

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

خامس ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مسرد مادة العلوم

الإدارة العامة للتعليم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

## جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الأول

الصف :-

المادة :-

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	المادة								
	الصف								
الاثنين	المادة								
	الصف								
الثلاثاء	المادة								
	الصف								
الأربعاء	الصف								
	المادة								
الخميس	المادة								
	الصف								

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
٢. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذة بأداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
٦. تدريب ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره .
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
٩. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

## رؤى أهداف العامة لمادة العلوم

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
- ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
- ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
- ❖ أضرار في الأسرة.
- ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم ..

		الفترة الزمنية		الأول		الأسبوع	
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الإشعاع الشمسي .</li> <li>• أن يذكر الطالب خط الإستواء .</li> <li>• أن يعدد الطالب طبقات الأرض .</li> <li>• أن يحدد الطالب طبقة التروبوسفير .</li> <li>• أن يعرف الطالب الطقس .</li> <li>• أن يحدد الطالب موقع طبقة الستراتوسفير .</li> </ul>	الغلاف الجوي والطقس		

		الأسبوع		الثاني		الفترة الزمنية	
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالضغط الجوي .</li> <li>• أن يعرف الطالب الرطوبة .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين الرياح المحلية والرياح العالمية .</li> <li>• أن يعدد الطالب أجهزة قياس الضغط والرياح .</li> <li>• أن يذكر الطالب أهمية كيس الرياح والأنيومتر ومؤشر اتجاه الرياح .</li> </ul>	تابع الغلاف الجوي والطقس		

		الثالث		الأسبوع			
		الفترة الزمنية					
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوروينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب كيف تتشكل الغيوم .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف تتشكل الهطول .</li> <li>• أن يفسر الطالب كيف يتكون البرد والثلج .</li> </ul>	الغيوم والهطول		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوروينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يفرق الطالب بين الكتل الهوائية والجبهات الهوائية .</li> <li>• أن يبين الطالب أنظمة الضغط الجوي .</li> <li>• أن يوضح الطالب فوائد خرائط الطقس .</li> </ul>	تابع الغيوم والهطول		

			الفترة الزمنية	الرابع	الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب ما العواصف الرعدية .</li> <li>• أن يبين الطالب اسباب حدوث العواصف الرعدية</li> <li>• أن يذكر الطالب أسباب حدوث الرعد والبرق .</li> <li>• أن يوضح الطالب ما العواصف الثلجية .</li> <li>• أن يتعرف الطالب على الإعصار الأقمعي</li> </ul>	العواصف		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يشرح الطالب العواصف الحلزونية .</li> <li>• أن يصف الطالب الأمواج العاتية .</li> <li>• أن يبين الطالب الأعاصير الدوارة .</li> <li>• أن يعدد الطالب كيف يتم تتبع العواصف .</li> <li>• أن يصف الطالب رادار دوبلر .</li> </ul>	تابع العواصف		



			الخامس		الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ كتاب الطالب ( )</li> <li>✚ دليل المعلم ( )</li> <li>✚ بوروينت ( )</li> <li>✚ رسوم ( )</li> <li>✚ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المناخ .</li> <li>• أن يوضح الطالب تأثير خطوط العرض في المناخ.</li> <li>• أن يوضح الطالب أهمية النباتات في تصنيف المناطق المناخية .</li> <li>• أن يبين الطالب ما الذي يؤثر في المناخ .</li> <li>• أن يذكر الطالب تأثير البعد عن المسطحات المائية في المناخ .</li> </ul>	المناخ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ كتاب الطالب ( )</li> <li>✚ دليل المعلم ( )</li> <li>✚ بوروينت ( )</li> <li>✚ رسوم ( )</li> <li>✚ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يصف الطالب تيارات المحيط .</li> <li>• أن يفسر الطالب تأثير السلاسل الجبلية في المناخ .</li> <li>• أن يعرف الطالب ظل المطر .</li> <li>• أن يذكر الطالب تأثير الرياح في المناخ</li> <li>• أن يوضح الطالب تأثير الارتفاع في المناخ</li> <li>• أن يعرف الطالب على التغير المناخي .</li> </ul>	تابع المناخ		

			الأسبوع	السادس		الفترة الزمنية	
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب مم تتكون المادة ؟</li> <li>• أن يعرف الطالب العنصر .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين الفلزات واللافلزات .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالذرة ونواة الذرة .</li> <li>• أن يقارن الطالب بين البروتونات والنيوترونات .</li> <li>• أن يبين الطالب المقصود بالإلكترونات .</li> <li>• أن يشرح الطالب لماذا ذرات العنصر متعادلة كهربائياً .</li> </ul>	العناصر		

