

أوراق عمل الفترة الثانية 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-25 20:39:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار الدرس الخامس جدول الدوال

1

الإجابة على ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر عبارات الطرح و الجمع الجبرية ، عبارات الضرب والقسمة الجبرية

2

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر عبارات الطرح و الجمع الجبرية ، عبارات الضرب والقسمة الجبرية

3

اختبار الفصل الرابع القسمة

4

مراجعة الفصل الرابع القسمة

5

أوراق عمل رياضيات صف خامس الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣ + س =			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
(٢)	وزع تميم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
(٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
(٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك =			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
(٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
(٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
(٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
(٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{٢}{٣} = \frac{...}{...}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
(٩)	 = ٥٠ ÷ ١٥٠٠			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
(١٠)	إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

(١١) إذا كانت $س = ٨$ فما قيمة $س + ١$												
(أ) ٨	(ب) ٩	(ج) ١٠	(د) ١١									
(١٢) العبارة التي تمثل الجملة: (يقبل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:												
(أ) $٥٦ - ص$	(ب) $ص - ٥٦$	(ج) $٥٦ ص$	(د) $٥٦ + ص$									
(١٣) إذا كانت ($ع = ٣٦$) فإن $ع =$												
(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩									
(١٤) حل المعادلة: $ك + ٩ = ٢٠$												
(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢									
(١٥) اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:												
(أ) $٣ هـ = ١٥$	(ب) $١٥ + ٣ = هـ$	(ج) $٣ \times ١٥ = هـ$	(د) $١٥ \div ٣ = هـ$									
(١٦) طلبت ألاء من محمد أن يختار عدداً، ثم يضيف إليه ٥، ثم يضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟												
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٦									
(١٧) إذا كانت ($أ = ٣$ و $ب = ٦$) فإن قيمة العبارة: $ب \div أ =$												
(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣									
(١٨) قاعدة الجدول هي:												
<table><tr><td>المخرجات</td><td>القاعدة</td><td>المدخلات (م)</td></tr><tr><td>٤</td><td></td><td>٢</td></tr><tr><td>٦</td><td></td><td>٣</td></tr></table>				المخرجات	القاعدة	المدخلات (م)	٤		٢	٦		٣
المخرجات	القاعدة	المدخلات (م)										
٤		٢										
٦		٣										
(أ) $٢ م$	(ب) $٣ م$	(ج) $٢ م +$	(د) $٣ م +$									
(١٩) العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:												
(أ) $ص - ٧$	(ب) $ص + ٧$	(ج) $٧ ص$	(د) $٧ - ص$									
(٢٠) نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)												
(أ) $٨ = ١٠ - ص$	(ب) $ص + ٨ = ١٠$	(ج) $١٠ ص = ٨$	(د) $٨ - ص = ١٠$									
(٢١) يستطيع ٤ عمال طلاء جدران ٤ غرف في ٤ ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨ عمال طلاءها في ٨ ساعات؟												
(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٢	(د) ١٦									

٢٢	العبرة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ ع	(ج) ٢ + ع	(د) ٣ + ع
٢٣	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٤	(س - ٤ = ٥) تكون قيمة س =			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
٢٥	 = ٣ × ٢ + ٥			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
٢٦	 = (٣ + ٢) - (٥ + ٤)			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٧	 = ٤ × (٣ - ١٥)			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
٢٨	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار			
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار			
	(ج) العمليات بين الأقواس			
	(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار			
٢٩	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ١٠ - ١٢ × ٣	(ب) ١٠ - ١٢ + ٣	(ج) ١٠ + ١٢ × ٣	(د) ١٠ × ١٢ + ٣
٣٠	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز) إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
٣١	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ١٢ × ٤ × ٥	(ب) ١٢ + ٤ × ٥	(ج) ١٢ × ٤ + ٥	(د) ٤ + ١٢ × ٥

٣٢	المخرجات في الجدول المقابل = ١٥ (أ) ٣ (ب) ٥٤ (ج) ١٨ (د)			
	المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	
	٦			
٣٣	$\frac{19}{7} = \dots\dots\dots$			
	٢٥ (أ)	٢١ (ب)	٢٢ (ج)	٢٥ (د)
٣٤	$\frac{6}{4} = \dots\dots\dots$			
	٢١ (أ)	١٢ (ب)	٢١ (ج)	٣١ (د)
٣٥	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	١ (أ)	١ (ب)	٤ (ج)	٩ (د)
٣٦	تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	١٣ (أ)	١٥ (ب)	٢ (ج)	١ (د)
٣٧	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$			
	٢ (أ)	٢ (ب)	١١ (ج)	١٨ (د)
٣٨	$\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	غير ذلك (د)
٣٩	$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{6}{7}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	غير ذلك (د)
٤٠	$2\frac{7}{11} \dots\dots\dots 2\frac{1}{2}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	غير ذلك (د)

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()	عديدين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	(١)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(٢)
()	موجز أخبار مدته $4\frac{3}{11}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{4}{11}$ دقيقة	(٣)

()	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب	(٤)
()	اشترى سلطان بطيخة وزن $3\frac{7}{8}$ كجم واشترى فارس بطيخة وزن $\frac{30}{8}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(٥)
()	إذا كانت $3 = 2 - 1$ فإن $6 = 1 - 2$	(٦)
()	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{6} = 7$	(٧)
()	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	(٨)
()	يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$	(٩)
()	إذا كانت $5 = 7 + 12$	(١٠)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(١١)
()	حل المعادلة $3 + 8 = 11$ هو $8 = 11 - 3$	(١٢)
()	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	(١٣)
()	$3 \times 5 + 4$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(١٤)
()	(٨ ضرب ٨) يمكن كتابتها على الصورة (٨ ك)	(١٥)
()	يمثل النقطة ب العدد $1\frac{4}{5}$	(١٦)
()	$\frac{9}{6} < 1\frac{3}{4}$	(١٧)
()	$1 = \frac{5}{5}$	(١٨)
()	(٣ أمثال العدد ٢) $2 = 3$	(١٩)

ثالثاً: أجب عما يأتي:

(١) أوجد قيمة العبارة : $12 - 5 \times 2$

.....

(٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

.....

(٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

.....

