

تحضير اجتماعيات الفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 16:41:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

اختبار فكري اجتماعيات مع الحل

1

الخطة الأسبوعية للدراسات الاجتماعية 1446هـ

2

كتاب الطالب دراسات اجتماعية طبعة العام 1446هـ

3

تحميل كتاب الطالب طبعة 1446هـ

4

تحميل كتاب الطالب طبعة العام 1446هـ

5

موضوع الدرس	تاريخ الخرائط وتطورها				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
					المكتسبات		الحصة				
	المجموعة						والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد	س وضح متى بدء معرفة الخرائط ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يوضح الطالب متى بدء معرفة الخرائط .</p> <p>أن يبين الطالب كيف تطورت الخرائط .</p> <p>أن يذكر الطالب من أول من رسم الخرائط</p> <p>أن يوضح الطالب متى تم إنشاء أول خريطة عالمية</p> <p>أن يذكر الطالب أسم أول من أنشأ أول خريطة عالمية صحيحة</p> <p>أن يبين الطالب الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية</p>	<p>الخريطة : رسم توضيحي مصغرة لسطح الأرض أو جزء منه ، يوضح الظواهر الطبيعية مثل الأنهار والجبال والسهول والغابات ويوضح أيضاً الظواهر البشرية ...</p> <p>تاريخ الخريطة : يذكر المؤرخون ان الانسان عرف الخرائط قبل معرفة الكتابة وبعد معرفة لكتابة أخذ ينقشها علي ألواح من الطين والخشب وعلي جلود الحيوانات ليسهل عليه نقلها وحفظها ثم استعمالها وقت الحاجة. كان البابليون في العراق والفرعنة في مصر من اوائل من رسم الخرائط....</p> <p>نظم المعلومات الجغرافية : هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة علي هيئة خريطة رقمية.</p> <p>الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية : استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل . الخرائط الرقمية تُحدث بسهولة . الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع</p> <p>نشاط ١ في رأيك لماذا أصبحت الخرائط أكثر دقة من الخرائط القديمة ؟</p> 	<p>نشاط ١ ص ١٥ في رأيك لماذا أصبحت الخرائط أكثر دقة من الخرائط القديمة ؟</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>وضح متى بدء معرفة الخرائط .</p> <p>بين كيف تطورت الخرائط .</p> <p>اذكر متى تم إنشاء أول خريطة عالمية</p> <p>وضح متى تم إنشاء أول خريطة عالمية .</p> <p>اذكر أسم أول من أنشأ أول خريطة عالمية صحيحة .</p> <p>بين الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	السكان				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
	والمفردات الجديدة	الفصل									
المجموعة											
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد	س اذكر سبب العناية بتوزيع السكان ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يبين الطالب سبب العناية بتوزيع السكان .</p> <p>أن يوضح الطالب العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم</p> <p>أن يوضح الطالب سبب ارتفاع الكثافة السكانية في الرياض ومكة المكرمة .</p> <p>أن يبين الطالب كيف تؤثر التضاريس في توزيع السكان</p>	<p>نفكر ونستنتج</p> <p>يتوزع السكان على سطح الأرض توزيعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السكان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟</p> <p>توزيع سكان العالم ليس منتظماً، بل متفاوت من قارة إلى أخرى، ومن دولة إلى أخرى، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ من سكان العالم وتشهد قارة أفريقيا نمواً سكانياً متزايداً .</p> <p>أشكال توزيع السكان في العالم :</p> <p>العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم :</p>	<p>نشاط ١ ص ١٩</p> <p>يختار الطلبة الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي .</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>بين سبب العناية بتوزيع السكان .</p> <p>وضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم .</p> <p>وضح سبب ارتفاع الكثافة السكانية في الرياض ومكة المكرمة .</p> <p>بين كيف تؤثر التضاريس في توزيع السكان</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	توزيع السكان (العوامل الطبيعية : التضاريس والمياه)	المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