		الأسبوع		السابع		الفترة الزمنية	
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على الجزئيات .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تصنف العناصر .</li> <li>• أن يعدد الطالب جهود العالم مندليف في علم الذرة .</li> <li>• أن يتكلم الطالب على ترتيب العناصر في الجدول الدوري .</li> <li>• أن يبين الطالب ما مجموعات العناصر المتشابهة</li> <li>• أن يذكر الطالب العناصر التي تتكون منها الأرض.</li> </ul>	تابع العناصر		

			الأسبوع	الثامن	الفترة الزمنية			
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب ما الفلزات ؟</li> <li>• أن يعدد الطالب صفات الفلزات .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف نستفيد من الفلزات .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين اللافلزات واشباه الفلزات -</li> <li>• أن يذكر الطالب خصائص اشباه الفلزات .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف نستفيد من اللافلزات واشباه الفلزات .</li> </ul>	الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات			

			التاسع		الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الفترة الزمنية	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكلة السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب كيف تتغير حالة المادة ؟</li> <li>• أن يبين الطالب التغيرات في حالة المادة</li> <li>• أن يفسر الطالب تأثير الحرارة على شكل المادة .</li> <li>• أن يعرف الطالب التسامي .</li> <li>• أن يوضح الطالب متى تتغير حالة المادة ؟</li> <li>• أن يفرق الطالب بين درجة الإنصهار ودرجة الغليان ودرجة التجمد .</li> <li>• أن يقارن الطالب بين التمدد الحراري والإنكماش الحراري .</li> </ul>	تغيرات حالة المادة		

			العاشر		الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكله السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب ما المركبات ؟</li> <li>• أن يبين الطالب الأسماء والرموز الكيميائية .</li> <li>• أن يذكر الطالب استعمالات الأسماء الكيميائية .</li> </ul>	المركبات والتغيرات الكيميائية		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكله السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب التغيرات الكيميائية .</li> <li>• أن يفسر الطالب المعادلات الكيميائية .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تكتشف الطالب حدوث التفاعل الكيميائي</li> <li>• أن يبين الطالب كيف نستفيد من التفاعل الكيميائي .</li> </ul>	تابع المركبات والتغيرات الكيميائية		

			الأسبوع		الحادي عشر		الفترة الزمنية	
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكله السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب مفهوم الشغل .</li> <li>• أن يذكر الطالب قانون حساب الشغل .</li> <li>• أن يتدرب الطالب على حساب الشغل .</li> </ul>	الشغل والطاقة			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكله السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يبين الطالب مفهوم الطاقة .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين طاقة الوضع وطاقة الحركة</li> <li>• أن يعدد الطالب أشكال الطاقة .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تتحول الطاقة .</li> <li>• أن يذكر الطالب قانون حفظ الطاقة .</li> <li>• أن يعدد الطالب بعض تحولات الطاقة .</li> </ul>	تابع الشغل والطاقة			

			الثاني عشر		الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الآلة البسيطة .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين القوة المبذولة والقوة الناتجة .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالفائدة الآلية .</li> <li>• أن يعدد الطالب أمثلة في الطبيعة لآلات بسيطة .</li> </ul>	الآلات البسيطة		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الرافعة .</li> <li>• أن يذكر الطالب أي الآلات تشبه الروافع .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالبكرة .</li> <li>• أن يبين الطالب ما السطح المائل ؟</li> <li>• أن يفرق الطالب بين الإسفين والبرغي .</li> <li>• أن يوضح الطالب ما الآلات المركبة .</li> </ul>	تابع الآلات البسيطة		



			الثالث عشر		الأسبوع		
			الفترة الزمنية				
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب ما الصوت وكيف ينتج .</li> <li>• أن يعرف الطالب الموجة الصوتية</li> <li>• أن يبين الطالب كيف ينتقل الصوت .</li> <li>• أن يذكر الطالب التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين الإمتصاص والانعكاس والصدى .</li> </ul>	الصوت		

			الرابع عشر		الأسبوع		
			الفترة الزمنية				
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب ما حدة الصوت .</li> <li>• أن يعرف الطالب التردد .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بحدة الصوت .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تتغير حدة الصوت .</li> <li>• أن يفسر الطالب فائدة الصدى .</li> </ul>	تابع الصوت		

			الفترة الزمنية	الخامس عشر	الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب ما الضوء .</li> <li>• أن يعرف الطالب الكهرومغناطيسية .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بطول الموجه</li> <li>• أن يبين الطالب أن الضوء جسيمات .</li> <li>• أن يعرف الطالب الفوتون</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف يتكون الظل .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين الأجسام المعتمة والأجسام الشفافة والأجسام شبه الشفافة</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف ينعكس الضوء وكيف ينكسر .</li> <li>• أن يعرف الطالب انعكاس الضوء .</li> </ul>	الضوء		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالعدسة .</li> <li>• أن يشرح الطالب لماذا نرى الألوان .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالطيف المرئي .</li> </ul>	تابع الضوء		