

اختبار الفصل السابع في الوحدة السابعة الإحصاء والاحتمال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-01-2026 11:56:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

النواصيل الاجتماعية بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح درس تحديد النواج الممكنة باستخدام الرسم الشجري في الاحتمال

1

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح درس الاحتمال

2

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح استراتيجيات استقصاء حل المسائلة

3

ملخص اختبار منتصف الفصل السابع في وحدة الإحصاء والاحتمال من الدرس 1 إلى 4

4

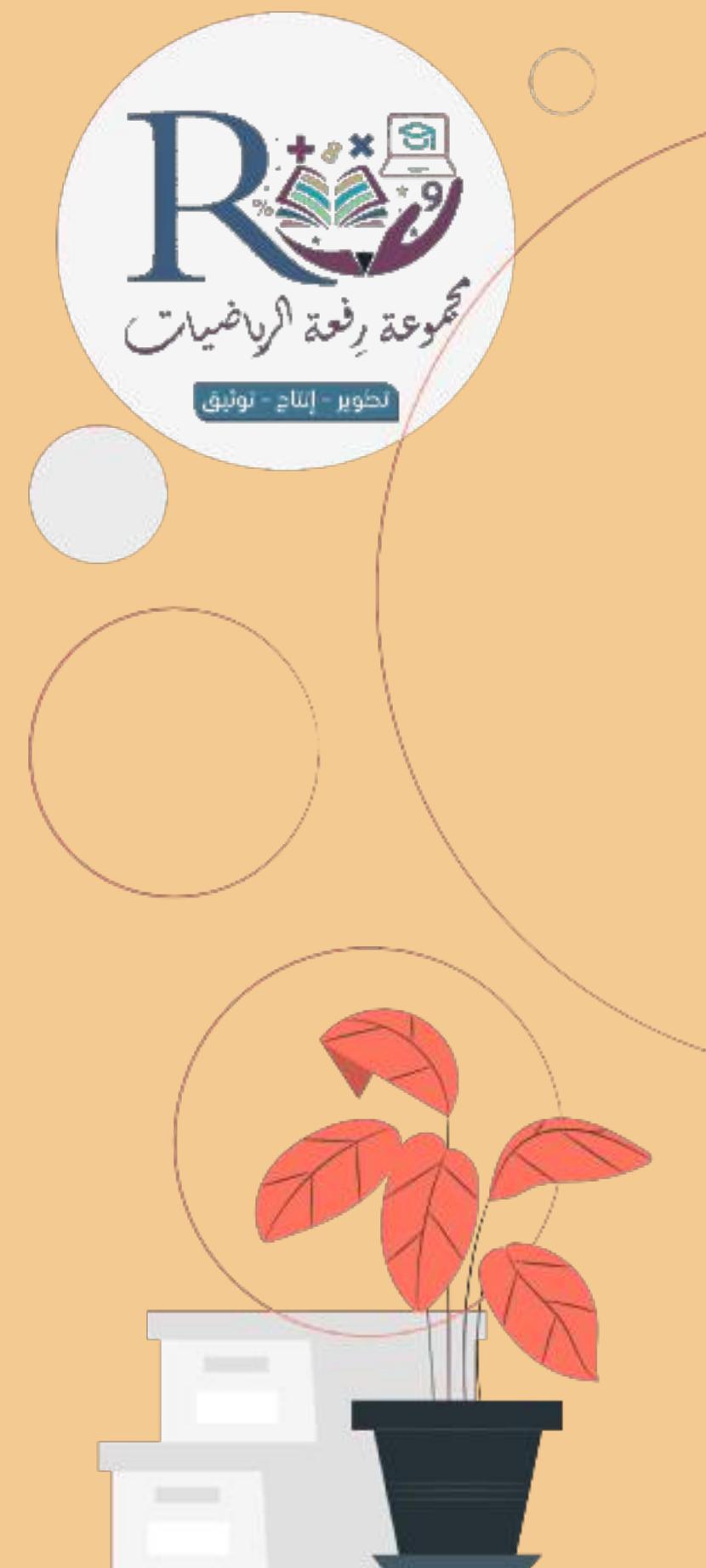
كتاب الرياضيات

5



اختبار الفصل

الفصل السابع



@moth_vip

أَوْجِدِ الْمَتْوَسِطُ الْحِسَابِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ لِكُلِّ
مَمَّا يَلِي:

أَثْمَانُ أَقْلَامٍ بِالرِّيَالِ: ٥,٥,٥,٤,٤,٥,٢.



عَدُدُ الْأَسْئِلَةِ فِي اِخْتِبَارَاتٍ: ١٦, ١٤, ١٠, ٨, ١٦, ١٤.



٤, ٥, ١٥, ١٧, ٨, ١٨, ١٥, ١٤.



١

أثمان أقلام بالريال: ٢، ٥، ٥، ٤، ٤، ٥، ٥، ٤، ٢، ٥، ٥، ٥، ٤، ٤، ٢

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٣٦}{٩} = ٤$$

المنوال = ٥

الوسيط = ٤

٤، ٥، ١٥، ١٧، ٨، ١٨، ١٥، ١٤، ١٦، ١٠، ٨، ١٨، ١٤، ١٧، ١٦، ١٥، ١٤، ١٣، ٨، ٥، ٤

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{١٤٤}{١٢} = ١٢$$

الوسيط = ١٤

المنوال = ١٥، ١٤، ٨

٢



الجدول المجاور يبيّن عدد الساعات التي قضتها بعض

الطالبات في ممارسة الرياضية خلال العطلة الأسبوعية.

