

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أسئلة اختبار تجريبي نهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| نموذج إحابة اختبار | 1 |
| اختبار نهائي الدور الأول | 2 |
| اختبار نهائي الدور الأول | 3 |
| أسئلة اختبار تجريبي نهائي | 4 |
| مراجعة الفصل السابع الإحصاء والاحتمال | 5 |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| بسم الله الرحمن الرحيم | | | |
| المادة: رياضيات |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية | |
| الصف: الخامس | | وزارة التعليم | |
| الزمن: ساعتان | | إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير | |
| مدرسة | | مكتب التعليم بمحافظة المجاردة | |
| أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٣ هـ | | | |
| اسم الطالب: | | رقم الجلوس: | |

| درجة السؤال الأول | درجة السؤال الثاني | درجة السؤال الثالث | المجموع من ٤٠ | المعلم المصحح | المعلم المراجع |
|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | | حسن القرني | |
| الدرجة النهائية كتابة | | | | | |

درجة س ١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|
| ١ | في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص) | | | | |
| أ | ٨ | ب | ٩ | ج | ١٠ |
| | | | | د | ١١ |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| ٢ | إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) = | | | | |
| أ | ٥ | ب | ٦ | ج | ٧ |
| | | | | د | ٨ |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------|---|---------------|
| ٣ | العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو | | | | |
| أ | $\frac{2}{3}$ | ب | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{2}{8}$ |
| | | | | د | $\frac{2}{3}$ |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|----------------|
| ٤ | عند كتابة العدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب: | | | | |
| أ | $\frac{4}{4}$ | ب | $\frac{12}{4}$ | ج | $\frac{13}{4}$ |
| | | | | د | $\frac{13}{3}$ |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|---|--------|
| ٥ | اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالات عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟ | | | | |
| أ | ١٨، ١٠ | ب | ١٩، ١١ | ج | ٢٠، ١٢ |
| | | | | د | ١٩، ١٣ |



| | | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|----|
| ٦ | درجات حسام في ٥ مواد كالتالي: (١٢ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، □) ما العدد الذي يجب أن يكون في الفراغ ليصبح الوسيط والمنوال والوسط الحسابي جميعها = ١٢ | | | | | |
| | أ | ١٢ | ب | ١٣ | ج | ١٤ |
| | د | ١٥ | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ٧ | الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ هو: | | | | | |
| | أ | $\frac{6}{4}$ | ب | $\frac{2}{6}$ | ج | $\frac{3}{2}$ |
| | د | $\frac{2}{3}$ | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| ٨ | لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟ | | | | | |
| | أ | ١٤٠ | ب | ١٦٠ | ج | ٢٤٠ |
| | د | ٢٦٠ | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|
| ٩ | ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟ | | | | | |
| | أ | ٨ | ب | ١٠ | ج | ١٢ |
| | د | ١٤ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|----|
| ١٠ | القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦٠ ، ٤٨ ، ٣٠ هو: | | | | | |
| | أ | ٥ | ب | ٦ | ج | ١٥ |
| | د | ٣٠ | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| ١١ | عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية = | | | | | |
| | أ | $6 \times 2 \times 2$ | ب | $5 \times 3 \times 2$ | ج | $4 \times 3 \times 2$ |
| | د | $3 \times 2 \times 2 \times 2$ | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|
| ١٢ | المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ١٠ هو: | | | | | |
| | أ | ١٠ | ب | ٢٠ | ج | ٢٥ |
| | د | ٣٠ | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|
| ١٣ | العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو: | | | | | |
| | أ | ٩ | ب | ١٥ | ج | ١٧ |
| | د | ٢١ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| ١٤ | العدد الذي يعد من العوامل الأولية للعدد ٢٤ هو: | | | | | |
| | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ |
| | د | ٧ | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|----|---|----|---|----|
| ١٥ | المضاعف السابع للعدد ٩ هو: | | | | | |
| | أ | ١٦ | ب | ٢٩ | ج | ٦٣ |
| | د | ٧٩ | | | | |



| | | | | | | | | |
|----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ١٦ | بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية | | | | | | | |
| | ط | د | أ | | | | | |
| | أ | ٣ طرق | ب | ٤ طرق | ج | ٥ طرق | د | ٦ طرق |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|-------|---|-----|---|
| ١٧ | قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟ | | | | | | |
| | أ | ٣س | ب | ٣ + س | ج | س+٣ | د |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----|---|----|---|--------------|-------|----------|---|--|--|
| ١٨ | | | | | | | | | | | | |
| كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة $9 + س$ | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td>المدخلات (س)</td><td>س + ٩</td><td>المخرجات</td></tr><tr><td>٦</td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | المدخلات (س) | س + ٩ | المخرجات | ٦ | | |
| المدخلات (س) | س + ٩ | المخرجات | | | | | | | | | | |
| ٦ | | | | | | | | | | | | |
| أ | ٩ | ب | ١٥ | ج | ١٨ | د | | | | | | |
| ٥٤ | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|----|---|----|---|
| ١٩ | المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٥٠ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠) هو | | | | | | |
| | أ | ٥٠ | ب | ٥٥ | ج | ٥٦ | د |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ٢٠ | تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥ مكتوبا على صورة كسر هو | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{6}$ | ب | $\frac{2}{6}$ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | $\frac{2}{3}$ |

| | |
|--|----------|
| السؤال الثاني: | درجة س ٢ |
| ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: | ١٠ |

| | |
|-----|---|
| (١) | في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح |
| (٢) | الكسر $\frac{4}{5}$ مكتوب في أبسط صورة |
| (٣) | هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$ |
| (٤) | قربت فاطمة $\frac{6}{11}$ إلى $\frac{1}{4}$ فهل تقريبها معقول؟ |
| (٥) | المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات مرتبة تصاعديا أو تنازليا. |
| (٦) | المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها. |



| | |
|--|--|
| | (٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع |
| | (٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩) |
| | (٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط |
| | (١٠) العدد التالي في النمط ٢,٥ ، ٣,٦ ، ٤,٧ هو ٥,٨ |

درجة س٣

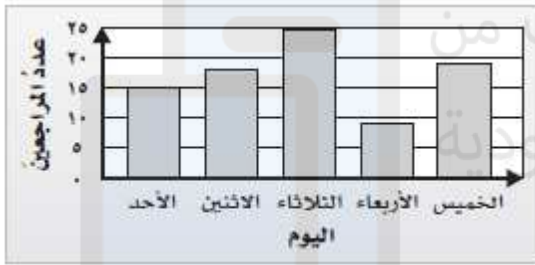
١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟



(ب) حل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

٣٠

١٢

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ.

$$\frac{33}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.