تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف مراجعة الفصل التاسع والعاشر
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث

الملف مراجعة الفصل التاسع والعاشر
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث	
1	حل الإختبار التكويني لتعزيز المهارات
2	دفتر تحضير الوحدات للفصل الدراسي الثالث
3	ورقة عمل درس جمع الكسور المتشابهة
4	اختبار الفصل التاسع
5	اختبار قصير في جدول الضرب

مراجعة الفصل (٩) والفصل (١٠)

في جمع الكسور وطرحها..

أولاً: إذا كانت الكسور متشابهة (لها المقام نفسه)

- **الخطوة١:** نجمع أو نطرح بسط الكسر الأول مع بسط الكسر الثاني ونكتب المجموع أو الفرق على المقام المشترك.

مثال: $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} = \frac{١+٣}{٥} = \frac{٤}{٥}$ $\quad$ $\frac{٣}{٥} - \frac{١}{٥} = \frac{٣-١}{٥} = \frac{٢}{٥}$

- **الخطوة٢:** نكتب الكسر الناتج في أبسط صورة، كالتالي:

حالات التبسيط

البسط أصغر من المقام

نقسم البسط والمقام على قاسمهما المشترك الأكبر

أمثلة:

$\frac{٣}{٥} = \frac{٦ \div ٢}{١٠ \div ٢}$ $\quad$ $\frac{١}{٤} = \frac{٧ \div ٧}{٢٨ \div ٧}$

البسط أكبر من المقام

نقسم البسط على المقام لتحويل الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري

أمثلة:

$١\frac{٤}{٥} = \frac{٩}{٥}$ $\quad$ $٣\frac{٥}{٨} = \frac{٢٩}{٨}$

البسط يساوي المقام

إذا تساوى بسط الكسر ومقامه فالناتج يساوي ١

أمثلة:

$١ = \frac{٤}{٤}$ $\quad$ $١ = \frac{١٥}{١٥}$ $\quad$ $١ = \frac{٣٢}{٣٢}$

ثانيًا: إذا كانت الكسور غير متشابهة (مقاماتها مختلفة)

- في هذه الحالة يجب أن نوجد كسور مكافئة للكسرين المجموعين أو المطروحين، وذلك عن طريق إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين.
- نوجد المضاعف المشترك الأصغر بالتحليل الجماعي للمقامين.

مثال١:

$\frac{٣}{٥} + \frac{٤}{١٠} =$ (نلاحظ اختلاف المقامات)

$\frac{٣ \times ٢}{٥ \times ٢} + \frac{٤}{١٠} =$ (هل نستطيع جعل أحد المقامين مساوٍ للآخر؟) نعم، ٥×٢=١٠

$\frac{٦}{١٠} + \frac{٤}{١٠} = \frac{٤+٦}{١٠} = \frac{١٠}{١٠} = ١$

مثال٢:

$\frac{٧}{٩} + \frac{٥}{٦} = \frac{٧ \times ٢}{٩ \times ٢} + \frac{٥ \times ٣}{٦ \times ٣}$ (نلاحظ اختلاف المقامات) نستخدم التحليل الجماعي

$\frac{١٤}{١٨} + \frac{١٥}{١٨} = \frac{١٤+١٥}{١٨} = \frac{٢٩}{١٨} = ١\frac{١١}{١٨}$

٢	٦	٩
٣	٣	٩
٣	١	٣
	١	١

(م.م.أ): ٢×٣×٣=١٨

تدريب ١: أوجد الناتج في أبسط صورة:

١) $\frac{٣}{٧} + \frac{٢}{٧} =$ .....

٢) $\frac{٩}{١٠} - \frac{٧}{١٠} =$ .....

٣) $\frac{١}{٤} + \frac{٩}{١٢} =$ .....

٤) $\frac{٦}{٨} + \frac{١}{٤} =$ .....

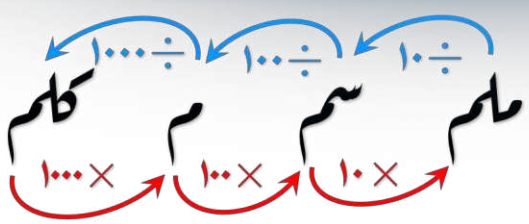
في وحدات القياس ..

للتحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة صغيرة نقوم بالضرب حسب جدول التحويلات، ومن وحدة صغيرة إلى وحدة كبيرة نقسم

كبير ⇦ صغير (×)　　صغير ⇦ كبير (÷)

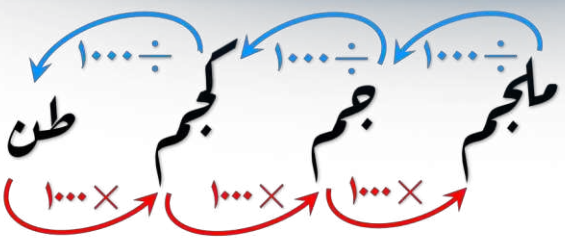
وحدات الطول

- يتم التحويل بين وحدات الطول حسب الجدول التالي:



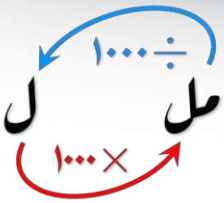
وحدات الكتلة

- يتم التحويل بين وحدات الكتلة حسب الجدول التالي:



وحدات السعة

- يتم التحويل بين وحدات السعة حسب الجدول التالي:



تدريب ٢: املأ الفراغ:

١) ٩ م = ... سم　　٢) ٧٠ ملم = ... سم　　٣) ١٠ كم = ... م　　٤) ١٤ سم = ... ملم

٥) ٣٠٠ سم = ... م　　٦) ٦٠٠٠ م = ... كم　　٧) ٢٣ سم = ... م　　٨) ٦١ م = ... ملم

٩) ٤٠٠٠ جم = ... ملجم　　١٠) ٣٣ طن = ... كجم　　١١) ١٥٣ جم = ... كجم　　١٢) ٢٢٠٠٠ ملجم = ... جم

١٣) ٣٠٠٠ ل = ... مل　　١٤) ٣٠٠٠ مل = ... ل　　١٥) ٢,٥ ل = ... مل　　١٦) ٨ مل = ... ل

تدريب ٣: قارن بين القياسين باستعمال الإشارات (<، >، =):

١ ٤٩٠ سم ○ ٤ م

٢ ٦٠٠٠ ملم ○ ٦٠٠ سم

٣ ٤٥٠٠ م ○ ٤٥ كم

٤ ٨ طن ○ ٨٠٠٠ كجم

٥ ١٩٠٠ ملجم ○ ٢ جم

٦ ١٤٠٠٠ جم ○ ١٤٠ كجم

٧ ٢,٥ ل ○ ٢٦٠٠ مل

٨ ٧٠٠٠ مل ○ ١٧ ل

٩ ١٠,٥ ل ○ ١٠٠٠٠ مل