المجموعة	المكتسبات	المفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى							
التمهيد	س اذكر أنواع التضاريس ؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يبين الطالب سبب تنوع التضاريس على سطح الأرض</p> <p>أن ييعرف الطالب علي أشكال التضاريس</p> <p>أن يوضح الطالب أسباب انخفاض كثافة السكان في الجبال والمرتفعات الشاهقة</p> <p>أن يعدد الطالب مصادر المياه على سطح الأرض .</p> <p>أن يوضح الطالب أهم مصادر المياه</p>	<p>التضاريس:</p> <p>نفسر ونستنتج</p> <p>تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزع الشئان فيها ، فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزع الشئان فيها؟</p> <p>يكثر السكان في السهول والهضاب غير الوعرة ، في حين يقل وجود السكان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وعورتها ؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السكان</p> <p>المياه:</p> <p>تتعدد مصادر المياه علي سطح الأرض وتعد عاملا اساسيا في توزيع السكان عليه وتنقسم مصادر المياه الي قسمين: المياه العذبة ، ومصادرها هي : الأنهار والينابيع والبحيرات العذبة ، والمياه الجوفية والأمطار والثلوج والجليد .</p> <p>المياه المالحة ، ومصادرها هي : المحيطات والبحار والبحيرات المالحة .</p> <p>سبب ارتفاع الكثافة السكانية في السواحل البحرية وقرب الأنهار ووضفاف البحيرات العذبة .</p> <p>١- للزراعة وصيد السمك .</p> <p>٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية .</p> <p>٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسدود .</p>	<p>نشاط ١: ص ٢٣</p> <p>ما أشكال التضاريس في القارات الآتية ، وما تأثيرها في توزيع السكان ؟</p> <p>١ - آسيا ، التأثير :</p> <p>٢ - إفريقيا : ، التأثير :</p> <p>٣ - أمريكا الشمالية ، التأثير :</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>بين سبب تنوع التضاريس على سطح الأرض .</p> <p>عرف أشكال التضاريس .</p> <p>وضح سبب انخفاض كثافة السكان في الجبال والمرتفعات الشاهقة .</p> <p>عدد مصادر المياه على سطح الأرض</p> <p>وضح أهم مصادر المياه</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	توزيع السكان (العوامل الطبيعية : المناخ والموارد)	المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
المجموعة		المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	المفردات الجديدة	الفصل					
التمهيد	س اذكر أنواع الموارد الطبيعية ؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يبين الطالب أهم المناطق المناخية .</p> <p>أن يوضح الطالب سبب زيادة السكان في لمناطق ذات المناخ المعتدل .</p> <p>أن يذكر الطالب أنواع الموارد الطبيعية .</p> <p>أن يعرف الطالب ما هي الموارد الطبيعية المتجددة .</p>	<p> يختلف المناخ من منطقة إلى أخرى؛ لذلك يختلف تولع السكان، فما أهم المناطق المناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟</p> <p>المناخ :</p> <p>تتنوع المناطق المناخية على سطح الأرض بين حارة ومعتدلة وباردة .</p> <p>تزداد الكثافة السكانية في المناطق ذات المناخ المعتدل ، فإذا نظرنا إلى المناطق الصحراوية فأننا نلاحظ انخفاض الكثافة السكانية فيها بسبب قلة الأمطار ، في حين يتركز السكان في المناطق المعتدلة والمطيرة .</p> <p>الموارد الطبيعية:</p> <p>هي كل ما أودعه الله في الطبيعة من مخزون ؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته تُقسم الموارد الطبيعية إلى نوعين :</p> <p>١ - الموارد الطبيعية المتجددة: وتتضمن الموارد التي تتجدد ذاتياً بتدبير الله، ومنها النباتات والحيوانات والرياح . وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال .</p> <p>٢- الموارد الطبيعية غير المتجددة : وتتضمن الموارد غير المتجددة الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة وما يؤخذ منها لا يُعوض ومنها :</p> <p>الحديد والنفط والفحم الحجري .</p>	<p>نشاط ١ : ٢٧</p> <p>يضع الطلبة علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلام خطأ امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :</p> <p>١- تزداد الكثافة السكانية في المناطق القطبية</p> <p>٢- تقل الكثافة السكانية في الصحارى الحارة.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>بين اهم المناطق المناخية</p> <p>وضح سبب زيادة السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل</p> <p>اذكر أنواع الموارد الطبيعية</p> <p>عرف الموارد الطبيعية المتجددة</p> <p>على قلة السكان في منطقة شمال الاسكا.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	توزيع السكان (العوامل البشرية)	المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى							
التمهيد	س اذكر أنواع النشاط الاقتصادي ؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يبين الطالب أنواع الأنشطة الاقتصادية .</p> <p>أن يوضح الطالب أهمية النشاط الاقتصادي في حياة الإنسان .</p> <p>أن يذكر الطالب أنواع النشاط الاقتصادي .</p> <p>أن يوضح الطالب سبب تأثير النزاعات السياسية والحروب في توزيع السكان</p>	<p>النشاط الاقتصادي :</p> <p>هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان ، لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته يعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسكان .</p> <p>أنواع النشاط الاقتصادي</p> <p>النزاعات السياسية :</p> <p>تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السكان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ فالأمن سبب رئيسي في استقرار السكان وجذبهم .</p>	<p>نشاط ١ : ص ٣١</p> <p>يسمى الطالب دولة واحدة فيها زراعة كثيفة في كل من القارات الآتية :</p> <p>آسيا أمريكا الجنوبية : أمريكا الشمالية :</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>بين أنواع الأنشطة الاقتصادية .</p> <p>وضح أهمية النشاط الاقتصادي في حياة الإنسان .</p> <p>اذكر أنواع النشاط الاقتصادي .</p> <p>وضح سبب تأثير النزاعات السياسية والحروب في توزيع السكان</p>
أدوات التقويم	<p>○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تقويم الوحدة الرابعة				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
	والمفردات الجديدة	الفصل								
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	: اذكر أنواع التضاريس									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن ينظر الطالب الى الصورة وتجييب الأسئلة.</p> <p>أن يكتب الطالب التضاريس في كل صورة.</p> <p>أن يستنتج الطالب أهم مميزات السيول .</p> <p>أن يصحح الطالب العبارات التالية.</p> <p>أن يصف الطالب الموارد الطبيعية في الجدول .</p>	<p>ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟</p>  <p>1- يصف الطالب أهم مميزات السيول.</p> <p>2- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p> <p>3- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p> <p>4- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p> <p>5- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p> <p>6- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p> <p>7- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p> <p>8- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p> <p>9- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p> <p>10- يصف الطالب التضاريس المختلفة في الصور الآتية.</p>	<p>نشاط ١ : ص ٣٤</p> <p>نشاط ٢ : ص ٣٥</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى</p>	<p>أنظر إلى الصورة واجب على الأسئلة</p> <p>أكتب التضاريس في كل صورة</p> <p>استنتج أهم مميزات السيول .</p> <p>صحح العبارات التالية .</p> <p>صف الموارد الطبيعية في الجدول</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			
الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس	المياه				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
					والمفردات الجديدة		الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى									
التمهيد	س اذكر موارد المياه في وطنك ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يذكر الطالب موارد المياه في وطنها .</p> <p>أن يوضح الطالب معنى المياه السطحية .</p> <p>أن يعرف الطالب معنى المياه الجوفية</p> <p>أن يوضح الطالب مصادر مياه البحر المحلاة .</p> <p>أن يذكر الطالب أهمية الخريطة الرقمية</p>	<p>يخلو وطني المملكة العربية السعودية من المسطحات المائية العذبة، مثل: الأنهار والبحيرات، كما تهل الأمطار في معظم أجزائها، وقد حرصت حكومة وطني على توفير موارد بحلية، فما أهم تلك الموارد؟</p> <p>موارد المياه:</p> <p>يقع وطني (المملكة العربية السعودية) ضمن المنطقة التي يتسم مناخها بالجفاف ، عدا المرتفعات الجبلية في جنوبها الغربي ؛ لذا يسود فيها المناخ شبه الجاف وهو ما تسبب في شح موارد المياه .</p> <p>موارد المياه في وطني :</p> <p>المياه السطحية هي المياه التي تملأ سطح الأرض ولا تحتاج إلى جهد لاستخراجها .</p> <p>المياه الجوفية هي المياه التي تخزن في باطن الأرض وتحتاج إلى جهد لاستخراجها</p> <p>مياه البحر المحلاة هي مياه البحر المنقاة من الأملاح والشوائب</p> <p>مياه الصرف الصحي المُعالجة : هي مورد جديد يدعم موارد المياه الأخرى ولقلة المياه الجوفية والسطحية في المملكة العربية .</p> <p>تحلية المياه المالحة: تقوم المملكة العربية السعودية بتحلية مياه البحر المالحة وتحويلها الي مياه عذبة صالحة للشرب.....</p> <p>المحافظة على الثروة المائية : تكون المحافظة على الثروة المائية ومواردها باتباع السلوك الصحيح في استعمالها .</p>	<p>نشاط ١ ص ٣٩</p> <p>ما الأسباب التي أدت إلى إنشاء محطات ضخمة لتحلية المياه في وطني المملكة العربية السعودية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اذكر موارد المياه</p> <p>عرف معنى المياه السطحية</p> <p>وضح معنى المياه الجوفية</p> <p>اذكر مصادر مياه البحر</p> <p>اذكر أهمية الخريطة الرقمية</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	النبات الطبيعي				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
					والمفردات الجديدة		الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى									
التمهيد	س اذكر أنواع النباتات الطبيعية في المملكة العربية السعودية ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف										
أن يوضح الطالب أنواع النباتات في الوطن أن يوضح الطالب ماهي العوامل المؤثرة في النباتات أن يعرف الطالب توزيع النباتات الطبيعية في المملكة أن يعرف الطالب النباتات المعمرة أن يذكر الطالب خصائص النباتات الطبيعية	﴿ أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية: تتأثر النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية بأحواله المناخية: لذا تتنوع إلى: ◆ نباتات حَولِيَّة. ◆ نباتات مُعَمَّرَة. النباتات الحولية (الموسمية) تتبت عقب موسم سقوط الأمطار ، وتتغذى عليها الحيوانات وتنتهي مع نهاية الموسم، منها : الحُوء والرَبلة ، والشمَام ، والسمَح ، والأقْحوان . النباتات المُعمَّرة (الدائمة) هي إحدى أهم مقومات الحياة ومن صفاتها مقاومة الجفاف ، منها : الأثل ، والسمر ، والعرعر ، والطلح ، والغضا . العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي : ١- المناخ مثل : الأمطار والحرارة ٢- التربة : تعمل لتثبيت النباتات وتمدها بالعناصر الغذائية اللازمة لنموها . ٣- التضاريس : يسهم في اختلاف الغطاء النباتي . توزيع النباتات الطبيعية في المملكة العربية السعودية . <table><tr><th>نوع البيئة</th><th>النباتات المتواجدة في البيئة</th></tr><tr><td>البيئة الجبلية</td><td>الحُمْلَح، الزَيْتُون، التِين، التَّوْقِي</td></tr><tr><td>بيئة الأودية</td><td>الحُمْلَح، السَّمَر، الأثل</td></tr><tr><td>بيئة التُراب</td><td>الأَرْطَح، الأثل، الحُمْلَح</td></tr><tr><td>بيئة السهول الساحلية والصحراوية</td><td>الحُمْلَح، التَّوْقِي، الحُمْلَح</td></tr></table>	نوع البيئة	النباتات المتواجدة في البيئة	البيئة الجبلية	الحُمْلَح، الزَيْتُون، التِين، التَّوْقِي	بيئة الأودية	الحُمْلَح، السَّمَر، الأثل	بيئة التُراب	الأَرْطَح، الأثل، الحُمْلَح	بيئة السهول الساحلية والصحراوية	الحُمْلَح، التَّوْقِي، الحُمْلَح	نشاط ١ ص ٤٤ يحدد الطلبة ما يأتي	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	وضح أنواع النباتات في المملكة العربية السعودية . وضح ماهي العوامل المؤثرة في النباتات . اذكر توزيع النباتات الطبيعية في المملكة . عرف النباتات الطبيعية المعمرة . اذكر خصائص النباتات الطبيعية .
