

اختبار نهائي 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:54:49 2026-01-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحليل الاختبار المركزي 1447هـ بمنطقة الباحة

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة الطائف

2

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

3

مراجعة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

4

تدريبات واختبارات مركزية شاملة

5

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

رياضيات الخامس	الدور المادة الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة	
ساعتان ونصف	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم		الدرجة رقما	الدرجة كتابة
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس
------------	------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ٧ + ١١$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ +$ فما قيمة س :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

أ	$٤ \div س$	ب	$٨ \div س$	ج	$٤ \times س$	د	$٨ \times س$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانتصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢-	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣-	حاصل ضرب 300×40 يساوي ١٢٠٠٠٠
٤-	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢-	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣-	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$31 \overline{) 868}$	$3 \overline{) 84}$	1.8	513	$28,3$	$0,5$
		$21 \times$	$6 \times$	$10,47 -$	$1,1 +$

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\dots\dots\dots = 300 \div 1200 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 2400 \quad (1)$$

(ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots \text{ أ } + ٥ \quad (1) \quad \dots\dots\dots \text{ ب } ٦ \quad (2) \quad \dots\dots\dots \text{ أ } \div ٢٧ \quad (3)$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٢ \times ٥ - ٤ \times ٦ \quad (1) \quad \dots\dots\dots ٣ \times (٤ - ١٩) \quad (2)$$

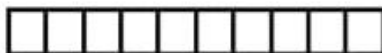
(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٢٠ = ٩ + \text{ ن } \quad (1) \quad \dots\dots\dots ٤٢ = ٦ \text{ ص } \quad (2)$$

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

$$٠,٢٥ \quad \bigcirc \quad ٠,٦ \quad (2) \quad ٣٥٩٦٦٥٧٥٢ \quad \bigcirc \quad ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ \quad (1)$$

$$٣ \frac{1}{٤} \quad \bigcirc \quad ٣ \frac{٣}{٤} \quad (4) \quad \frac{١٩}{٦} \quad \bigcirc \quad \frac{١١}{٦} \quad (3)$$

(و) مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشريالكسر العشري التمثيل 

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٢ \frac{٢}{٥} \quad (2) \quad \dots\dots\dots \frac{١١}{٤} \quad (1)$$