

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل شاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف أوراق عمل شاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
الاختبار التحريري الفترة الأولى	2
اختبار تحريري	3
مذكرتي الإملائية	4
كشف مهارات عربي	5

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: أخلاق وفضائل مدخل الوحدة

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

أخط الإجابة
الصحيحة:

ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

طفل يلعب الكرة في المنزل؟

(١) أنصحه (٢) أضربه (٣) ألعب

وجدت صديقتك تكتب على حائط المدرسة؟

(١) أضربها (٢) أخبر المعلمة (٣)

طفل يلقي القمامة من سيارة والده؟

(١) لا أكلمه (٢) أضربه (٣)



أكمل الآية مما يأتي =

يُحِبُّ - السَّرَّاءِ - الْغَيْظِ

﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي..... وَالضَّرَّاءِ﴾

وَالْكَافِرِينَ..... وَالْعَافِينَ عَنْ

النَّاسِ وَاللَّهِ..... الْمُحْسِنِينَ. ﴿



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: تابع أخلاق و فضائل مدخل الوحدة

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

ضع علامة (✓) أمام التصرفات الخاطئة:

فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه.

أساعد جاري في حمل الأشياء الثقيلة.

قام تلاميذ بإتلاف بعض ممتلكات المدرسة.



رتب لتكون جملة مفيدة:

كرمني - أدبني - وبالإيمان - الإسلام

.....



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: نص الاستماع (عدل المأمون)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

صل كل عبارة بقائلها:

ال خليفة المأمون

السلام عليكم يا أمير
المؤمنين.

العباس بن المأمون

من ذلك الرجل
فحضره؟

المرأة الشاكية



ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

حدثت قصة (عدل المأمون) في عهد الخليفة:

المأمون

عمر بن عبدالعزيز

الأمين

حكم الخليفة المأمون برد حقوق

الوزير

المرأة

ابنه

كان الخليفة المأمون مشهور بـ

العدل

التكبر

الظلم



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



ارسم دائرة حول الآية التي لها نفس المعنى:

(لا تتداعوا بالألقاب وهي التي يكره الشخص سماعها).

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ. ﴾

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ. ﴾

﴿ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ. ﴾

صل من العמוד الأول بما يناسب من العמוד الثاني:

لا تتبعوا أسرار الناس
و معاصمهم

لا يذكر أحدكم عيوب
غده ف غسته

لا يعب بعضكم بعضاً.

﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ: ﴾

﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا: ﴾

﴿ وَلَا يَغْتَبَ: ﴾

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)

almanahj.com/sa

✓ ون الشكل الذي يحوي التصرفات التي نهى الله عنها باللون الأخضر
والشكل الذي يحوي التصرفات التي أمر بها باللون الأحمر:

التنادي بالألقاب.
السيئة.

السخرية من
الآخرين.

التجسس على
الآخرين.

الإصلاح بين
المتخاصمين.

ترك الظن السيئ.

تقوى الله.

أكمل الآية الكريمة مما يأتي:

شُعُوبًا - اتَّقَاكُمْ - النَّاسُ



"يَا أَيُّهَا إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ
ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ
..... إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ."

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الاستراتيجية القرائية (الخلق)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

رتب خطوات الإستطلاع:

أضع عنواناً لكل فقرة.

معرفة عن أي شيء يتحدث النص وكل فقرة فيه.

إلقاء نظرة سريعة على الأجزاء الرئيسية في

ارختر الكلمة الصحيحة وضعها في الفراغ المناسب:

➡ مفهوم الرواية - مفهوم الاستطلاع ➡

(.....)

قراءة سريعة لأجزاء النص البارزة
(العناوين - العناوين الجانبية، السطر الأول
من كل فقرة - الكلمات البارزة - الرسوم
والصور والجدول المصاحبة للنص)، وذلك
لأخذ فكرة عامة عن النص.