عدد ساعات ممارسة الرياضة				
٠	٣	٤	٤	٢
٣	٥	٣	١	٢
٢	٢	٠	٣	٨

أُوجِدَ المُتوسِطُ الحسابيُّ والوَسِيطُ والمنوَال للبيانات.

٣



الجدول المجاور يبيّن عدد الساعات التي قضتها بعض

الطالبات في ممارسة الرياضة خلال العطلة الأسبوعية.

عدد ساعات ممارسة الرياضة				
٠	٣	٤	٤	٢
٣	٥	٣	١	٢
٢	٢	٠	٣	٨

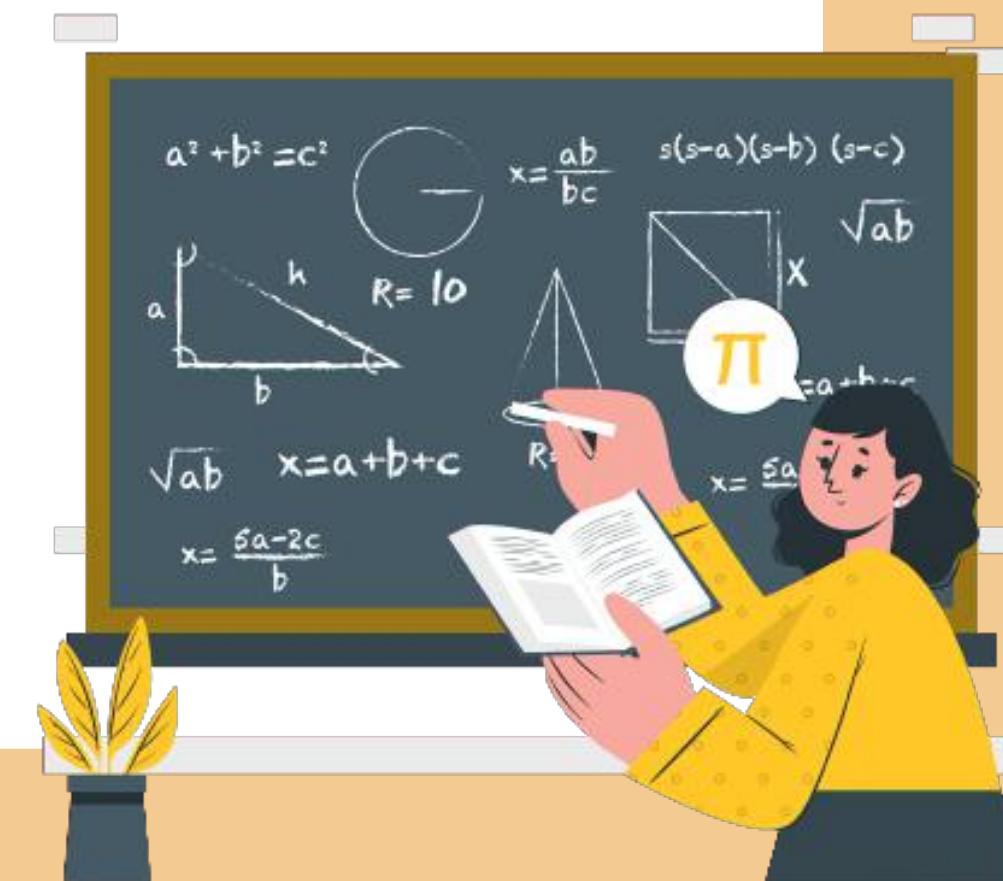
أُوجِدَ المُتوسِطُ الحسابيُّ والوَسِيطُ والمنوالُ للبيانات.

٨، ٥، ٤، ٣، ٣، ٢، ٢، ٢، ٢، ١، ٠، ٠

المنوال = ٣، ٢

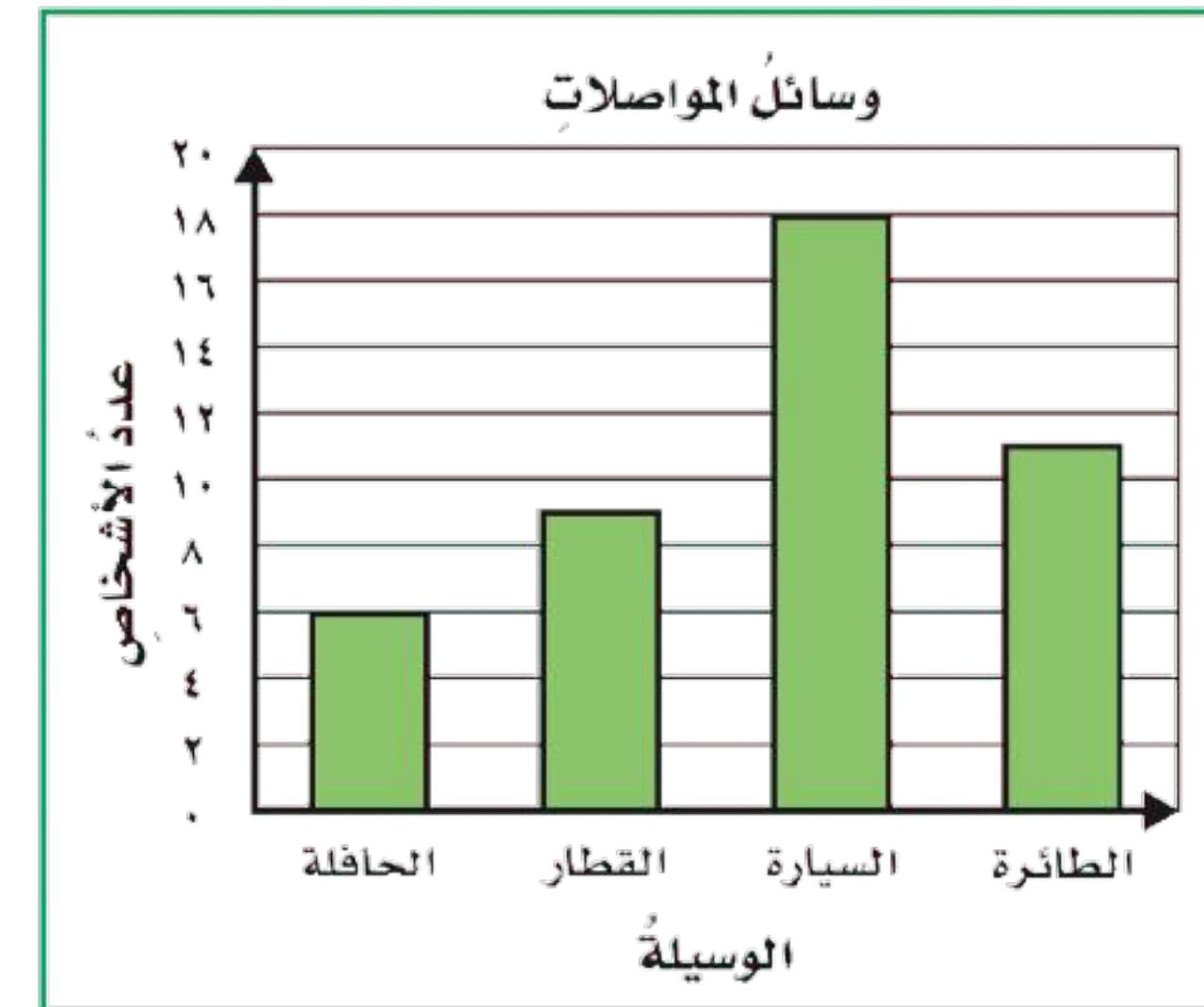
الوَسِيط = ٣

المُتوسِطُ الحسابي = $\frac{42}{15} = 2,8$

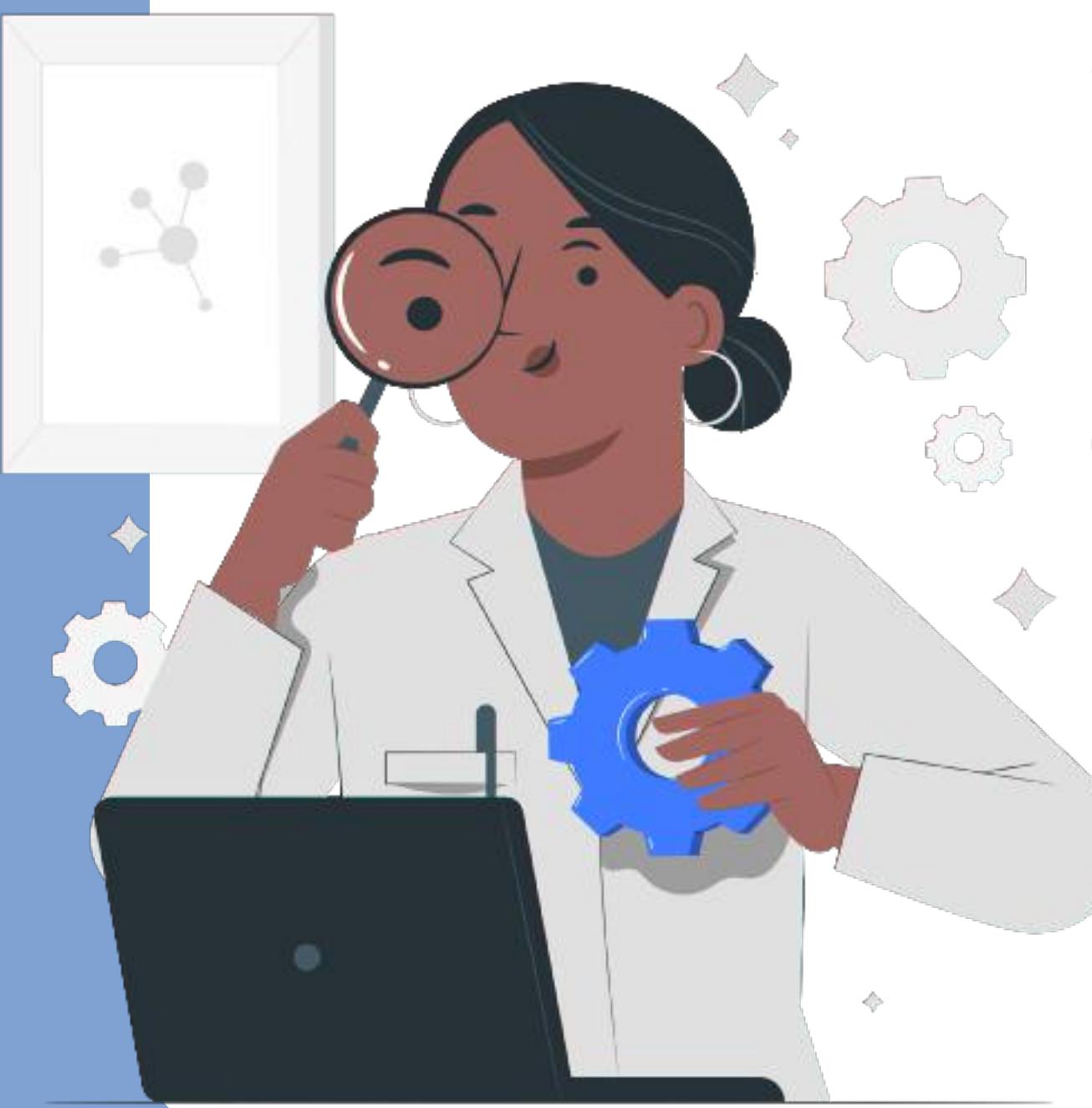


اختيارات من متعدد: التمثيل أدناه تبيّنُ وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم إلى مدينة الخبر في أثناء الإجازة:

- أ) شمل المسح ٤٤ شخصاً.
- ب) الوسيط لأعداد الأشخاص هو ٩.
- ج) عدد الذين استعملوا الطائرة أكثر بخمسة من عدد الذين استعملوا الحافلة.
- د) الفرق بين الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا الحافلة هو ١٢.

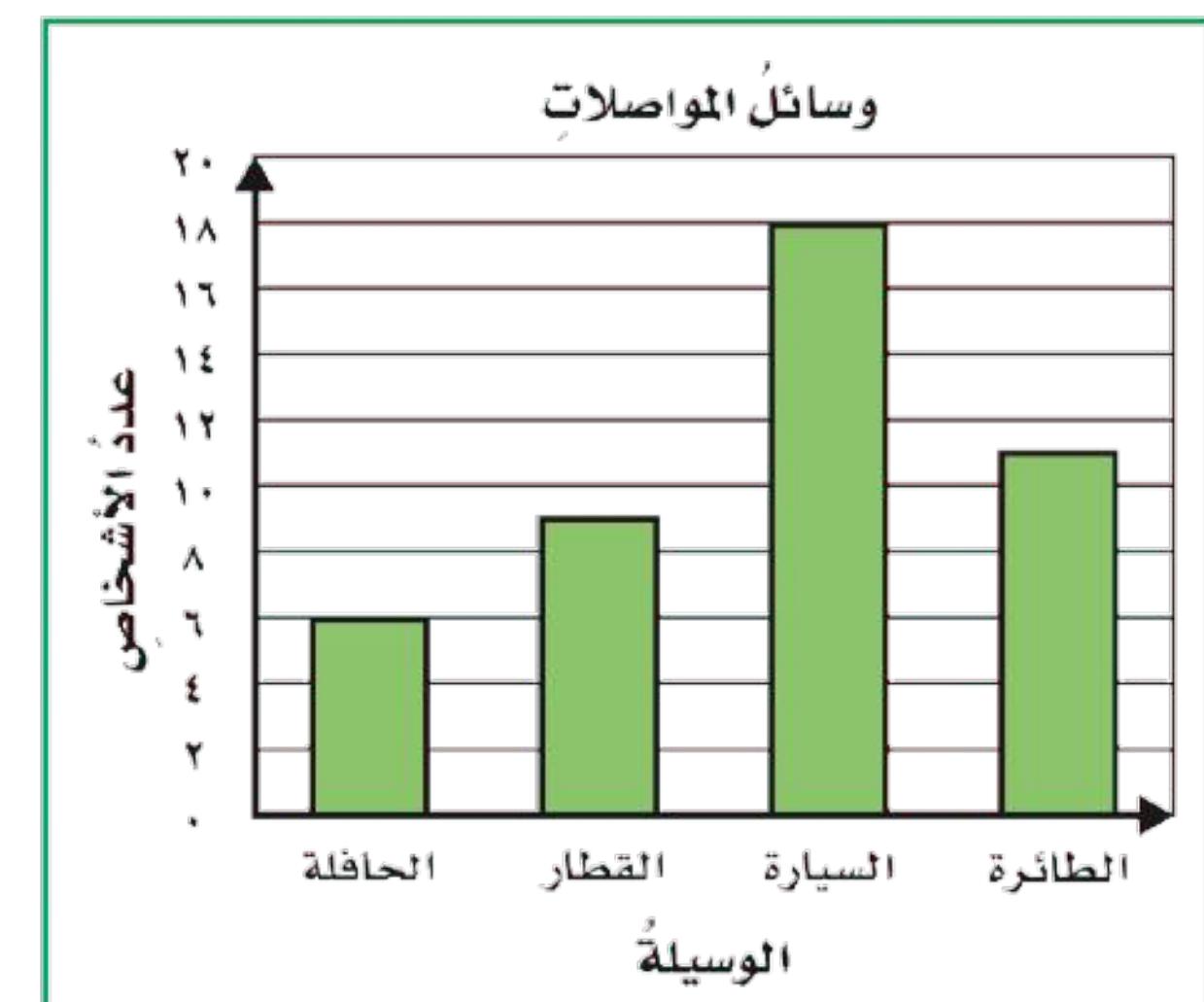


أيُّ الجمل الآتية ليست صَحِيحةً؟



اختيارٌ من متعددٍ، التمثيل أدناه تبيّنُ وسائلِ المواصلاتِ التي استعملَها بعضُ الأشخاصِ عندَ سفرِهم إلى مدينةِ الخبرِ في أثناءِ الإجازة:

