

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح درس تحديد النواتج الممكنة باستخدام الرسم الشجري في الاحتمال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-01-2026 11:52:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرة وبنوك ا الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربيـة الاسلامـية

المـواد على تـلـغرـام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح درس الاحتمال

1

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح استراتيجيات استقصاء حل المسائلة

2

ملخص اختبار منتصف الفصل السابع في وحدة الإحصاء والاحتمال من الدرس 1 إلى 4

3

كتاب الرياضيات

4

نموذج اختبار نهائي مرافق بالإجابة

5

الفصل

الإحصاء والاحتمال

٧

٧

الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

٧-٧ تحديد النواتج الممكنة

صفحة ١١١

@moth_vip



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تحديد النواوِج الممكمة			خامس

تعزيز مهارة



تأكيد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

المهارة ١: قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة

* ما القيمة المتنزليّة للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

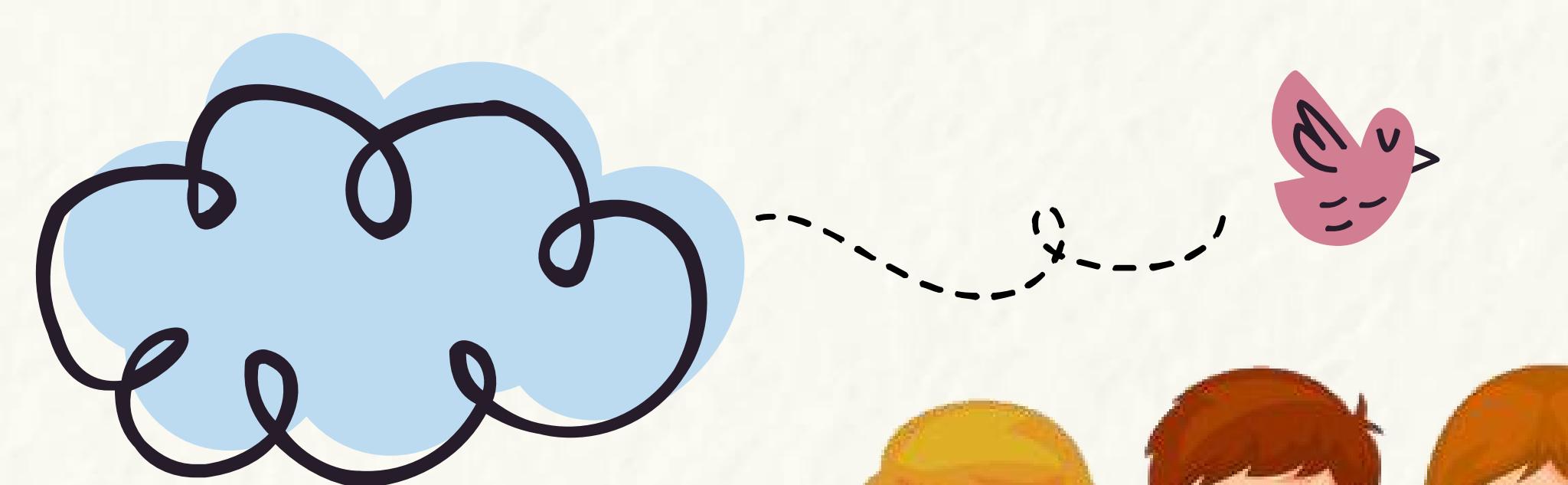
* بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاثة مائة وثمانية وسبعين ألفاً وثمانيني مائة وستة وعشرين نسمةً. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية؟

- (أ) ٤٣٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣١٧٨٨٢٦ (ج) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

- ج) ٧٠٠٠ د) ٧٠٠٠٠ أ) ٧٠ ب) ٧٠٠



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواuges الممكمة



ما زا عاهمت

ما زا أيرد أن أعرف

ما زا أعرف

جدول
العام





فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتَبْ نَوْاَتِجَ تَجْرِيَةً اِحْتِمَالِيَّةً.

