

## ورقة مراجعة للوحدة الخامسة ملف 2



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-26 19:37:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| الوحدة السادسة بطاقة تفاعلية لوحدة الأنشطة الخارجية  | 1 |
| إجابة اختبار شامل لمراجعة الوحدة الخامسة   | 2 |
| اختبار شامل لمراجعة الوحدة الخامسة غير محلول   | 3 |
| حل الوحدة السادسة كتاب الطالب من ص70 إلى 73 وكتاب النشاط من ص184 إلى 187 للصف الخامس والسادس<br>OUTDOOR ACTIVITIES | 4 |
| حل الوحدة السادسة كتاب الطالب من ص74 إلى 77 وكتاب النشاط من ص188 إلى 191 للصف الخامس والسادس<br>OUTDOOR ACTIVITIES | 5 |

في هذه الوحدة، وردت مجموعة من المفردات والكلمات الجديدة، أما فيما يخص القواعد، زمن الماضي المستمر وهو مرتبط بمفاهيم الماضي البسيط والمضارع المستمر، أما القاعدة الثانية فهي أساليب مختلفة لتقديم الاقتراحات **suggestions** ، فيما يلي بعض المقاطع لشرح وتوضيح هذه القواعد، إضافة لشرح الدروس بشكل كامل

(بالإمكان الضغط على الباركود للانتقال للصفحة)

| القاعدة                                | توضيح القاعدة   | الصفحات | التركيب اللغوي للجملة بحسب القاعدة  | مقطع فيديو لشرح القاعدة  |   |
|--|---|---------|---|--|---|
| Past Progressive<br>الماضي المستمر     | <p>زمن الماضي المستمر: نستخدم الماضي المستمر عندما نعبر عن حدث منتهي كان مستمر في وقت ما في الماضي ويكون التركيز على انه مستمر في ذلك الوقت، نستخدم في هذا الزمن الأفعال المساعدة <b>was / were</b> (نحدد أيهما المناسب بحسب الفاعل) ثم الفعل المستمر (فعل ing).<br/> <b>قد نستخدم في نهاية الجملة أو بدايتها كلمات تدل على الزمن الماضي مثل: yesterday, last week, two days ago</b><br/> <b>في حال النفي نضيف not للفعل المساعد (wasn't / weren't)</b><br/> <b>في حال السؤال القصير Yes / No</b> نبدأ بالفعل المساعد أولاً.<br/> <b>وفي حال سؤال (Wh)</b> نبدأ بأداة السؤال ثم الفعل المساعد.<br/> <b>أدوات السؤال (Wh- Words) مثل: What, Where, Why .....</b> ولكي منها استخدام</p> | 60      | <p>بقية الجملة → فعل ing → <b>was</b> → الفاعل<br/> <b>Subject - was - Verb + (ing) - Object</b></p>  | <p>الإثبات<br/>                     Affirmative<br/>                     النفي<br/>                     Negative<br/>                     السؤال<br/>                     Question</p> |  |
|  |   | 61      |   |  |   |
|  |   | 62      | <p>بقية الجملة → فعل ing → <b>wasn't</b> → الفاعل<br/> <b>Subject - wasn't - Verb + (ing) - Object</b></p>  |  |   |
|  |   | 63      |   |  |   |
|  |   | 64      |   |  |   |
|  |   | 66      | <p><b>Was</b> Subject - Verb + (ing) - Object ?<br/> <b>Were</b></p>  |  |   |
| 67                                     |   |         |   |  |   |
| 68                                     | <p><b>Wh- was</b> Subject - Verb + (ing) - Object ?<br/> <b>were</b></p>  |         |   |  |   |
| تقديم الاقتراحات<br>Making Suggestions | <p>نستخدم عبارات تقديم الاقتراحات للتعبير عن اقتراح فكرة أو نشاط بطريقة مهذبة عند التحدث مع الآخرين؛ بمعنى: عرض فكرة يمكن القيام بها معاً أو التفكير فيها.<br/> <b>يوجد عدد من الأساليب والعبارات، نكتفي ببعضها، وهي:</b><br/>                     • ( What about ) ونستخدم معها (gerund) = فعل ing.<br/>                     • ( How about ) ونستخدم معها (gerund) = فعل ing.<br/> <b>لا نذكر في هاتين الصيغتين (فاعل) بل نتجه مباشرة لاقتراح الفعل.</b><br/>                     • ( Why don't ) ونستخدم معها (فاعل) ثم (base form) = فعل أساسي.<br/> <b>في هذه الصيغة يجب أن نستخدم فاعل مثل (you, we) قبل أن نقترح الفعل.</b></p>   | 62      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>What about - gerund - object ?</b><br/> <b>What about playing football ?</b></li> </ul>   |    |   |
|  |   | 65      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>How about - gerund - object ?</b><br/> <b>How about reading a story ?</b></li> </ul>  |  |   |
|  |   | 66      |   |  |   |
|  |   | 67      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Why don't - subject - base verb - object ?</b><br/> <b>Why don't we play football ?</b><br/> <b>Why don't you read a story ?</b></li> </ul> |  |   |

act, alone, animation, appear, cartoon, character, comedy, decide, documentary, drama, end,  
 fairy tale, feel, horror, musical, mystery, play, plot, sci-fi, storyboard, thriller,  
 western, whisper, wish

الكلمات المستهدفة - حسب المقرر  
 (إضافة للكلمات التي سبق لهم دراستها في الأعوام الماضية)

اسمها صح ✓

شرح قواعد Top Goal 2،  
 من أعمال الأستاذ عوضة الأحمرري:

قاموس مفردات مقرر Top Goal 2،  
 من أعمال الأستاذ بدر الشهري:

قائمة تشغيل تحتوي على مقاطع لشرح الدروس،  
 من قناة الأخوات BHD:

قائمة تشغيل لشرح كامل المقرر،  
 من قناة الأستاذة رجاء: