شرح درس الجمع مع إعادة التجميع

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ مرحلة ابتدائية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-01 13:57:41	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: Aljuhani Aishah	

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	المهارات الأساسية المفقودة للصفوف الأولية والعليا
2	الخطط العلاجية للصفوف الأولية
3	بنك الأسئلة للفصول الدراسية الثلاثة
4	ملخص الكسور والعمليات الأربع عليها
5	نموذج اختبار قياس موهبة تجريبي (المستوى الأول)

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الجمع

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم

جدول التعلم

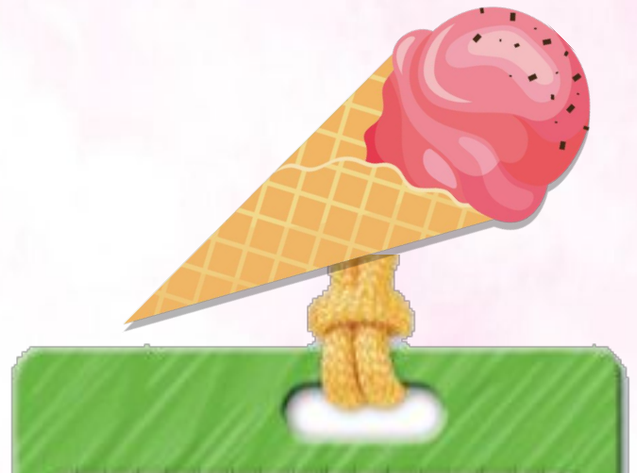
ماذا أعرف	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت

almanahj.com/sa
2025 - 2026
موقع المناهج

تشويقه

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الجمع



اسْتعِدَّ

نَشاطٌ عمليٌّ:

النَّموذجُ المُجاورُ يُمثِّلُ ١٣٥ + ١٢٧

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئَاتٌ
٥	٣	١
+ ٧	٢	١

١ قَدِّرْ ١٣٥ + ١٢٧

٢ لحسابِ قيمةِ ١٣٥ + ١٢٧،
هلْ مِنَ الضَّروريِّ إعادةُ تجميعِ الآحادِ؟ كيفَ تعرفُ ذلكَ؟

٣ هلْ مِنَ الضَّروريِّ إعادةُ تجميعِ العشراتِ؟ كيفَ تعرفُ ذلكَ؟

أحيانًا تكونُ إعادةُ التجميع ضرورةً عندَ الجمع.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أجمعُ أعدادًا تتكوَّنُ مِن عِدَّةِ أرقامٍ.

أحيانًا تكونُ إعادةُ التجميعِ ضرورةً عندَ الجمعِ.

مِثـــال الجمعُ مع إعادةِ التجميعِ

١ أوْجِدْ ناتجَ ٦٨٢٤+٣٤٩ قَدِّرْ

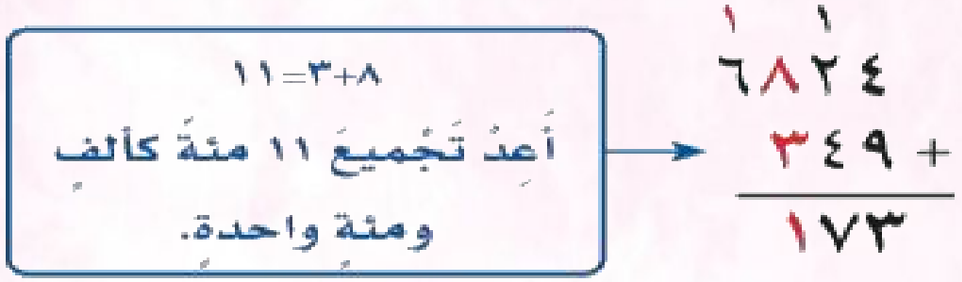
٦٨٢٤ ← ٦٨٠٠

+ ٣٤٩ ← + ٣٠٠

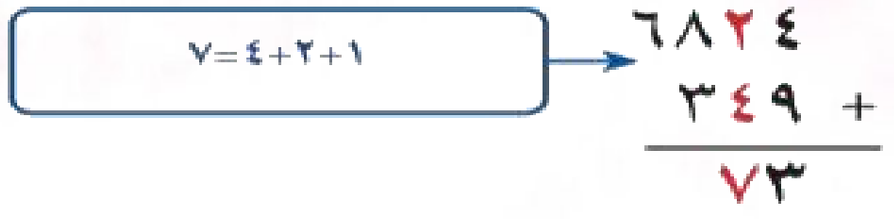
٧١٠٠

الخطوة ١ : اِجمعِ الآحادَ

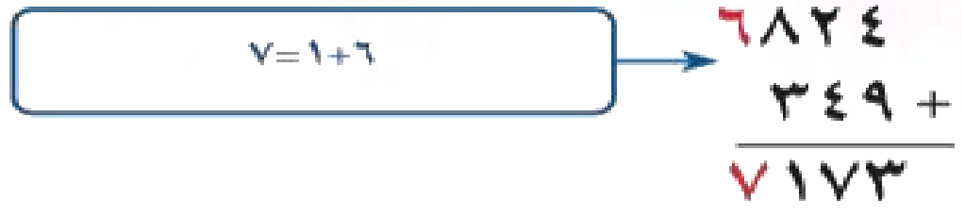
الخطوة ٣ : اِجمعِ المئاتِ



الخُطوةُ ٢ : اِجمعِ العَشراتِ



الخطوة ٤ : اِجمعِ الألوفَ



تحقَّق مِن معقولِيَّةِ الإجابةِ

لقدْ قَدَّرْتَ المجموعَ بـ ٧١٠٠. بمَا أنَّ الإجابةَ الدقيقةَ ٧١٧٣ قريبةٌ من هذَا التَّقديرِ، فإنَّ الإجابةَ معقولةٌ. ✓

مثالٌ من واقعِ الحَيـاةِ

٢ تذاكرُ: يمثلُ الجدولُ المُجاورُ عددَ التذاكِرِ المَبيعةِ يومَي الأربعاءِ والخميسِ لحُضورِ مباراتَي كُرةِ قدمٍ . فمَا مجموعُ التذاكِرِ المَبيعةِ؟

مَبيعاتُ التذاكِرِ	
اليومُ	العددُ
الأربعاءُ	٥٧١٣
الخميسُ	٤٨٢٧

قَدِّرْ

٥٧١٣ ← ٦٠٠٠

٤٨٢٧ + ← ٥٠٠٠ +

١١٠٠٠

الخطوة ١ : اِجمعِ الآحادَ

١

٥٧١٣

٤٨٢٧ +

٠

٣+٧ = ١٠

أَعدْ تجميعَ ١٠ آحادٍ كعشرةٍ و(٠) آحاد.

الخطوة ٢ : اِجمعِ العشراتِ

١

٥٧١٣

٤٨٢٧ +

٥٤٠

١+١+٢=٤

الخطوة ٣ : اِجمعِ المئاتِ

١ ١

٥٧١٣

٤٨٢٧ +

٥٤٠

٧+٨ = ١٥

أَعِدْ تجميعَ ١٥ مئةً كألفٍ و(٥) مئاتٍ.

الخطوة ٤ : اِجمعِ الألوفَ

١ ١

٥٧١٣

٤٨٢٧ +

١٠٥٤٠

١+٥+٤=١٠

إذنْ مجموعُ التذاكِرِ المبيعةِ ١٠٥٤٠ تذكرةً.

تحقَّق مِن معقوليَّةِ الإجابةِ:

لقدْ قَدَّرتَ المجموعَ بـ ١١٠٠٠ بمَا أنَّ الإجابةَ الدقيقةَ (١٠٥٤٠) قريبةٌ من هذا التَّقديرِ؛ فإنَّها معقُولةٌ. ✓

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

أوجِدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ تحقَّقْ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ بالتَّقديرِ: المثالان ١، ٢

١) ٣٩٤ + ٨٤ = ____

٢) ١٥٩٢ + ٤٢٩ = ____

٣) ٢٩٧١ + ٨٦٤ = ____

٤) ٢٩٣٨٠ + ٨٢٥٣ = ____

٥) يجمعُ فريقُ أصدقاءِ البيئةِ في المدرسةِ الزُّجاجاتِ الفارغةَ مِن أجلِ إعادةِ تَدْوِيرِها. فإذا جمعَ الفريقُ ١٧٨ زجاجةً في الشَّهرِ الأوَّلِ و٢٣٦ زجاجةً في الشَّهرِ الثَّانِي، فكمْ زجاجةً جمعَ الفريقُ فِي الشَّهريْنِ معًا؟

٦) تَحَدَّثْ وَضِّحْ أهمِّيَّةَ ترتيبِ المنازلِ في الأعدادِ بعضِها تحتَ بعضٍ عندَ جَمْعِها.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَوْجِدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ تَحَقَّقْ منْ معقوليَّةِ الإجابةِ بالتَّقديرِ: المثالان ١، ٢

٧) ٣٦٤ + ٥٨

٨) ٢٩٠ + ٦٩٣

٩) ٦٧٤٢ + ٩٧٥

١٠) ٨٣٤٦ + ٧٢٠٨

١١) ٦٤٨١ + ٢٧٥٦

١٢) ٢٣٨٢٤ + ٧٣٤٦

١٦) كشفتْ إحصائياتٌ مروريةٌ على جِسرِ الملكِ فهدٍ في أحدِ الأيامِ عَنْ عُبورِ ٨٧٧٨ سَيَّارةً في اتجاهِ البحرينِ، وَ ٧١٢٦ سيارةً في اتِّجاهِ السُّعوديَّةِ. ما مجموعُ السياراتِ التي قَد عبرتِ الجِسرَ في ذلكَ اليومِ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أُكتبْ عددَيْنِ كلٌّ منهُمَا يتكوَّنُ من خمسةِ أرقامٍ، ويبلُغُ مجموعُهمَا ٦٠٠٠٠ تقريبًا.

١٩ **أُكْتُب** كيفَ يمكنُ أنْ نجمعَ عددَيْنِ كلٌّ منهُما يتكوَّنُ مِن أربعةِ أرقامٍ، ومجموعُهما يتكوَّنُ من خمسةِ أرقامٍ؟

تدريب على اختبار

٢٠ ذهبتْ مَهَا إِلَى السوقِ لشراءِ لعبةِ أطفالٍ لأختِهَا الصغيرةِ. إذَا كانَ ثمنُ اللعبةِ ٢٦ ريالًا. وكانَ لديْهَا ورقتانِ نقدِيَّتَانِ منْ فئةِ ١٠ ريالاتٍ، وورقةٌ واحدةٌ منْ فئةِ ٥ ريالاتٍ. فأيُّ العباراتِ التاليةِ صحيحةٌ؟ (الدرس ٢ - ٣)

أ) سيتبقَّى لديها مبلغٌ أقلُّ منْ ٥ ريالاتٍ.

ب) لا تستطيعُ شرَاءَ اللعبةِ لأنَّهَا لا تمْلِكُ المالَ الكافِيَ لشرائِهَا.

جـ) لديها المبلغُ المطلوبُ بالضبطِ.

د) سيُعيدُ لهَا البائعُ أكثرَ منْ ٥ ريالاتٍ.

٢١ فِي مكتبةِ المدرسةِ ١٧ كرسيًّا إضافيًّا، وفي المطعمِ ٤٥ كرسيًّا إضافيًّا. أيٌّ ممَّا يأتِي يوضحُ كيفيةَ إيجادِ العددِ الكليِّ للكراسِي الإضافيةِ؟ (الدرس: ٢ - ٤)

أ) ١٧ + ٤٥

ب) ١٧ − ٤٥

جـ) ١٧ × ٤٥

د) ١٧ ÷ ٤٥

الجمع

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	٨٤٢ + ٢٦٥ = ...							
	أ	٦٠٧	ب	١٠٠٧	ج	١١٠٧	د	١٢٠٧
٢	١٤٩ + ٧٥٦ = ...							
	أ	٦٠٧	ب	٨٩٤	ج	٩٠٥	د	٩٣٥
٣	٣٥٧٧٤ + ١٥٢٦١ = ...							
	أ	٢٠٥١٣	ب	٤٠٥٢٥	ج	٤١٠٣٥	د	٥١٠٣٥

السؤال الثاني : أجيب عما يلي :