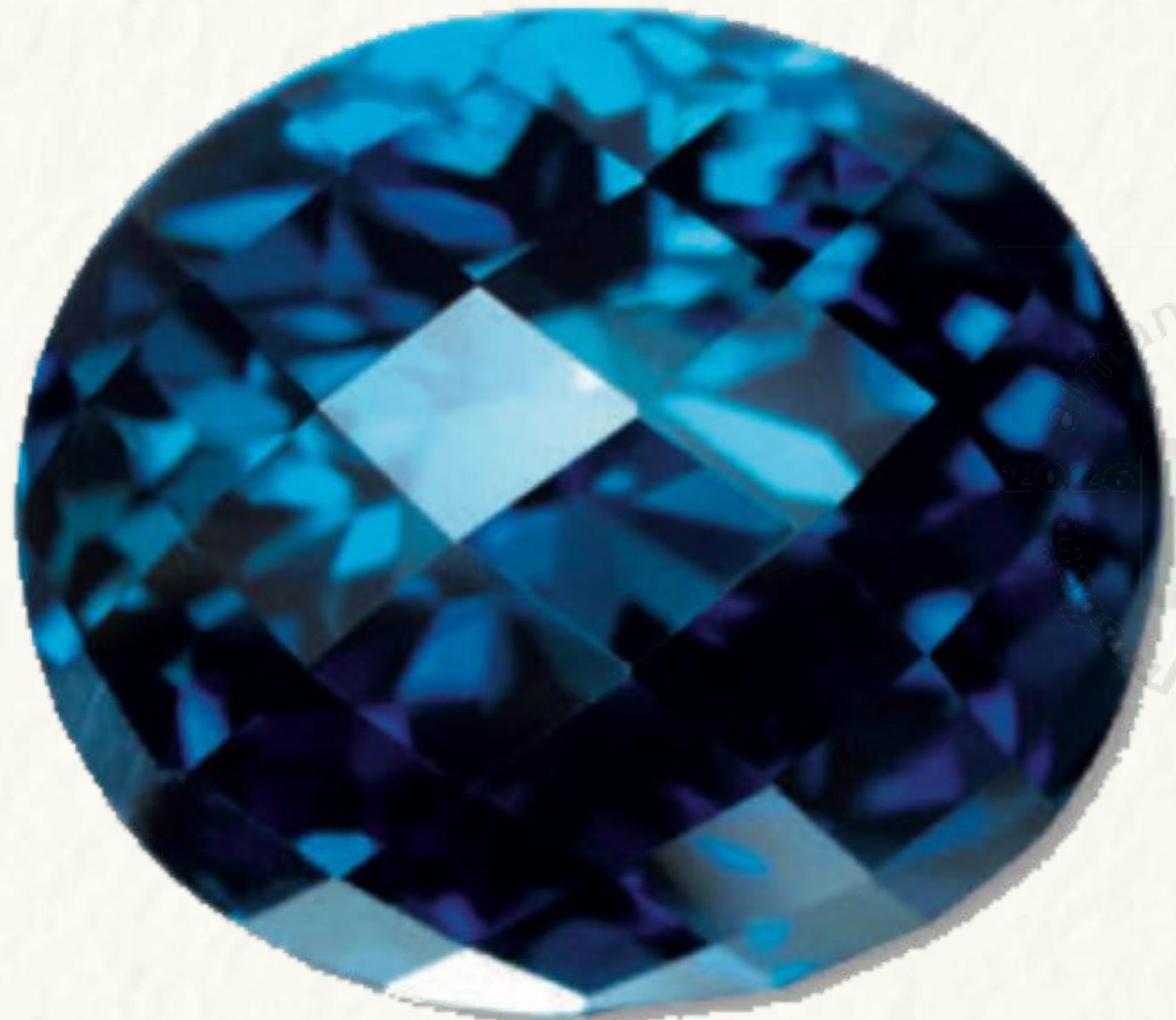
الرسم الشجري

المفردات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواuges الممكمة

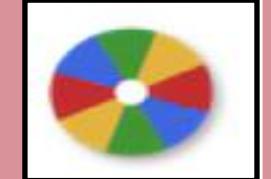
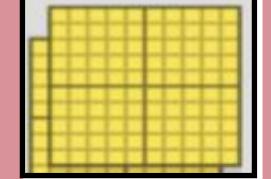
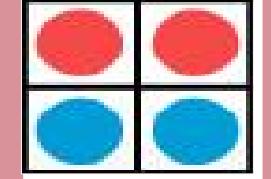
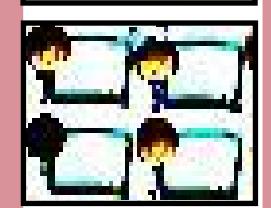
استعد



تختلف الأحجار الكريمة من حيث لونها وشكلها؛ فمنها الأزرق، ومنها الوردي، ومنها الشفاف، وقد يَتَخَذُ الحجر شكلًا مُتَظَلِّمًا أو غير منتظم.



أروات

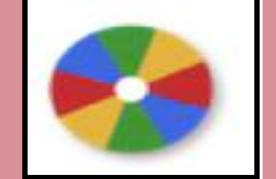
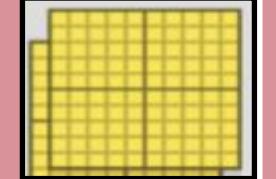
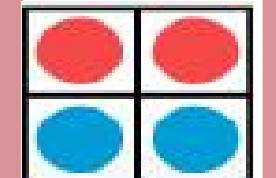
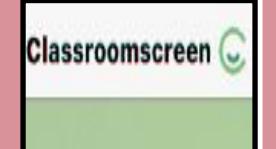


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواuges الممكمة

مفردات



أروات



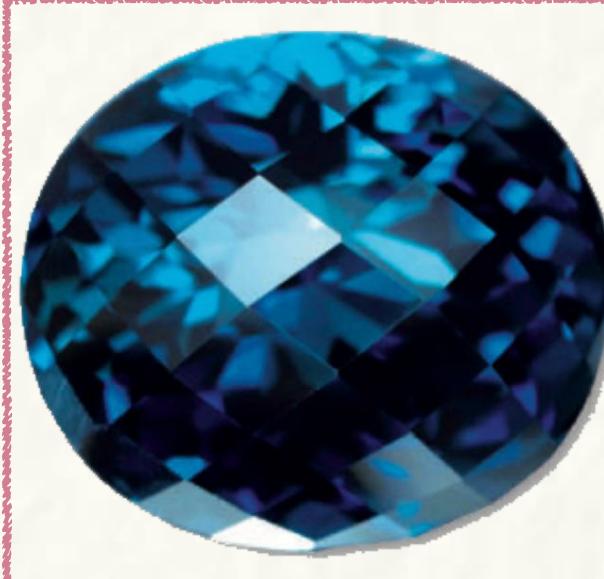
يمكن عرض كافة نواتج لون الحجر وشكله، باستعمال الرسم الشجري، وهو مخطط يبيّن جميع النواتج الممكنة لحدث معين.



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تحديد النواتج الممكمة			خامس

مثال

من واقع الحياة

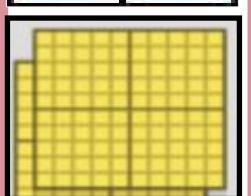
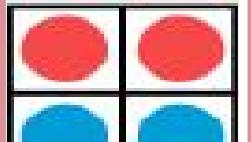
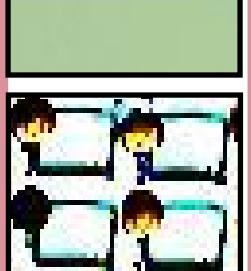


تختلف الأحجار الكريمة من حيث لونها وشكلها؛ فمنها الأزرق، ومنها الوردي، ومنها الشفاف، وقد يتَّحدُ الحجر شكلًا مُتناظمًا أو غير منتظم.

أروات



Classroomscreen



نشاط



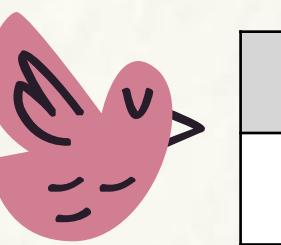
استعمال الرسم الشجري

أحجار كريمة: ارجع إلى المعلومات أعلاه، واستعمل الرسم الشجري لتبيين فيه جميع النواتج الممكنة للون الحجر وشكله.
الألوان هي: الأزرق والوردي والشفاف. اكتب هذه الألوان. والأشكال هي: منتظم أو غير منتظم. اكتب الأشكال مقابل كل لون.



هناك سُتّ مجموعاتٍ مُختلفةٍ من النواتج مَعروضةٌ على الرسم الشجري.

