

مراجعة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الخامس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-12-2025 15:56:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: سهام الحربي

النواصيل الاجتماعية بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



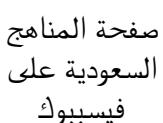
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات واختبارات مركبة شاملة

1

حل ملزمة الاختبارات المركزية والتدريبات المحاكية الشاملة

2

دليل الاختبارات المركزية للرياضيات - الفصل الأول

3

نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هجري

4

أوراق عمل واختبار القسم وأهدافها التطبيقية

5

مراجعة مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

المراجعة عبارة عن تجمعات تمارين من الكتاب ومن خارج
الكتاب لتدريب الطلاب على حل الأسئلة بأكثر من صيغة
المراجعة لاتغني عن الكتاب المدرسي نهائياً ولا يمكن الاعتماد
عليها في المذاكرة وإنما الاطلاع عليها وحلها بعد المذاكرة

جمعته وكتبته
أ/ سهام الحربي

لحل نقله بدون ذكر المصدر، أو حذف الأسم

الباب الأول: القيمة المزدوجة

السؤال الأول: اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

الصيغة التي نستخدم فيها كتابة العدد على صورة مجموع قيم أرقامه

اللفظية	ج	القياسية	ب	التحليلية	أ
عشرات الآلاف	ج	المئات	ب	مئات الآلاف	أ
مجموع القيم المزدوجة	ج	الكلمات	ب	الأرقام	أ
٧٠٠٦٥٩٣٢١٤	ج	٩٠٠٧٠٦٥٢	ب	١٦٥٠٠٧٢٩٠٠	أ
٦٠٠	ج	٦٠٠٠٠	ب	٦٠	أ
عشرات	ج	احاد الملايين	ب	مئات الآلاف	أ
٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠	ب	٥٠٠	أ
أحاد الملايين	ج	ألف	ب	مئات البلايين	أ
٣٢٤٥٠٠١٢	ج	٥٠٠١٢٠٤٣٢	ب	١٢٣٢٤٥٠٠	أ
عشرات البلايين	ج	مئات	ب	مئات	أ
٦٤١٣٥	ج	٦٥٢٩٥	ب	٥٣١٠٤٦	أ
اشترى سليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف وأربعة أمتار مربعه ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	ج	٤٤٠٠	ب	٤٠٠٤	أ
٤٤٠	ج	٤٤٠	ب	٢٠٩	أ
=	ج	>	ب	<	أ

المسافة بين بيت محمد والمدرسة ٥٧٩٠ ، وبين بيت سعود والمدرسة ٥٤٨٨ ، المسافة الأطول						١٤
كلاهما متساوي	ج	بين بيت سعود والمدرسة ب	ج	أ	بين بيت محمد والمدرسة	
يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم ، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ ، النهر الأطول				١٥	نهر النيل	أ
متساويان	ج	نهر الفرات	ب			
أقارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ٣٥٦٣٥٠				١٦		
=	ج	<	ب	>	ب	أ
أقارن بين العددين ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ ٧٦٥٥٢٤٠٠٠				١٧		
=	ج	<	ب	>	ب	أ
يمثل الماء سبعة أعشار كتلة جسم الانسان ، يكتب الكسر العشري بالصورة				١٨		
٠,٠٠٠٧	ج	٠,٧	ب	٠,٠٧	ب	أ
يكتب الكسر السابق على صورة كسر عشري بالصورة				١٩		
٤	ج	٠,٠٠٠٤	ب	٠,٤	ب	أ
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد <u>٠,٢٤٧</u>				٢٠	جزء من ألف	أ
جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	ب			
اسم الرقم الذي تحته خط في العدد <u>٦,١٤</u>				٢١		
جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	ب	جزء من ألف	ب	أ
الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة				٢٢		
٨,٥٧	ج	٧,٥٨	ب	٥,٨٧	ب	أ
يكتب العدد $20 + 20 + 6 + 4 + 1 + 0,9 + 0,04 + 0,01$ بالصيغة القياسية				٢٣		
٢١٩٦٤	ج	٤,٩١٦٢	ب	٢٦٩١٤	ب	أ
يكتب العدد بالصيغة القياسية خمسون وستة من مئة				٢٤		
٦٠,٥٠	ج	٥٠,٦	ب	٥,٦٠٠	ب	أ
أقارن بين الكسرتين ٠,٥ ٠,٧				٢٥		
=	ج	<	ب	>	ب	أ
أقارن بين الكسرتين ٤,٤٠ ٤,٤٤				٢٦		
=	ج	<	ب	>	ب	أ
أقارن بين الكسرتين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢				٢٧		
=	ج	<	ب	>	ب	أ

