

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

اعداد معلمات الفرقة ( ٣ ):

1- هيفاء عسيري الابتدائية (١٠)

2- نسيم الحرازي الابتدائية (٦٨)

3- فاطمة الزهراني الابتدائية (١٤٣)

4- نجاح الجابري الابتدائية (٥١)

اسم الطالبة.....:  
الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة: تعداد الممالك مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك

المحاولة ( 1 ) :

عددي الممالك الستة مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك  
الحيوانات

أتقنت  
لم تتقن



المحاولة ( 2 ) :

اكمل الفراغ بما يناسب :-

صنفت المخلوقات الحية الى ممالك منها مملكة الحيوانات

.....و.....

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :

اختر الإجابة الصحيحة :-

صنفت المخلوقات الحية إلى ست ممالك ماعدا :-

1- نبات 2- حيوانات 3- فيروسات 4- فطريات

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية

- تعتبر الطلائعيات من الممالك الستة ( )

أتقنت  
لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة : تعداد أقسام النباتات في المملكة النباتية

المحاولة ( 1 ) :-

عدد أقسام النباتات في المملكة النباتية ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

- أكمل الخريطة التالية:

أتقنت

لم تتقن

المملكة النباتية

المحاولة ( 3 ) :-

اختر الإجابة الصحيحة :

النباتات..... ليس لها نظام نقل

أ- النباتات الوعائية

ب- اللوعائية

ج- طلائعيات

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( ✓ ) او ( × ) أمام العبارة التالية:

— النباتات اللوعائية صغيرة الحجم ( ) .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

( الصف الخامس )

المهارة : المقارنة بين الفطريات والنباتات

المحاولة ( 1 ) :-

أتقنت

لم تتقن

قارني بين الفطريات والنباتات

النباتات	الفطريات

المحاولة ( 2 ) :-

أتقنت

لم تتقن

اختراري الإجابة الصحيحة من بين الاقواس  
المملكة التي تقوم بصنع غذائها بنفسها هي .....  
( نباتات \_ فطريات \_ حيوانات )

المحاولة ( 3 ) :-

أتقنت

لم تتقن

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة :  
1- المملكة التي تقوم بصنع غذائها بنفسها ( )

المحاولة ( 4 ) :- صلي العامود الاول بما يناسبه من العامود الثاني

أتقنت

لم تتقن

المملكة التي تصنع غذائها بنفسه

فطريات
نباتات
حيوانات

اسم الطالبة.....:  
الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة : اهمية كلا الجذور والساق و الورقة

المحاولة ( 1 ) :-

أتقنت

لم تتقن

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :

( جذر \_ ساق \_ ورقة )

- 1\_ يمتص الماء والأملاح المعدنية من التربة .....
- 2\_ يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار.....
- 3\_ تقوم..... بعملية البناء الضوئي

المحاولة ( 2 ) :-

أتقنت

لم تتقن

اختراري الإجابة الصحيحة: -

أي من أجزاء النبات يقوم بعملية البناء الضوئي

- 1- الجذر 2- الأوراق 3- الساق

المحاولة ( 3 ) :-

صلي العامود الأول بما يناسبه من العامود الثاني :

أتقنت

لم تتقن

يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار

يثبت النبات في التربة

جذر

ساق

ورقه

المحاولة ( 4 )

أتقنت

لم تتقن

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

- 1\_ تقوم الأوراق بامتصاص الماء والأملاح المعدنية ( )

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

أتقنت

لم تتقن

المهارة : تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر

المحاولة ( 1 ) :-

ماهي المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

أكمل الفراغات :-

تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي إلى :

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

اختر الإجابة الصحيحة:

تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي -

أ- الماء      ب- الاكسجين      ج - سكر

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

يحتاج النبات في عملية البناء الضوئي الى الاكسجين ( ) .

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل

**المحاولة ( 1 ) :-**

قارني بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي مع ذكر مثال:

أتقنت

لم تتقن

**المحاولة ( 2 ) :-**

أكمل الفراغات التالية :

..... انتاج مخلوق حي جديد من خليه جنسيه ذكريه وخليه جنسيه انثويه .  
..... انتاج مخلوق حي جديد من خليه أم واحدة .

أتقنت

لم تتقن

**المحاولة ( 3 ) :-**

اختراري الاجابة الصحيحة من مزايا التكاثر الجنسي

أ\_ الابناء يشبهون امهاتهم تماماً

ب\_ الابناء يشتركون في صفات موروثه من كلا الابوين .