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

استخرج من نص أخلاق المؤمنين جمعي مذكر سالمين



(١)

(٢)

ضع (خطأ) أسفل جمع المذكر السالم لكل كلمة من الكلمات التالية:

صابر: (صابرات - صابرين - صبر)

ساخر: (ساخرون - ساخرات - ساخرات)

متجسس: (متجسسات - متجسسون - تجسس)



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الظاهرة الإملائية "الهمزة المتوسطة على الألف"

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



استخرج الكلمة التي احتوت على همزة متوسطة على ألف:

✱ أدخلت السلحفاة رأسها داخل درعها (.....)

✱ وضع الوالد السلحفاة قرب المدفأة (.....)

✱ يرأف الأبناء بوالديهم (.....)



ركتب بخط النسخ ما يلي:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ.

.....

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

التلميذة مجتهدة في

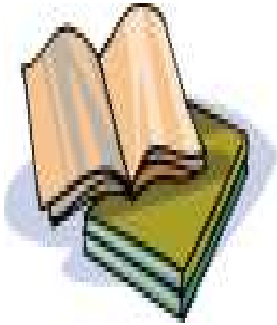
من الجملة السابقة استخرج ما هو مطلوب:

المبتدأ:

الخبر:

نوع المبتدأ والخبر:

علامة الرفع:



ضع (خطاً) أسفل الخبر في الجمل التالية:

أخوك مخلص في عمله.

أبوك رجل صادق.

الصائمون فائزون.

الحجاج عائدون من الحج.



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: النص الشعري من أصدق؟

almanahj.com/sa
المطبخ السعودية

صل الكلمة بمعناها من العمود الثاني:

ذو الأخلاق السيئة.

يشين:

كثيرة الكلام.

النميم:

يعيب وينقص.

ثرثرة:

ضع (خطأ) أسفل البيت الشعري الذي يحمل نفس المعنى:

ابتعد عن الكذاب لأن صحبته تنقص من قدر الحر.

وَدَعَ الْكَذُوبَ، فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا.

وَاحْذَرُ مُصَاحِبَةَ اللَّئِيمِ، فَإِنَّهُ يُغْدِي.

وَاحْذَرُ مِنَ الْمَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا.

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: بنية النص (خشب المقترض الأمين)

almanahj.com/sa
المنهج السموية

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

حدثت قصة (خشب المقترض) في زمن

العصر الأموي

بني إسرائيل

العصر العباسي

من يأتي إلى عرين الأسد لا مخ له.

مرة واحدة

ثلاث مرات

مرتين

رسم دائرة حول عناصر بنية القصة:



(٢) الشخصيات.

(١) المكان والزمان.

(٤) الحل.

(٣) الاستطلاع.

(٦) الإعلان.

(٥) الأحداث (محاولات الحل).

(٧) العقدة (المشكلة).

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: تابع بنية النص (الطحان وولده وحمارهما)

almanahj.com/sa

المنهج السعدي

ضع علامة الاستفهام المناسبة مكان النقاط:

◀◀ ماذا - أين - متى - من ▶▶

لتعيين الشخصيات.

..... لتحديد زمن الأحداث.

..... لتحديد مكان الأحداث.

املاً خريطة القصة:

عنوان القصة:

المكان:

الزمن:

الشخصيات:

المشكلة:

الأحداث:

الحل:

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: تابع بنية النص (درس في الصدقة)