- أ) شملَ المُسْتَحْصِرُ ٤٤ شخصاً.
- ب) الوسيطُ لأعدادِ الأشخاصِ هو ٩.
- ج) عددُ الذينَ استعملُوا الطائرةَ أكثرُ بخمسةٍ من عددِ الذينَ استعملُوا الحافلةَ.
- د) الفرقُ بينَ الذينَ استعملُوا السيارةَ والذينَ استعملُوا الحافلةَ هو ١٢.



أيُّ الجملِ الآتيةِ ليستْ صَحيحةً؟

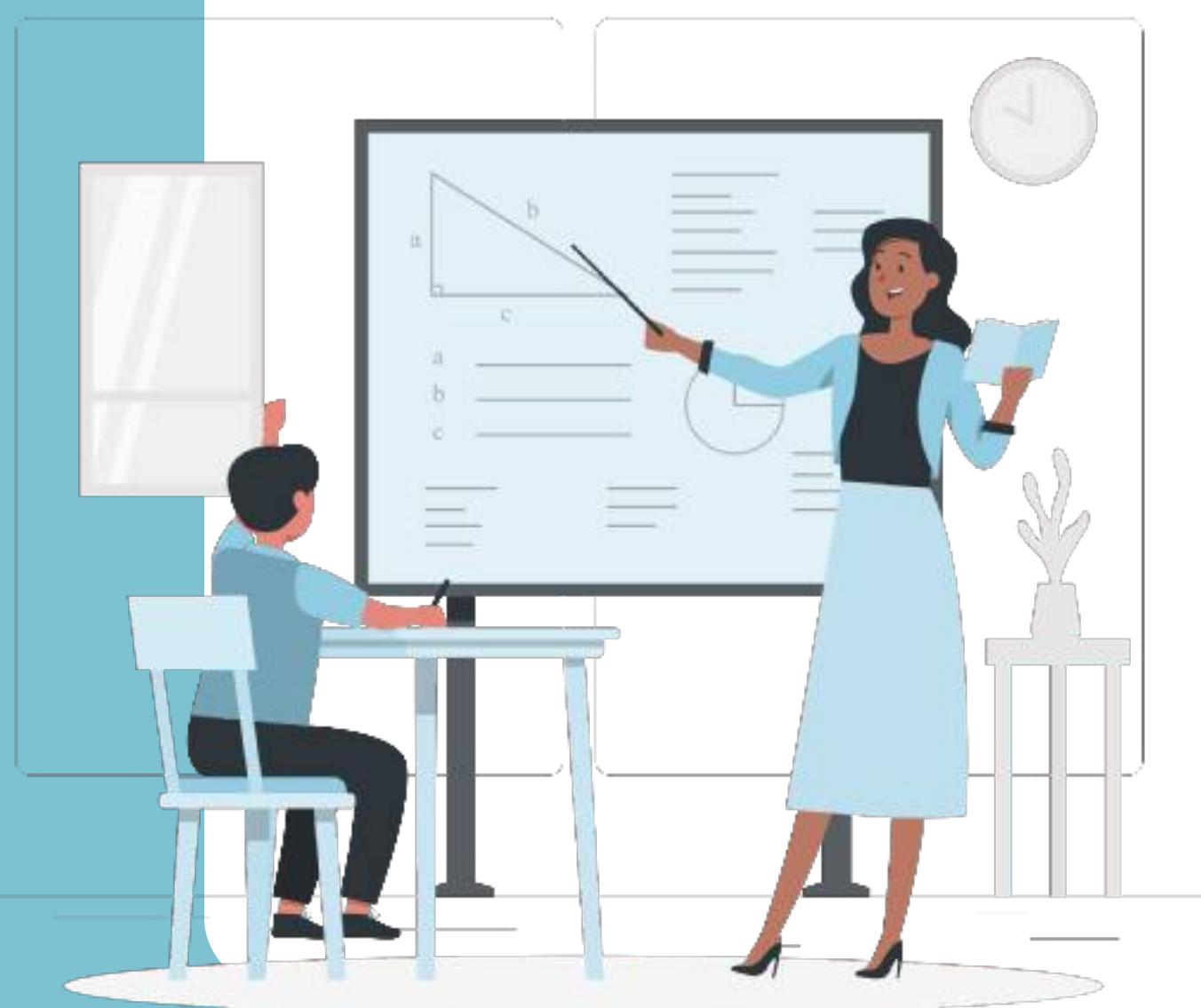


سُحِبَ مُكَعَّبٌ من الْكَيْسِ عَشْوَائِيًّا.