أقارن بين الكسرتين ٤,٩٧٢ ٤,٩٧٢ ٢٨

= ج < ب > أ

أقارن بين العددين ١١,٣٤١ ١١,٣٤ ٢٩

= ج < ب > أ

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	يكتب الكسر على صورة كسر عشري بالصورة $0,051$	١ $\frac{51}{1000}$
	يكتب الكسر على صورة كسر عشري بالصورة $9,09$	٢ $\frac{99}{100}$
	تبلغ درجة حرارة جسم القط الطبيعية $38,61$ س ، ودرجة حرارة جسم الأرنب الطبيعية $39,5$ س ، الدرجة الأقل هي درجة حرارة جسم القط	٣
	المسافات المقطوعة بالكميلومترات 567 ، 643 ، 590 ، 645 الترتيب الصحيح للأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو 590 ، 567 ، 645 ، 643	٤
	رأت هيفاء 14 عجلة على 6 درجات منها درجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات ، فإنها رأت 4 درجات من نوع عجلتين و 3 درجات من نوع ثلاثة درجات	٥
	عددان مجموعهما 30 وحاصل ضربهما 176 ، هما 25 و 17	٦

السؤال الثالث :

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ أطوال حشرات مختلفة $1,35$ / $1,48$ / $0,9$ / $1,8$ ، أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

.....

٢/ أثمان أربع ألعاب أطفال بالريال $25,8$ / $26,2$ / $25,4$ / 27 ، أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

.....

ب) أكتب الكسور التالية على صورة كسورية

$\frac{58}{100}$

$\frac{2}{10}$

$\frac{4}{10}$

$\frac{790}{1000}$

$\frac{5}{100}$

$\frac{6}{100}$

ج) أكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

٧,٣

٠,٨١

٢,٩٩

٥,٠٤٦

انتهي الباب الأول

الباب الثاني : الجمع والطرح

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٤٠٠	ج	٤	ب	٤٠	أ
يقرب العدد <u>٤٢</u> إلى <u>٤٠</u>					
٤٠٠٠	ج	٦٠٠٠	ب	٥٠٠٠	أ
يقرب العدد <u>٥٧٢٩</u> إلى <u>٥٠٠٠</u>					
٢	ج	٢٨	ب	٢٩	أ
يقرب العدد <u>٢٨,٦</u> إلى <u>٢٩</u> الأحادي					
٤,٢	ج	٤,٤	ب	٤,٥	أ
يقرب العدد <u>٤,٣٥</u> إلى <u>٤,٤</u> جزء من عشرة					
١١٠,٠٨	ج	١١٠,٩	ب	١١٠,٠٧	أ
يقرب العدد <u>١١٠,٠٧٩</u> إلى <u>١١٠,٠٧</u> جزء من مئة					
٧٠٠ = ٣٠٠ + ٤٠٠	ج	٦٠٠ = ٢٠٠ + ٤٠٠	ب	٧٠٠ = ٢٠٠ + ٥٠٠	أ
أقدر ناتج <u>١٩٣ + ٥٢٦</u> باستعمال التقرير					
٥٠٠ = ٤٠٠ + ١٠٠	ج	٤٠٠ = ٣٠٠ + ١٠٠	ب	٤٠٠ = ٢٠٠ + ٢٠٠	أ
أقدر ناتج <u>٣٢٨ + ١٠٤</u> باستعمال التقرير					
٤٠٠ = ١٠٠ - ٥٠٠	ج	٣٠٠ = ٢٠٠ - ٥٠٠	ب	٥٠٠ = ١٠٠ - ٦٠٠	أ
أقدر ناتج <u>٥٩٨ - ١٠٣</u> باستعمال التقرير					
٢٠٠٠ = ١٠٠٠ - ٣٠٠٠	ج	١٠٠٠ = ٢٠٠٠ - ٣٠٠٠	ب	٣٠٠٠ = ١٠٠٠ - ٤٠٠٠	أ
أقدر ناتج <u>١٢٤٧ - ٢٥٢١</u> باستعمال التقرير					
٤٠٠ = ٢٠٠ + ٢٠٠	ج	٤٠٠ = ٣٠٠ + ١٠٠	ب	٥٠٠ = ٣٠٠ + ٢٠٠	أ
أقدر ناتج <u>٣١٠,٦ + ١٥٠,٩</u>					
٠ = ٢٠ - ٢٠	ج	٢٠ = ١٠ - ٣٠	ب	١٠ = ١٠ - ٢٠	أ
أجمع <u>٦,٣٢ + ١,٤٦</u>					
١٢,٩	ج	٧,٧٨	ب	٩,٣٤	أ
أجمع <u>٧,٨ + ٠,٥٤</u>					
٣,٧٨	ج	٧,٨٣	ب	٨,٣٤	أ

أ	٤,٩٨	ب	٥,٥٥	ج	٣,٥٦	١٤
أ	٢٤,٨	ب	٨,١٨	ج	٩,٤٣	١٥
أ	١١,٠٣ - ١٩,٢١					
أ	٢٤ + (٣ + ١٧) = (٢٤ + ٣) + ١٧					١٦
أ	٨ + ١,٩ + ١,٠ = ١,٩ + ٨ + ٠,١	ب	الإِبَدَال	ج	العنصر المحادي	١٧
أ	١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥	ب	الإِبَدَال	ج	العنصر المحادي	١٨
أ	١٣ = + ٢٧ + (٣٧ + ١٣)	ب	الإِبَدَال	ج	العنصر المحادي	١٩
أ	١٢	ب	٣٧	ج	٢٧	

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

١	٥٦,٣٢ كيلومترا مربعا ، مساحة الصحراء مقربة إلى أقرب جزء من عشره هي	العبارة	العلامة
٢	بلغت مسافة أحد سباقات الدراجات الهوائية ٣٣٧٤ مترا ، المسافة مقربة لأقرب مئة متر هي ٣٣٠٠		
٣	كتلة الفيل الإفريقي مابين ٤,٤طنان و ٧,٧طنان ، تقرير أقل كتلته وأكبر كتلته لأقرب طن هو ٤ و ٨		
٤	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد بـ ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبني عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبني ٧٢ طابعا فإن ساره جمعت ٤٩ طابعا		
٥	عند فاطمة ٦,٤ م قماشا ، إذا استعملت منها ٢,٨ لخياطة ثوب لابنها ، فإنه يتبقى منه ٣,٨		

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ أجمع أو أطرح ذهنيا وأكتب الإجابة

$$33 - 49$$

$$64 + 98$$

$$220 - 615$$

$$27 - 188$$

$$19,3 + 24,6$$

$$8,6 - 30,4$$

انتهي الباب الثاني

باب الثالث : الضرب

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٦	٨٠٠ × ٦ ناتج	٤٨٠٠	ب	٣٦٠٠	ج	٥٤٠٠	أ
٧	٧٠٠ × ٤٠ ناتج	٢٨٠٠٠	ب	٢١٠٠٠	ج	١٨٠٠٠	أ
٨	٣٠٠ × ٢ ناتج	٦٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	أ
٩	٧٠ × ٥٠٠ ناتج	٤٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠	أ
١٠	٥٠٠ × ٨٠٠ ناتج	٤٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠٠	أ
١١	٩٠٠ × ٩٠٠ ناتج	٨١٠٠٠	ب	٨١٠٠	ج	٣٢٠٠٠	أ
١٢	٣٠ × ٨٠٠ ناتج	١١٠	ب	١٢٠٠	ج	٢٤٠٠٠	أ
١٣	١٣ × ٩٢ أقدر	٢٠٠٠	ب	٩٠٠ = ١٠ × ٩٠	ج	١٨٠٠ = ٢٠ × ٩٠	أ
١٤	٤٦ × ٣٩٢ أقدر	٢٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠ = ٣٠ × ٣٠٠	ج	١٥٠٠٠ = ٥٠ × ٣٠٠	أ
١٥	٢ × ٤٢ ناتج	٤٨	ب	٣٦	ج	١٢	أ
١٦	٩ × ٣١٤ ناتج	٩٥٦٣	ب	٢٨٢٦	ج	١٨٣٢	أ
١٧	٥ × ٨٢ ناتج	١٣١	ب	٤١٠	ج	٥٧٦	أ
١٨	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتما ، ولدى سعاد مثلا مالدى هناء من خواتم ، فإن لدى سعاد	٤٢	ب	٣٦	ج	٤٨	أ