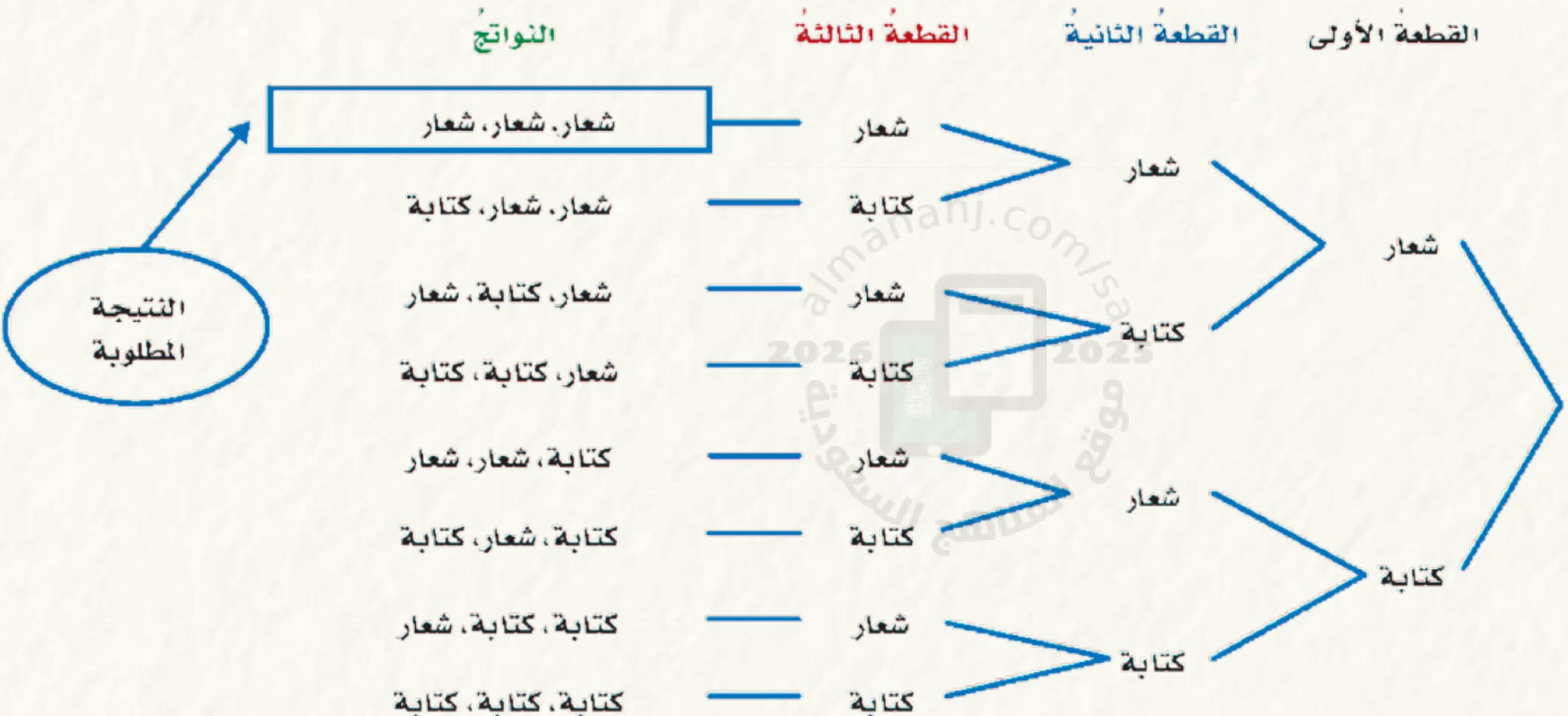
JLip



ایجاد از ختماں

إذا أُلْقِيَتْ ٣ قِطَعٍ نَّقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، فَمَا احْتِمَالُ ظُهُورِ الشَّعَارِ عَلَى

القطع الثالث؟



$$ح(\text{شعار، شعار، شعار}) = \frac{\text{عدد النواتج المطلوبة}}{\text{عدد النواتج الممكنة}}$$

$$\frac{\text{عدد النواتج المطلوبة}}{\text{مجموع النواتج الممكنة}} = \frac{1}{8}$$

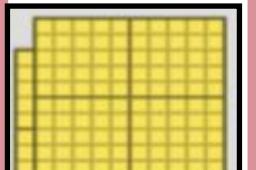
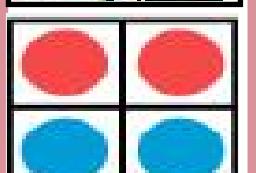


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواتج الممكمة

تأكد



أروات



القيَّتْ قِطْعَةْ نَقْدِيَّةْ مَرَّتَيْنِ. الْمَثَالُانِ ٢، ١

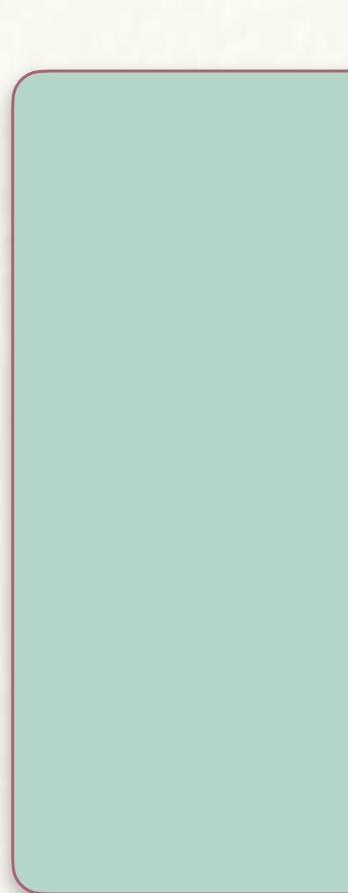
مُثِّلْ جَمِيعَ النَّوَاطِحِ الْمُمْكِنَةِ مُسْتَعْمِلًا الرَّسَمَ الشَّجَرِيَّ.