صِفِ احتمال سَحْبِ كُلِّ مُكَعَّبٍ
مِمَّا يَلِي، اكْتُبْ (مُؤَكَّدٌ، مُسْتَحِيلٌ،
قَوِيٌّ، ضَعِيفٌ، مُتَسَاوِي الْإِمْكَانِيَّةِ):



- | | | | |
|-----------------|---|----------|---|
| أَخْضَرُ | ٦ | أَحْمَرُ | ٥ |
| لَيْسَ أَخْضَرَ | ٨ | أَصْفَرُ | ٧ |



سُحْبٌ مُكَعَّبٌ من الكيسِ عَشْوَائِيًّا.

صِفَ احتمال سَحْبٍ كُلِّ مُكَعَّبٍ
مِمَّا يَلِي، اكْتُبْ (مُؤَكَّدٌ، مُسْتَحِيلٌ،
قَوِيٌّ، ضَعِيفٌ، مُتَسَاوِي الْإِمْكَانِيَّةِ):



ضعيف

أخضر

٦

قوي

أحمر

٥

قوي

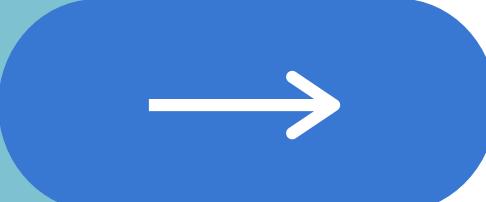
ليس أخضر

٨

صفر مستحيل

أصفر

٧



اختيارٌ من متعددٍ: أَلْقَتْ عَائِشَةُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً

وَمُكَعَّبَ أَرْقَامٍ (٦ - ١).

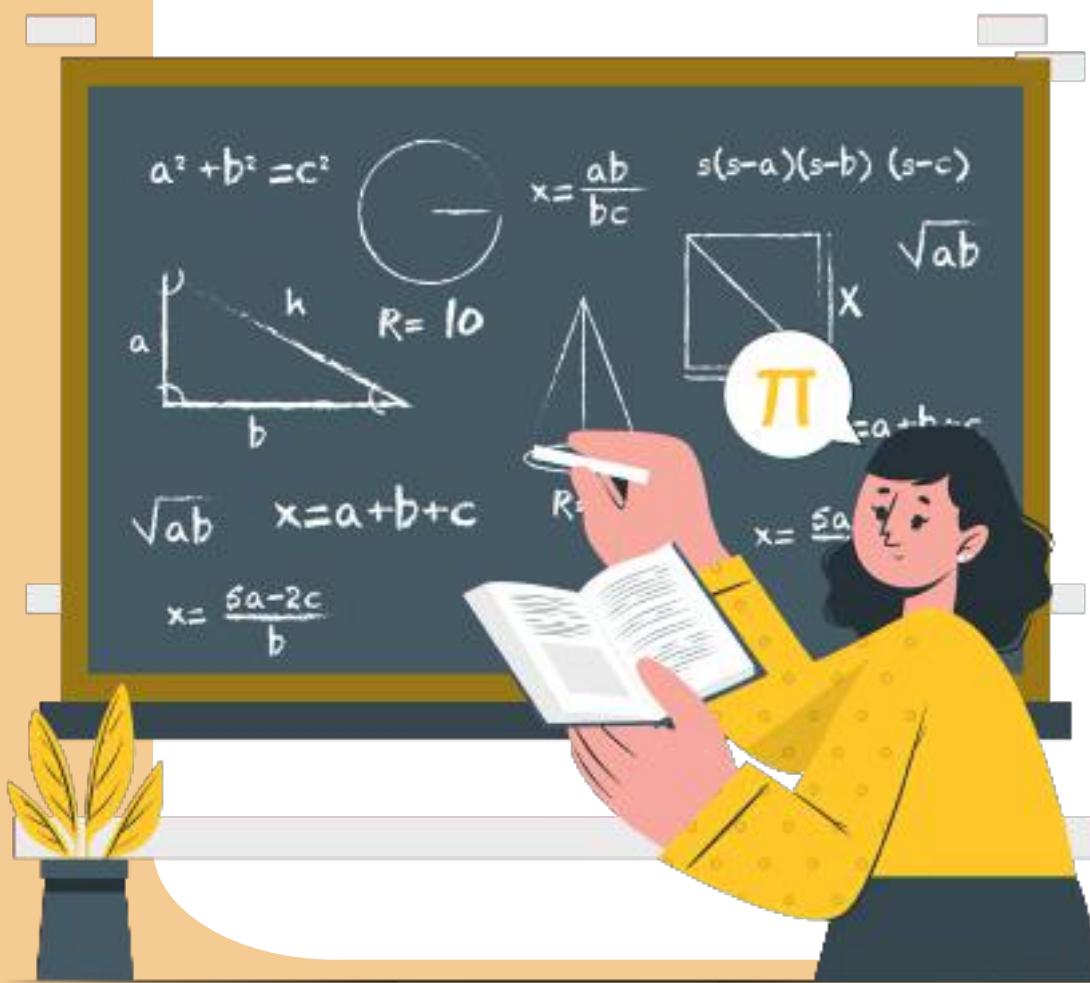
ما احتمال ظُهُورِ الْكَتَابَةِ وَالرَّقْمِ ٣؟

ج) $\frac{1}{8}$

د) $\frac{1}{12}$

أ) $\frac{1}{3}$

ب) $\frac{1}{6}$



اختيارٌ من متعددٍ: أَلْقَتْ عَائِشَةُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً

وَمُكَعَّبٌ أَرْقَامٍ (٦ - ١).

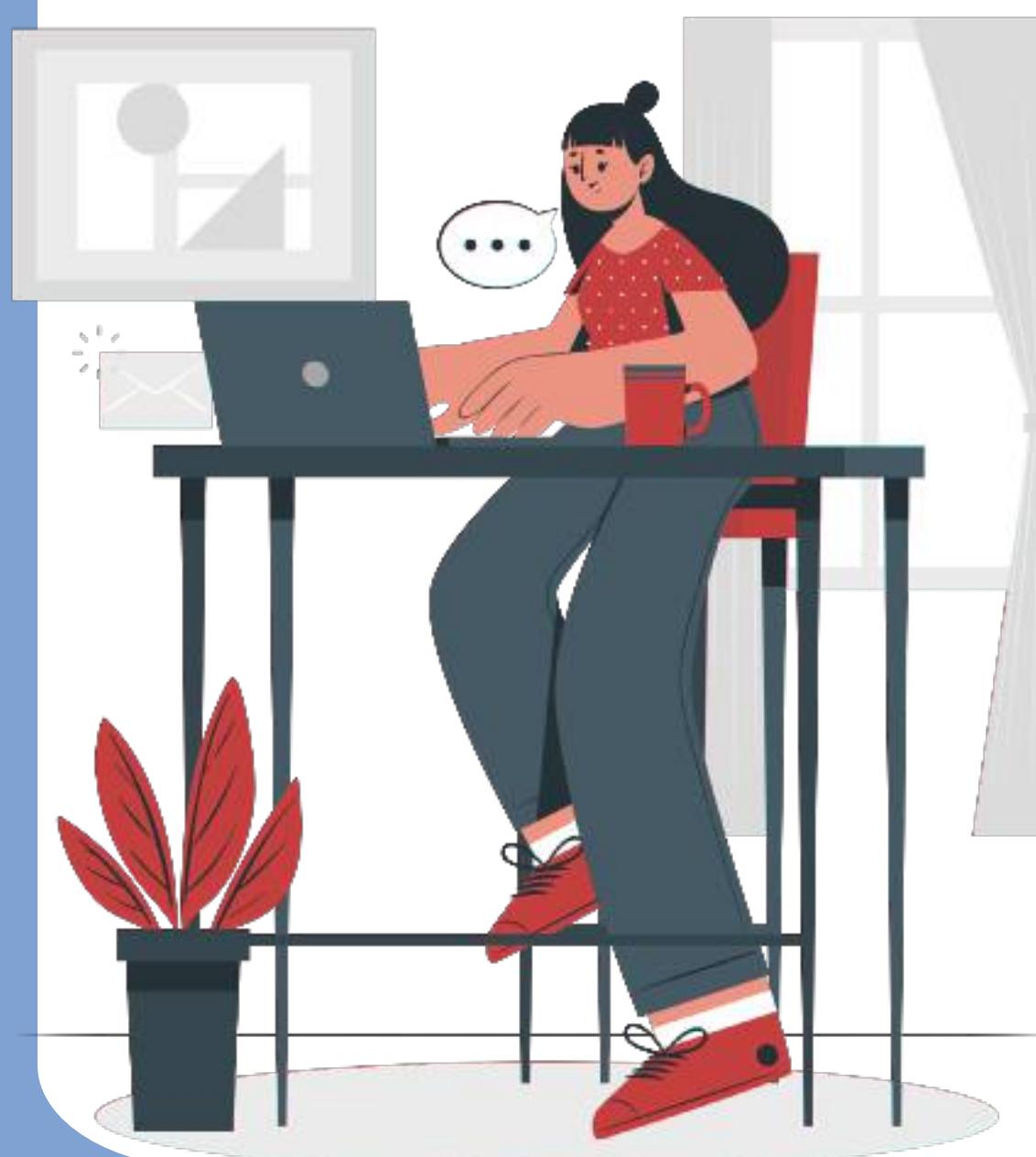
ما احتمال ظُهُورِ الْكِتَابَةِ وَالرَّقْمِ ٣ ؟

$\frac{1}{8}$ ج)

$\frac{1}{12}$ د)

أ) $\frac{1}{4}$
ب) $\frac{1}{6}$





آخر جَتْ سعادُ فستانًا وربطةٌ شعرٌ من خزانةِ مَلابِسِها
دونَ أَن تنظرَ إِلَيْها. وقد كانَ لَدِيهَا ثلَاثَةُ فساتِينَ:
أَسْوَدٌ وَبُنيٌّ وَأَيْضُّ، وأَرْبَعَ ربَطَاتٍ شعرٍ: خضراءٌ
وَزَرقاءٌ وَصَفْراءٌ وَبَيْضاءٌ.

١٠ وَضَّحَ النَّوَاتِيجُ الْمُمْكِنَةَ بِالرَّسْمِ الشَّجَرِيِّ،
وَادْكُرْ عَدَدَهَا.

١١ ما احتمالُ أَن يَكُونَ الْفَسْتَانُ وَرَبْطَةُ الشَّعْرِ
كَلَاهُما أَيْضًا؟

١٢ ما احتمالُ أَن تَكُونَ رَبْطَةُ الشَّعْرِ غَيْرَ خَضْرَاءَ؟



المجموعة الرياضيات

التطور - الناج - تونق

(١٠)

لون الفستان

لون ربطة الشعر

النواتج

أسود ، خضراء

أسود ، زرقاء

أسود ، صفراء

أسود ، بيضاء

خضراء

زرقاء

صفراء

بيضاء

أسود

بني ، خضراء

بني ، زرقاء

بني ، صفراء

بني ، بيضاء

خضراء

زرقاء

صفراء

بيضاء

بني

أبيض ، خضراء

أبيض ، زرقاء

أبيض ، صفراء

أبيض ، بيضاء

خضراء

زرقاء

صفراء

بيضاء

أبيض

عدد النواتج: ١٢

ما احتمال أن يكونَ الفستانُ وربطةُ الشعرِ

١١

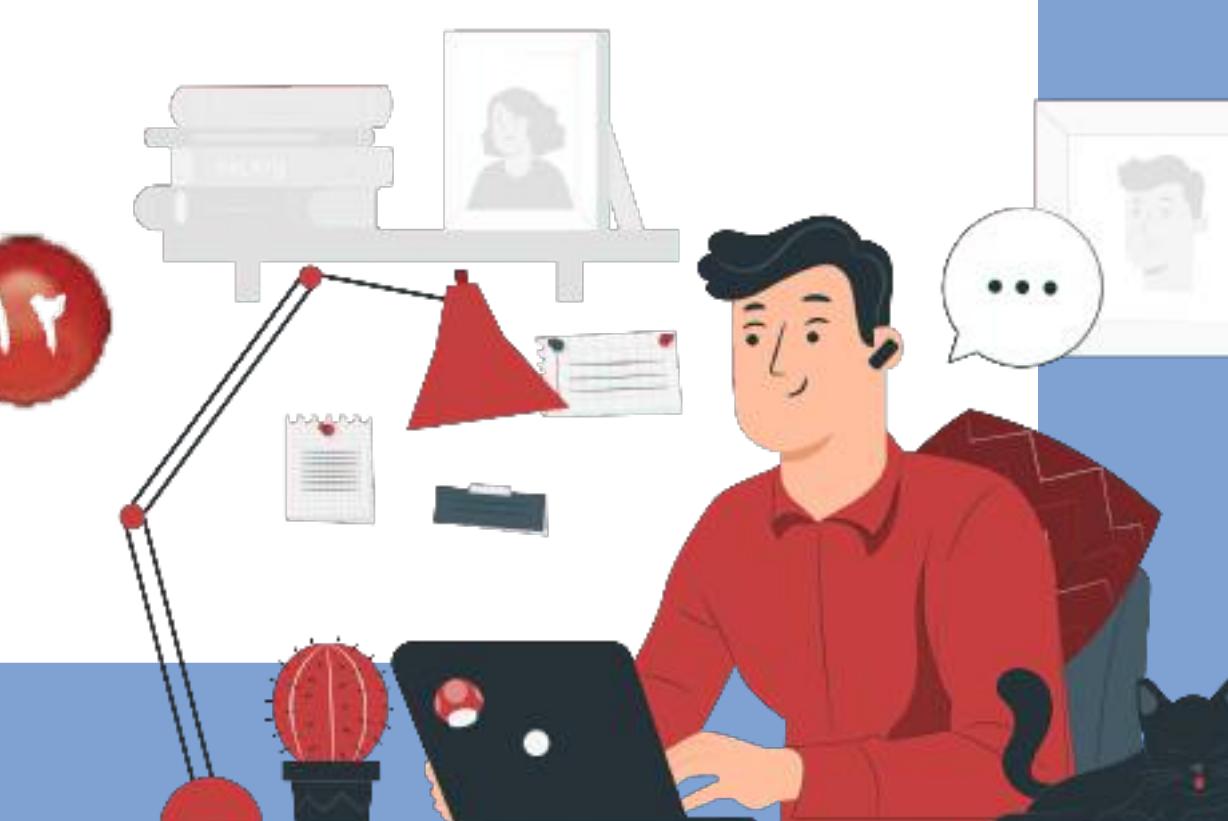
كلاهما أبيضانِ؟

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$$

ما احتمال أن تكونَ ربطةُ الشعرِ غيرَ خضراء؟



@moth_vip



يُريدُ محمدٌ أن يختار
٣ كُتبٍ من مَجموَعَةٍ مُكوَّنةٍ من ٥ كُتبٍ. ما الطريقةُ

الْمُسْتَخْدِمَةُ لِإِيجادِ جمِيعِ النُّوَاطِيجِ الممُكِّنةِ؟



almanahj.com/lsa
2026 2025
موقع المناهج | المنهاج

يُريدُ محمدٌ أن يختار
٣ كُتبٍ من مَجموَعَةٍ مُكوَّنةٍ من ٥ كُتبٍ. ما الطريقةُ
الْمُسْتَخْدِمَةُ لِإِيجادِ جمِيعِ النواتِحِ الممكِّنةِ؟

باستعمال الرسم الشجري