٨٥٩٣	ج	٥١١٥	ب	٣١٥٦	أ	١٤
٩٦٦	ج	٤٣٦	ب	٩٨٦	أ	١٥
٣١٧٨٦	ج	٣٠٨٨٣	ب	٣٤١٩٠	أ	١٦
٣٨٥٠	ج	٦٩٥٠	ب	١٣٢٨	أ	١٧
قطع شاحنة لtransportation البضائع ٢٧٨ كيلومترا في اليوم الواحد ، فإن المسافة التي تقطعها في ٢٥ يوم						١٨
٤٥٢	ج	٨٢١	ب	٤٧٦	أ	
الخاصية المستعملة $٧ \times ١١ = ١١ \times ٧$						١٩
العنصر المحايد ج التجميع ب الإبدال أ						
الخاصية المستعملة $٦ \times ١٠٠ = ٧ \times ٦ = ٧ \times ١٠٠$						٢٠
العنصر المحايد ج التجميع ب الإبدال أ						
الخاصية المستعملة $(٣ \times ٢ \times ٨) = (٢ \times ٨ \times ٣)$						٢١
العنصر المحايد ج التجميع ب الإبدال أ						
الخاصية المستعملة $٥ \times (٤ \times ٨)$						٢٢
العنصر المحايد ج التجميع ب الإبدال أ						
الخاصية المستعملة $٩ \times ٥٠٠ = ٢ \times ٥٠٠$						٢٣
التجميع ج الإبدال والتجميع ب الإبدال أ						
الخاصية المستعملة $٥٠ \times (٢٠ \times ١٣)$						٢٤
التجميع ج الإبدال والتجميع ب الإبدال أ						
الخاصية المستعملة $٥٠ \times ٣٨ = ٢ \times ٣٨ \times ٥٠$						٢٥
التجميع ج الإبدال والتجميع ب الإبدال أ						
الخاصية المستعملة $(٢٥ \times ١٦) \times ٤$						٢٦
التجميع ج الإبدال والتجميع ب الإبدال أ						
ناتج ضرب عدد في ١ يساوي العدد نفسه						٢٧
التجميع ج العنصر المحايد ب الإبدال أ						

العدد المفقود الذي يجعل الجملة صحيحة $4 \times 3 \times 4 = 8 \times 3 \times 4$ ٢٨

٨	ج	٣	ب	٤	أ
---	---	---	---	---	---

العدد المفقود الذي يجعل الجملة صحيحة $11 \times 2 \times 40 = (11 \times 40) \times 2$ ٢٩

١١	ج	٤٠	ب	٢	أ
----	---	----	---	---	---

معرض فيه ٢٩ سيارة لكل سيارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٣٠

١١٦	ج	٨٤	ب	١٠٨	أ
-----	---	----	---	-----	---

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
١	يبلغ معدل ماتقرؤه بسمه ٢٠ صفحة في اليوم الواحد ، إذا كان عليها أن تقرأ ١١٥ صفحة في ٦ أيام ، هل ستتمكن من ذلك ؟ نعم لأن $6 \times 20 = 120$	٦
٢	يمكن كتابة العبارة $5 \times (8 + 10) = (5 \times 8) + (5 \times 10)$ باستعمال التوزيع لتصبح	٢
٣	مسرح مدرسي فيه ٩ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٨ مقعداً وفيه ٦ صفوف أخرى في كل منها ٢٤ مقعداً ، عدد المقاعد في المسرح 4632	٣
٤	لدى خياط قطعة قماش طولها ٤٣ متراً ، إذا كان يريد قص قطع من القماش طول الواحدة ١٣ متراً فإنه سيبقى لديه ٩ أمتار	٤
٥	إذا كان معدل نبضات قلب إنسان ٧٢ نبضة في الدقيقة ، فإن القلب ينبض في الساعة الواحدة تقريرياً 4200	٥

السؤال الثالث :

أ) أستعمل خاصية التوزيع ثم أجد الناتج

$$(3 + 50) \times 2$$

$$(4 + 10) \times 3$$

$$(1 + 30) \times 2$$

ب) أقدر ناتج الضرب بالتقريب

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$118 \times 58$$

$$31 \times 88$$

انتهي الباب الثالث

الباب الرابع :