ما احْتِمَالُ ظُهُورِ الْكِتَابِيَّةِ فِي الْمَرَّتَيْنِ؟



ما احْتِمَالُ ظُهُورِ شَعَارِ وَكِتَابِيَّةِ؟



الحل

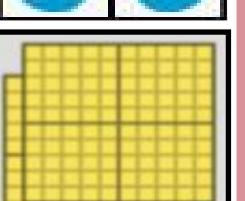
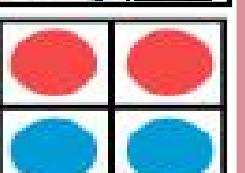
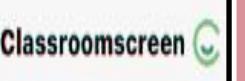


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواتج الممكمة

تأكد



أروات



عدد النواتج = 4

القيَّت قِطعة نقدية مَرَّتينِ.

مثل جميع النواتج الممكنة مُستعملاً الرسم الشجري.

١



ما احتمال ظُهُورِ الكتابة في المرّتين؟

$\frac{1}{4}$



ما احتمال ظُهُورِ شعار وكتابه؟

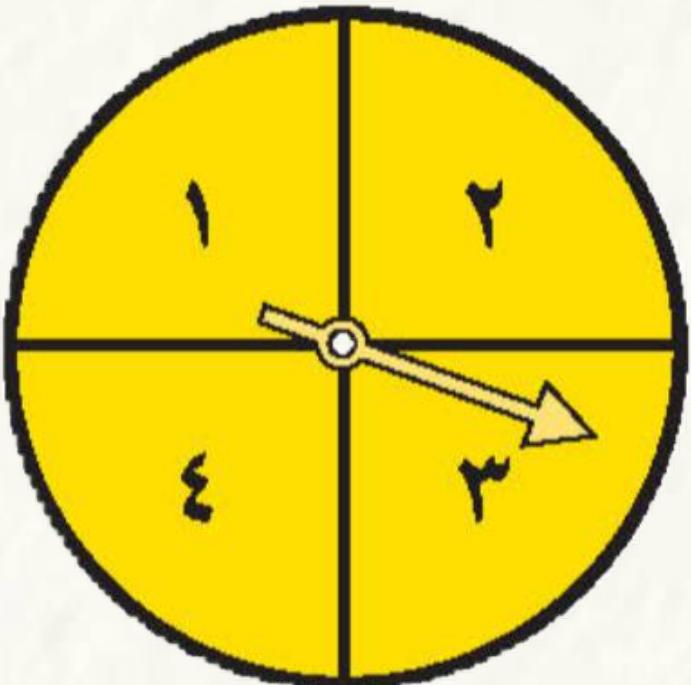
$\frac{1}{2}$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواتج الممكمة

تأكد

تمَ تَدويرُ مؤشِّرِ القرصِ المجاورِ وألقيَتْ قِطعتانِ نقديةٍ مُختلِفتانِ



مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري، ثم اذكر عدَّ النواتج الممكنة.

ما احتمالُ وقوفِ مؤشِّرِ القرصِ عندَ ٢، وظُهورِ الكتابةِ على القطعتينِ؟

ما عَدُّ النواتجِ التي تتضمنُ وقوفَ المؤشِّرِ عندَ ٣، وظُهورَ الشعارِ على قطعةِ نقديةِ، وظُهورَ الكتابةِ على القطعةِ الأخرىِ (بأيِّ ترتيبٍ)؟ ما احتمالُ وقوفِ المؤشِّرِ عندَ ٣، وظُهورَ الشعارِ والكتابَةِ معاً؟

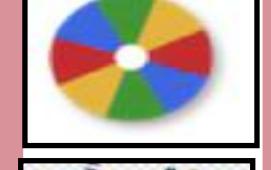
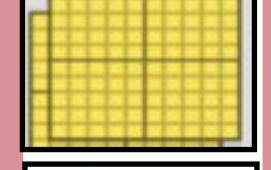
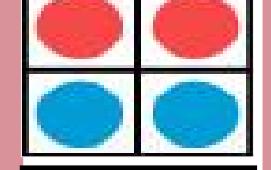