almanahj.com/sa

المنهج السعودي



◀◀ بين رأيك في الآتي ▶▶

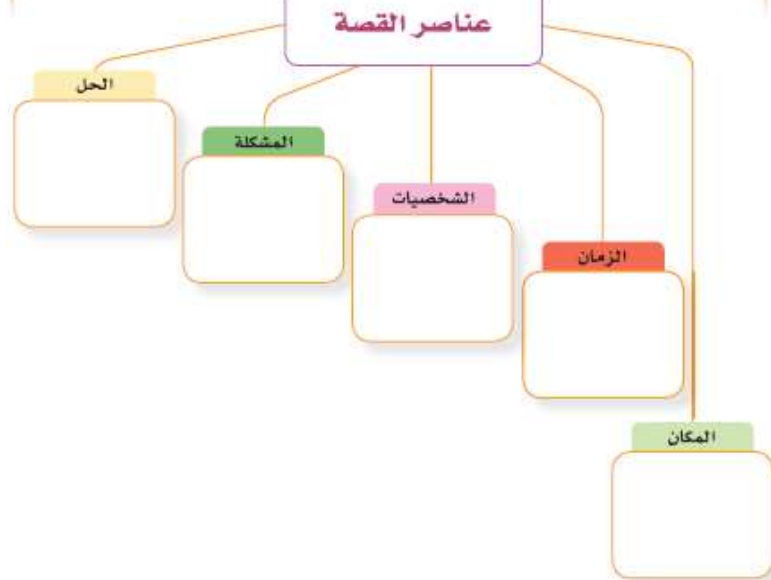
تصرف خالد عندما رأى الدب

تصرف عمر عندما رأى الدب.

موقف عمر من خالد بعد أن انصرف الدب



املاً خريطة القصة:



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

رتب خطوات كتابة القصة:



أَرَايْجُ مَا كَتَبْتُ وَأَرَايْجُ تَسْلُسُ وَوَضُوحِ
الأحداث وتصحيح الأخطاء الإملائية.



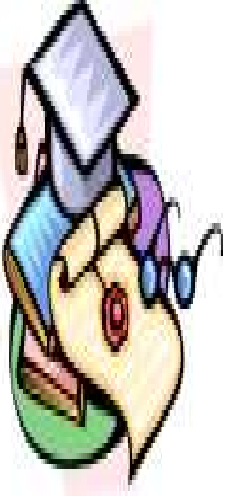
أَقْرَأُ الْقِصَّةَ بَعْدَ كِتَابَتِهَا بِصُورَتِهَا النِّهَائِيَّةِ،
ثُمَّ أَضَعُ لَهَا عُنْوَانًا.



أَتَّبِعُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ فِي كُلِّ مَا أَكْتُبُ، (فَقْرَةٌ،
بَطَاقَةٌ، رِسَالَةٌ، قِصَّةٌ ...)



أَبْدَأُ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ فِي مَسْوَدَّةٍ كِتَابٍ.



أحط عناصر خريطة القصة:

المكان

الإعلان

الزمان

المشكلة

الشخصيات

عنوان القصة

البحث

الحل

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: مدخل الوحدة "البينة والصحة"

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

almanahi.com/sa
المنهج السعودي



جعل الله الخلايا سبباً لحياة الإنسان.



يختلف شكل الخلية حسب وظيفتها في الجسم.



الخلية هي مجموعة من العناصر الصغيرة التي ترى بالعين المجردة.

مكونات الجهاز الهضمي:

الحنجرة

المعدة

الكبد

البلعوم

المرارة

الزائدة

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: تابع مدخل الوحدة "البيئة والصحة"

almanahj.com/sa

المنهج السعودي



أجب بنعم أو لا:

المرارة هي عضو حيوي
يؤمن دوران الدم في
الجسم.

(.....)

وظيفة اللسان هي تذوق
الطعام ومضغه وبلعه
وتشكيل أصوات الكلمات.

(.....)



أكمل مما يأتي:

(ثمار - سمائي - أطعم - أفسد)

و.....تملا بستاني

البيئة داري وكياني

وبرار تملأ أوطاني

البيئة بحري و.....

كيمنها إخواني

أرض من حولي أزرعها

لا فيه شطاني

بحر بجوار أعبره

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر)



أجب بـ نعم أو لا:

هاجرت الكائنات البحرية
من البحر إلى البر
(.....)

من الكائنات التي تعيش
في البحر الدلافين ونجوم
البحر والأسماك.
(.....)

أحط ملوثات البيئة مما يأتي:



ازدحام الطرق بالسيارات.

رمي الأوساخ في البحار.

زراعة الحدائق العامة
والعناية بها.