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتى

١٤	٣١٤	٦٢٤	٣١٤ ÷ ٦٢٤	أقدر ناتج
١	٤٠	٤٠		
٢	٢	٢		
ج	ج	ج		
٣٠٠				يريد خباز أن يضع ٣٨٥ رغيفا في أكياس ، إذا وضع ٨ أرغفة في كل كيس ، فإنه يلزم تقريرا
١٥	٣٠ كيس	٣٠ كيس	٣٠ كيس	
١	٥٠ كيس	٥٠ كيس	٥٠ كيس	
٢	٢	٢		
١٦	٧٦٨	٧٦٨	٧٦٨	ناتج قسمة ٢ ÷ ٨٥٦
١	٤٢٨	٤٢٨	٤٢٨	
٢	٢	٢		
١٧	٢٧ والباقي ٢	٢٧ والباقي ٢	٢٧ والباقي ٢	ناتج قسمة ٥ ÷ ١٣٧
١	٤٩ والباقي ٤	٤٩ والباقي ٤	٤٩ والباقي ٤	
٢	٢	٢		
١٨	١٨ والباقي ١	١٨ والباقي ١	١٨ والباقي ١	ناتج قسمة ٢ ÷ ٦٨
١	٣٤	٣٤	٣٤	
٢	٧٥	٧٥	٧٥	
٣	٧٥	٧٥	٧٥	
١٩	٤٢٣ والباقي ٢	٤٢٣ والباقي ٢	٤٢٣ والباقي ٢	ناتج قسمة ٤ ÷ ٦٢٥
١	٦٩ والباقي ٧	٦٩ والباقي ٧	٦٩ والباقي ٧	
٤	٢	٢		
٢٠	١٥٦ والباقي ١	١٥٦ والباقي ١	١٥٦ والباقي ١	ناتج قسمة ٦ ÷ ٩٣٢
١	٤٢٣ والباقي ٢	٤٢٣ والباقي ٢	٤٢٣ والباقي ٢	
٢	٦	٦		
٢١	١٥٥ والباقي ٢	١٥٥ والباقي ٢	١٥٥ والباقي ٢	ناتج قسمة ٥ ÷ ٢٨١٦
١	١٤١ والباقي ٦	١٤١ والباقي ٦	١٤١ والباقي ٦	
٣	٨	٨		
٢٢	٤٨٧ والباقي ٨	٤٨٧ والباقي ٨	٤٨٧ والباقي ٨	ناتج قسمة ٧ ÷ ٦٩٨٢
١	٤٨٧ والباقي ٤	٤٨٧ والباقي ٤	٤٨٧ والباقي ٤	
٤	٤	٤		
٢٣	٢٦١ والباقي ٦	٢٦١ والباقي ٦	٢٦١ والباقي ٦	ناتج قسمة ٦ ÷ ٥٦٣
١	٥٩٩٧ والباقي ٣	٥٩٩٧ والباقي ٣	٥٩٩٧ والباقي ٣	
٥	٣	٣		
٢٤	٣٧	٣٧	٣٧	ناتج قسمة ٣٠ ÷ ٧٥١
١	٤٨	٤٨	٤٨	
٦	٤٨	٤٨	٤٨	
٢٥	١٦	١٦	١٦	ناتج قسمة ١٦ ÷ ١٧٦
١	١١	١١	١١	
٧	١١	١١	١١	
٢٦	٣١	٣١	٣١	ناتج قسمة ٣١ ÷ ٢٨٩
١	٣١ والباقي ٦	٣١ والباقي ٦	٣١ والباقي ٦	
٨	٦ والباقي ٣	٦ والباقي ٣	٦ والباقي ٣	
٩	٣	٣	٣	
٢٧	١٠ والباقي ٩	١٠ والباقي ٩	١٠ والباقي ٩	وزع خالد ٧٥ على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، نصيب كل منهم
١	١٥	١٥	١٥	
١٠	٢٥	٢٥	٢٥	
٢٠	٢	٢	٢	

لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد فإنها تحتاج لأكياس عددها	٢٨
$20 \div 3 = 6$ ويبقى ٢ إذن تحتاج ٧ أكياس	أ
$20 \div 3 = 6$ ويبقى ٢ إذن تحتاج ٦ أكياس	ج
عند قسمة عدد على آخر فإن النتيجة تسمى	٢٩
المقسوم	أ
المقسوم عليه	ب
باقي القسمة	ج
القاسم	ناتج القسمة
العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى	٣٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
١	أجر محل لتجهيز الحفلات عددا من قطع السجاد مقابل ٢٧٠ ريالاً باليوم الواحد ، إذا كانت أجرة القطعة الواحدة ٥ ريالات ، فإن المحل أجر ٤٥ قطعه	١
٢	اشترى تاجر ٥ أكياس من الحبوب في كل منها ٢٨ كجم تقريراً ، إذا فرغ التاجر الحبوب في ٣ حاويات بالتساوي ، فإن كمية الحبوب التي سيسكبها في كل حاوية تقريراً هي ٦٠ كجم	٢
٣	تريد معلمة تقسيم ٢٧ طالب في مجموعات متساوية ، في كل منها ٤ طالبات ، فإن عدد المجموعات سيكون ٦ مجموعات ويبقى ٣ طالبات لن يكونون في أي مجموعة	٣
٤	يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كم في ٢٤ ساعة ، فإن معدل المسافة التي يقطعها في ساعة واحدة هي ٢٠ كم	٤
٥	أعدت نادية ٤ قطع عجين للفطائر ، وصنعت من كل واحدة ١٢ فطيرة ، إذا كان عدد الضيوف فكل واحد من الضيوف سيأخذ ٣ فطائر	٥
٦	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فإننا يمكن أن ننصب على ٢٠٠ عمود عدد ١٠٠ خيمة فقط	٦
٧	تصنع نوره من الخرز ٦ عقود يومياً ، فإنها تحتاج إلى ٢٠ يوم لتصنع ١٠٥ عقود	٧
٨	يريد أمين مكتبه أن يرتب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي ، فإنه يتبقى لديه ٣ كتب بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة	٨

السؤال الثالث :
أ) أحل

$$\underline{9} \sqrt{837}$$

$$\underline{6} \sqrt{96}$$

$$\underline{5} \sqrt{206}$$

$$9 \div 6418$$

$$8 \div 590$$

$$6 \div 766$$

انتهي الباب الرابع

الباب الخامس : العبارات الجبرية والمعادلات

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	قيمة العبارة $s + 2$ ، إذا كانت $s = 3$	أ	٥	ب	٦	ج	٩
٢	قيمة $12 + s$ ، إذا كانت $s = 6$	أ	١٨	ب	١٢	ج	١٦
٣	قيمة $s - 1$ ، إذا كانت $s = 2$	أ	١	ب	٣	ج	٤
٤	قيمة $6 - s$ ، إذا كانت $s = 5$	أ	٣	ب	١	ج	٧
٥	أكتب عبارة (مجموع ١١ ، ع)	أ	١١ - ع	ب	١١ + ع	ج	$11 \times \text{ع}$
٦	أكتب عبارة أقل من ٢٢ بمقدار ب	أ	٢٢ - ب	ب	ب	ج	$b \div 22$
٧	أكتب عبارة الفرق بين ص ، ٥	أ	ص - ٥	ب	ص + ٥	ج	$5 \times \text{ص}$
٨	أكتب عبارة أقل من ك بمقدار ٧	أ	٧ + ك	ب	ك - ٧	ج	$k \div 7$
٩	أكتب عبارة مجموع ق ، ٤ مطروحا من العدد ٥٠	أ	٥٠ - (ق + ٤)	ب	٤٠ + (ق + ٤)	ج	$50 \div (4 + \text{ق})$
١٠	قيمة ٧ ج ، إذا كانت ج = ٦	أ	٤٢	ب	٣٦	ج	٢٢
١١	قيمة ج ÷ أ ، إذا كانت أ = ٣ و ج = ٦	أ	٤	ب	٢	ج	١
١٢	قيمة $(15 \div \text{أ}) \times 6$ ، إذا كانت أ = ٥	أ	١٢	ب	١٨	ج	٢١
١٣	قيمة $(ف \times ج) \div ٥$ ، إذا كانت ف = ١٠ و ج = ٥	أ	٢٥	ب	١٠	ج	١٢

تصدقت منى بأربعة أمثال ماتصدقت به منها من نقود ، إذا كانت منها قد تصدقت ب ٨ ريالات ، فإن منى

