

تخطيط درس الدورات في الأنظمة البيئية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:08:44 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: عبير الجناعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

تخطيط درس التكيف والبقاء

1

مراجعة درس العوامل المؤثرة في سطح الأرض مع نموذج الاختبار

2

عرض بوربوينت مراجعة درس معالم سطح الأرض

3

عرض بوربوينت درس التكيف والبقاء

4

ملخص درس التكيف والبقاء

5

١- التهيئة// أنظر وأتساءل



على الرغم من عدم سقوط المطر تشكلت قطرات الماء على هذه النباتات في الليل. كيف حدث ذلك؟؟

.....

.....

.....

٢- الاستكشاف// كيف تشكلت قطرات المطر؟

أستكشف

كيف تتشكل قطرات الماء؟

تتكوّن قطرات الماء عندما يتحوّل بخار الماء إلى ماء سائل. هل تؤثر درجة الحرارة في تكوّن قطرات الماء على جسيم ما؟ أكتب جوابي على شكل فرضية كالتالي: إذا انخفضت درجة حرارة الكأس فإنَّ

فرضية محتملة: إذا انخفضت درجة حرارة الكأس، فمن المحتمل تكوّن قطرات الماء على جوانب الكأس.

.....

.....

أختبر فرضيتي

١ أملأ إحدى الكأسين حتى حافتها بمكعبات الجليد، ثم أملأ الكأس الأخرى بالماء البارد، أضيف بضغ قطرات من ملون الطعام إلى الكأس التي تحتوي على الماء البارد وأحرّكته بالملعقة، ثم أسكب كل الماء الملون الناتج في الكأس التي تحتوي على مكعبات الجليد.

٢ أملأ الكأس الفارغة بماء بدرجة حرارة الغرفة، وأضيف بضغ قطرات من ملون الطعام إلى الماء وأحرّكه. أتناكّد من استعمال الكمية نفسها من ملون الطعام والماء في كلتا الكأسين.

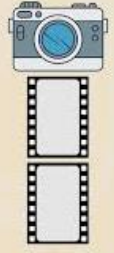


الخطوة ١

(١-٣)- الشرح و التفسير // ما دورة الماء؟

بشكل مبسط نرسم دورة الماء كما تمت دراستها في الصف الثالث الابتدائي؟

شريط الذكريات



باستخدام استراتيجية جدول التعلم:

ما دورة الماء ؟ ما دورة الكربون؟ ما دورة النيتروجين؟

ماذا تعرف؟	ماذا تريد أن تعرف ؟	ماذا تعلمت؟

الهدف الوجداني/



١/ يبين مراحل دورة كل من الماء، والكربون، والنيتروجين في الطبيعة ، وأهميتها.

٢/ يوضح كيف إن إعادة التدوير وتكون الدبال يفيدان النظام البيئي .

قال الله تعالى :

وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لِقَادِرُونَ

(المؤمنون : ١٨)

أي وأنزلنا من السماء ماء بقدر حاجة الخلائق . وجعلنا الأرض مستقرًا لهذا الماء . وإنا على ذهاب بالماء المستقر لقادرون . وفي هذا تهديد ووعد للظالمين .

التفسير الميسر

قادر على الخلق والحكمة
ALBTAQA SITE

الهدف الوجداني
ويعيد هذه الوجدانية

دورة الماء

مهارة القراءة / التلخيص

ما مراحل دورة الماء؟

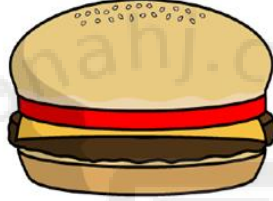


استراتيجية نموذج فراير:

بعد دراستك دورة الماء قم بالإجابة على الاسئلة التالية:

ما أنواع الهطول ؟

.....هوتحول الماء من الحالة
السائلة إلى الحالة إلى الحالة الغازية ؟



صح أم خطأ المياه الجوفية مياه
تتجمع فوق سطح الأرض ()

دورة الماء هي.....