الحل

أروات



Classroomscreen



نشاط



الواجب

تقدير

مهارات عليا

التقويم

تأكيد

التدريب

أمثلة

استعداد

التدريس

مفروقات

فكرة الدرس

التركيز

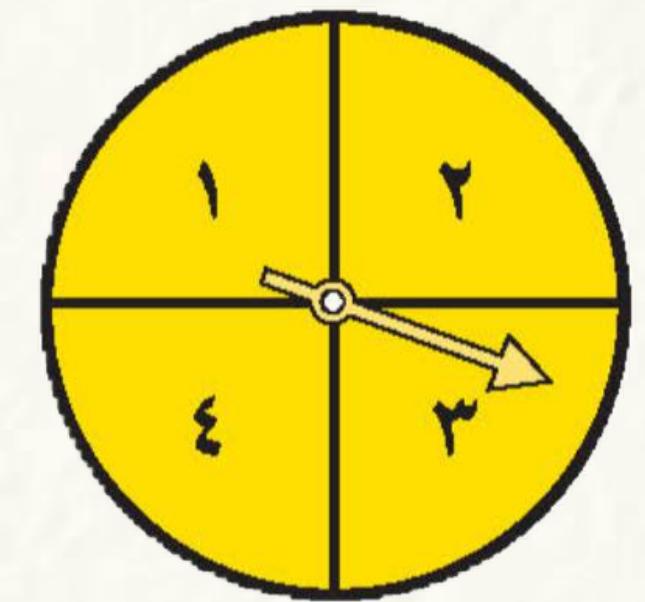
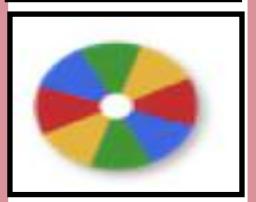
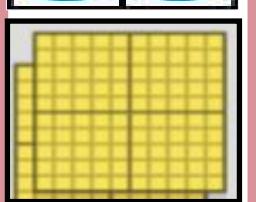
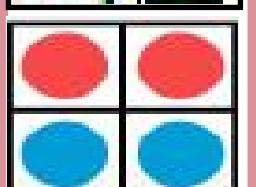
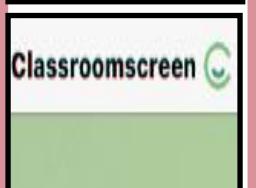
@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواتج الممكمة

تأكد



أروات



عدد النواتج = ١٦ ناتج

مثل جميع النواتج الممكنة مستعملًا الرسم الشجري، ثم اذكر عدد النواتج الممكنة.



النواتج

قطعة العد (٢)

قطعة العد (١)

القرص

١، شعار، شعار

شعار

شعار

١، شعار، كتابة

كتابة

كتابة

١، كتابة، شعار

شعار

كتابة

٢، شعار، شعار

شعار

شعار

٢، شعار، كتابة

كتابة

كتابة

٢، كتابة، شعار

شعار

كتابة

٢، كتابة، كتابة

كتابة

كتابة

٣، شعار، شعار

شعار

كتابة

٣، شعار، كتابة

كتابة

كتابة

٤، كتابة، شعار

شعار

كتابة

٤، كتابة، كتابة

كتابة

كتابة

٥، شعار، شعار

شعار

كتابة

٥، شعار، كتابة

كتابة

كتابة

٦، كتابة، شعار

شعار

كتابة

٦، كتابة، كتابة

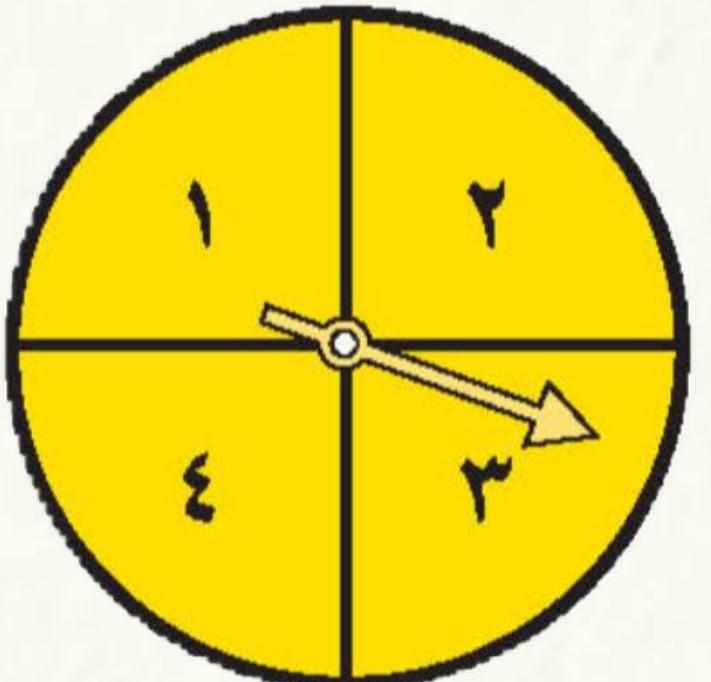
كتابة

كتابة





ما اخْتِمَالُ وُقُوفِ مُؤْشِرِ الْقُرْصِ عِنْدَ ٢، وظُهُورِ الْكِتَابِيَّةِ عَلَى الْقِطْعَتَيْنِ؟



