

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف إجابة الإختبار التكويني الأول لتعزيز مهارات لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث

الملف إجابة الإختبار التكويني الأول لتعزيز مهارات لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

| | |
|--|---|
| تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث | 1 |
| أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات | 2 |
| إجابة أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات | 3 |
| أوراق عمل لغتي جديدة | 4 |
| بوربوينت الرسم الكتابي للوحدة الثالثة آداب وواجبات | 5 |

الاختبار التكعيبي الأول لبرنامج تعزيز مهارات اللغة العربية للصف الخامس ابتدائي

| الدرجة | | المدرسة |
|---------------------------|--|---------|
| _____ | | الصف |
| ١٠ | | الطالبة |
| أجبني عن الأسئلة الآتية : | | |

almahaj.com.sa

المتحف المركزي

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| ١ | المهارة المستهدفة | قراءة نص عدد كلماته (٢٥٠ - ٨٠٠) كلمة قراءة سليمة من نصوص الكتاب المقرر |
| ٢ | صحة الضبط | تمثيل المعنى |
| | نصف درجة | نصف درجة |
| ٤ | فهم النص المقروء فهماً عميقاً | |

كان أحد الملوك في مكتبه غارقاً في التفكير ، منهماً في العمل يدبر شؤون مملكته ، نادى الملك حراسه ، ولكنه لم يحضر ، فعاد وناداه ، فلم يأتيه أحد ، فقام غاضباً ، وكان في حيرة من أمر هذا الحراس الذي أخطأ عنه ، دهش حين رأى الحراس يعطي في نومه وأمامه رسالة مفتوحة ، رفق به الملك فلم يوقظه ، وقرأ الرسالة فوجد أنها من أمه تقول فيها : ابني العزيز ، شكرنا لقد تلقيت الراتب وكان كاملاً ، فأسفت ؛ لأنك لم تبق على شيء منه لنفسك ، أقدر وفاءك ، وأكرر شكري .

عرف الملك ما كان من أمر الحراس مع أمها ، فوضع مبلغًا كبيرًا من المال في جيده وعاد إلى مكتبه ، لما طال نوم الحراس ، ناداه الملك فصحا وجلاً مضطرباً ، لا يدري ماذا يصنع ! فقد غلبه النوم العميق ، ولكن كيف يتأخر عن النداء ؟ فهذا ذنب أكبر ، هيأ نفسه بسرعة ودخل ، وأحس أن في جيده شيء لم يكن فيه ، توثر وتسارعت أنفاسه ، سأله الملك : ماذا بك ؟ فتلعثم ولم يستطع الإجابة ، قال له الملك : لا تخاف ، لقد عرفت ما كان منك مع أمك ، المال لك ولها ، ففرح فرحاً شديداً وخرج داعياً له .

(أ) مهارة الفهم والاسترجاع : قرأ الملك الرسالة المرسل من

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|
| أ | زوجة الحراس | ب | والدة الحراس | ج | والد الحراس | د | أخو الحراس |
|---|-------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|

(ب) مهارة الاستدلال المباشر : موقف الملك مع الحراس يدل على

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|---|---------------|---|-----------------|
| أ | رفق وتسامح الملك | ب | غضب وثورة الملك | ج | بخل وشح الملك | د | كره ونفور الملك |
|---|------------------|---|-----------------|---|---------------|---|-----------------|

(ج) مهارة التفسير والدمج : أرسلت الأم الرسالة لأبنها الحراس

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------|
| أ | شكراً له وأسفًا因为他 لم يبق له شيئاً من المال | ب | تعدد موعد لزيارته | ج | تعدد موعد لزيارته | د | طلب المزيد من المال |
|---|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------|

(د) مهارة التقييم والنقد : عدم استجابة الحراس لنداء الملك

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---------------|---|--------------|---|-----------|
| أ | سوء أدب | ب | احترام وتقدير | ج | تجاهل وتغافل | د | نوم وسبات |
|---|---------|---|---------------|---|--------------|---|-----------|

تابع الاختبار التكوفي الأول لبرنامج تعزيز مهارات اللغة العربية للصف الخامس ابتدائي

| الدرجة | المدرسة |
|--------------------|---------------------------|
| _____ | _____ |
| الصف | الطالبة |
| almahaj.com.sa | أجيبي عن الأسئلة الآتية : |
| المتحابي [المنهاج] | |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| ٣ | كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء (الإملاء) | المهارة المستهدفة | ٣ |
| | أكتب ما يلى عليك كتابة صحيحة | | |
| | إن تذكر الود ، ونسيان الغدر ، والإساءة ، كلها تدل على الوفاء . | | |
| | <ul style="list-style-type: none">● يحسم ربع درجة لكل خطأ.● يحسم الخطأ المكرر مرة واحدة . | | ٤ |
| ١ | رسم عبارات بخط النسخ رسمًا صحيحًا (الخط) | المهارة المستهدفة | |
| | أكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعية القواعد التي تعلمتها : | | |
| | الأم مسكن في بردك ، مطعم في جوعك ، بلسم في وجعك . | | |
| | <ul style="list-style-type: none">● تمنح الطالبة الدرجة الكاملة إذا رسمت الكلمات على السطر رسمًا صحيحًا مع مراعاة قواعد خط النسخ ، ومنع الحرف مساحته الكافية .● يحسم ربع درجة عند نقص أحد المعايير السابقة . | | |

تقنياتنا لكن بال توفيق....