تصدقت ب ١٤

أ ٦٨ ريالاً ب ٢٤ ريالاً ج ٣٢ ريالاً

إذا كان لدى معلم ٩ علب من الألوان وكل علبة تحتوي ٨ أقلام ، فإن عدد الأقلام لديه هو ١٥

أ ٦٤ قلم ب ٧٢ قلم ج ٨١ قلم

٥ قيمة العبارة $12 - 2 \times 5$

أ ٢ ب ٥٠ ج ٣٨

٤ قيمة العبارة $15 - 3 \times 4$

أ ٢٦ ب ٤٨ ج ٣

٧ قيمة العبارة $58 - 6 \times 7$

أ ١٦ ب ٢١ ج ٥٩

١٣ حل المعادلة $18 - ص = 13$

أ ٥ ص = ٧ ج ٣ ص = ٣

١١ حل المعادلة $٥ + س = ١١$

أ ٢ س = ١٧ ج ٦ س = ٦

٩ حل المعادلة $٩ + ك = ١٧$

أ ٨ ك = ٢ ج ٣ ك = ٣

٢٠ حل المعادلة $١٣ + ن = ٢٠$

أ ٥ ن = ٧ ج ٩ ن = ٩

٩ حل المعادلة $١٤ - ف = ٩$

أ ٥ ف = ٨ ج ٢ ف = ٢

٩ حل المعادلة $٩ = ١٥ - ص$

أ ٤ ص = ٧ ج ٦ ص = ٦

٦ حل المعادلة $٥ - م = ٦$

أ ١١ م = ٩ ج ٢ م = ٢

١١ اشتريت نوره قصتين فأصبح لديها ١١ قصة ، عدد القصص التي كانت عند نوره

أ ٥ ب ٩ ج ٢

٨ حل المعادلة $٢ ب = ٨$

أ ٤ ب ٦ ج ١

حل المعادلة $18 = 3t$

٢٨

٩

ج

٣

ب

٦

أ

حل المعادلة $21 = 7s$

٢٩

٩

ج

٣

ب

٧

أ

حصل ٥ أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالا ، إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم

٣٠

٦

ج

٧

ب

٣

أ

تحتاج الغرفة الواحدة إلى ٣ لترات من الدهان ، إذا كان لدينا ٢٧ لترا من الدهان ، فإننا عدد الغرف التي

نستطيع دهنها

٣١

٥ غرف

ج

٧ غرف

ب

٩ غرف

أ

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
١	نسبة طماطم طولها ن سم ، ازداد طولها ٨ سم بعد شهر ، إذا كانت $n = 18$ فإن طول النسبة أصبح ٢٦ سم	١
٢	وفرت رباب ٥٠ ريالا في أسبوعين ، إذا كانت قد وفرت ٢٨ ريالا في الأسبوع الثاني ، فإنها وفرت في الأسبوع الأول ٢٢ ريالا	٢
٣	يريد سعد أن يذهب مع أصدقائه إلى الحفل المدرسي ، إذا بدأ الحفل الساعه ٦:٤٥ مساء واستمر ساعه و ٥٠ دقيقة ، فإنه سيخرج ٩:٥٠	٣
٤	لدى فاتن ٤ تحف ولدى ريم ٦ تحف ، إذا باع特 الفتاتان كل تحفتيهن بعشرة ريالات ، فإنهن ستجمعان من بيع التحف ١٠٠ ريال ت	٤
٥	تريد جميلة أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق ، فإنها تستطيع أن تزين في ساعه عدد ٥٠ كعكة	٥
٦	عمر ياسر ضعف عمر سليمان ، إذا كان عمر ياسر ٢٠ عاما فإن عمر سليمان ٤٠ عاما	٦
٧	عند استعمال ترتيب العمليات فإن أول خطوة نقوم فيها هي العمليات بين الأقواس	٧
٨	الدالة هي علاقة بين متغيرين فيها قيمة مدخلة بقيمة مخرجة	٨

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

قطع حسن مسافة تقلُّ 6 كيلومترات عن المسافة التي قطعها عبد الرحمن.

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٩

لدى زياد عدد من نماذج الطائرات يزيدُ 9 على عدد النماذج لدى أخيه.

المخرجات	س + ٩	المدخلات (س)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢

أكلَت زينب نصفَ حباتِ التمرِ.