استراتيجية نموذج فراير

أستطيع كتابة المفاهيم الناقصة

* تسمى حركة الماء المستمرة في صورة سائل وغاز بين سطح الأرض و الهواء
..... ومصدر الطاقة التي تسبب دورة الماء

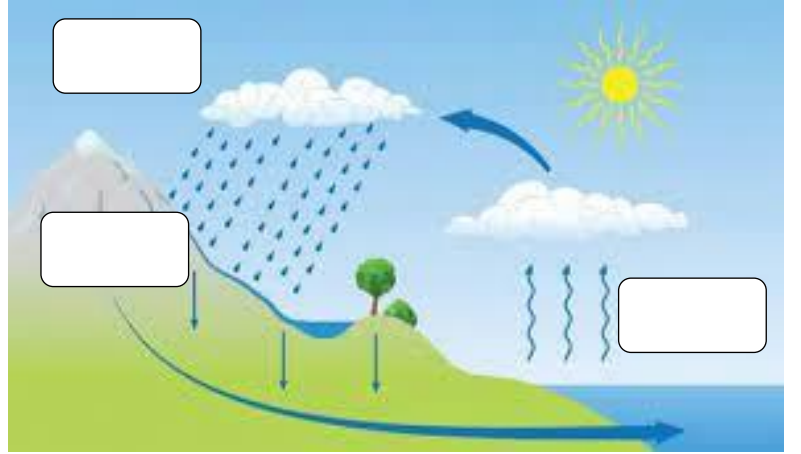
* تحول الطاقة الشمسية الماء إلى غاز في أثناء عملية تسمى

* تسقط قطرات الماء من الجو على سطح الأرض بعملية تسمى ومن
أشكاله الأمطار والثلوج.

* يحصل النبات على الماء من التربة ويعيده إلى الجو عن طريق أوراقه في أثناء عملية
.....



.....١-
٢-
٣-



(٣-٢) ما دورة الكربون؟

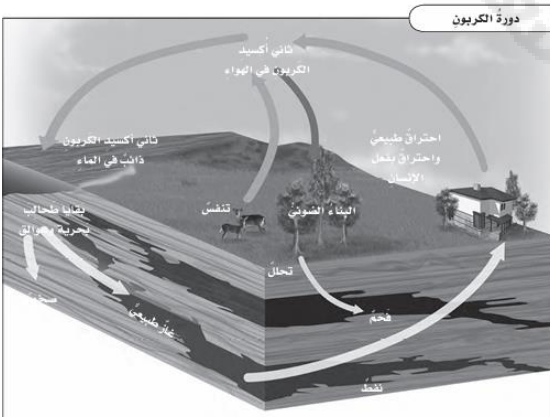
الفجوة المعلوماتية الفهم القرائي صفحة (١١٨-١١٩) :

- ١- التبادل المستمر للكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بصورة مستمرة يسمى
- ٢- تحصل النباتات في أثناء عملية البناء الضوئي على من الهواء وتستخدمه في صنع الغذاء.
- ٣- تحرق النباتات والحيوانات الغذاء الغني بالكربون في أثناء عملية
- ٤- ثم تطلق غاز ثاني أكسيد الكربون .
- ٥- عندما الوقود الأحفوري ينطلق ثاني أكسيد الكربون إلى الجو .