نوع البيئة	النباتات المتواجدة في البيئة													
البيئة الجبلية	الحُمْلَح، الزَيْتُون، التِين، التَّوْقِي													
بيئة الأودية	الحُمْلَح، السَّمَر، الأثل													
بيئة التُراب	الأَرْطَح، الأثل، الحُمْلَح													
بيئة السهول الساحلية والصحراوية	الحُمْلَح، التَّوْقِي، الحُمْلَح													
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى													
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب											

موضوع الدرس	الثروة الحيوانية				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات		الحصة			
	المجموعة						مراجعة مفردات الدرس	الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س وضح أسباب قلة الثروة الحيوانية في المملكة ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يوضح الطالب أنواع الثروة الحيوانية في المملكة .</p> <p>أن يبين الطالب أين تتوفر الثروة الحيوانية بكثرة</p> <p>أن يذكر الطالب أسباب قلة بعض الثروة الحيوانية .</p> <p>أن يذكر الطالب أسباب اهتمام المملكة بتربية النحل</p>	<p>تعد الحيوانات مورداً مهماً من موارد الثروة في وطني. فما أنواعها؟ وأين تتوافر بكثرة؟ وما أسباب قلة بعضها؟</p> <p>قلة الثروة الحيوانية وتنميتها :</p> <p>يعانى وطني (المملكة العربية السعودية) من قلة الثروة الحيوانية ، ولأهميتها تسعى الدولة لتنميتها ؛ لتحقيق الاكتفاء الذاتي لكيلا نستورد من الخارج .</p>  <p>من أسباب قلة الثروة الحيوانية في وطني : قلة الغطاء النباتي ، الاستهلاك الضخم من اللحوم ، استهلاك إناث الحيوانات ، ضعف حرفة الرعي .</p> <p>من أساليب تنمية الثروة الحيوانية : التوسع في تنمية أماكن الرعي والمحافظة عليها ، تنويع الأعلاف ، توفير الدعم لتربية الماشية والدواجن والأسماك</p> <p>التوسع في إنشاء الوحدات البيطرية وتوفير أجهزة خاصة للعناية بالأسماك .</p> <p>تربية النحل : تنتشر في عدة مناطق في المملكة ، بعد مبادرة تطوير قاع النحل لرفع مستوى الجودة والإنتاج .</p> 	<p>نشاط ١ ص ٤٦</p> <p>يضع الطلبة عنوان للخريطة</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>وضح أنواع الثروة الحيوانية في المملكة</p> <p>بين أين تتوفر الثروة الحيوانية بكثرة .</p> <p>اذكر أسباب قلة بعض الثروة الحيوانية .</p> <p>اذكر أسباب اهتمام المملكة بتربية النحل</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس				النفط والمعادن				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
المجموعة								والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل				○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد				س وضح المراحل التي تمر بها صناعة النفط ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يوضح الطالب أين تقع حقول النفط ومناجم المعادن في المملكة .</p> <p>أن يذكر الطالب أهم المعادن في المملكة .</p> <p>أن يوضح الطالب المراحل التي تمر بها صناعة النفط .</p> <p>أن يوضح الطالب ما هي المعادن .</p> <p>أن يذكر الطالب أهم المعادن في المملكة</p>	<p>النفط : هو من أهم الموارد في المملكة العربية السعودية ، فوطنى يأتي في المركز الثاني عالمياً في الاحتياطي منه ، وكذلك في إنتاجه ، و حقول النفط في وطنى كثيرة علي اليابسة وتسمى حقولاً برية او مغمورة في المياه وتسمى حقولاً بحرية .</p> <p>المعادن : من أهم الموارد في المملكة ، لذا قامت وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالكشف والتنقيب عنها ، ويوجد انواع مختلفة من المعادن تدخل في الصناعات .</p> <p>أهم المعادن في الوطن :</p> <p>تتوافر المعادن في عدة أماكن في وطنى بخاصة في الجهات الغربية والوسطى .</p> <p>مثال : الذهب ، الفضة ، الحديد ، النحاس ، الرصاص ، الزنك ، الفوسفات ، البوكساييت</p>	<p>نشاط ١ ص ٥١</p> <p>يسجل الطلبة في الجدول اثنين من حقول النفط البرية واثنين من الحقول البحرية غير ما ذكر في الكتاب اعتماداً على الخريطة الآتية .</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>وضح أين تقع حقول النفط ومناجم المعادن .</p> <p>اذكر أهم المعادن في المملكة .</p> <p>وضح المراحل التي تمر بها صناعة النفط .</p> <p>اذكر أهم المعادن في المملكة .</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تقويم الوحدة الخامسة				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
					والمفردات الجديدة		الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى									
التمهيد										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن ينظر الطالب الى الصورة وتجييب الأسئلة.</p> <p>أن يكتب الطالب مصادر المياه في المملكة .</p> <p>أن يصحح الطالب العبارات التالية.</p> <p>أن يصف الطالب حقول النفط في الجدول .</p>	<p>١ يكتب الطلبة شرحاً يسيراً لكل من:</p> <p>أ- المياه السطحية:</p> <p>ب- المياه الجوفية:</p> <p>ج- مياه البحر المحلاة:</p> <p>٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها،</p> <p>أ- تنقسم مَصَادِر المياه في وطني المملكة العربية السعودية إلى عدة أقسام، هي:</p> <p>و و</p> <p>ب- أكبر حقل نفطي يجري في العالم هو حقل</p> <p>٣ في رأيك، لماذا؟</p> <p>أ- تُعدّ المملكة العربية السعودية من الدول القليلة المياه.</p> <p>ب- يتنوّع الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية.</p> <p>ج- تقلّ الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية.</p>	<p>نشاط ١ : ص ٥٥</p> <p>نشاط ٨ : ص ٥٧</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>أنظر إلى الصورة واجب على الأسئلة</p> <p>أكتب مصادر المياه في المملكة</p> <p>صحح العبارات التالية .</p> <p>يصنف حقول النفط في الجدول..</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الزراعة والرعى				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
					والمفردات الجديدة		الفصل				
المجموعة											
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد	س اذكر أهم الأنشطة الاقتصادية فى المملكة ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف	
<p>أن يوضح الطالب أهم الأنشطة القديمة والحديثة بالمملكة .</p> <p>أن يذكر الطالب أهم الأنشطة الاقتصادية في المملكة .</p> <p>أن يوضح الطالب نتائج العناية بالزراعة في المملكة</p> <p>أن يذكر الطالب أهم المحاصيل الزراعية في المملكة .</p> <p>أن يبين الطالب سبب تراجع الرعى في المملكة</p>	<p>الزراعة والرعى :</p> <p>يمارس السكان أعمالاً أو حرفاً في حياتهم اليومية . وللبيئة تأثير في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السكان ، ولكل نشاط عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه .</p> <div><p>من أهم الأنشطة الاقتصادية</p><div><div>الزراعة</div><div>الرعي</div><div>الصناعة</div><div>التجارة</div><div>الخدمات</div><div>سبل العيش</div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <p>الزراعة :</p> <p>تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسكان ، وذلك قبل اكتشاف النفط ، وقد اعتنى وطني بهذه المهنة لكونها المصدر الغذائي للسكان ، وقديماً كان معظم السكان يعملون فيها إلا أنه في السنوات الأخيرة انخفض عددهم انخفاضاً كبيراً ، وذلك بعد ظهور الزراعة الحديثة التي اعتمدت الأساليب العلمية ، والآلات الحديثة في إعداد الأرض والرعى ، وتشغيل العمال .</p> <p>الرعى :</p> <p>ما زالت حرفة الرعى بمفهومها القديم (الانتقال والترحال بحثاً عن الماء العشب) قائمة ولكنها أخذت في التراجع بسبب ، تدهور المراعي الطبيعية واستقرار السكان وظهور أنشطة سكنية أخرى أكثر ربحاً منها .</p>	<p>نشاط ١ ص ٦١</p> <p>ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">○ حل المشكلات○ الاكتشاف والاستقصاء○ الصف الذهني○ الخرائط الذهنية○ التعلم الذاتي○ التعلم التعاوني○ أخرى	<p>وضح أهم الأنشطة القديمة والحديثة في المملكة .</p> <p>اذكر أهم الأنشطة الاقتصادية في المملكة .</p> <p>وضح نتائج العناية بالزراعة في المملكة .</p> <p>اذكر أهم المحاصيل الزراعية في المملكة .</p> <p>بين سبب تراجع حرفة الرعى في المملكة .</p>	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس				الصناعة والتجارة والخدمات				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
المجموعة								والمفردات الجديدة	المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
											الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل				○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد				س اذكر أهم فوائد الصناعة ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن يعرف الطالب معنى الصناعة .</p> <p>أن يذكر الطالب أهم فوائد الصناعة .</p> <p>أن يعدد الطالب أهم مقومات الصناعة .</p> <p>أن يوضح الطالب معنى التجارة .</p> <p>أن يذكر الطالب أنواع التجارة .</p> <p>أن يعدد الطالب صادرات المملكة ووارداتها</p>	<p>الصناعة :</p> <p>هي تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة التي لا يمكن الاستفادة منها مباشرة (النفط - المعادن - الحديد) الي منتج يلبي احتياجات الانسان (سيارات - غذاء - دواء)</p> <p>أهم فوائد اصناعة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- توفير ما يحتاج اليه السكان من المواد المختلفة . 2- توفير فرص عمل لعدد كبير من السكان . 3- الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها . 4- تحقيق تقدم اقتصادي للوطن . <p>أهم مقومات الصناعة :</p> <div style="text-align: center;"> <p>أهم مقومات الصناعة</p> </div> <p>التجارة : هي حركة البيع والشراء لمختلف أنواع السلع المحلية والمستوردة .</p> <p>الخدمات : تشمل الأنشطة في مجالات : التعليم والصحة والنقل والترفيه وخدمات الإقامة والطعام والمعلومات والاتصالات والاداري</p>	<p>نشاط ١ ص ٦٦</p> <p>أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للصناعة ؟</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>عرف معنى الصناعة .</p> <p>اذكر أهم فوائد الصناعة</p> <p>عدد مقومات الصناعة</p> <p>وضح معنى التجارة .</p> <p>اذكر أنواع التجارة .</p> <p>عدد صادرات المملكة وواردتها .</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تقويم الوحدة السادسة				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
	المجموعة				والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف																				