ج\_ تكون حركة الابناء السريعة .

أتقنت

لم تتقن

**المحاولة ( 4 ) :-**

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية

1- التكاثر الجنسي انتاج مخلوق حي جديد من خليه أم واحدة ( ) .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة : ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول

المحاولة ( 1 ) :-

رتبي الصور التالية مع ذكر نوع التحول

أتقنت  
لم تتقن

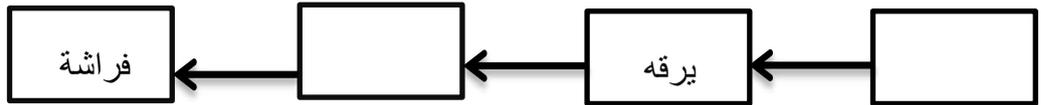


نوع التحول.....

المحاولة ( 2 ) :-

اكمل التحول مع ذكر التحول :

أتقنت  
لم تتقن



نوع التحول.....

المحاولة ( 3 ) :-

اذكري نوع التحول من خلال الصور :

أتقنت  
لم تتقن



نوع التحول.....

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية:

1\_ عملية التحول الناقص يمر بثلاث مراحل فقط ( )

أتقنت  
لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة: التمييز بين الاخصاب الداخلي والخصاب الخارجي

المحاولة ( 1 ) :-

قارني بين الاخصاب الداخلي والخصاب الخارجي ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

اكمل الفراغات التالية:

- 1\_ اندماج المشيج الذكري مع المشيج المؤنث خارج جسم الأم يسمى .....
- 2\_ اندماج المشيج المؤنث مع المشيج المؤنث داخل جسم الانثى يسمى.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

صلي بين العبارات التالية :-

أتقنت

لم تتقن

اندماج المشيج الذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى  
اندماج المشيج المذكر مع المؤنث داخل جسم الانثى

الاخصاب الداخلي  
الاخصاب الخارجي

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية:

- 1\_ اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى يسمى اخصاب داخلي ( )
- 2\_ اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الانثى يسمى اخصاب داخلي ( )

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة : الإشارة إلى الجزء الانثوي و الجزء الذكري على رسم

المحاولة ( 1 ) :-

اكتبي مسمى العضو الذكري في النبات.

أتقنت

لم تتقن



المحاولة ( 2 ) :-

املئي الفراغ باستخدام الكلمة المناسبة :

( سداه \_ كربله \_ بتله )

١- ..... هي الجزء الذكري في الزهرة .

٢- ..... هي الجزء الأنثوي في الزهرة .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

اختراري الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- العضو الذكري في الزهرة هو

أ- السداه      ب- الكربله      ج- سبله

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارة التالية :

١- العضو الأنثوي في الزهرة هو السداه (      ) .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة : توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها

المحاولة ( 1 ) :-

على ماذا تتنافس الجماعات الحيوية ؟ مع ذكر الموارد التي تحدد حجم الجماعات الحيوية ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

اكمل الفراغات التالية: -

١- يسمى الصراع بين المخلوقات الحية على المصادر المختلفة في النظام البيئي

.....

٢- يسمى العامل الذي يحدد نمو الجماعات في النظام البيئي .....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

اختاري الاجابة الصحيحة:

١- أي العوامل التالية يعد من العوامل الحيوية في نظام الغابة ؟

أ\_ التربة ب\_ الصخور ج\_ الاشجار د\_ ثاني اكسيد الكربون

٢- يسمى الدور الذي يؤديه المخلوق الحي في موطنه

أ\_ الاطار البيئي ب\_ الموطن ج\_ النظام البيئي د\_ الجماعة الحيوية

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارة التالية :

١- لا يوجد تنافس بين الجماعات الحيوية في النظام البيئي على الموارد ( )

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:   
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
( الصف الخامس )

المهارة : تحديد نوع العلاقة ( تكافل / تبادل منفعة / تعايش / تطفل )

المحاولة ( 1 ) :-

س1 / اذكر نوع العلاقة من خلال الصورة ؟

نوع العلاقة ؟



أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

س2 / اكمل الفراغ التالي :-

1- تسمى العلاقة التي يستفيد منها احد المخلوقات ويلحق ضرر بالطرف الاخر

.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب ( تبادل منفعة \_ تعايش \_ تطفل )

1\_ علاقة يستفيد منها احد المخلوقين دون ان يلحق الضرر بالطرف الاخر.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية:

1- تسمى العلاقة التي يستفيد منها كلا الطرفين علاقة تطفل ( )

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:   
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

التمثيل لبعض التكيفات التركيبية و السلوكية عن المخلوقات الحية

أتقنت

لم تتقن

**المحاولة (1) :-**

اذكري مثال على تكيف تركيبى ومثال على تكيف سلوكى ؟

أتقنت

لم تتقن

**المحاولة (2) :-** اكمل الفراغات التالية:

للجمل خف مسطح وكبير يساعده على السير في الصحراء يسمى هذا تكيف :  
.....

