## مطوية علوم لدرس العوامل المؤثرة على سطح الأرض





### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:06:38 2025-10-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول	
مطوية علوم درس التكاثر	1
مطوية علوم الهواء والماء	2
مطوية علوم العلاقات في الأنظمة البيئية	3
مطوية علوم لدرس التغيرات في الأنظمة البيئية	4
مطوية علوم لدرس النباتات	5



تتشكل معالم سطح الأرض بفعل

مجموعة من العمليات، بعضها يحدث

في باطن الأرض وتسعى العمليات

الداخلية ومنها الزلازل والبراكين،

وبعضها الآخر يحدث على السطح

وتسمى العمليات الخارجية ومنها

التجوية والتعرية والترسيب

هي فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها

الصهارة والغازات والرماد البركانيإلى سطح

الأرض وتسمى الصهارة عندما تصل إلى

سطح الأرض لابة.والبراكين ثلاثة أنواع:

والبراكين الساكنة.

كريك البراكين النشطة، والبراكين الهامدة



هي اهتزاز قشرة الأرض وعندما تقع الزلازل تهتز الأرض، وتسلط الأشياء عن الرفوف، وتتشقق الطرق، وقد تسلط الأبنية والجسور والأعمدة، وتحدث الزلازل بقدرة الله عز وجل في مناطق الصدوع، نقيس قوة الزلازل بمقیاس رختر.

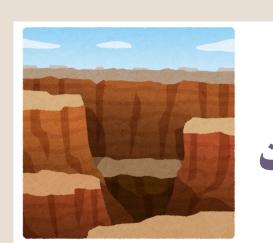


التجوية الفزيائية:وهي تفتت الصخور من دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي. التجوية الكيميائية:تحدث بسبب تفاعل المواد الكيميائية التي في الماء أو الهواء مع المعادن

# التعرية



على سطح الأرض. ومن أهم العوامل الطبيعية التى تسبب التعرية المياد الجارية والرياح والجليديات والأمواج البحرية.



هي عملية تراكم الفتات في مكان ما.وتعمل التعرية والترسيب معا على تغيير شكل سطح الأرض حيث تختفي بعض المعالم البارزة مثل الجبال والتلال،، ويمكن للإنسان التدخل لمنع عمليات التعرية

والترسيب في بعض الأماكن مثل: الشواطي والكثيان الرملية.

الترسيب



الصف: