

## اختبار الفترة الثانية 1447هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-24 15:29:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الوحدة الثانية الوطن ولاء وعطاء بنية الرسم الكتابي خط النسخ من ص 113 إلى 114

1

الوحدة الثانية الوطن ولاء وعطاء بنية الرسم الكتابي خط النسخ من ص 115 إلى 116

2

الوحدة الثانية الوطن ولاء وعطاء بنية النص الشعري أنا الرياض

3

الوحدة الثانية الوطن ولاء وعطاء بنية النص الوصفي الكعبة المشرفة

4

ورقة عمل آداب وواجبات

5

المادة: لغتي الجميلة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

٢٠

الدرجة

خامس

اسم الطالب / ة

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

الوطن ليس مجرد بقعة جغرافية نعيش عليها، بل هو الحزن الدافئ الذي يجمعنا، والبيت الكبير الذي نستظل بسقفه. إن حب الوطن غريزة فطرية تولد مع الإنسان، وتنمو معه بمرور الأيام. والولاء للوطن لا يكون بالشعارات والأناشيد فقط، بل يتجلى في الإخلاص بالعمل، والحفاظ على ممتلكاته، والدفاع عنه وقت الشدائد. إن الطالب الذي يجتهد في دروسه ليكون نافعاً لمجتمعه، والمواطن الذي يحترم الأنظمة والقوانين، كلاهما يعبران عن صدق انتمائهما لهذا الثرى الطاهر

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

بماذا وصف النص الوطن في بدايته؟	١		
مكان للسفر والسياحة	مجرد مساحة واسعة من الأرض	مجموعة من الجبال والبحار	الحزن الدافئ والبيت الكبير
متى تولد غريزة حب الوطن لدى الإنسان حسب النص؟	٢		
تولد معه منذ ولادته (فطرية)	عندما يسافر إلى خارج البلاد	عندما يتعلم الأناشيد الوطنية	عندما ينهي دراسته الجامعية
كيف يتجلى 'الولاء الحقيقي' للوطن كما ورد في النص؟	٣		
بالإكتفاء بترديد الشعارات فقط	بالإخلاص في العمل والحفاظ على الممتلكات	بالحديث عن الوطن في أوقات الفراغ	بالسفر الدائم والتعرف على أوطان أخرى
ما هو دور الطالب في التعبير عن حبه لوطنه؟	٤		
تجاهل الأنظمة المدرسية	الاجتهاد في الدراسة ليكون نافعاً لمجتمعه	اللعب وقضاء وقت ممتع دائماً	انتظار الآخرين لخدمة الوطن نيابة عنه
ما هي النتيجة التي يحققها احترام المواطن للأنظمة والقوانين؟	٥		
الشعور بالخوف من العقاب	التعبير عن صدق انتمائه للوطن	الحصول على جوائز مالية فقط	لا تؤثر القوانين على حب الوطن

• السؤال الثاني: صحح كتابة الكلمات التالية بوضع الهمزة الممدودة:

أبار

أفاق

مأثر

.....

.....

.....

• السؤال الثالث: أكمل الجدول وفق المطلوب :

المطلوب	الإجابة	سبب كتابة الهمزة
١	جمع (فريضة)	.....
٢	مثنى (حذاء)	.....

• السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المفعول به دائماً يكون	مرفوع	منصوب	مجرور
٢	علامة نصب المفعول به في الجملة ( يحب سلمان النشويات أكثر من غيرها )	الفتحة	الألف	الكسرة
٣	الاسم المجرور في الجملة ( ان حب الأوطان من الإيمان )	الإيمان	الأوطان	من
٤	علامة الجر في الاسم المجرور في الجملة ( نظرت إلى أخيك وهو يساعد حاجاً )	كسرة	ياء	ألف
٥	حروف العطف هي:	أن، لن، كي	إلى، على، في	الواو، الفاء، ثم
٦	المعطوف في الجملة ( كان الشاب طفلاً ثم صبياً )	طفلاً	ثم	صبياً
٧	الصفة تتبع الموصوف في:	الرفع فقط	النصب فقط	الرفع والنصب والجر
٨	الموصوف في الجملة مرفوع بالضممة ( حظيت الطالبات الموهوبات بفرص ابتعاث ) أعراب الصفة ( الموهوبات ) هي :	صفة مرفوع وعلامة رفعه الضمة	صفة منصوب وعلامة نصبه الفتحة	صفة مجرور وعلامة جره الكسرة

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

يستطيع كلٌّ منا أن يحافظ على نظافة الشوارع، والأحياء التي يعيش فيها

المادة: لغتي الجميلة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

٢٠

الدرجة

خامس

اسم الطالب / ة

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

الوطن ليس مجرد بقعة جغرافية نعيش عليها، بل هو الحزن الدافئ الذي يجمعنا، والبيت الكبير الذي نستظل بسقفه. إن حب الوطن غريزة فطرية تولد مع الإنسان، وتنمو معه بمرور الأيام. والولاء للوطن لا يكون بالشعارات والأناشيد فقط، بل يتجلى في الإخلاص بالعمل، والحفاظ على ممتلكاته، والدفاع عنه وقت الشدائد. إن الطالب الذي يجتهد في دروسه ليكون نافعاً لمجتمعه، والمواطن الذي يحترم الأنظمة والقوانين، كلاهما يعبران عن صدق انتمائهما لهذا الثرى الطاهر

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

بماذا وصف النص الوطن في بدايته؟	مكان للسفر والسياحة	مجرد مساحة واسعة من الأرض	مجموعة من الجبال والبحار	الحزن الدافئ والبيت الكبير
متى تولد غريزة حب الوطن لدى الإنسان حسب النص؟	تولد معه منذ ولادته (فطرية)	عندما يسافر إلى خارج البلاد	عندما يتعلم الأناشيد الوطنية	عندما ينهي دراسته الجامعية
كيف يتجلى 'الولاء الحقيقي' للوطن كما ورد في النص؟	بالإخلاص في العمل والحفاظ على الممتلكات	بالإكتفاء بترديد الشعارات فقط	بالحديث عن الوطن في أوقات الفراغ	بالسفر الدائم والتعرف على أوطان أخرى
ما هو دور الطالب في التعبير عن حبه لوطنه؟	الاجتهاد في الدراسة ليكون نافعاً لمجتمعه	تجاهل الأنظمة المدرسية	اللعب وقضاء وقت ممتع دائماً	انتظار الآخرين لخدمة الوطن نيابة عنه
ما هي النتيجة التي يحققها احترام المواطن للأنظمة والقوانين؟	التعبير عن صدق انتمائه للوطن	الشعور بالخوف من العقاب	الحصول على جوائز مالية فقط	لا تؤثر القوانين على حب الوطن

• السؤال الثاني: صحح كتابة الكلمات التالية بوضع الهمزة الممدودة:

أبار

أفاق

مأثر

.....أبار.....

.....أفاق.....

.....مأثر.....

• السؤال الثالث: أكمل الجدول وفق المطلوب :

المطلوب	الإجابة	سبب كتابة الهمزة
١	فرائض	لأن الهمزة مكسورة
٢	حذاءان	لأن الهمزة فتحة وما قبلها مد ألف

٨

• السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المفعول به دائماً يكون	مرفوع	منصوب	مجرور
٢	علامة نصب المفعول به في الجملة ( يحب سلمان النشويات أكثر من غيرها )	الفتحة	الألف	الكسرة
٣	الاسم المجرور في الجملة ( ان حب الأوطان من الإيمان )	الإيمان	الأوطان	من
٤	علامة الجر في الاسم المجرور في الجملة ( نظرت إلى أخيك وهو يساعد حاجاً )	كسرة	ياء	ألف
٥	حروف العطف هي:	أن، لن، كي	إلى، على، في	الواو، الفاء، ثم
٦	المعطوف في الجملة ( كان الشاب طفلاً ثم صبياً )	طفلاً	ثم	صبياً
٧	الصفة تتبع الموصوف في:	الرفع فقط	النصب فقط	الرفع والنصب والجر
٨	الموصوف في الجملة مرفوع بالضممة ( حظيت الطالبات الموهوبات بفرص ابتعاث ) أعراب الصفة ( الموهوبات ) هي :	صفة مرفوع وعلامة رفعه الضمة	صفة منصوب وعلامة نصبه الفتحة	صفة مجرور وعلامة جره الكسرة

٢

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

يستطيع كلٌّ منا أن يحافظ على نظافة الشوارع، والأحياء التي يعيش فيها

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢م)، ووحد أركانها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبّه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

## اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	ج - الملك خالد بن عبد العزيز
٢ - ما المشروع الذي يُعد جزءًا من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - مشروع نيوم	ب - مشروع توسعة الحرمين	ج مشروع قطار الرياض
٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج - حب السفر والترحال
٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج - امتلاكها الثروات الطبيعية
٥- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج - زيادة الاعتماد على النفط
٦- معنى "العريق":		
أ - الجديد	ب- الأصيل	ج - القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - الجملة التي بها توكيد معنوي:	
ج - وصل المتسابقون جميعهم	ب - وصل المتسابقون جميعا	أ - وصل جميع المتسابقين
٢ - يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)		
ج - اسم منقوص	ب - اسم مقصور	أ - اسم ممدود
٣ - قدم العلماء..... ( أكمل بمفعول به مثنى )		
ج - بحثا	ب - بحثين	أ - بحثان
٤ - سلم المدير على ..... . أكمل		
ج - المشاركون	ب - المشاركين	أ - المشاركون
٥ - كتب الهمزة على الياء في كلمة (فران) لأنها:		
ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	أ - الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

٤

- ١- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ( )
- ٢- كلمة "قلمي" تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ( )
- ٣- يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )
- ٤- حصل المتهم على البراءة. كتبت الهمزة على السطر لأنها مفتوحة بعد مد. ( )

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٥

- ١- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب).  
.....
- ٢- " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ء - ل} تكتب: .....
- ٣- كرمت المديرية المتفوقات. (أعرب ما تحته خط)  
المتفوقات.....
- ٤- المؤمن مراة أخيه. (صوب ما تحته خط )  
.....

٥: اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/SHh1NjUlbdU>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

الأستاذ/ فتح الله جبريل

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Kingdom of Saudi Arabia	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....							الصف: الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢م)، ووحد أركانها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدماً في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائماً شامخاً، عزيزاً، قائداً للعالم الإسلامي.

## اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	ج- الملك خالد بن عبد العزيز
٢ - ما المشروع الذي يُعد جزءاً من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - مشروع نيوم	ب - مشروع توسعة الحرمين	ج - مشروع قطار الرياض
٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ - إيمانهم بالوطن والعن على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج- حب السفر والترحال
٤- ما النسب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج- امتلاكها الثروات الطبيعية
٥- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج- زيادة الاعتماد على النفط
٦- معنى "العريق":		
أ - الجديد	ب- الأصيل	ج- القديم

ج - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك.
٣- يمكن الدخول للمسجد من يابان . صوب ما تحته خط		
ج - باب	ب - بابين	أ - بابا
٤- يجب عليك الاتصاف إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط		
ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢	١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين. (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين
٢- الترتي انتظار أمر مرغوب فيه .....		
ج - كلاهما صواب	ب - يتوقع حدوثه	أ- يصعب حدوثه
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
ج - جميع الطلاب حاضرون.	ب - الطلاب كلهم حاضرون	أ- كل الطلاب حاضرون

٤	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - الشمس والقمر من .....الله		
ج - آيات	ب- آيات	أ - آيات
٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة ( فنة ) لأنها:		
ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح
ب- الصحف مقروؤة . (صوب الخطأ فيما تحته خط)		

مقروؤة

ج- " عند وصل هذه الحروف { م- س- ا- ء- ل } تكتب: .....

مساءئل

٢	السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ	
بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام		
.....		
.....		
.....		

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....	الصف: الخامس الابتدائي ( )
--------------------	----------------------------

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

شبه ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- السعوديين بجبل طويق؛ لأنه جبل صلب قوي، يعكس إرادة شعب لا يعرف المستحيل.  
فكما يقف الجبل شامخاً، يقف أبناء المملكة بعزيمة وثبات أمام التحديات. سُمي قديماً جبل عارض؛ لأنه كان يعترض طريق كثير من المسافرين. أما اليوم فيُسمى جبل طويق؛ لأنه يشبه القوس أو الطوق الذي يلتف حول منطقة واسعة.  
يقع الجبل على بعد ٣٥ كم تقريباً من مدينة الرياض، وتتميز طبيعته بالصخور والحواف الحادة، ويقصده الزوّار للاستمتاع بمناظره الخلابة والتشكيلات الصخرية المميزة، ولتنزّه والتخييم. وفيه مكان مشهور يُسمى "حافة العالم"، ويبقى طويق رمزاً للقوة والجمال، ودليلاً على إصرار السعوديين على تحقيق الآمال الكبيرة.

**اختر الإجابة الصحيحة:**

١- استخرج من النص كلمة معناها " الاستمرار والمثابرة:		
أ - ياس	ب- استسلام	ج- إصرار
٢ - شبه ولي العهد السعوديين بجبل طويق لأنه:		
أ - مرتفع وشامخ	ب - صلب وقوي	ج - جميل المنظر.
٣- دل تشبيه السعوديين بجبل طويق على:		
أ - حب السفر	ب- كثرة السكان	ج- إرادة لا تعرف المستحيل
٤- سُمي جبل طويق بهذا الاسم لأنه:		
أ - يشبه القوس أو الطوق	ب- طويل جداً	ج- مليء بالصخور
٥- يرمز جبل طويق في النص إلى:		
أ - الهدوء والراحة	ب- القوة والجمال	ج- الأصالة والحضارة

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة:		
أ - قضى	ب- القاضي	ج- براءة
٢- اعتنى .....بواجباته. (أكمل باسم مقصور)		
أ - مصطفى	ب - سامي	ج - علاء
٣- الجملة التي بها اسم ممدود فيما يلي:		
أ - صوب الخطأ	ب - سرت في صحراء واسعة	ج - هؤلاء طلاب متميزون

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

١- لا تشرب المنبهات. (علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة)		
أ - الكسرة	ب- الياء	ج- الفتحة
٢- كرم المعلم..... (أكمل بمفعول به مناسب)		

ج - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك.
٣- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط		
ج - باب	ب - بابين	أ - بابا
٤- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط		
ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢	١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين. (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه .....		
ج - كلاهما صواب	ب - يتوقع حدوثه	أ- يصعب حدوثه
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
ج - جميع الطلاب حاضرون.	ب - الطلاب كلهم حاضرون	أ- كل الطلاب حاضرون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : ٤

١ - الشمس والقمر من .....الله		
ج - آيات	ب- آيات	أ - آيات
٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة ( فنة ) لأنها:		
ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح
ب- الصحف <u>مقرووة</u> . (صوب الخطأ فيما تحته خط)		

ج- " عند وصل هذه الحروف { م- س- ا - ء - ل } تكتب:.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ ٢

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/SHh\NjUlbdU>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....	الصف: الخامس الابتدائي ( )
--------------------	----------------------------

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

شبه ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- السعوديين بجبل طويق؛ لأنه جبل صلب قوي، يعكس إرادة شعب لا يعرف المستحيل.  
فكما يقف الجبل شامخاً، يقف أبناء المملكة بعزيمة وثبات أمام التحديات. سُمي قديماً جبل عارض؛ لأنه كان يعترض طريق كثير من المسافرين. أما اليوم فيسمى جبل طويق؛ لأنه يشبه القوس أو الطوق الذي يلتف حول منطقة واسعة.  
يقع الجبل على بعد ٣٥ كم تقريباً من مدينة الرياض، وتتميز طبيعته بالصخور والحواف الحادة، ويقصده الزوّار للاستمتاع بمناظره الخلابة والتشكيلات الصخرية المميزة، ولتنزّه والتخييم. وفيه مكان مشهور يُسمى "حافة العالم"، ويبقى طويق رمزاً للقوة والجمال، ودليلاً على إصرار السعوديين على تحقيق الآمال الكبيرة.

**اختر الإجابة الصحيحة:**

١- استخرج من النص كلمة معناها " الاستمرار والمثابرة:	أ - يأس	ب- استسلام	ج- إصرار
٢ - شبه ولي العهد السعوديين بجبل طويق لأنه:	أ - مرتفع وشامخ	ب - صلب وقوي	ج - جميل المنظر.
٣- دل تشبيه السعوديين بجبل طويق على:	أ - حب السفر	ب- كثرة السكان	ج - إرادة لا تعرف المستحيل
٤- سُمي جبل طويق بهذا الاسم لأنه:	أ - يشبه القوس أو الطوق	ب- طويل جدًا	ج - مليء بالصخور
٥- يرمز جبل طويق في النص إلى:	أ - الهدوء والراحة	ب- القوة والجمال	ج - الأصالة والحضارة

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة:	أ - قضى	ب- القاضي	ج- براءة
٢- اعتنى .....بواجباته. (أكمل باسم مقصور)	أ - مصطفى	ب - سامي	ج - علاء
٣- الجملة التي بها اسم ممدود فيما يلي:	أ - صوب الخطأ	ب - سرت في صحراء واسعة	ج - هؤلاء طلاب متميزون

**السؤال الثالث: الوظيفة النحوية**

١- لا تشرب المنبهات. (علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة)	أ - الكسرة	ب- الياء	ج- الفتحة
٢- كرم المعلم..... (أكمل بمفعول به مناسب)			

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

٥		
١- الجملة التي بها توكيد معنوي:		
أ - وصل جميع المتسابقين	ب - وصل المتسابقون جميعا	ج - وصل المتسابقون جميعهم
٢- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)		
أ - اسم ممدود	ب - اسم مقصور	ج - اسم منقوص
٣- قدم العلماء..... ( أكمل بمفعول به مثنى)		
أ - بحثان	ب - بحثين	ج - بحثا
٤- سلم المدير على ..... . أكمل		
أ - المشاركون	ب - المشاركين	ج - المشاركان
٥- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فران) لأنها:		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

٤

- ١- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ( ✓ )
- ٢- كلمة "قلمي" تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ( x )
- ٣- يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( x )
- ٤- حصل المتهم على البراءة. كتبت الهمزة على السطر لأنها مفتوحة بعد مد. ( ✓ )

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٥

- ١- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب).

وصلت طائرات الحجيج الا طائرة

- ٢- " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ع - ل} تكتب: شمائل

- ٣- كرمت المدير المتفوقات. (أعرب ما تحته خط)

المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

- ٤- المؤمن مرأة أخيه. (صوب ما تحته خط) مرأة

٥: اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.