

## اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-03 21:21:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

1

تدريبات واختبارات مركزية شاملة

2

حل ملزمة الاختبارات المركزية والتدريبات المحاكية الشاملة

3

دليل الاختبارات المركزية للرياضيات - الفصل الأول

4

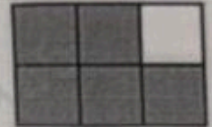
نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هجري

5

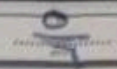
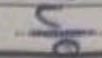
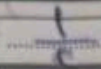
السؤال الثاني: (ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

(ب) 4 درجات

درجات



أكمل النمط السابق



5 درجات

درجة السؤال (3) نوال

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

درجات

أوجد قيمة العبارة، إذا علمت أن قيمة ف = 10، ج = 5

$$5 - 10 = 5$$

$$5 \times 10 = 50$$

ب

أحرز عثمان عدداً من النقاط يقل 9 عن عدد النقاط التي أحرزها تري، أكمل جدول الدالة:

المخرجات	س - 9	المدخلات (س)
1	9 - ...	10
جيف	9 - ...	9

1

أوجد الناتج حسب المطلوب:

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 305 \\ \hline 947 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

د

يبين الجدول أدناه عدد الوجبات التي يقدمها أحد المطاعم يومياً، ما عدد الوجبات التي يقدمها المطعم في أسبوع:

الوجبة	الوجبات في يوم	الوجبات في اسبوع
غداء	225	1575
عشاء	425	2975

ج

5 درجات

درجة السؤال (4) نوال

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:

درجات

اشترت رقية 3 كتب بقيمة 15 ريالاً، إذا كان لكل كتاب الثمن نفسه، فاستعمل المعادلة  $3س = 15$  لإيجاد ثمن كل كتاب؟

$$5 = 3س$$

ا

أعد كتابة الأعداد باستعمال خاصية التوزيع:  $(4 + 7) \times 2 = (4 \times 2) + (7 \times 2)$

ب

قارن بين العددين مستعملاً ( = , < , > ):

$$0.03 < 7.03$$

$$\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} < 3\frac{1}{2}$$

د.م.2f1\_

ج

سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية: ٩.٧٢ اسم المنزلة = ٩ من عشرة قيمتها = ٩٠

د

انتهت الأسئلة..... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



@cccentrr

# خامس رياضيات

 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education		وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل اسم المدرسة .....		المادة	رياضيات
عدد الصفحات		٣		الصف	خامس ابتدائي
رقم الجلوس		.....		الزمن	ساعتان ونصف
اللجنة		.....		التاريخ	.....
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ - المدارس المدمجة					
اسم الطالب/ة					

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)وال/ ٢٠					
الس(٢)وال/ ١٠					
الس(٣)وال/ ٥					
الس(٤)وال/ ٥					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:					
١	أوجد قيمة العبارة	٢ ن = ..... إذا كانت ن = ٥	درجة الس(١)وال	٢٠ درجة	
١	٢	ب	٥	ج	١٠
٢	الاشارة المناسبة للمقارنة بين العددين: ٥٩٧ □ ٥٩٧				١٥
١	>	ب	<	ج	٢
٣	نقسم أربعة أشخاص ستة فطائر بالتساوي، فكم نصيب كل واحد منهم؟				
١	١	ب	١,٥	ج	٢
٤	يكتب العدد بالصيغة اللفظية: ٠,٠٠٧				٢,٥
١	سبعة من عشرة	ب	سبعة من مئة	ج	سبعة من ألف
٥	يكتب العدد بالصيغة التحليلية: ٨٥٩				
١	٨٠٠ + ٥٠ + ٩	ب	٨٠ + ٥ + ٩	ج	٨٥ + ٩
٦	يكتب العدد بالصيغة القياسية: ٥٥ مليوناً و ٤٢٣ ألفاً و ٩٠٠				
١	٥٥٤٢٣٩٠٠	ب	٥٥٤٢٣	ج	٤٢٣٥٥٩٠٠
٧	الاشارة المناسبة للمقارنة بين العددين: ٠,٣٧ □ ٠,٧٣				
١	>	ب	<	ج	=
٨	تكتب العبارة ( ن مضروباً في ٥ ) على الصورة:				
١	٥ + ن	ب	٥ - ن	ج	٥ × ن

٩	تكتب ٠.٠٣ ثلاثة أجزاء من مئة على صورة كسر عشري	١	٣	٣	٣	٣	٣
١٠	قرب العدد إلى منزلة التي تحتها خط : ٨,٧٣٥	١	٨,٧٣٥	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١١	ما هي خاصية الجمع المستعملة : $٤. = . + ٤.$	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة:	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١٣	سم منزلة الرقم الذي تحته خط : ٥٧,٩٤	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١٤	جزء من عشرة	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١٥	ما هي خاصية الضرب المستعملة : $(٥ \times ٣) + (٩ \times ٣) = (٥ + ٩) \times ٣$	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١٦	أوجد قيمة العبارة : س - ٢ = ..... إذا كانت س = ٧	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١٧	سم منزلة الرقم الذي تحته خط : ٦١٤٤٧٠	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١٨	أوجد ناتج $١,٣٢ - ٦,٤٦ =$ .....	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
١٩	أوجد ناتج الضرب : $\square = ٣٠ \times ٢$	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠
٢٠	رتب أعمار الطلاب من الأصغر إلى الأكبر : ٣٠, ٢٥, ٤٠, ٥٥	١	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠	٨,٧٣٠

السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:	درجة المس (٢) / ١٠	درجات
١ يكتب العدد الكسري $\frac{٤}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي $\frac{١٢}{٣}$		(✓)
٢ الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين : $٩,٥ < ٩,٠٥$		(✓)
٣ ٧٦٣٨٤٨ يقع الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف وقيمه المنزلية هي ٣٠٠٠٠٠		(X)
٤ العدد ٧٦٣٨٤٨ مائة وثمانون ألفاً وثمانمائة وثمانية وثمانون		(✓)
٥ العدد التالي في النمط : $٤٠, ٢٥, ٢٠, ١٥, ١٠, ٥$		(X)
٦ العدد الكسري يتكون من عدد وكسر، وتكون قيمته أكبر من الواحد		(✓)