ט

ما عَدُ النَّوَايِعُ الَّتِي تَضْمَنُ وَقْفَ الْمُؤْشِرِ عَنْدَ ٣، وَظُهُورُ الشُّعَارِ عَلَى قِطْعَةِ نَقْدِيَّةٍ،
وَظُهُورُ الْكِتَابِيَّةِ عَلَى الْقِطْعَةِ الْأُخْرَى (بِأَيِّ تَرْتِيبٍ)؟ ما احتمالُ وَقْفِ الْمُؤْشِرِ عَنْدَ ٣، وَظُهُورُ الشُّعَارِ

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$$

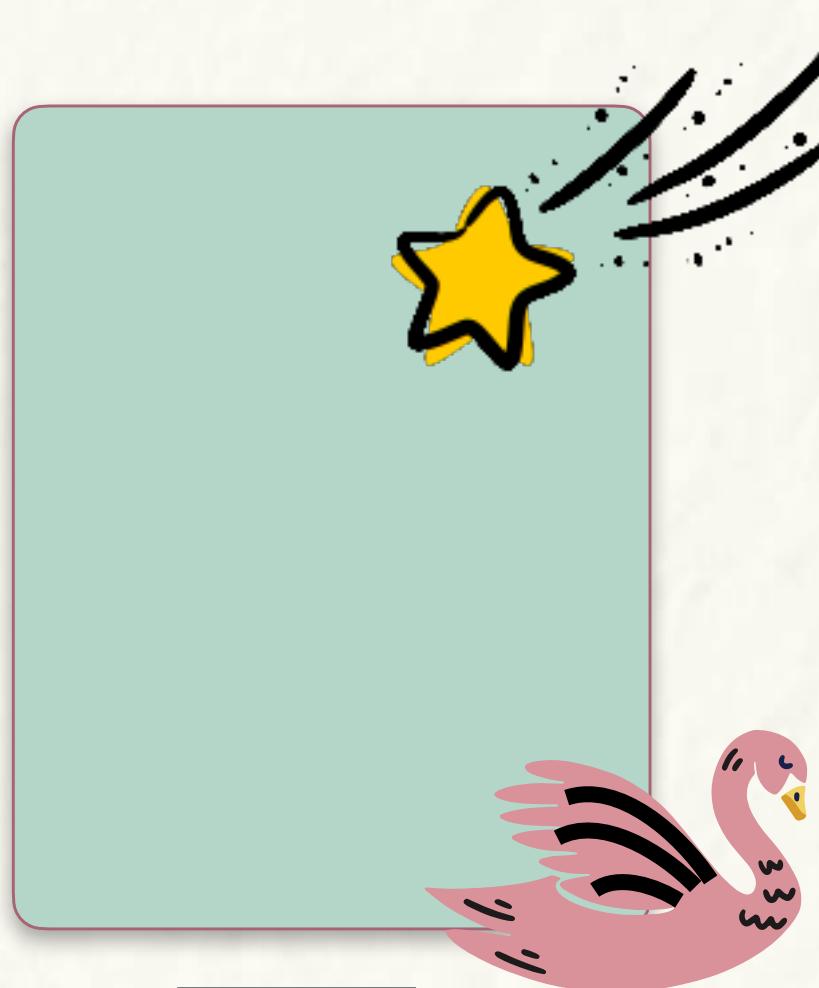


نکت



اختار طلائِ جُوربَا و حِذاءِ عَشْوائيّ. ما احتمال اختيار جورب أسود و حذاءً أسود؟

جورب	حذاء
بني	أبيض
أسود	أسود
بني	بني



لحل



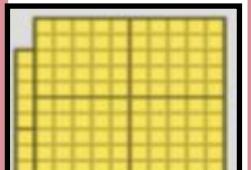
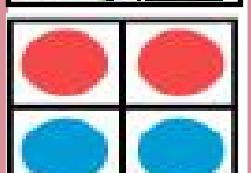
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواتج الممكمة

مسائل

مهارات التفكير العليا



أروات



اكتشف الخطأ: أراد جابر ومشاري أن يجدوا احتمال ظهور الشعار مرتين عند إلقاء قطعة نقدية مرتين.

