٢

ج

٠,٠٠٠٠٢

ب

٠,٢

أ

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧ ٥

جزء من عشوه

ج

جزء من مئه

ب

جزء من ألف

أ

أقارن بين العددين ٣٧٥ .. ٠٠٤٢ ٠٠٣٧٥ ٦

=

ج

>

ب

<

أ

تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧ ٧

٦٠٠

ج

٨٣٠

ب

٩٠٠

أ

تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة ٨

٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠

ج

١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠

ب

٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠

أ

نصبت خيصة على ١٢ عمود ، فكم خيصة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود ٩

١١ خيصة والباقي ٣

ج

١٦ خيصة والباقي ٨

ب

٢٠ خيصة والباقي ١

أ

ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦ ١٠

٤٣٤,٥

ج

٧,٧٨

ب

١,٥٥

أ

تقدير ناتج الضرب ٤٢×١٦ بالتقريب ١١

٤٠٠ = ١٠ × ٤٠

ج

١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠

ب

٧٥٠ = ١٥ × ٥٠

أ

ناتج الطرح ذهنيا $٢,٦ - ٩,٨$ ١٢

٧,٢

ج

١٥,٩٨

ب

٣٢١,٣

أ

ناتج ضرب ٧٠٠٠×٤٠ ١٣

٢٨٠٠٠

ج

٣٢٠٠

ب

١٦٠٠٠٠٠

أ

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠) + (١٠ \times ٥)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
	خاصية الجمع المستعملة في الجمله $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٣ + ١٧) + ٢٤$ هي التجميع	٣
	خاصية الضرب المستعملة في الجمله $٧ \times ١١ = ١١ \times ٧$ هي خاصية الإبدال	٤
	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠ = ٤٠$ هو $٨٠ = ٣٢٠٠ \div ٤٠$	٦
	نكتب العبارة مجموع $١١ + ١١$ ع بالصورة	٧
	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبني عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبني ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة $٢n$ إذا كانت $n = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالا وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(٥ - ١٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣

السؤال الثالث :**أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)**١/ حل المعادلة $1 + 1 = 4$ هو٢/ حل المعادلة $18 = 3t$ هو٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب
..... بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صوره كسر اعتيادي بالشكل٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{5}{2}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{1}{5}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{1}{14}$ إلى**ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)**

المدخلات (س)	المخرجات	س - ٦
١٥	■	■
١٧	■	■

المدخلات (س)	المخرجات	س ÷ ٢
١٢	■	■
١٤	■	■

أ) أحل

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 216 \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

(أ)