

اجابة الاختبار النهائي تقييم شامل للمهارات العددية والعمليات الحسابية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-06 12:42:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار نهائي في تقييم شامل للمهارات العددية والعمليات الحسابية

1

حل الاختبار النهائي 1

2

اختبار نهائي 1

3

تحليل الاختبار المركزي 1447هـ بمنطقة الباحة

4

اختبار مركزي تابع لمنطقة الطائف

5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالا بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	→	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	→	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢٠٩ ، ٢١٤	<	ب	>	→	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٢	→	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	→	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٢٧٥ ، ٠,٤٢	>	ب	<	→	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	→	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	→	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن ننصب على ٢٠٠ عمود	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	→	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	١,٥٥	ب	٧,٧٨	→	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	→	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	→	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	١٦٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	→	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	عدد كلي كسر عشري الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
✓	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
✓	خاصية الجمع المستعملة في الجملة $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي <u>التجميع</u>	٣
✓	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
✓	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ = ٦ + ٦٠٠$	٥
✓	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٨٠ + ٣٢٠٠ = ٤٠$ استخدم الأعداد المستديرة . تذكر $٣٢ = ٨ \times ٤$	٦
✓	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
✓	جمعت سناء عددا من الطوابيع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابيع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع كل عتبة : ٥ نعكس الإشارة $٤٩ = ١٥ - ٦٢ = ١٥ - ٨ - ٧٢$	٨
✓	قيمة العبارة ٢ إذا كانت $٥ = ١٠$ فإن العبارة تساوي ١٠ $١٠ = ٥ \times ٢$	٩
✗	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة نفرض أن الكتب س، ع، د ننتهي ثلاثة سنظره وتؤكد: س، ع، د س، د، ع ع، د، س ع، س، د د، س، ع د، ع، س س، د، ع س، ع، د ع، د، س ع، س، د	١٠
✗	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع أو : $٦٠ \div ١٥ = ٤$ تستطيع شراء ٤ قطع ثمن ١٠ قطع = $١٥ \times ١٠ = ١٥٠$ ريال ولديها ٦٠ ريال فقط	١١
✗	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعة . ننتهي جدول ساعة = ٦٠ دقيقة عدد الكعكات ٥ ١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥ ٣٠ عدد الدقائق ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠	١٢
✗	قيمة العبارة $(٥ - ١٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥ $٦٠ = ٦ \times ١٠$	١٣

السؤال الثالث :

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $1 + 1 = 4$ هو $1 = 3 \leftarrow 3 = 1 + 3 = 4$ ٢/ حل المعادلة $3 = 18$ ت هو $3 = 18 \leftarrow 6 = 18 \div 3 = 6$ ٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل $\frac{3}{4}$ ٤/ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{9}$ على صورة عدد كسري بالشكل $2 \frac{5}{9}$ ٥/ يكتب العدد الكسري $1 \frac{2}{5}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{7}{5}$

$$\frac{7}{5} = \frac{2 + 1 \times 5}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

٦/ يقرب الكسر $\frac{1}{14}$ إلى ... صفرقيمة السط بعيدة عن
قيمة المقام تكون أقرب إلى صفر

(ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧

المخرجات	س + ٢	المدخلات (س)
٦	٢ + ١٢	١٢
٧	٢ + ١٤	١٤

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 3 \\ 470 \\ 06 \times \\ \hline 0 \\ 2820 \\ 23500 \\ \hline 26320 \end{array}$$

(١)

انتبه الأسئلة