#### أوراق عمل كامل مقرر الفصل الأول





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 27-11-2025 19:29:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
إجابة أوراق عمل الفترة الثانية	1
أوراق عمل الفترة الثانية 1447ه	2
اختبار الدرس الخامس جدول الدوال	
الإجابة على ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر عبارات الطرح و الجمع الجبرية ، عبارات الضرب والقسمة الجبرية	
ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر عبارات الطرح و الجمع الجبرية ، عبارات الضرب والقسمة الجبرية	5



# أوراق عمل المسائي المندائي المنف الخامس ابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم:

الفصل:



إعداد: فريعة العمري

## الردمك

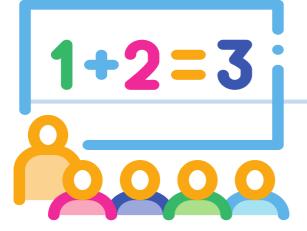
الأستاذة: فريعة عوض العمري نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به: أوراق عمل الصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول تحت رقم إيداع: ٧٤٤٤ / ١٤٤٧ - ٢٠٣ - ٩٧٨ ورقم ردمك: ٧ - ١٧٢٢ - ٢٠٣ - ٩٧٨

2026

#### مقدمة

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسمخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف الخامس ابتدائي (الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا وطالباتنا، آملين أن ينال هذا العمل رضى الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.



#### ١: القيمة المنزلية ضمن البلايين

- ١: القيمة المنزلية ضمن البلايين
  - ٢: المقارنة بين الأعداد
  - ٣: تمثيل الكسور العشرية
- ٤: القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف
  - ٥: مقارنة الكسور العشرية
  - 7: ترتيب الأعداد والكسور العشرية
- ٧: خطة حل المسألة التخمين والتحقق المحمد على









## القيمة المنزلية ضمن البلايين

نعلویز \_ پئنج \_ نولطل

ة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثم اكتب قيمته المنزلية:	١: سم منزلا
	7 <u>0</u> 194
V <u>¬</u>	145.2095
<u> </u>	<u> </u>
عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:	۲: اکتب کل
(La) 3	٢٥ ألفاً و٠.
2026	٣ آلاف وه
عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية:	۳: اکتب کل
	V20.794
	٥٣١٠١٧
، نهر النيل ٦٧٣٣ كيلومتراً. اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.	٤: يبلغ طول



## المقارنة بين الأعداد

جموعة رفعة التعليميا

۱: قارن بین کل عددین فیما یلی مستعملاً (< , = , > ):

۱۳۸۷۰ ۱۲٤۱۰	1 * £ 1 * £ *
1917 12.97	۸٤٠ ٨٤٠
1.1 11	174777 174777
4vi	J. CO 3AY 3AYY
۷۵۲ ۲۵۷	19 19.
W187.0 W185	7917 197

ا في فرنسا فيوجد ١٥٠٠ مسجد. أي	ت المتحدة ١٢٠٩ مساجد، أه	٢: يوجد في الولايا
	ا مساجد أكثر؟	الدولتين يوجد فيه

•••••••••••••••••••••••••••••••

#### تمثيل الكسور العشرية

وعه رفعه التعليميا

١: اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي على صورة كسر عشري:

= ~	= 70
= 10	= _ 0
= <u>*\</u>	=
= 241	=

٢: يبلغ طول سمكة القزم، وهي أقصر أنواع الأسماك المعروفة، ١٨٨٩، من
 السنتمتر. اكتب طول هذه السمكة على صورة كسر اعتيادي.



#### القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

نعوں ۔ شع ۔ توثیق

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية
		٤,٦٥١
خمسة وعشرون وثلاثة أعشار		

#### ٢: اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

	۲, <u>۸</u>
e e	7,0 <u>4</u> 1
(e.// -1:01) e	1,£7 <u>V</u>

#### ٣: اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

۲۳,٥
178,47



#### مقارنة الكسور العشرية

:( < , = , >)	١: قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً
1 £ V, 0 V, 1 0	٤,٠٠٧ ٣,٩٧٦
·,Yo· ·,·Yo	177,714 177,741
Y,	7,778 ٣,778
·,٩٨١ ٢,٣	hj. co., ۲۵۲ •, ۲۵۲

<ul> <li>١: قاست ممرضة درجة حرارة طفل، فكانت ٣٦,٨ درجة سليزية، لكنها كتبت أن</li> <li>درجة الحرارة تساوي ٣٦,٨٠ درجة سليزية، فهل ارتكبت المرضة خطأ؟</li> </ul>

۸,٦ ..... ٨,٢٦



#### ترتيب الأعداد والكسور العشرية

R
مجموعة رفعة التعليمية

إلى الأصغر:	من الأكبر	الآتية	تب الأعداد	۱: ر
-------------	-----------	--------	------------	------

.....aNI.ca

٢: حديقة على شكل مثلث أطوال أضلاعها بالأمتار:

٣٧,٢١ – ٣٥,٥٧ – ٣٥,٦٨ رتب هذه الأطوال من الأطول إلى الأقصر.



## خطة حل المسألة التخمين والتحقق

نعلویز \_ بلاح \_ توثیق

ذا رأيت ١٥	له سنام واحد. فإ	لجمل العربي أ. فما عدد الح	ال لها سنامان، وا أسنمتها ۲۱ سناماً	<ul> <li>١: بعض الجما</li> <li>حمالً محممه</li> </ul>
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			<b>ب</b> مار، سبس
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••		••••••		•••••
			10 m	
	70,		125	
نلم يقل ٥,٥٠	لاً. إذا كان ثمن الن	ها ۵۰,۵۰ ریا	اد مجلة وقلماً ثمن ، المجلة ، فما ثمن	۲: اشترت سع
		المجلة؟	، المجلة ، فما ثمن	ريالات عن ثمن
•••••	,	• • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

## ٢: الجمع والطرح

١: تقريب الأعداد والكسور العشرية

٢: تقدير نواتج الجمع والطرح

٣: خطة حل المسألة الحلّ عكسياً

١٠ حصد على
 ١٤ جمع الكسور العشرية وطرحما

٥: خصائص الجمع

٦: الجمع والطرح ذهنياً







## تقريب الأعداد والكسور العشرية

نحير - يانع - نابق
: قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:
<b>۶۶۲۲ ؛ جزء من عشرة</b>
٥,٦٥٦٨ ؛ جزء من ألف
<b>٥٦,٤</b> ؛ العشرات
۱۳,۸۹۰ ؛ جزء من عشرة
٣,٤ ؛ الآحاد
٣٢,٨٧١ ؛ جزء من عشرة
: سعر صرف الدولار الأمريكي ٣,٧٥ ريالات تقريباً، فما سعر الصرف إلى أقرب يال؟



#### تقدير نواتج الجمع والطرح

نعلویز د پنتج د نواطق

١: قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة:



## خطة حل المسألة الحل عكسياً

عنويز - پشج - نوئيق

		ة من فئة ٥٠ ريالاً، والباة ريالات لدى نوال؟	
•••••			
• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_ h i	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	74.		
. لناعتما ف	براء شتلات أشحا	صف الخامس ٨٠ ريالاً لث	دمه طلاب الد
ر درراحته ي		سے ، احاسان ۱۰۰۰ ریاد سا اشتروا کل شجرة ب۷ رہ	_
، بال لشاء	عالات، وانفقوا ۱۷		



## جمع الكسور العشرية وطرحها

مجموعة رفعة التعليمية	
	١: أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يأتي:
٤,٦٧٢	٩,٨٦٨
10,41 +	7,44
۰,۸۷	٣,٠٠٧
7.17 +	\. <b>4</b> \.
Wayo	hj.con
11,975	٥,٨
£,V\\ +	2025
·G.	- <u>.</u> g
1,•9	٣,١٣٦
·,\o-	7, £VY —
٤٠,٦	<b>1 \^</b> , \ <b>V</b>
<b>*</b> , <b>v</b> –	

#### خصائص الجمع

----

١: اذكر خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

 $\circ \lor = \bullet + \circ \lor$ 

 $\dots \qquad \qquad \mathbf{1} \mathbf{A} + \mathbf{V} + \mathbf{1} \mathbf{Y} = \mathbf{V} + \mathbf{1} \mathbf{Y} + \mathbf{1} \mathbf{A}$ 

 $\cdots \qquad \mathbf{17} + (\mathbf{77} + \mathbf{77}) = (\mathbf{17} + \mathbf{77}) + \mathbf{77}$ 

 $\xi \gamma, \lambda = * + \xi \gamma, \lambda$ 

 $\ldots = (\Upsilon + \Upsilon) + C = (\Upsilon + C)$ 

٢: استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع وفي كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

= 7 + 0 + 10

 $= V + 1 \wedge + 1 \Upsilon$ 

 $= 0, V + 1 + \xi, \Upsilon$ 

نطوی ۔ جنو ۔ نوٹیل

١: اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

$$= YV + £7$$

$$= YVA + 1 \cdot 0$$

٢: أوجد مجموع كتلتي طفلين رضيعين، إذا كانت كتله الأول ٧,٤ كجم وكتلة الثاني ٧,٨ كجم، مستعملاً الحساب الذهني.

#### ٣: الضرب

- ١: أنماط الضرب
- ٢: خاصية التوزيع
- ٣: تقدير نواتج الضرب
- ٠٠ تحدير ري ٤: الضرب في عدد من رقم واحد م
  - ٥: خطة حل المسألة رسم صورة
  - ٦: الضرب في عدد من رقمين
    - ٧: خصائص الضرب
    - ٨: استقصاء حل المسألة







#### أنماط الضرب

and the second

#### ١: أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

$$= \pounds \times \Upsilon \qquad = \Upsilon \times \Lambda$$

$$= \pounds \cdot \times \Upsilon \qquad = \Upsilon \cdot \times \Lambda$$

$$= \pounds \cdot \cdot \times \Upsilon \qquad = \Upsilon \cdot \cdot \times \Lambda$$

$$= \pounds \cdot \cdot \cdot \times \Upsilon \qquad = \Upsilon \cdot \cdot \times \Lambda$$

$$= \Upsilon \times \Upsilon \cdot \cdot \cdot \qquad = \Psi \times \P \cdot$$

$$= \Lambda \cdot \times \pounds \cdot \qquad = \pounds \cdot \times \Psi \cdot$$

$$= \Lambda \cdot \times \Psi \cdot \qquad = \Lambda \cdot \times \Phi \cdot \cdot$$

ن كل منهم يحمل ٨ شارات. فكم ارة	٢: انضم ٢٠ طالباً إلى فرقة الكشافة، وكا
	يحمل أفراد المجموعة التي انضمت؟

٣: قرر ٨ أصدقاء أن يسافروا بالطائرة إلى جدة لأداء العمرة. إذا كان ثمن التذكرة
 ٣٠٠ ريال، فكم سيدفعون ثمن التذاكر جميعها؟

#### خاصية التوزيع

نعوير \_ پئج \_ نوٹيق

١: أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج:

$$= (7 + 10) \times 7$$

٢: استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

$$= \lambda \lambda \times \tau$$

$$= YV \times Y$$

$$= 4 \wedge \times 4$$

$$= 14 \times V$$

٣: لدى خديجة ١٤ حبل زينة طول كل منها ٨ أمتار. استعمل خاصية التوزيع
 لإيجاد مجموع أطوال الحبال.

