عرض تقديمي لدرس جمع البيانات وتنظيمها





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-02 18:18:33	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الأسبوع العاشر استكشاف الطرح مع وجود الأصفار تحديد العملية المناسبة غير محلول
2	الأسبوع التاسع استكشاف طرح الأعداد المكونة من ثلاث أرقام مع إعادة التجميع غير محلول
3	مبادرة الممتعة لإتقان جدول الضرب
4	الأسبوع الثامن طرح الأعداد المكونة من رقمين تقدير نواتج الطرح غير محلول
5	الأسبوع السابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام غير محلول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل الثالث

تنظيم البيانات
وعرضها وتفسيرها

جمع البيانات وتنظيمها

Aishah Aljuhani

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت؟

almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

جمع البيانات وتنظيمها

فكرة الدرس

أجمع البيانات وأنظمها

المفردات

المَسْحُ

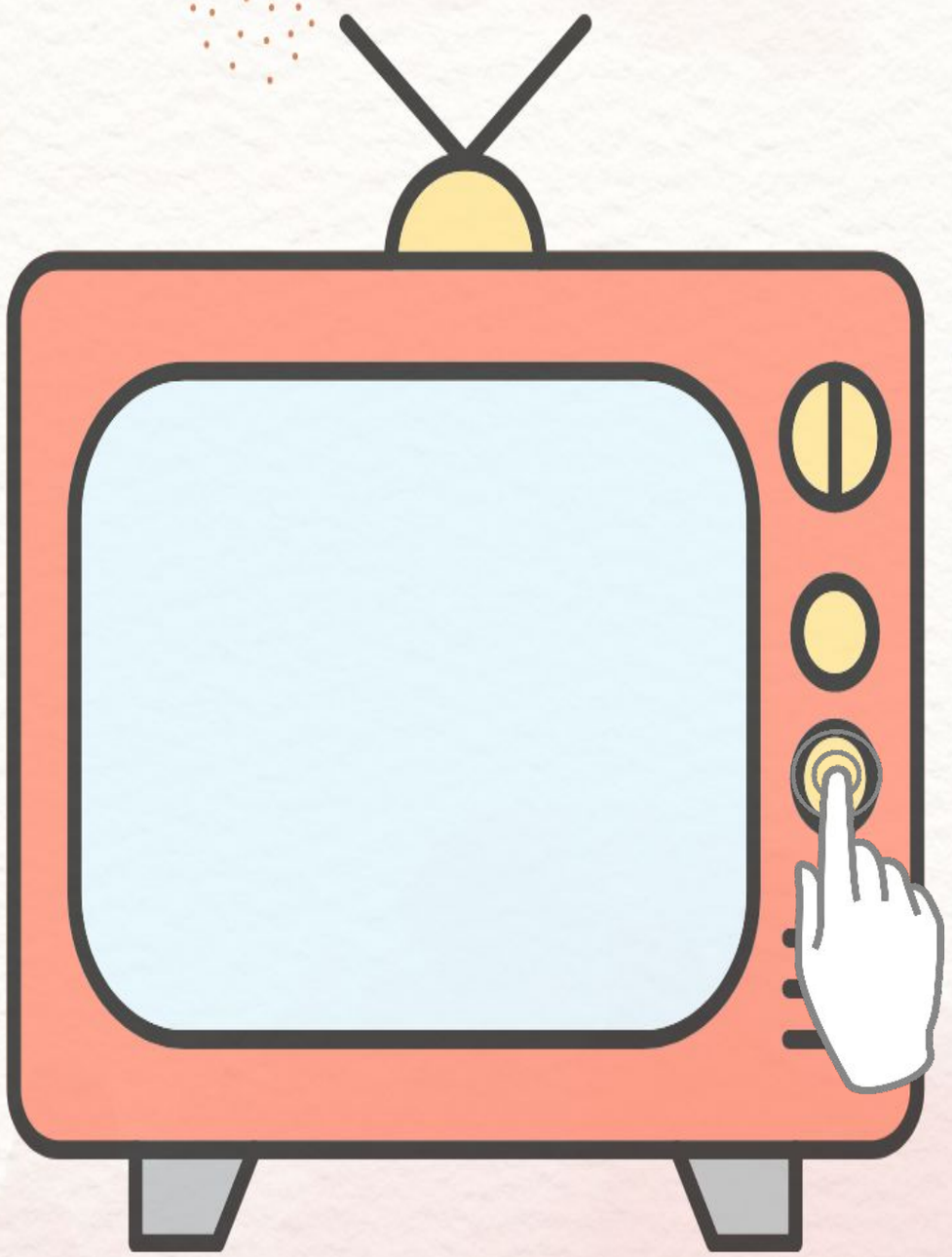
البَياناتُ

لَوْحةُ الإِشاراتِ

الجدْولُ التَّكرارِيُّ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تشويقة



almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

جمع البيانات وتنظيمها

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ البَياناتِ وأُنظِّمُها.

الْمُفْرَدَاتُ

المَسْحُ

البَياناتُ

لَوْحَةُ الإِشاراتِ

الجدْولُ التَّكرارِيُّ

اسْتَعِدَّ

سألتِ المعلِّمةُ بعضَ الطَّالباتِ عَنْ هِوَايَاتِهِنَّ، فكانتِ النَّتيجةُ كمَا هوَ موضَّحٌ في الشكلِ المجاورِ.

القراءةُ	الخياطةُ	الرسمُ
فاطمةُ	سعادُ	نجودُ
مهَا	أملُ	سَلمى
زينبُ	عائشةُ	مَريمُ
العنودُ	لَيلَى	
لُبنَى		

مَا قامتْ به المعلِّمةُ هوَ إجراءُ **مَسْحٍ**. وهوَ إحدَى طُرقِ جَمْعِ **البَياناتِ**. ويُمكنُ تنظيمُ البَياناتِ فِي **لَوْحَةِ إِشاراتٍ** أَوْ فِي **جدولٍ تَكْرَارِيٍّ**.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

١ هِوَايَاتٌ: اُنظرْ إلى البَياناتِ الَّتِي جمعَتْها المعلِّمةُ، ثمَّ نَظِّمْهَا في لَوْحَةِ إشاراتٍ وفِي جدولٍ تكراريٍّ.

الخُطوةُ ١: أَنْشِئْ جدولًا يتكوَّنُ منْ عمُودَيْنِ، ثمَّ اكتبْ عُنوانًا لهُ.

الخُطوةُ ٢: اُكتبْ كلَّ هِوايةٍ في العُمودِ الأوَّلِ.

الخُطوةُ ٣: اِستعمِلْ إشاراتٍ أوْ أعدادًا لتسجيلِ النتائجِ في العمودِ الثانِي.

لوحةُ الإشاراتِ

هِواياتُ الطَّالِباتِ	
الهِوايةُ	الإشاراتُ
القِراءةُ	𝍸
الخياطةُ	𝍸
الرسمُ	𝍸

الجدولُ التَّكْرَارِيُّ

هِواياتُ الطَّالِباتِ	
الهِوايةُ	التَّكرارُ
القراءةُ	٥
الخياطةُ	٤
الرسمُ	٣

تمثل كل إشارة طالبة واحدة

تستعمل الأعداد لتسجيل النتائج

تَذَكَّر

يُمثِّلُ العددُ ٥ بالإشاراتِ 𝍸
وليسَ 𝍸

almanahj.com/sa
2026 2025

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

١ يُبيِّنُ الجدولُ الآتِي الوَسائلَ المُختلِفةَ الَّتي تستعمِلُها مجموعةٌ مِن الطُّلَّابِ للوصولِ إلى المدرسةِ.

كيفَ تصلُ إلَى المدرسةِ؟	
الوسيلةُ	التَّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

نَظِّمِ البَياناتِ في لَوْحةِ إشاراتٍ. مثال ١

٢ في المسألةِ ١: ما الوسيلةُ الَّتي يستعملُها أكبرُ عددٍ من الطُّلَّابِ؟ وما الوسيلةُ الَّتي يستعملُها أقلُّ عددٍ مِن الطُّلَّابِ؟ مثال ١

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

٣ سجَّلتْ مَريمُ ألـوانَ سمكِ الزِّينةِ في حوضِ السَّمكِ، فكانتْ علَى النَّحوِ التَّالِي:

ألوانُ سمكِ الزِّينةِ	
حمراءُ	زرقاءُ
حمراءُ	زرقاءُ
حمراءُ	زرقاءُ
صفراءُ	بيضاءُ
صفراءُ	بيضاءُ

نَظِّمِ البَياناتِ السابقةَ في جدولٍ تَكْرَارِيٍّ. مثال ١

٤ **تَحَدَّثْ** إذا أردتَ إجراءَ مسحٍ، فاكتُبْ ثلاثةَ أسئلةٍ يمكنُكَ استعمالُهَا لإجرائِهِ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

نَظِّمِ البَياناتِ فِي السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ في لوحةِ إشاراتٍ: مثال ١

٥ سَجَّلَ أحمدُ أنواعَ الفَطائِرِ الَّتي يفضِّلُها أصدقاؤُه، فكانتْ على النحوِ التالي:

الفطائرُ المُفضَّلةُ		
الجبنِ	الجبنِ	اللَّحمِ
الجبنِ	الزعترِ	اللَّحمِ
الجبنِ	الزعترِ	
الجبنِ	الزعترِ	

٦ أجرتْ سلمَى مسحًا لمعرفةِ المادَّةِ الدِّراسِيَّةِ المفضَّلةِ لدَى صديقاتِها فكانتْ على النحوِ التالِي:

المادَّةُ الدِّراسِيَّةُ المفضَّلةُ	
علومٌ	لُغَتِي
علومٌ	لُغَتِي
علومٌ	لُغَتِي
رياضيات	لُغَتِي
رياضيات	

نَظِّمِ البَياناتِ فِي السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ في جدولٍ تَكْرَارِيٍّ: مثال ١

٧ **القِياسُ:** سجَّلَ عادلٌ درجاتِ الحرارةِ خلالَ أُسبوعٍ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

درجاتُ الحرارةِ في أسبُوعٍ	
درجةُ الحرارةِ (س°)	عددُ الأيّامِ
٢٠ – ٢٤	||
٢٥ – ٢٩	|||
٣٠ – ٣٤	|
٣٥ – ٣٩	|

٨ أُجْرِيَ مَسْحٌ حولَ نشاطاتِ الطُّلَّابِ في أوقاتِ فراغِهِمْ، فكانتْ على النحوِ التالي:

نشاطاتُ الطُّلَّاب فِي أوقاتِ الفراغِ		
كرةُ القدمِ	الرَّسمُ	السَّباحةُ
كرةُ القدمِ	الرَّسمُ	السَّباحةُ
كرةُ القدمِ	السَّباحةُ	القراءةُ
كرةُ القدمِ	السَّباحةُ	القراءةُ
الرَّسمُ	السَّباحةُ	القراءةُ

في الأسئلةِ (٩ – ١٢)، اِستعمِلْ لوحةَ الإشاراتِ أدناهُ الَّتِي تُظْهِرُ عددَ ما بِيعَ مِنْ أدواتٍ مدرسيَّةٍ خلالَ ساعةٍ في مكتبةٍ للقرطاسِيَّةِ:

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمْحاةُ	𝍸
الصمغُ	𝍸
القلمُ الرصاصِ	𝍸 𝍸
المِقصُّ	𝍸

٩ أيُّ الأدواتِ بِيعَ منهُا أكثرُ ؟ ومَا عددُ ما بيعَ منْهَا؟

١٠ ما الأداةُ التي بِيعَ منهُا قِطعةٌ واحدةٌ فقطْ؟

١١ ما مجموعُ ما بيعَ منَ الأدواتِ كافَّةً ؟

١٢ نَظِّمِ البَياناتِ في جدولٍ تَكراريٍّ.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٣ **مسألةٌ مفتُوحةٌ:** مَا أوجُهُ التشابُهِ والاختلافِ بينَ الجدولِ التَّكرارِيِّ ولوحةِ الإشاراتِ؟

١٤ **اُكْتُب** أيُّهَا أفضلُ؛ تَنظيمُ بياناتٍ جَمَعْتَهَا عنْ سُكَّانِ مدينتِكَ، في جدولٍ تكراريٍّ أمْ في لوحةِ إشاراتٍ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

جمع البيانات وتنظيمها

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

استعمل لوحة الإشارة للإجابة عن الاسئلة :

تبين اللوحة عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من طلاب الصف الرابع في ممارسة الرياضة كل أسبوع.

الوقتُ المنقضي في ممارسةِ الرياضةِ	
عدد الساعات	الإشارة
٤	|||
٨	𝍸 |||
١٢	𝍸 𝍸 |||
١٦	𝍸 |
٢٠ أو أكثر	|

١- ماعدد طلاب الصف الرابع في هذه المجموعة؟

.....

.....

٢- ما عدد الطلاب الذين تدربوا مدة ١٢ ساعة في الأسبوع؟

.....

٣- نظم هذه البيانات في جدول تكراري ؟

الواجب