أتقنت

لم تتقن

**المحاولة (3) :-**

اخترى الاجابة الصحيحة:

هجرة الاسماك والطيور والفراشات تكيف.....

أ- تركيبى      ب- سلوكى      ج- محاكاة

أتقنت

لم تتقن

**المحاولة (4) :-**

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية:

1- الركض السريع تكيف سلوكى ( )



اسم الطالبة.....:

الصف.....:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : رسم تخطيطي بسيط لإحدى الدورات ( ماء\_كربون\_نتروجين ) في النظام

**المحاولة (1) :-**

س1/ ارسمي رسم مبسط لاحد الدورات التالية :  
( ماء\_كربون\_نتروجين )

أتقنت

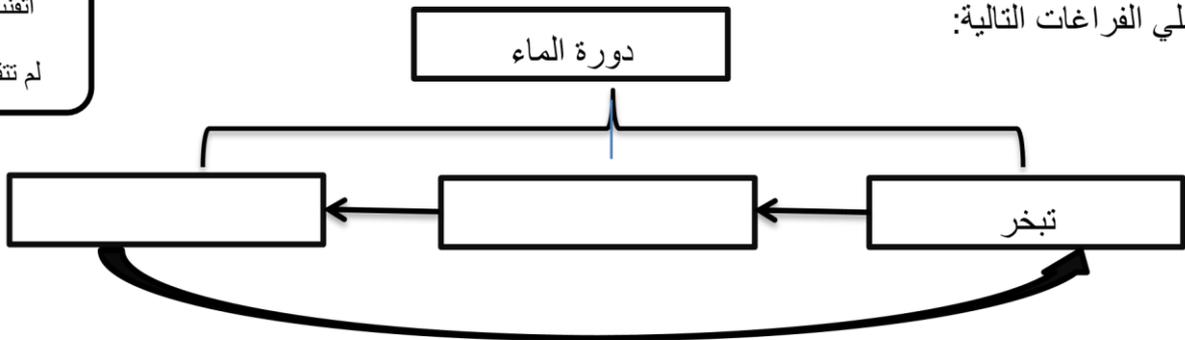
لم تتقن

**المحاولة (2) :-**

اكمل الفراغات التالية:

أتقنت

لم تتقن



**المحاولة (3) :-**

اخترى الإجابة الصحيحة:

- 1- تحول البكتيريا المثبتة للنتروجين في التربة غاز النتروجين :-  
أ- ماء ب- امونيا ج- اكسجين د- ثاني اكسيد الكربون

أتقنت

لم تتقن

**المحاولة (4) :-**

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية:

- 1- دورة الماء هي حركة الماء المستمرة بين سطح الارض والهواء ( )

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:   
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : الأسباب المؤدية الى تغيير النظام البيئي

المحاولة ( 1 ) :-

عددي الاسباب المؤديه الى تغيير النظام البيئي :

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

- اكمل الفراغ بما يناسبه:  
من العوامل الطبيعية التي تغير في النظام البيئي

( .....و.....و..... )

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

- اختاري الاجابة الصحيحة:  
من الكوارث الطبيعية :-

1- قطع الاشجار 2- بناء السدود 3- الزلازل و الفيضانات

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية:  
- من التغيرات التي يحدثها الانسان في البيئه قطع الأشجار ( ) .

أتقنت  
لم تتقن

اسم الطالبة.....:  
الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : تسمية حيوانات منقرضه أو مهددة بالإنقراض

المحاولة ( 1 ) :-

س1 / سمي حيوان مهدده بالإنقراض ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

اختراري الإجابة الصحيحة من الحيوانات المنقرضه :-

1- الديناصور 2- الحصان 3- الفيل

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :- صلي العبارة بما يناسبها

أتقنت

لم تتقن

الريم العربي

منقرضه

مهددة الإنقراض

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية :

يعتبر الثعلب التسماني من الحيوانات المنقرضه ( ) .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:  
الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة: ترتيب طبقات الارض

المحاولة ( 1 ) :-

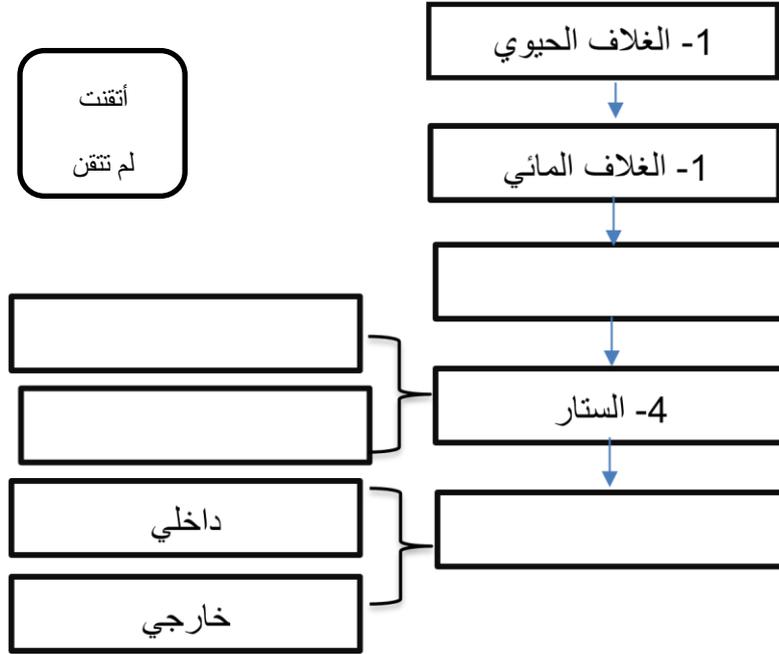
عددي طبقات الارض بالترتيب ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( ٢ ) :-

اكمل الخريطة التالية:



المحاولة ( 3 ) :-

اختراري الاجابة الصحيحة :-

يحيط بالارض ويحوي جميع الغازات الموجودة على سطح الارض

أ- الغلاف المائي      ب - الغلاف الجوي      ج - القشره      د- اللب

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية:

– اللب الداخلي والخارجي من طبقات الأرض (      ).

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:  
الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : تعداد العمليات المؤثرة في سطح الارض

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 1 ) :-

- عددي العوامل الطبيعية التي تؤثر في تشكيل الارض ؟

المحاولة ( 2 ) :-

- صلي العبارة بما يناسبها :

أتقنت  
لم تتقن

هي نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر

تعريه

زلزال

المحاولة ( 3 ) :-

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :  
( زلزال \_ بركان \_ ترسيب )

أتقنت  
لم تتقن

1\_ ..... اهتزاز قشر الارض .

2\_ ..... فتحة في قشرة الأرض تخرج منها الصهاره والغازات إلى سطح الارض .

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية :  
تسمى العملية التي تقنت الصخور و مواد أخرى بالتجوية ( )

أتقنت  
لم تتقن

اسم الطالبة.....:  
الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : تسمية جهاز قياس الزلازل

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 1 ) :-

س1/ سمي قياس جهاز الزلازل ؟

المحاولة ( 2 ) :- صلي العبارة بما يناسبها

أتقنت  
لم تتقن

جهاز قياس الزلازل ؟

رختر

ثرمومتر

المحاولة ( 3 ) :-

اكمل الفراغ بما يناسبه يسمى مقياس قوة الزلازل .....

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة التالية :  
مقياس رختر يقيس قوة البراكين ( ) .

أتقنت  
لم تتقن

اسم الطالبة.....:   
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : المقارنة بين أنواع البراكين

المحاولة ( 1 ) :-

- قارني بين البركان النشط وبين البركان الساكن .

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :- أكمل الفراغ :-

- 1/ ..... هي التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا .  
2/ ..... التي توقفت اندفاع الصهارة منها .

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

- البراكين التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى هذا هي :-  
أ - البراكين الساكنة . ب - البراكين النشطة . ج - البراكين الهامدة .

أتقنت  
لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :- صلي العامود ( أ ) بما يناسبه من العامود ( ب )

أتقنت  
لم تتقن

ب
توقفت عن التوازن لكنها تعود من وقت لآخر
توقفت عن إندفاع الصهارة
لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا

أ
البراكين النشطة
البراكين الساكنة
البراكين الهامدة

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

(الصف الخامس)

المهارة: وصف العلاقة بين التعرية والترسيب

المحاولة ( 1 ) :-

أتقنت

لم تتقن

قارني بين التعرية و الترسيب من التعريف

الترسيب	التعرية

المحاولة ( 2 ) :- صلي التعريف بالمفرده المناسبة

أتقنت

لم تتقن

عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر

تعرية

ترسيب

تجوية

المحاولة ( 3 ) :-

أتقنت

لم تتقن

- أكمل الفراغ بما يناسبه: —

تسمى عملية تراكم الفتات في مكان ما .....