••••••••••••••••••••••••••••••



#### تقدير نواتج الضرب

and the same of th

١: قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة:

= ٦٨٢ × ٤٤٦	= \ * × \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
= <b>٩٧</b> × <b>١١</b> •	= 44 × 54
=	= 778 × 71
= 11 × 17 •	= Y £ × 7
ana	1.co

	//*	**	<ul><li>۲: تطوع ۲۲ م</li><li>حاجاً، فما عد</li></ul>
 	.026		 

الوقود لملء خزانها. كم لتراً من الوقود تحتاج	ارة زيد إلى ٤٥ لتراً من فزانها ١١ مرة تقريباً؟	•
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •



## الضرب في عدد من رقم واحد

11	**1 *.	ء اً ا		•
الضرب:	ناتج	اوجد	•	1

		١: أوجد ناتج الضرب:
٣٨	47	٥٣
		<b>£</b> ×
۲۸	17	٤٧
<u> </u>	manahj. Kon	<b>£</b> ×
٧٠٤	011	122
— * × 20	7 ×	9 * ×

ما مجموع	لكل نشاط ١٢ طالباً، ه	طة الطلابية في مدرسة ٩ أنشطة، جميعها؟	<ul><li>٢: يبلغ عدد الأنش</li><li>الطلاب في الأنشطة</li></ul>
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



## خطة حل المسألة رسم صورة

نعوير \_ پنج \_ نوليق

<ul> <li>١: يريد عمار أن يبلط ممراً ببلاط مربع الشكل طول ضلع البلاطة ٢٠ سنتمتراً.</li> <li>إذا كان طول المر ١٦٠ سنتمتراً، وعرضه ١٠٠ سنتمتر، فكم بلاطة يحتاج</li> </ul>
إذا كان طول المر ١٦٠ سنتمتراً ، وعرضه ١٠٠ سنتمتر ، فكم بلاطة يحتاج
عمار؟
••••••
•••••
••••••••••••
anahj.com
٢: تسير شيماء مع والدها فتمشي ٤ خطوات مقابل كل خطوتين يخطوهما
والدها. فكم خطوة ستخطو شيماء إذا خطا والدها ٣٠ خطوة؟

## الضرب في عدد من رقمين

نطوير ۽ يتاج ۽ توثيق

## ١: أوجد ناتج الضرب:

مدينة، إذا كان المخطط يحوي	" ∓	- A3	: نفذت شركة إسكار ٣ منزلاً، فكم منزلاً	
	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•



#### خصائص الضرب

sales and a second

١: حدد خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي:

$$1 \% \times 7 \% \times 9 = 9 \times 7 \% \times 1 \% = (7 \times 9) \times \% = 7 \times (9 \times \%)$$

•••••••••••••••••

$$(\mathbf{r} \times \mathbf{r}) \times \mathbf{r} = \mathbf{r} \times (\mathbf{r} \times \mathbf{r})$$

٢: استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي، وبين خطوات الحل، وحدد الخاصية التي استعملتها:

$= 1 \times 1 \cdot \times 2 \wedge $	$= \mathbf{Y} \times \mathbf{Y} \mathbf{\xi} \times \mathbf{o}$
2026	2025

$$= \mathbf{Y} \times (\mathbf{Y} \times \mathbf{Y} \times \mathbf{S})$$

$$= \mathbf{Y} \cdot \mathbf{Y} \times \mathbf{S}$$



## استقصاء حل المسألة

موير - بناح - نولط

	علال ٧ أيام؟	، فكم تنام خ	اعات يومياً	کل منتظم ۸ س	إذا نامت مها بشا	:1
• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
•••••	••••••		nahj.	con		· • • •
قد	،، فكم يكون	70	_		إذا زرع عبد الله ه في ٣ صفوف؟	: <b>Y</b>
•••••	, 				، في ٣ صفوف؟	زرع 

#### ٤: القسمة

- ١: أغاط القسمة
- ٢: تقدير نواتج القسمة
- ٣: القسمة على عدد من رقم واحد
- ٤: القسمة على عدد من رقمين٥: خطة حل المسألة تمثيل المعطيات
  - ٦: تفسير باقي القسمة





#### أنماط القسمة

silvi - mid - unit

١: أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي:

$$= 9 \div 9 \cdot \cdot$$

$$= \wedge \div$$
 **£ • •**

۲: لدى ياسمين ۲۶ بيضة وحافظات فلينية يسع كل منها ٦ بيضات. كم حافظة ستستعمل ياسمين لحفظ البيض؟

.....

٣: قطع سائق ٣٠٠ كيلو متر في يومين. ما المسافة التي قطعها في اليوم الواحد؟

.....

## تقدير نواتج القسمة

100 mile ... 100 miles

## ١: قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي، وبين خطوات الحل:

= 0 ÷ 7£7	= £ ÷ 144
•••••	•••••
= <b>*</b> ÷ <b>* * * *</b>	= A ÷ 79£
•••••	
= 4 · ÷ 0 £ ·	1).Co
2 = 7 ÷ 1 · 1	2025 = Y ÷ 11£
	<u> </u>
= <b>YV</b> ÷ <b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>	= o ÷ 140

	طعة	مه إلى ١١ قد	ا، وتريد تقطي	ـ طوله ۱۹۳ مترا حدة تقريباً؟	خيط من الصوف لول القطعة الوا	
•	• • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •



## القسمة على عدد من رقم واحد

متعدا بعداء فيعدانه

مما يأتي:	کل	قسمة	وباقي	ناتج	أوجد	•	1
-----------	----	------	-------	------	------	---	---

	<b>.</b>
= 0 ÷ £74	= 9 ÷ 1 • Y
••••••	
$= \wedge \div ``$	= £ ÷ 00
2025 = 9 ÷ YY	= \( \dagger \dagger \tau \dagger \tau \)

٢: تريد باسمة أن توزع ٨٠ ورقة ملونة على سبع طالبات، كم ورقة ستأخذ كل
طالبة منهن؟



## القسمة على عدد من رقمين

نخور ۔ انتج ۔ نوٹول

: أوجد ناتج وباقي قسمة كل مما يأتي:	يأتي:	کل مما	قسمة	وباقي	ناتج	أوجد	•	1
-------------------------------------	-------	--------	------	-------	------	------	---	---

	= <b>V•</b> ÷ <b>Y• 1</b>	= **	÷ 7 • £
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • •
•••••	•••••	•••••	• • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • •
	= <b>۲۳</b> ÷ <b>٤٩</b> )	= <b>Y</b> o	÷ <b>۲ • o</b>
•••••	= YY ÷ £91	= ٧٥	÷ <b>۲ • o</b>

	ل ٤٧ عائلة فقيرة	جراماً من اللحم علم	يرية <b>٥٥</b> 0 كيلو . ، كل عائلة؟	<ul><li>۲: وزعت جمعیة خ</li><li>بالتساوي، ما نصیب</li></ul>
• • • • • • •				

# Residence

## خطة حل المسألة تمثيل المعطيات

نعلویز .. پنتج ... نوابش

تاج إلى ٢٥,٠ علبة من الطلاء، فكم	<ul><li>١: إذا كان كل كرسي من الكراسي الستة يحا</li><li>علبة أخرى يجب أن يشتري؟</li></ul>
•••••	••••••
The st	ahj.co
	<ul> <li>٢: تقرأ سعاد فصلاً واحداً من كتاب كل يوم،</li> <li>ففي أي يوم ستنهي قراءة الفصل السابع؟</li> </ul>



## تفسير باقي القسمة

100 miles - 100 miles

## ١: حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة:

<ul> <li>١: لدى فارس ١٤٩ لتراً من الحليب، يريد تعبئتها في قوارير تسع كل منها ٢٠ لتراً. كم قارورة يحتاج؟</li> </ul>
anahj.co
<ul> <li>۲: قررت إدارة إحدى المجمعات التجارية تكليف ۲۳ رجل أمن لحماية مداخل</li> </ul>
المجمع بواقع ٤ رجال أمن لكل مدخل، ما عدد المداخل التي سيتم تكليف رجال
الأمن حمايتها؟

#### ٥: العبارات الجبرية والمعادلات

١: عبارات الجمع والطرح الجبرية

٢: خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

٣: عبارات الضرب والقسمة الجبرية ۳: عبارات السرب ر ٤: استقصاء حل المسألة مرممهم

٦: ترتیب العملیات

٧: معادلات الجمع والطرح

٨: معادلات الضرب







#### عبارات الجمع والطرح الجبرية

نعوير ۽ پئاج ۽ توثيق

= 7 -	ه ۱ – س =	— w
= 14 -	۱۷ <del>-</del> ص =	ص +
س =	= ۳- hj. co	+ ۷
——		
	'0'	
ص = 2025	2025 + ۲۳	0 + 9
		• • • • •

٢: عمل ياسر م ساعة في الحديقة، وعمل سعد ساعتين أكثر من ياسر.
 إذا كانت م = ٥ ، فكم ساعة عمل سعد؟

......



## خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

نعتویز .. پنتج ... توثیق

<ul> <li>١: يستطيع خمسة مزارعين أن يحرثوا خمسة حقول متساوية في خمس</li> <li>١: يستطيع حمسة مزارعين أن يحرثوا خمسة حقول متساوية في خمس</li> </ul>
ساعات. كم حقلاً يستطيع عشرة أن يحرثوا في عشر ساعات؟
٢: انطلق مالك بسيارته من مدينة الرياض الساعة ٧:٤٥ صباحاً متوجهاً إلى
مدينة الخرج، إذا احتاج إلى ساعة و٢٥ دقيقة للوصول، ففي أي ساعة وصل مدينة الخرج؟

## عبارات الضرب والقسمة الجبرية

علویز ، پشج .. نولول

، إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :	د قيمة كل عبارة مما يأتي	١: أوج
----------------------------	--------------------------	--------

× ص =	۰ <b>۱ ص</b> ÷ س =
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
+ ئىس =	ع ۲ ÷ ص =
hj.co.	ana
۲ ÷ ص =	س × ۳ =
2025	2026
× ( ص ÷ ۳ ) =	۱۰ س =

## ٢: اكتب كل عبارة لكل مما يأتي:

۱۲ مقسوم على عدد	٧ مضروب في ن
••••••	••••••

# Residential Section

## استقصاء حل المسألة

نعوير ۽ پنج ۽ توليق

	ę
خیة فارس ۵٦ نموذج سیارة. کم سیارة	۱: لدی علي ۳۹ نموذج سيارة، ولدی ۱
ى أخية؟	يحتاج علي حتى يصبح لديه مثل ما لدى
••••••••••	
•••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
وم الأربعاء، أما يوم الخميس فكان عدد	٠٠ ياء معرض للكتب ٧٧ كتاباً ثقافياً ب
وم ۱۰ د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
التي بيعت يوم الأربعاء زائد ٩، كم	الكتبِ المبيعة يساوي نصف عدد الكتب
	كتابا بيع يوم الخميس؟
	<b>4</b> 7.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

#### جداول الدوال

نطب ولتح دلاط

#### ١: أكمل جدول الدالة لكل مما يأتي:

#### لدى جواهر ٤ ريالات زيادة عن عدد الريالات لدى أختها

المخرجات		المدخلات
		(س)
•••••	•••••	29
•••••		Tu st
•••••	20	26 <sub>2</sub>

## ثمن كل قلم رصاص ريالين

المخرجات	المدخلات (س)
= Y × •	•
= Y × Y	۲
= £ × Y	٤

٢: يتقاضى مكتب لتأجير السيارات السياحية مبلغ ٧٠ ريالاً مقابل تأجير سيارة صغيرة لمدة يوم واحد. أوجد قاعدة الدالة، ثم اعمل جدول دالة وأوجد أجرة السيارة في ٣ ، ٦ ، ٩ أيام.