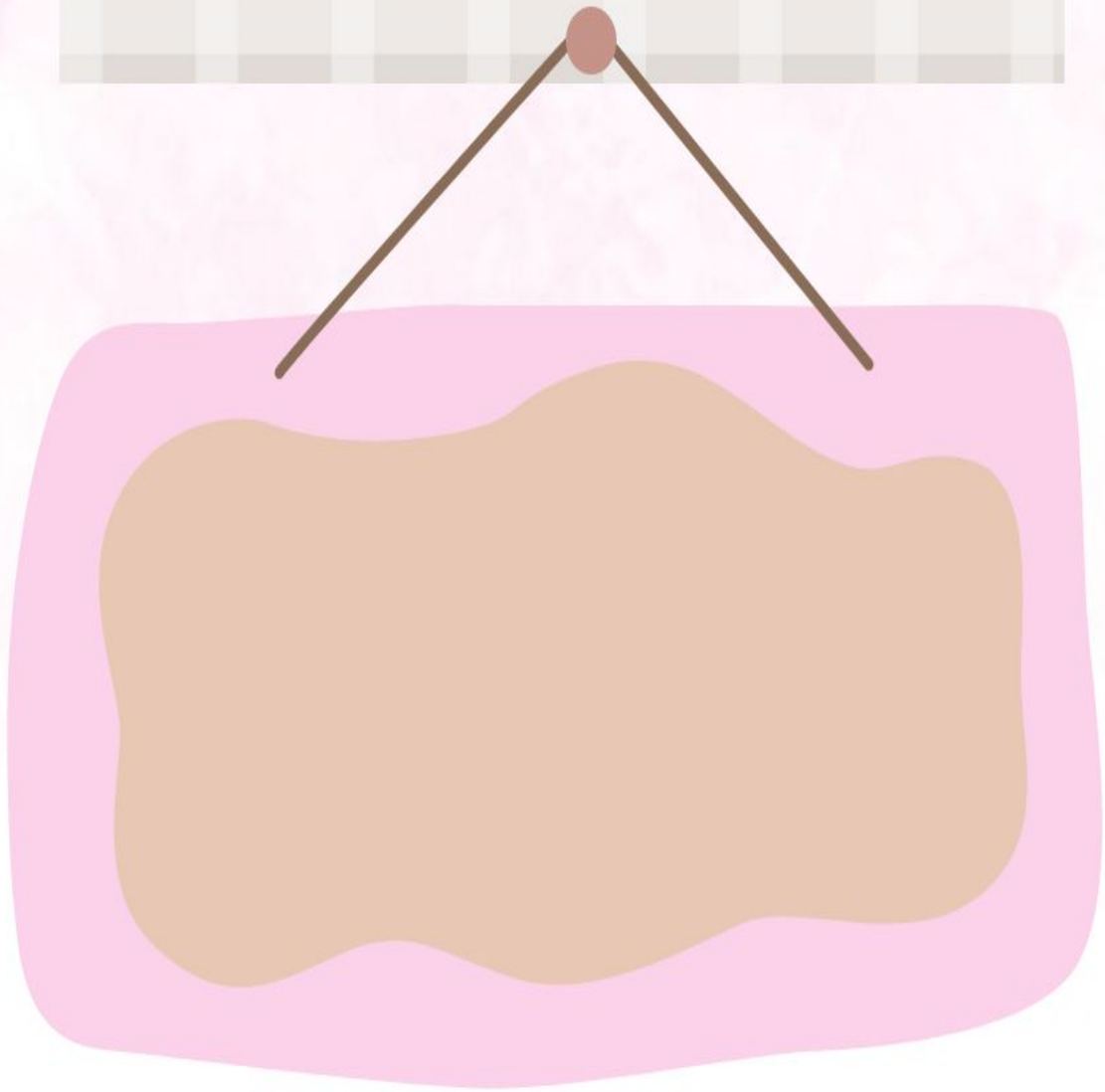
١- بلغت مبيعات مقصف المدرسة من الفطائر بالأمس ٨٧٧ ريالًا ، ومن العصير ٤٨٧ ريالًا . ما المبلغ الذي حصل عليه المقصف؟

.....

.....

٢- في حديقة الحيوان فيلان يزن أكبرهما ٣٤٦٧ كيلوجرامًا ، ويزن الأصغر ٥٦٦٠ كيلوجراماً. فما مجموع وزني الفيلين؟

.....

.....

الواجب