١٩

أيهما توصل إلى الاحتمال الصحيح؟ فسر إجابتك.



مشاري

$\frac{1}{4}$ ؛ لأن ظهور الشعار مرتين هو نتيجة واحدة من ٤ نتائج مختلفة.

جابر

$\frac{1}{2}$ ؛ لأن ظهور الشعار في تجربة احتفاله يساوي $\frac{1}{2}$.



الحل



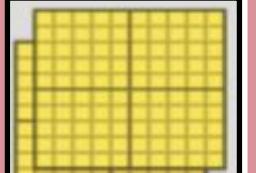
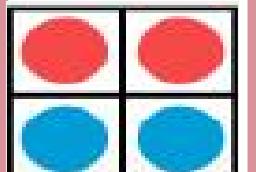
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواتج الممكمة

مسائل

مهارات التفكير العليا



أروات



اكتشف الخطأ: أراد جابر ومشاري أن يجدوا احتمال ظهور الشعاع مرتين عند إلقاء قطعة نقدية مرتين.

ما هي النواتج الممكنة؟



مشاري

$\frac{1}{4}$ ؛ لأن ظهور الشعاع مرتين هو نتيجة واحدة من 4 نتائج مختلفة.



جابر

$\frac{1}{2}$ ؛ لأن ظهور الشعاع في تجربة احتماله يساوي $\frac{1}{2}$.

مشاري؟

لأن عدد النواتج الممكنة 4

وهناك نتيجة واحدة لظهور الشعاع مرتين؛ إذن احتمال هذا الحدث $\frac{1}{4}$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تحديد النواuges الممكمة

ما زا أعلمت

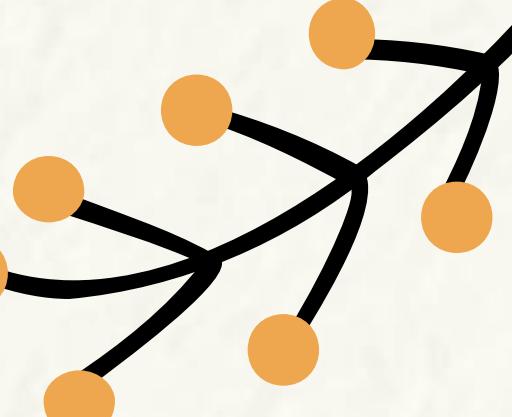
ما زا أيد أن أعرف

ما زا أعرف

جدول العام

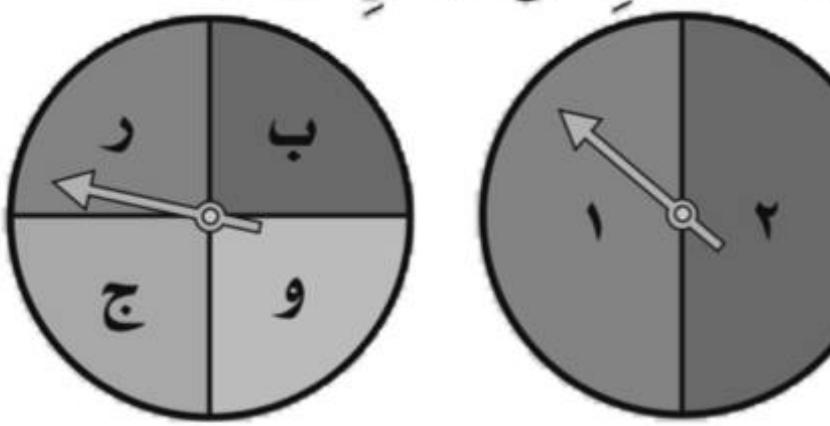
موقع المناهج السعودية 2025 - 2026





س١: أوجد عدد النواتج الممكنة في كل مما يأتي:

إلقاء مكعبين مرقمين بالأعداد من ١ - ٦



شراء سيارة من ٣ أنواع مختلفة (صغيرة، عائلية، نقل)، وبمقاعد مغطاة بنوعين من الأغطية (قماش، جلد).

س٢: حل المسألة

إذا رغبت في ممارسة الرياضة ، وأكل وجبة خفيفة ، وقراءة كتاب ، فيبكم طريقة تستطيع ترتيب نشاطاتك ؟ باستعمال الرسم الشجري




الواجب

سؤال : من ١٤-١٧
صفحة : ١١٣

@moth_vip



لا تستسلم على اLa طلاقه ، الاشياء الجميلة
تأخذ وقتا كنـه صبورا

ختاما