المحاولة ( 4 ) :-

أتقنت

لم تتقن

- ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام العبارة التالية:

- الترسيب هو عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر ( ) .

اسم الطالبة.....:  
الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : توضيح مفهوم الأحافير

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 1 ) :- عرفني مفهوم الأحافير ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

أكملي الفراغات التالية :

..... بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو أثارها في الصخور الرسوبية .

أتقنت

لم تتقن



المحاولة ( 3 ) :-

- أي مما يلي يمثل الرسم المحاور :-

- أ - الأحفور  
ب - الفحم الحجري  
ج - الحجر الرملي  
د - الحجر الطيني

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

- ضعني علامة ( √ ) أو علامة ( × ) :-

الأحافير هي آثار مخلوقات حية موجودة في الحاضر ( ) .

اسم الطالبة.....:   
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة: التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 1 ) :-

- ضعي خطأً تحت الموارد المتجددة .

وقود احفوري / طاقة الرياح / البنزين / الطاقة الشمسية

المحاولة ( ٢ ) :-

أتقنت

لم تتقن

- ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :- ( مورد متجدد / مورد غير متجدد )

تعتبر الطاقة الشمسية و طاقة المياه من الموارد .....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

- من خلال الصور اذكرى نوع الطاقة .



المحاولة ( ٤ ) :-

صلي العبارة بما يناسبها :-

أتقنت

لم تتقن

يعتبر مورد غير متجدد

طاقة شمسية

طاقة المياه

غاز

اسم الطالبة.....:   
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة

المحاولة ( 1 ) :-

- عددي طرق الحفاظ على الطاقة ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :- - أكمل الفراغ التالي :-

- من طرق الحفاظ على الطاقة التأكد من إطفاء المصابيح .....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

- اختاري الإجابة الصحيحة من طرق الحفاظ على البيئة :-

أ- عدم التأكد من إغلاق صنوبر الماء عند الإنتهاء من الإستعمال .

ب - عدم إطفاء مكيفات الهواء و أجهزة التدفئة عند الخروج من المنزل .

ج- التأكد من إطفاء مصابيح الفرق التي لا نشغلها .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

- ضعي علامة ( √ ) أو علامة ( × ) :-

- استعمال سخان الماء أقل وقت ممكن ( ) .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:   
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية  
(الصف الخامس)

المهارة : تفسير اعتبار الماء و الهواء من الموارد التي عليها تقوم الحياه على الأرض

المحاولة ( 1 ) :-

- على ماذا يعتمد استمرار بقاء المخلوقات الحية على الأرض ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 2 ) :-

- ما هي استعمالات الماء ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 3 ) :-

- اذكرى طريقتين للحفاظ على الماء ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة ( 4 ) :-

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

( خزان المياه الجوفية هي ) :

- 1- المياه في الجداول والانهار
- 2- المياه المختزله في طبقات الصخور المساميه
- 3- المياه في المحيطات والبحار

أتقنت

لم تتقن



اسم الطالبة: .....

الصف: .....

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

(الصف الخامس)

المهارة: طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء و الهواء من التلوث

المحاولة ( 1 ) :-

أتقنت

لم تتقن

- ما طرق الحفاظ على الماء من التلوث ؟

- ما طرق الحفاظ على الهواء من التلوث ؟

المحاولة ( 2 ) :-

أتقنت

لم تتقن

- اكمل الفراغ :-

1- من طرق حماية الهواء من التلوث .....

2- تلوث الماء بسبب .....

المحاولة ( 3 ) :-

أتقنت

لم تتقن

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

أي مما يلي من طرائق الحفاظ على المياه :-

أ - ري الأشجار وقت الحاجة .

ب - غسل السيارات باستخدام خرطوم المياه .

ج - استعمال الغسالات عندما تكون مملوءة بالملابس .

د - فتح الصنبور أثناء استعمال الماء فقط .

المحاولة ( 4 ) :-

أتقنت

لم تتقن

صح أو خطأ :-

1/ من طرق المحافظة على الماء عدم رمي النفايات ( )

2/ من طرق الحفاظ على الهواء منع وصول الملوثات إليه ( )