إطلاق صفارة الإنذار.

صب مياه الصرف الصحي
في البحر.

رمي المخلفات في صندوق
القمامة.

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: نص الفهم القرائي: (لماذا؟)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

ضع الكلمة الصحيحة مكان النقاط:

(تؤخر - شديدة الصغر - قديرة)



المتناهية في الصغر:

تعوق:

كفيلة:

رسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

يعد الضوضاء من أنواع التلوث
لأنه:



(١) يحافظ على الحياة الفطرية من التلوث.

(٢) كفيل بإضعاف متعة الحياة عند الناس.

(٣) يساعد على تجمع الأتربة والقاذورات.

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: تابع نص الفهم القرائي: (لماذا؟)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

رُحط الإجابة الصحيحة:

من الكائنات الحية المتناهية في الصغر والتي تنقل

الجراثيم

الذباب

النمل

حيوان مفترس يمثل خطر على حياة الإنسان.

النعام

النمر العربي

الحباري

ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة:

من الملوثات التي تضر بصحة الإنسان:

استعمال فرشاة أسنان الآخرين.

نظافة البيئة من حولنا.

إلقاء القمامة في الشارع.

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الاستراتيجية القرائية (جسمك والآلة)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

رتب خطوات صياغة سؤال حول فقرة من فقرات النص:

أَعْتَمِدْ عَلَى عُنْوَانِ الْفِقْرَةِ فِي صِيَاغَةِ السُّؤَالِ.

أَضَعْ عُنْوَانًا لَهَا (إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا عُنْوَانٌ).

أَضَعْ أَسْئَلَةً أُخْرَى أَرَاهَا مُنَاسِبَةً مِنْ خِلَالِ اسْتِطْلَاعِي النَّصِّ.

اسْتَطْلِعْ الْفِقْرَةَ (أَتَصَفَّحْهَا).



رتب ثلاثة أدوات من أدوات الاستفهام مكان النقاط:

من،،

.....

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

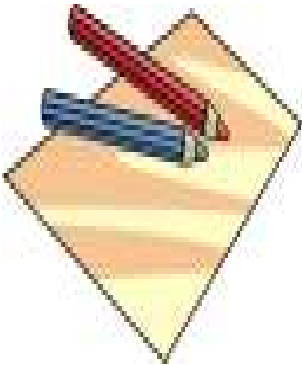
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الصنف اللغوي (أنواع الجموع)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

باستخدام أسلوب التعجب تعجب من هذه الجمل:



ما الموارد التي تسبب تلوث الأنهار!

ما الشارع النظيف!

ضع كل كلمة في المكان المناسب:

ميكروبات

المصابون

الأعمال

الأمراض

الكائنات

الآدميون

* جمع مذكر سالم:

* جمع المؤنث السالم:

* جمع التذكير:

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الظاهرة الإملائية "الهمزة المتوسطة على الواو"

almanahj.com/sa

المنهج السويدي

رُحط الإجابة الصحيحة:

(١) تكتب الهمزة على الواو في أول و..... الكلمة.



وسط وآخر

آخر

وسط

(٢) تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين.



الكسرة

الفتحة

الضمة

اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

رَفَرَفَتِ الطُّيُورُ بِخِفَّةٍ وَتَبَادَلَتِ تَحِيَّةُ
الصُّبْحِ مَعَ الشَّجَرَةِ، ثُمَّ طَارَتْ تَسْعَى فِي
رِزْقِهَا.

.....
.....
.....

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الوظيفة النحوية (الفاعل)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

ضع علامة (✓) أسفل الكلمة الصحيحة:

علامة رفع الفاعل إذا كان متنى.

الياء

الألف

الواو

.....

.....

.....

علامة رفع الفاعل إذا جمع مذكر سالم.

الألف

الواو

الياء

.....

.....

.....

علامة رفع الفاعل إذا كان أحد الإسمين (أبو - أخو).

الضمة

الألف

الواو

.....

.....

.....

ارسم دائرة حول الفاعل في الجمل التالية وبين علامة رفعه:

١) يذاكر التلميذ الدرس.

علامة رفعه:

٢) يهتم التلميذان بنظافة فصلهما.

علامة رفعه:



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: الوظيفة النحوية (المفعول به)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

ضع علامة (✓) أسفل الكلمة الصحيحة:

علامة نصب المفعول به إذا كان مثنى.

الياء

الألف

الواو

.....

.....

.....

علامة نصب المفعول به إذا جمع مذكر سالم

الألف

الواو

الياء

.....

.....

.....

علامة نصب المفعول به إذا كان جمع تكسير

الفتحة

الألف

الواو

.....

.....

.....

ارسم دائرة حول المفعول به في الجمل التالية وبين علامة نصبه:

(١) يذاكر التلميذ الدرس.

علامة نصبه:

(٢) يحب الله الصائمين

علامة نصبه:



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: النص الشعري: أيها الإنسان!

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

صل الكلمة بمعناها:



عابساً.

المتروك:

المغرد.

واجماً:

سائلة.

رقراقة:

رُحط البيت الشعري الذي له نفس المعنى:

كم تشكي أيها المهموم من الفقر وضيق العيش.

(١) وَالْمَاءُ حَوْلَكَ فِضَّةٌ رَقْرَاقَةٌ

وَالشَّمْسُ فَوْقَكَ عَسَجْدٌ يَتَضَرَّمُ

(٢) كَمْ تَشْكِي وَتَقُولُ إِنَّكَ مَعْدَمٌ

وَالْأَرْضُ مِلْكُكَ وَالسَّمَاءُ وَالْأَنْجُمُ؟

(٣) هَشَّتْ لَكَ الدُّنْيَا فَمَالِكَ وَاجِمًا؟!

وَتَبَسَّمْتَ فَعَلَامَ لَا تَتَبَسَّمُ؟!

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: بنية النص (النص الإعلاني)

اصل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

(الحدود الجغرافية للحملة
الإعلانية).

المعلن هو:

شخص أو شركة تجارية تقوم
بنشر إعلان.

وسيلة الإعلان هي:

مكان نشر وعرض الإعلان
(الصحف، الإذاعة،

مكان الإعلان هو:

رابط عناصر خريطة النص الإعلاني:

جمهور الإعلان

أقرأ

استطلاع

مكان الإعلان

هدف الإعلان

موضوع الإعلان.

ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: التواصل الكتابي

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



تنوّعًا الحيوي، غداؤنا وصحتنا

يُعد التنوّع الحيوي الصحي مطلبًا أساسيًا لضمان نظام غذائي

المحافظة على البيئة أو ثروة وطنية تقع على عاتق الجميع

من مجلة القافلة الأسبوعية ٢٣ مايو ٢٠١٩

ادرس الإعلان ثم أجب على الأسئلة التالية بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

موضوع

ترويج سلعة - رحلة مدرسية - إرشاد للمحافظة على البيئة

جمهور الإعلان:

طلاب المدرسة - الرياضيون - التجار

هدف الإعلان:

إقامة معرض - إخبار بإجتماع - رحلة ترفيهية

المعلن:

شركة - جماعة العلوم بالمدرسة - مصنع ملابس



ورقة عمل

اسم الطالب:

الصف: الخامس

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

المادة: لغتي

الموضوع: التواصل الشفهي

almanahj.com/sa
المنهج السموية

ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة:

من شروط تصميم الإعلان:



أصوغ عبارات مناسبة.



لا أراعي القواعد الإملائية والنحوية.



أختار رسمة معبرة أو أقوم برسمها بنفسي.

رتب خطوات عرض المشكلات:



أحدد أسباب المشكلة وأضرارها وطرائق حلها.



أختار إحدى المشكلات البينية.



أقدم عرضاً شفهياً عن المشكلة أمام مجموعتي.



أستعين بصور ورسوم لدعم عرضي الشفهي.