ما الغاز الذي تستخدمه النباتات في أثناء عملية البناء الضوئي؟

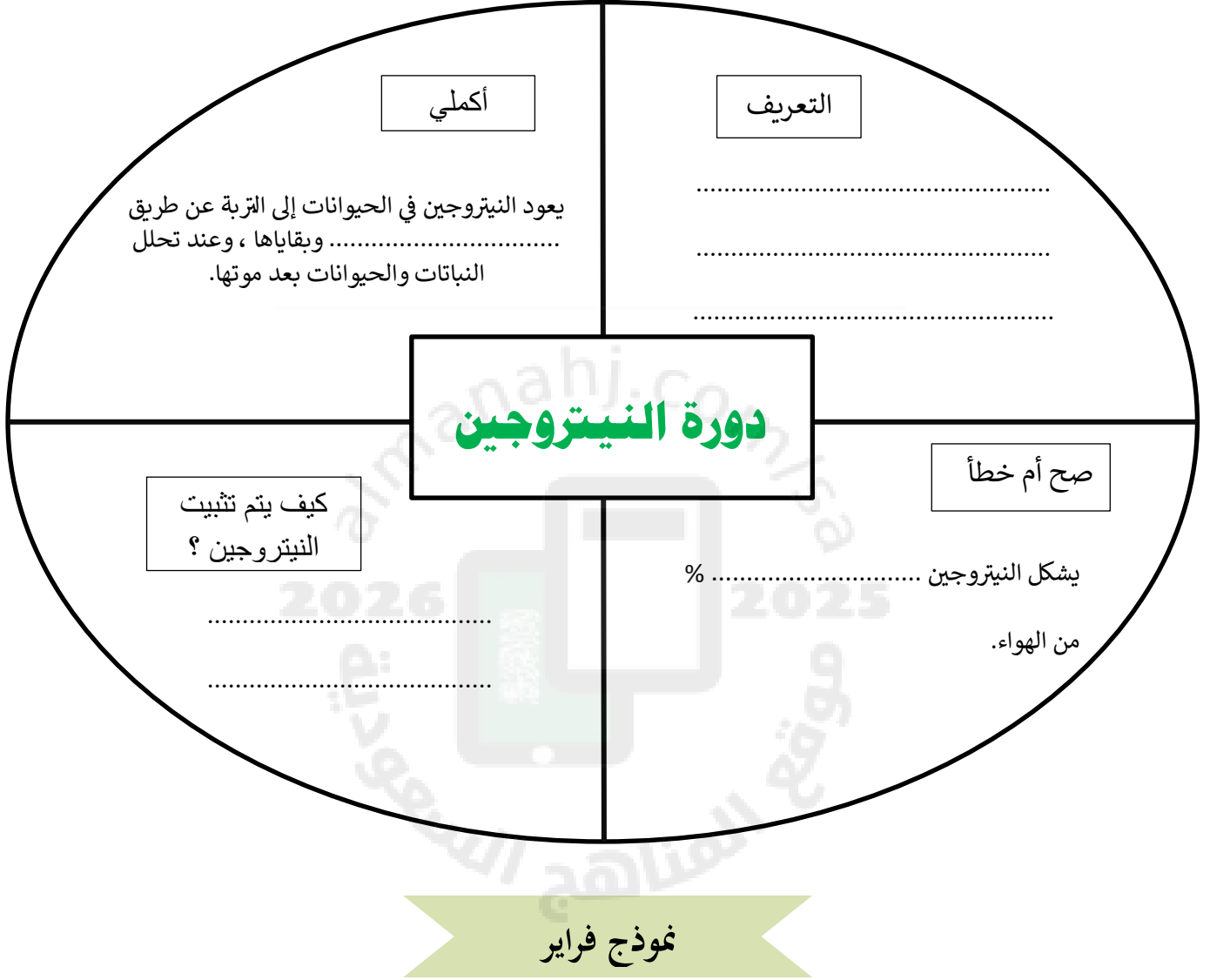
إلى اين يذهب معظم ثاني أكسيد الكربون الذي تطلقه

المخلوقات الحية ؟



(٣-٣) الشرح و التفسير // ما دورة النيتروجين؟

باستخدام نموذج فراير أكتب ما اعرف عن المفهوم كما هو مطلوب فيما يلي:



٤- التقويم

أملأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من الكلمات التالية مرة واحدة فقط:

دورة الكربون- الدبال-الهطول-المياه الجوفية-التكثف-التبخير-دورة النيتروجين-
المياه السطحية-دورة الماء-المياه الجارية

- ١- أنا أحول الغاز عندما يبرد إلى سائل ، فمن أنا
- ٢ أنا التغير المستمر لغاز النيتروجين إلى مركبات في التربة ثم أعود إلى الجو ، فمن أنا؟
- ٣- أن المياه التي تجري أو تتجمع فوق سطح الأرض ، فمن أنا.....
- ٤- أنا أغير الماء السائل إلى غاز ، فمن أنا؟.....
- ٥- أنا أتساقط على الأرض في صورة مطر وثلج وبرد ، فمن أنا
- ٦- أنا خليط من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة وأتخذ سماداً ، فمن أنا؟.....
- ٧- أنا حركة الماء المستمرة والمتبادلة فيما بين الحالات :السائلة و الغازية و الصلبة ، فمن أنا؟.....

استراتيجية تذكرة الخروج

الاسم:

ما هو انطباعك العام عن الدرس ؟

😊 😐 😡 👍

استراتيجية تذكرة الخروج

الاسم:

ما هو انطباعك العام عن الدرس ؟

😊 😐 😡 👍