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٤
	<input type="checkbox"/>	١٦

ثمنُ كلّ قصةٍ مصوّرةٍ 4 ريالاتٍ.

المخرجات	٤ س	المدخلات (س)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧

ب) أجب عن المسائل الآتية

١/ أكتب المعادلة

عدد زائد 8 يساوي 9

ناتج جمع 11 إلى عدد يساوي 35

9 مطروحاً من عدد يساوي 12

عدد يزيد على 15 بـ 10

4 ضرب 5

الباب السادس : الكسور الاعتيادية

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١٦
٨

يكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري بالشكل

٦

ج

٤

ب

٢

أ

٢٣
٥

يكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري بالشكل

$\frac{4}{5}$

ج

$\frac{1}{4}$

ب

$\frac{3}{4}$

أ

١١
٤

يكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري بالشكل

$\frac{2}{4}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{3}{2}$

أ

٣٧
١٢

يكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري بالشكل

$\frac{1}{12}$

ج

$\frac{5}{3}$

ب

$\frac{7}{3}$

أ

٣٥
٦

يكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري بالشكل

$\frac{5}{6}$

ج

$\frac{3}{5}$

ب

$\frac{1}{5}$

أ

٦
٩

يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي بالشكل

$\frac{27}{9}$

ج

$\frac{63}{9}$

ب

$\frac{56}{9}$

أ

٤ $\frac{3}{8}$

٧

يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي بالشكل ا

$\frac{16}{8}$

ج

$\frac{35}{8}$

ب

$\frac{24}{8}$

أ

٥ $\frac{3}{10}$

٨

يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي بالشكل ا

$\frac{8}{10}$

ج

$\frac{15}{10}$

ب

$\frac{53}{10}$

أ

٦ $\frac{3}{11}$

٩

يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي بالشكل ا

$\frac{15}{11}$

ج

$\frac{6}{11}$

ب

$\frac{25}{11}$

أ

٧ $\frac{1}{8}$

١٠

يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي بالشكل ا

$\frac{21}{8}$

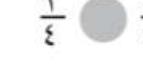
ج

$\frac{19}{8}$

ب

$\frac{9}{8}$

أ

$\frac{1}{4}$  $\frac{3}{4}$

١١

=

ج

<

ب

>

أ

$\frac{6}{7}$  $\frac{4}{7}$ 

١٢

=

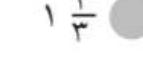
ج

<

ب

>

أ

$1\frac{2}{3}$  $1\frac{1}{3}$

١٣

=

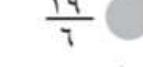
ج

<

ب

>

أ

$\frac{19}{6}$  $\frac{11}{6}$

١٤

=

ج

<

ب

>

أ

$$3 \frac{1}{6} \quad 3 \frac{2}{6}$$

15

= ج < ب > أ

$$\frac{15}{10} \quad 1 \frac{3}{10}$$

16

= ج < ب > أ

$\frac{5}{9}$ يقرب الكسر إلى أقرب

17

$\frac{1}{2}$ ج 1 ب صفر أ

$\frac{1}{8}$ يقرب الكسر إلى أقرب

18

$\frac{1}{2}$ ج 1 ب صفر أ

$\frac{8}{16}$ يقرب الكسر إلى أقرب

19

$\frac{1}{2}$ ج 1 ب صفر أ

$\frac{4}{5}$ يقرب الكسر إلى أقرب

20

$\frac{1}{2}$ ج 1 ب صفر أ

$\frac{14}{16}$ يقرب الكسر إلى أقرب

21

$\frac{1}{2}$ ج 1 ب صفر أ

$\frac{1}{14}$ يقرب الكسر إلى أقرب

22

$\frac{1}{2}$ ج 1 ب صفر أ

السؤال الثاني :

١/ اكتب كل موقف مما يلي بالكسور الإعتيادية

استعملَ كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أو عية بالتساوي. ما كمية الطعام التي وضعْت في كلّ وعاء؟

وزعَ مدرسُ التربية الفنية ٣ كيلوجراماتٍ من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي. ما نصيبُ كلّ منهم؟

يريدُ أربعة أطفال أن يقتسموا قطعَ البسكويت $\frac{1}{4}$  ما بينهم بالتساوي. ما نصيبُ كلّ واحدٍ منهم؟



انتهي الباب السادس