<p>أن ينظر الطالب الي التدريبات وتجيب على الأسئلة.</p> <p>أن يكتب الطالب أبرز صادرات المملكة العربية السعودية .</p> <p>أن يصل الطالب في الجدول ما في المجموعة أ بما يناسبها في المجموعة ب</p> <p>أن يملأ الطالب الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة .</p> <p>أن يضع الطالب علامة صح للأجابة وللأجابة الصحيحة وعلامة خطأ للأجابة الخاطئة .</p>	<p>يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المنتج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام.</p> <table><tr><th>المادة الخام</th><th>المنتج الصناعي</th></tr><tr><td>١- الأسماك</td><td><input type="checkbox"/> الحقلاب</td></tr><tr><td>٢- القمح</td><td><input type="checkbox"/> مخابز الخبز</td></tr><tr><td>٣- الجلود</td><td><input type="checkbox"/> أواني الطبخ</td></tr><tr><td>٤- الحليب</td><td><input type="checkbox"/> الآيس كريم</td></tr></table> <p>يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:</p> <p>أ- تأتي الزراعة في المقارنة بين الأنشطة:</p> <p>ب - من عوامل نجاح الزراعة:</p> <p>ج - من فوائد الصناعة:</p> <p>توفر حُرّص العمل توفير المواد الخام توفير الأراضي</p> <p>يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها السكان في المملكة العربية السعودية.</p> <p>١- ٢- ٣- ٤-</p> <p>ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟</p> <p>١- ٢- ٣-</p> <p>يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام.</p> <table><tr><th>(أ)</th><th>(ب)</th></tr><tr><td>١- التعليم</td><td><input type="checkbox"/> البيع والشراء</td></tr><tr><td>٢- المادة الخام</td><td><input type="checkbox"/> من الصادرات</td></tr><tr><td>٣- الثمر</td><td><input type="checkbox"/> من مخرّجات الصناعة</td></tr><tr><td>٤- التجارة</td><td><input type="checkbox"/> من الخدمات</td></tr></table>	المادة الخام	المنتج الصناعي	١- الأسماك	<input type="checkbox"/> الحقلاب	٢- القمح	<input type="checkbox"/> مخابز الخبز	٣- الجلود	<input type="checkbox"/> أواني الطبخ	٤- الحليب	<input type="checkbox"/> الآيس كريم	(أ)	(ب)	١- التعليم	<input type="checkbox"/> البيع والشراء	٢- المادة الخام	<input type="checkbox"/> من الصادرات	٣- الثمر	<input type="checkbox"/> من مخرّجات الصناعة	٤- التجارة	<input type="checkbox"/> من الخدمات	<p>نشاط ١ : ٧١</p> <p>نشاط ٧: ص ٧٣</p>	<ul style="list-style-type: none">حل المشكلاتالاكتشاف والاستقصاءالصف الذهنيالخرائط الذهنيةالتعلم الذاتيالتعلم التعاونيأخرى	<p>أنظر إلى الصورة التدريبات واجب على الأسئلة .</p> <p>أكتب أبرز صادرات المملكة العربية السعودية .</p> <p>صل في الجدول ما في المجموعة أ بما يناسبها في المجموعة ب</p> <p>املأ الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة .</p> <p>ضع علامة صح للأجابة الصحيحة وعلامة خطأ للأجابة الخاطئة .</p>
المادة الخام	المنتج الصناعي																							
١- الأسماك	<input type="checkbox"/> الحقلاب																							
٢- القمح	<input type="checkbox"/> مخابز الخبز																							
٣- الجلود	<input type="checkbox"/> أواني الطبخ																							
٤- الحليب	<input type="checkbox"/> الآيس كريم																							
(أ)	(ب)																							
١- التعليم	<input type="checkbox"/> البيع والشراء																							
٢- المادة الخام	<input type="checkbox"/> من الصادرات																							
٣- الثمر	<input type="checkbox"/> من مخرّجات الصناعة																							
٤- التجارة	<input type="checkbox"/> من الخدمات																							
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى																							
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب																					