

## اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:57:05 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابة مراجعة رياضيات منهج متطور وتقييم شامل للمهارات العددية والجبرية

1

مراجعة رياضيات منهج متطور وتقييم شامل للمهارات العددية والجبرية

2

عنوان: حل أسئلة اختبار المفاهيم والأنماط التقييمية

3

عنوان: أسئلة اختبار المفاهيم والأنماط التقييمية

4

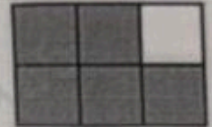
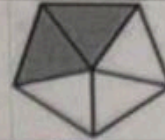
اجابة الاختبار النهائي تقييم شامل للمهارات العددية والعمليات الحسابية

5

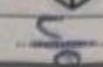
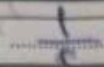
السؤال الثاني: (ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

(ب) ٤ درجات

درجات



أكمل النمط السابق



درجات ٥

درجة المسألة (٣) نوال

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

أوجد قيمة العبارة، إذا علمت أن قيمة ف = ١٠، ج = ٥

$$١٠ - ٥ = ٥$$

$$٥ \times ١٠ = ٥٠$$

ب

أحرز عثمان عدداً من النقاط يقل ٩ عن عدد النقاط التي أحرزها تاري. أكمل جدول الدالة:

المخرجات	س - ٩	المدخلات (س)
١	٩٠ ...	١٠
جيف	٩٠ ...	٩

١

أوجد الناتج حسب المطلوب:

$$\begin{array}{r} ٦٤, ٢ \\ ٣, ٥ + \\ \hline ٦٧, ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٤ \\ ٢ \times \\ \hline ٦٨ \end{array}$$

د

يبين الجدول أدناه عدد الوجبات التي يقدمها أحد المطاعم يومياً، ما عدد الوجبات التي يقدمها المطعم في أسبوع:

الوجبة	الوجبات في يوم	الوجبات في اسبوع
غداء	٢٢٥	١٥٧٥
عشاء	٤٢٥	٢٩٧٥

ج

درجات ٥

درجة المسألة (٤) نوال

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:

اشترت رقية ٣ كتب بقيمة ١٥ ريالاً، إذا كان لكل كتاب الثمن نفسه، فاستعمل المعادلة  $٣س = ١٥$  لإيجاد ثمن كل كتاب؟

$$٥ = ٣$$

١

أعد كتابة الأعداد باستعمال خاصية التوزيع:  $(٤ + ٧) \times ٢ = (٤ \times ٢) + (٧ \times ٢)$

ب

قارن بين العددين مستعملاً ( = , < , > ) :

$$٠,٠٣ < ٧,٠٣ (٤)$$

$$\frac{٢}{٤} > \frac{١}{٤} (٣)$$

$$\frac{١}{٢} < ٣\frac{١}{٢} (٢)$$

د.م.2f1\_

ج

سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية: ٩,٧٢ اسم المنزلة = ٩ قيمتها = ٩٠

د

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



@cccentrr



# خامس رياضيات

 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education		وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل اسم المدرسة .....		المادة	رياضيات
عدد الصفحات		3		الصف	خامس ابتدائي
رقم الجلوس				الزمن	ساعتان ونصف
اللجنة				التاريخ	
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ - المدارس المدمجة					
اسم الطالب/ة					

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)وال/ ٢٠					
الس(٢)وال/ ١٠					
الس(٣)وال/ ٥					
الس(٤)وال/ ٥					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	أوجد قيمة العبارة ٢ ن = ..... إذا كانت ن = ٥	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
٢	الاشارة المناسبة للمقارنة بين العددين: ٥٩٧ □ ٥٩٧	ب	<	ج	=	د	2
٣	نقسم أربعة أشخاص ستة فطائر بالتساوي، فكم نصيب كل واحد منهم؟	ب	١	ج	١,٥	د	٢,٥
٤	يكتب العدد بالصيغة اللفظية: ٧٠٠٠٧	ب	سبعة من عشرة	ج	سبعة من ألف	د	سبعة من عشرة آلاف
٥	يكتب العدد بالصيغة التحليلية: ٨٥٩	ب	٨٠٠ + ٥٠ + ٩	ج	٨٠٠ + ٥٩	د	٨٥ + ٩
٦	يكتب العدد بالصيغة القياسية: ٥٥ مليوناً و ٤٢٣ ألفاً و ٩٠٠	ب	٥٥٤٢٣٩٠٠	ج	٥٥٤٢٣	د	٤٢٣٥٥٩٠٠
٧	الاشارة المناسبة للمقارنة بين العددين: ٠,٣٧ □ ٠,٧٣	ب	<	ج	=	د	2
٨	تكتب العبارة ( ن مضروباً في ٥ ) على الصورة:	ب	٥ + ن	ج	٥ × ن	د	٥ + ن

← يفتح



٩	تكتب ٠.٠٣ ثلاثة أجزاء من مئة على صورة كسر عشري	١	٣	٣	٣	٣	٣
١٠	قرب العدد إلى منزلة التي تحتها خط : ٨,٧٣٥	١	٨,٧٠٠	ب	٨,٧٣٥	ج	٨,٧٣٠
١١	ما هي خاصية الجمع المستعملة : $٤. = . + ٤.$	١	٨,٧٣٠	د	٨,٧٣٠	ج	٨,٧٣٠
١٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة:	١	الخاصة الإبدالية	ب	الخاصة التجميعية	ج	خاصة العنصر المحايد
١٣	سم منزلة الرقم الذي تحته خط : ٥٧,٩٤	١	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف
١٤	يريد بلال أن يشتري مضرب ثلث بقيمة ٦٥ ريالاً، وقد وفر ٢٥ ريالاً، وأعطاه أخوة ٥ ريالات، فكم يحتاج لشراء المضرب ؟	١	٣٥ ريالاً	ب	٣٠ ريالاً	ج	٢٥ ريالاً
١٥	ما هي خاصية الضرب المستعملة : $(٥ \times ٣) + (٩ \times ٣) = (٥ + ٩) \times ٣$	١	الخاصة الإبدالية	ب	الخاصة التجميعية	ج	خاصة العنصر المحايد
١٦	أوجد قيمة العبارة : $٧ =$ ..... إذا كانت $٧ =$	١	٥	ب	٧	ج	١٥
١٧	سم منزلة الرقم الذي تحته خط : ٦١٤٤٧٠	١	أحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف
١٨	أوجد ناتج $٦,٤٦ - ١,٣٢ =$ .....	١	٥,١٤	ب	٥١,٤	ج	٥١٤
١٩	أوجد ناتج الضرب : $٣٠٠ \times ٢ =$ <input type="text"/>	١	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠
٢٠	رتب أعمار الطلاب من الأصغر إلى الأكبر : ٣٠, ٢٥, ٤٠, ٥٥	١	٣٠, ٥٥, ٢٥, ٤٠	ب	٥٥, ٤٠, ٣٠, ٢٥	ج	٢٥, ٤٠, ٥٥, ٣٠

السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:	درجة المسألة (٢) / ١٠	٦ / (أ) درجات
١	يكتب العدد الكسري $\frac{٤}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي $\frac{١٢}{٩}$	درجات
٢	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين : $٩,٥ < ٩,٠٥$	(✓)
٣	٧٦٣٨٤٨ يقع الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف وقيمه المنزلية هي ٣٠٠٠٠٠	(X)
٤	العدد ٧٦٣٨٤٨ يقع في منزلة عشرات الألوف وقيمه المنزلية هي ٣٠٠٠٠٠	(✓)
٥	العدد التالي في النمط : ٤٠, ٢٥, ٢٠, ١٥, ١٠, ٥	(X)
٦	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر، وتكون قيمته أكبر من الواحد	(✓)