......

المخرجات		المدخلات (س)
•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	• • • • • • • •

## ترتيب العمليات

Andrewson a series of series in

مما يأتى:	عبارة	کل	قيمة	أوجد	:	1
-----------	-------	----	------	------	---	---

<b>"</b>	
$= 4 + 7 \times \mathbf{V}$	$= \mathbf{V} \times \mathbf{r} - \mathbf{r} \times \mathbf{V}$
$= ( \circ - \wedge ) + ( \cdot \xi \times \forall )$	$= ( \ \Upsilon \times \wedge \ ) \times \pounds \wedge$
M. c.a.	
2	Way.
= ٣ - 9 ÷ ٣٦	$= \mathbf{\xi} \times \mathbf{Y} \div \mathbf{q} \mathbf{T}$
.61	:E #8
$= (\xi - q) \times \tau$	$= \forall - \lor \times \uparrow + \lor$
$= \mathbf{\xi} + (\mathbf{Y} \times 0)$	$= ( 9 - 17) \div ( 0 \cdot - 7 \cdot \cdot )$
••••••	•••••

#### معادلات الجمع والطرح

reported to the pr

#### ١: حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

,	
ص - ۹ = ۲۵	$\mathbf{YY} = \mathbf{\Lambda} + \mathbf{\hat{I}}$
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ج - • = ٤	<b>١٤ = ٦٠ + ك</b>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	n.lc <sub>o</sub> ,,
م + ۲ = ۳	ي + ۳ = ۱۷
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<b>7</b> - J = 97	<b>٤</b> = ∨ - i
	هالم

۲: لدى حمزة 20 ريالاً، اشترى لعبة، وبقي لديه ٨ ريالات. اكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة، ثم حلها.



#### معادلات الضرب

and the same

#### ١: حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

	. 050, -545
47 = 5	$e \times V = ro$
•••••••	
۷ ص = ۲۶	ن × ۱۰ = ۱۰
hi	
77 = İ Y	ف × ۹ = ۲۷
2025	2026
۲ س = ۱۰	۱۷ ب = ۱۵
	•••••

٢: دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالاً ثمن ٥ شطائر. اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة.

#### 7: الكسور الاعتيادية

- ١: القسمة والكسور الاعتيادية
  - ٢: الكسور غير الفعلية
- ٣: خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن
  - ٤: الأعداد الكسرية
- ٥: مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
  - ٦: تقريب الكسور
  - ٧: استقصاء حل المسألة









#### القسمة والكسور الاعتيادية

نطوير \_ يقاح \_ توثيق

١: مثل كل موقف مما يأتي مستعملاً الكسور والنماذج، ثم حل المسائل:

تساوي، فكم سيكون نصيب كل منهم؟	١: إذا تقاسم ٤ أصدقاء حبتي فاكهة بالت
•••••	
nah.	J.Co.
ل ۱۷ طالبة بالتساوي، فكم نصيب كل	٢: وزعت ستة أكياس من المكسرات على
	منهن؟
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	9.
Qu'ii	:
e itt is i så al et sit	t to a to the table still as the
طلاب بالتساوي، فكم نصيب كل طالب؟	٢: يوزع مالك ٢ قطع من الحلوى على ٢
•••••	
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



## الكسور غير الفعلية

نعوور ۽ پئاج ۽ نوليق

ب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له:	۱: اکت
٤	10
*	7
•••••••••••••••	• • • • •
••••••••••••	••••
<u>***</u>	74
anyhj.co.	٣
	•••••
	••••
2026	
	*
••••••	••••
	••••
سلوى أن توزع أطباقاً من الفواكه لنفسها وأخواتها الثلاث بالتساوي، إذا ها ٣٥ طبقاً، فكم سيكون نصيب كل منهن؟	۲: ترید
ہا ۳۵ طبقا، فکم سیکون نصیب کل منهن؟	كان لديو
••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
	• • • • • •



## خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

نعوير ۽ پئج ۽ نوليق

<ul> <li>١: قرر وفد سياحي السفر في رحلة، فسافر ٢٥ منهم بالطائرة، ٢٠ بالسيارة،</li> <li>و١٠ استخدموا الوسيلتين.</li> </ul>
<ul> <li>ما عدد الذين استخدموا الطائرة فقط؟</li> </ul>
– وما عدد الذين استخدموا السيارة فقط؟
••••••
nahl.co
٢: شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي، و١٥ طالباً في النشاط الرياضي و٣ طلاب في
النشاطين معاً.
- - فما عدد الطلاب الذين شاكروا في النشاط الثقافي فقط؟
<ul> <li>وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟</li> </ul>
•••••
••••••
••••••••••••••••••••••••

#### الأعداد الكسرية

نخویز .. پنج .. توثیق

## ١: اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي:

٢: أمضى سلطان في المذاكرة 1 ٣ ساعات في الاستعداد لاختبار، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي. ٣

## مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

۱: قارن بین کل عددین فیما یلی مستعملاً (<, =, >):

• (	( ) ( ) 2	ن ديد يدي ست	
<u> 17</u>	Y <u>1</u>	<u> </u>	<u>1</u>
•	٥	<b>V</b>	V
<u>Y</u>	١ <u>٤</u>	<u> </u>	<u>Y</u>
•	0	٤	٤
<u> Y</u>	<u> </u>	۲ <u>۱</u>	\ <u>\</u>
•	ognan	·CV	V
<u> </u>	· <u> </u>	<u> </u>	<u>٩</u>
Y 2	026	202	٠٠.
<u><b>£</b></u>	.e: <u>1</u>	<u> </u>	<u>Y</u>
٨	٨	11 2	11
<u>19</u>	. Y 1 W/1 - 5	۲ <u>۳</u>	<u>1                                </u>
V	Y	٧	Y

مساحته، أيهما يشغل	مساحة رف، وتشغل المجلات 6 أم المجلات؟	<ul> <li>٢: تشغل الكتب</li></ul>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

## تقريب الكسور

نطور - پنج - لوانق	
<u>۱</u> أو ۱ : ۲	١: قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر أو
= <u>£</u>	= <u>1.</u>
V	11
= <u>1</u>	= <u>Y</u>
٣	V
= <u>3</u> h	j.co = <u>₹</u>
(L3,1V	7
= 77	= <u>o</u>
2026	2025
= 17	= <u>9</u>
90 10	17
= 1.3	= <u>£</u>
۲.	9

يهما ستشتري لعمل	ن الحليب، فأ 4 لتر واحد؟	ت إلى <del>}</del> لتر مر لتر أم علبة سعته	وصفة لعمل بسكوي علبة سعتها <mark>\</mark> ۲	۲: تحتاج بسکویت،
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •

# Residence

## استقصاء حل المسألة

نخویز .. پنج .. توثیق

<ul> <li>١: مطعم مجهز بطاولات مربعة الشكل، بحيث يجلس شخص واحد عند كل طرف من أطراف الطاولة فكم طاولة يحتاج ليجلس ٤٠ شخصاً؟</li> </ul>
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
manahj.co
<ul> <li>٢: بكم طريقة يمكن أن يقف ٥ أشخاص في صف واحد، إذا كان أحدهم يقف في الأمام دائماً.</li> </ul>

# المصادر

- كتاب الرياضيات للصف الخامس ابتدائي (الجزء الأول من المقرر). - مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف الخامس الابتدائي.



