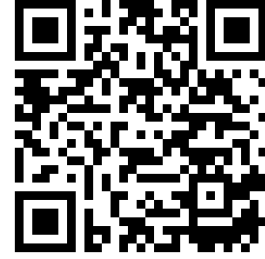


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## إجابة اختبار منتصف الفصل لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل</a>	1
<a href="#">مذكرتي الإملائية</a>	2
<a href="#">اختبار منتصف الفصل لغتي</a>	3
<a href="#">أوراق عمل وحدة البيئة والصحة</a>	4
<a href="#">إجابة اختبار منتصف الفصل لغتي</a>	5



## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤هـ - مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

إجابة

٢٠

### السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) ٦ درجات

#### نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوث الهواء، بالإضافة إلى التسبب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كإنخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ، وتعود الإشارات المبكرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشري، إذ توجد العديد من الملوثات الطبيعية المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركاني. وقد تصنف ملوثات الهواء إلى ملوثات أولية وثانوية، وتعرف الملوثات الأولية بأنها تلك المنبعثة مباشرة في الغلاف الجوي من مصدر معين، كأول أكسيد الكربون بينما الملوثات الثانوية هي التي تنتج مباشرة في الغلاف الجوي بواسطة العمليات الكيميائية والفيزيائية من الملوثات الأولية والمكونات الطبيعية، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

#### المطلوب

ذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كإنخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ ١

#### ١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن	النشاط البركاني ١	النشاط البشري	الأمطار
-تصنف ملوثات الهواء إلى	ملوثات ثانوية فقط	ملوثات أولية فقط	ملوثات ثانوية وأولية ١
-مفرد كلمة مصادر	صادر	مصدر ١	صدر
- ضد كلمة (انخفاض )	وقوع	سقوط	ارتفاع ١

#### ٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي ) نصف درجة لكل إجابة

ما أجمل السماء ! ( أسلوب )	دعاء	تعجب	استفهام
-نتعجب من طول الطريق	ما أطول الطريق!	الطريق طويل	طال الطريق

## أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

## السؤال الثاني :

\* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح نصف درجة لكل إجابة

يؤثر	ي ء ث ر
مؤتمر	م ء ت م ر
تؤدي	ت ء د ي
مؤدبة	م ء د ب ة

\* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة

المؤمن	المؤمن	المؤمن	.....-القوي خير عند الله
المنشآت	المنشآت	المنشآت	.....-الصناعية كثيرة
آيات	آيات	آيات	-الشمس والقمر من أعظم ...الله
مآذن	مآذن	مآذن	.....-المسجد كثيرة

## ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي نصف درجة لكل إجابة

١ - تتناول فاطمة نوعين من الطعام ( تعرب نوعين ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	النون	الياء	الفتحة
٢ - نصح الطبيب .....بتناول الغذاء الصحي	أخوك	أخيك	أخاك
٣ - يهدد التلوث .....	الحيوانات	الحيوانات	الحيوانات
٤ - يجمع الفلاحون الثمار ( الفلاحون ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه	الواو	النون	الألف
٥ - وضع .....خطة للسفر	أباك	أبيك	أبوك
٦ - الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعاً بالضممة الظاهرة هي	تقرأ الطالبات الدرس	يحرص المهندسون على البناء	يحافظ أخوك على البيئة
٧ - ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة )	جمع مذكر سالم	مثنى	من الأسماء الخمسة
٨ - نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة ( المفعول به في الجملة )	خبراء	زراعة	الفلاحين

## ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

\*نصنف الجمع التالي حسب نوعه نصف درجة لكل كلمة

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدرسين

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون -مهندسون-مدرسين	طالبات – عاملات	أقلام – قصص-مدارس

## السؤال الثالث :

### أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري