

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أنقن لم يتقن

(28) استنتاج العلاقة بين الغلاف الجوي والطقس في تكوين الرياح

السؤال الأول ... أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- (1) تصل أشعة الشمس إلى خط الاستواء
- (2) هي كمية بخار الماء في الهواء .
- (3) طبقة في الغلاف الجوي تمتد 50 كم وتتميز بطبقة الأوزون .

السؤال الثاني ... اختر من المجموعة [أ] ما يناسب المجموعة [ب] .

المجموعة [أ]	الإجابة	المجموعة [ب]
1- الرياح العالمية .	[]	عوامل تتحكم في تغير الضغط الجوي .
2- نسيم البحر .	[]	من طبقات الغلاف الجوي وتسمى طبقة الطقس .
3- الحجم ودرجة الحرارة .	[]	اندفاع الهواء البارد باتجاه اليابسة في النهار .
4- التروبوسفير .	[]	تهب باستمرار ولمسافات طويلة مثل (التجارية) .

السؤال الثالث ... [أ] علل مدينة الرياض أعلى حرارة من مدينة لندن ؟

.....
[ب] ضع علامة [√] أو [x] أمام العبارات الآتية .

- (1) تقاس سرعة الرياح بجهاز يسمى الأنيمومتر . []
- (2) كلما ارتفعنا عن سطح البحر يزداد الضغط الجوي . []

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



(29) * المهارة المستهدفة : توضح كيف تشكل الغيوم مع تعداد أنواعها .

السؤال الأول ... ضع الكلمة المناسبة في الفراغات التالية .

الغيوم الريشية - الجبهات الهوائية - خريطة الطقس - المرتفع الجوي - الغيوم الركامية .

- (1) منطقة التقاء الكتل الهوائية المختلفة تسمى
- (2) تستخدم لتبين الضغط الجوي ومتغيرات أخرى مختلفة .
- (3) تتشكل على ارتفاعات متوسطة وتتميز بأنها منفردة وسميكة .
- (4) هو كتلة من الهواء يكون الضغط في مركزها مرتفع .

السؤال الثاني ... استنتج نوع الهطول في كل مما يلي :

- (1) درجة حرارة الهواء أكبر من درجة تجمد الماء . [.....]
- (2) درجة حرارة الهواء أقل من درجة تجمد الماء . [.....]

السؤال الثالث ... اختر من المجموعة [أ] ما يناسب المجموعة [ب] .

المجموعة [أ]	الإجابة	المجموعة [ب]
1- الغيوم الريشية	[]	يتكون مع هطول المطر حيث درجة الحرارة أقل من درجة تجمد الماء.
2- الكتلة الهوائية .	[]	تتكون غالباً على أعلى ارتفاع وتشكل من بلورات متجمدة .
3- المطر المتجمد .	[]	منطقة واسعة من الهواء تمتاز بدرجة حرارة ورطوبة متشابهة .

السؤال الرابع ... كيف يمكن التنبؤ بحالة الطقس ؟

.....

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن

(30) توزيع رموز متغيرات الطقس على خريطة الطقس

(31) * المهارة المستهدفة : ذكر سبب حدوث العاصفة

السؤال الأول : وزعي رموز متغيرات الطقس بطريقة أخرى كما درستها سابقا ؟



السؤال الثاني ... ما سبب حدوث العاصفة ؟

.....

.....

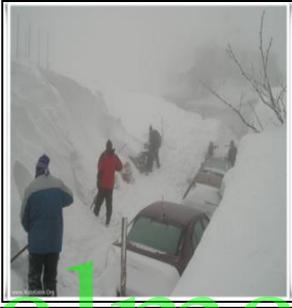
.....

.....

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن

(32) تحديد نوع العاصفة من خلال قراءة مجموعة من الصور .

السؤال الأول حددي نوع العاصفة في الصور التالية :



السؤال الثاني ... عددي ثلاثة من الأدوات التي يستخدمها خبراء الأرصاد لتتبع العواصف .

..... (1)

..... (2)

..... (3)

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن

(33) * المهارة المستهدفة : معرفة مفهوم المناخ .

(43) تعداد العوامل المؤثرة في المناخ .

السؤال الأول ... ما المقصود بالمناخ ؟

.....
.....

السؤال الثاني اكمل الفراغات بالمصطلحات المناسبة ؟

المناخ - الوقود الأحفوري - التيار - الرياح - ظل المطر - التغير المناخي .

(1) تسمى المنطقة من الجبل التي تقع في الجانب غير المواجه للرياح

(2) هو متوسط الحالة الجوية في مكان ما خلال فترة زمنية محددة .

(3) يُعرف بأنه حركة مياه المحيط المستمرة .

(4) التغير المؤثر والطويل المدى في معدل حالة الطقس لمنطقة ما هو

السؤال الثاني ... عددي العوامل المؤثرة في المناخ :

..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

..... (5)

(35) * المهارة المستهدفة : وضحي العلاقة بين المادة و العنصر و الذرة .

(36) الإشارة المكونات الذرة علم , رسم تخطيطي لها .

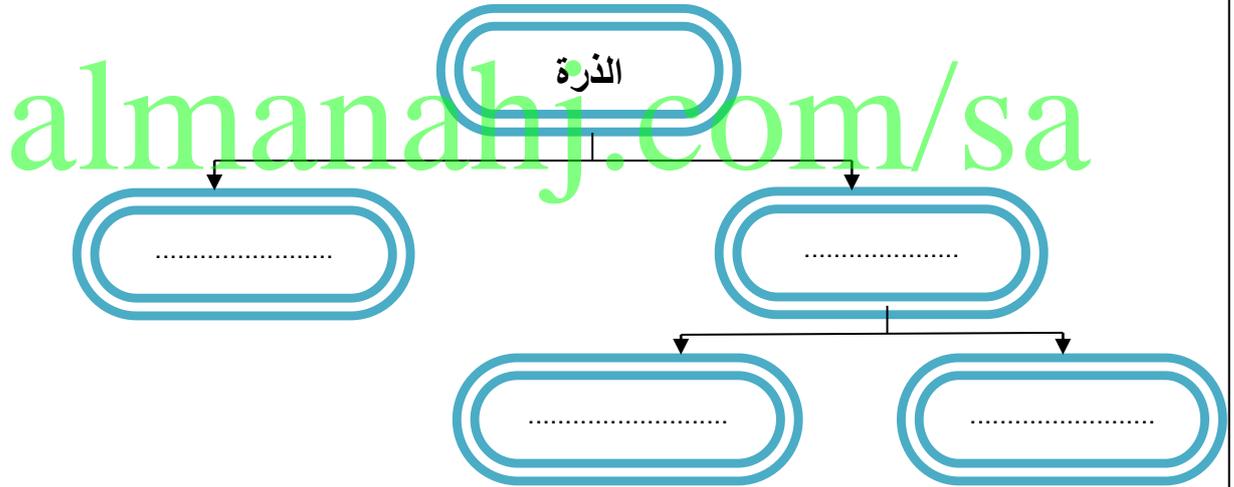
الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول ... استنتج المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية .

- (1) مادة لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر عن طريق التفاعلات الكيميائية [.....]
- (2) أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته . [.....]
- (3) ترتيب العناصر في صفوف تسمى دورات حسب التشابه في خواصها [.....]

السؤال الثاني ... أكمل خريطة المفاهيم التي تمثل مكونات الذرة ؟



السؤال الثالث ... ضع علامة [√] أو علامة [x] أمام العبارات الآتية .

- (1) يعبر عن جزئ الأكسجين بالصيغة الكيميائية (O₂) . []
- (2) المادة تتكون من عناصر و العناصر تتكون من ذرات . []

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول ... صنف العناصر التالية إلى فلزات أو لا فلزات أو أشباه الفلزات .

الكبريت	
الألومنيوم	
اليورون	
الفضة	

almanahj.com/sa

السؤال الثاني ... فيم تستخدم العناصر التالية .

النحاس	
السليكون	
التيتانيوم	
الكلور	

(38) * المهارة المستهدفة : المقارنة بين خصائص الفلزات و الأفلزات و أشباه الفلزات .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول ... قارنى بين كلا من ؟

<u>الفلزات</u>	<u>ألا فلزات</u>	<u>اشبابة الفلزات</u>
.....
.....
.....
.....

almanahj.com/sa

السؤال الثانى ... على لما يأتى .

(1) يستخدم الحديد في صناعة هياكل السيارات .

.....

(2) تُصنع مقابض أدوات الطبخ من العناصر الأفلزية .

.....

(39) * المهارة المستهدفة : تسمية التغير الذي يحدث (للماء _ الجليد الجاف _ الجليد) عند تغير درجة الحرارة .

(40) التمييز بين التمدد الحرارى و الانكماش الحرارى مع ذكر مثال .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول ... اكمل الفراغات بالمصطلحات المناسبة؟

التغير الفيزيائي - درجة التجمد - التكثف - الانكماش الحراري - التبخر .

- 1) درجة الحرارة التي تبدأ عندها في التحول إلى الحالة الصلبة تسمى
- 2) هو نقصان حجم المادة نتيجة تغير درجة حرارتها.
- 3) تحول المادة من الحالة الغازية إلى السائلة بالتبريد يُعرف بـ
- 4) تغير في شكل المادة دون تغير نوع المادة .

السؤال الثاني ... على لما يأتي .

[أ] تغير المادة من حالة إلى أخرى .

.....
[ب] يستخدم الكحول في مقياس درجة الحرارة .

السؤال الثالث ... اختر من المجموعة [أ] ما يناسب المجموعة [ب] .

المجموعة [أ]	الإجابة	المجموعة [ب]
1- التسامي .	[]	هي الدرجة التي تبدأ فيها المادة الصلبة التحول إلى سائل .
2- درجة الانصهار.	[]	هي حالة الحركة لجزيئات المادة الصلبة .
3- التمدد الحراري .	[]	تحول المادة من الحالة الصلبة مباشرة للحالة الغازية .
4- الحركة الاهتزازية.	[]	زيادة حجم المادة نتيجة تغير درجة حرارتها .

(41) * المهارة المستهدفة : التمييز بين خصائص مركب ما و خصائص و خصائص العناصر المكونة له .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول ... عرفى المركب مع ذكر العناصر الكونة له ؟

(1) المركب:

.....

.....

السؤال الثانى ... كيف نعبر عن المركبات التالية باسم كيميائى؟

المنحرف

صدأ الحديد	
ملح الطعام	

السؤال الثالث ... ضع علامة [√] أو علامة [x] أمام العبارات الآتية .

(1) احتراق جذوع الأشجار يعبر عن تغير كيميائى . []

(2) إذا تفاعلت 32 ذرة (H) مع 16 ذرة (O) ينتج 16 جزئ من الماء . []

(42) كتابة معادلة كيميائية توضح تكوين الماء .

(43) ذكر بعض علامات حدوث التغير الكيميائى .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن

السؤال الأول ... اكتبى معادلة توضح تكوين الماء ؟

السؤال الثاني ... اذكرى بعض علامات حدوث التغير الكيميائي ؟

..... -1

..... -2

..... -3

..... -4

..... -5

almanahj.com/sa

السؤال الثالث ... اختاري من المجموعة [أ] ما يناسب المجموعة [ب] .

المجموعة [أ]	الإجابة	المجموعة [ب]
1- الخل + مسحوق خبز.	[]	تستعمل الطاقة الناتجة عن التفاعل بين الأكسجين والهيدروجين.
2- قانون حفظ الكتلة .	[]	ينتج خلاص الصوديوم + الماء + ثاني أكسيد الكربون .
3- الرواسب .	[]	مجموع كتل المواد المتفاعلة = مجموع كتل المواد الناتجة .
4- المركبة الفضائية .	[]	تعتبر واحدة من علامات حدوث تغير كيميائي .

(44) معرفة مفهوم الشغل و الطاقة مع توضيح العلاقة بينهما .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول ... استنتج المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية .

- (1) المقدرة على إنجاز عملٍ ما . [.....]
- (2) الطاقة لا تُفنى ولا تستحدث من العدم . [.....]
- (3) القوة المبذولة لتحريك جسم مسافة ما . [.....]

السؤال الثاني ... احسب الشغل المبذول لرفع جسم وزنه 20 نيوتن فوق طاولة ارتفاعها 10 متر.

.....
almanahj.com/sa
.....

السؤال الثالث ... ما صور الطاقة في الأمثلة التالية :

- (1) الطاقة المخزنة في الروابط بين الذرات والجزيئات . [.....]
- (2) الطاقة في حركة الإلكترونات في أسلاك الكهرباء . [.....]

(45) * المهارة المستهدفة : الإشارة الى بعض مكونات الالات البسيطة (القوة المبذولة , القوة الناتجة , ذراع المقاومة , ذراع القوة , نقطة الارتكاز , من خلال نماذج او صورة)

التاريخ : / / 14هـ

الصف :

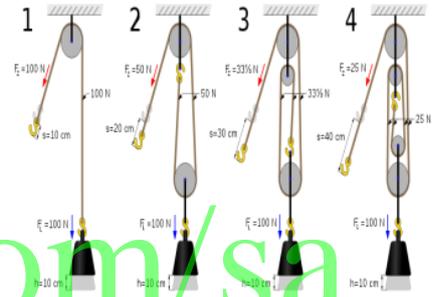
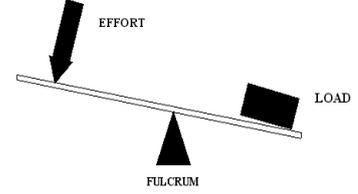
الاسم :

لم يتقن أتقن

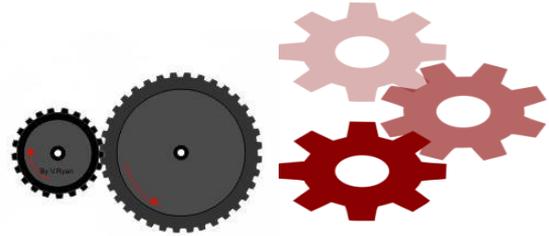


السؤال الأول ... مما تتكون الصور التالية مع تعريف كل صورة ؟

FIRST CLASS LEVER



almanahj.com/sa



(46) * المهارة المستهدفة : وصف كيف ينشأ الصوت و كيفية انتقاله .

(47) توضيح التغيرات التي تحدث لصوت عند انتقاله .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول ... كيف ينشأ الصوت ؟

السؤال الثاني ... على لما يلي .

(1) يُنصح عدم بناء المساكن بالقرب من المطارات .

(2) الصوت لا ينتقل في الفراغ .

السؤال الثالث ... ضع الكلمة المناسبة في الفراغات التالية .

الموجة الصوتية - الصدى - التردد - الحدة - تأثير دوبلر - الانعكاس - المواد الصلبة .

(1) هو تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية .

(2) الصفة التي تحدد إذا كان الصوت رفيعاً أم غليظاً هي

(3) تتكون من سلسلة من التضامطات والتخلخلات المنتقلة خلال مادة ما .

(4) عدد مرات اهتزاز جسم ما خلال ثانية واحدة هو

(5) ينتقل الصوت أسرع في من الأوساط الأخرى .

السؤال الرابع ... استنتج فائدتين للصدى :

(1)

(2)

(48) ذكر بعض خصائص الضوء .

(49) * المهارة المستهدفة : تنفيذ تجربة عملية توضح انكسار الضوء و انعكاسه .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / 14هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول ... عرفى الضوء ؟

.....
.....

السؤال الثاني ... اختارى من المجموعة [أ] ما يناسب المجموعة [ب] .

المجموعة [أ]	الإجابة	المجموعة [ب]
1- الأجسام الشفافة.	[]	تغير مساره عند انتقاله بين وسطين شفافين مختلفين .
2- انعكاس الضوء .	[]	التي تسمح بنفاذ معظم الأشعة الضوئية عبرها .
3- الطيف المرئي .	[]	هو ارتداده عن السطوح كما يحدث لأغلب الضوء الواصل لأعيننا .
4- انكسار الضوء.	[]	جزء من موجات الضوء المتباينة التي يمكن مشاهدتها بعد تحليله .

السؤال الثالث ... لماذا نرى الأجسام بألوان محددة مثل الطماطم نراها حمراء ؟

.....

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : نجاح مسرحي