

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-01-2026 12:17:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا اوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرة وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال رابط الإحتمال والكسور مفاهيم أساسية وتطبيقات عملية

1

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال درس التمثيل بالأعمدة في الإحصاء تطبيقات ومهارات

2

اختبار الفصل السابع في الوحدة السابعة الإحصاء والاحتمال

3

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح درس تحديد النواتج الممكنة باستخدام الرسم الشجري في الاحتمال

4

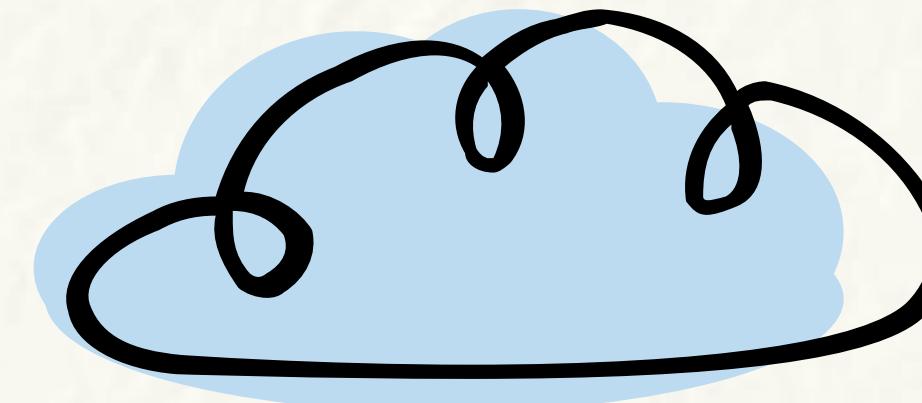
الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح درس الاحتمال

5



مجموعة رفعة الرياضيات

أذوبي - إنتاج - زوبي



الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

٧-١ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

صفحة ٨٣

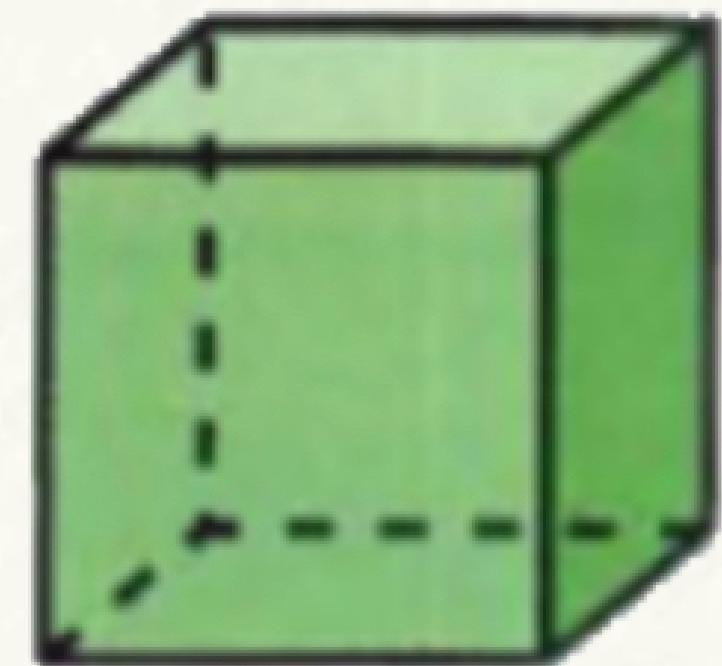


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

تعزيز مهارة



المهارة ٢: تعرف وصف الاشكال ثلاثية الأبعاد و خططاتها



حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس للشكل التالي



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

ما زا تعلمـت

ما زا أيرـد أن أعرف

ما زا أعرـف

جدول
الـتـعـامـ

موقع العناهج السعودية 2025 2026





فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ الْمُتَوَسِّطَ الْحَسَابِيَّ وَالْوَسِيطَ وَالْمِنْوَالَ لِمَجْمُوعَةِ بَيَانَاتٍ.

البيانات

المفردات

المتوسّط الحسابيُّ

الْوَسِيْطُ

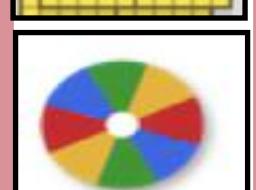
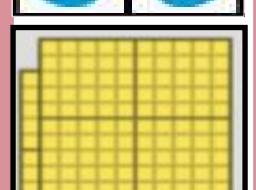
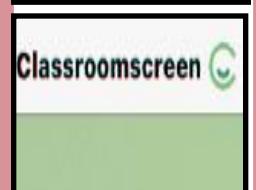
المنوال



ستعد



أروات



الاسم	عدد الساعات
أمل	٢
أشواق	٣
عواطف	١
أميرة	٢
ريم	٥
عفاف	٤
أريج	٤

ويُبيّن الجدول المجاورُ عددَ الساعات المخصصة لقراءةِ الكتب لعددٍ من الطالباتِ خلالَ أسبوعٍ واحدٍ.

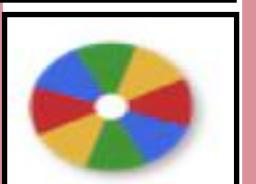
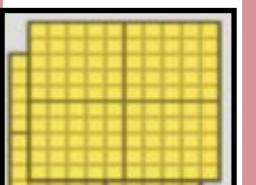
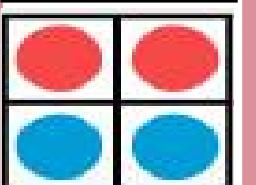
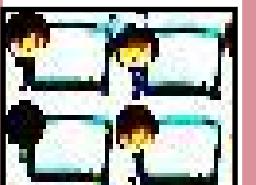
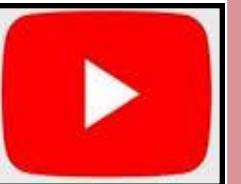
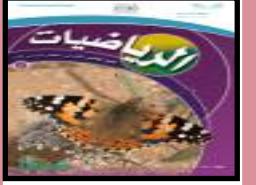


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

مفردات



أروات



البيانات معلومات تكون في الغالب أعداداً، كالأعداد في الجدول أعلاه. ومن طرائق وصف البيانات استعمال كل من المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال. افترض أن مجموع عدد الساعات المخصصة للقراءة قسمت على جميع الطالبات بالتساوي، حيث خصص لكل منها نفس العدد من الساعات لقراءة الكتب فهذا العدد هو المتوسط الحسابي.

إذن **المتوسط الحسابي** لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها.

$$\frac{2+4+5+2+1+3+2}{7} = \frac{21}{7} \text{ أو } 3$$

الوسيط هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعدياً أو تنازلياً.

٥، ٤، ٤، ٣، ٢، ٢، ١

المنوال هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات.

٥، ٤، ٤، ٣، ٢، ٢، ١

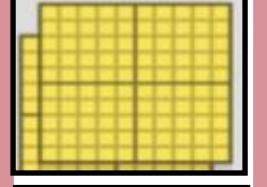
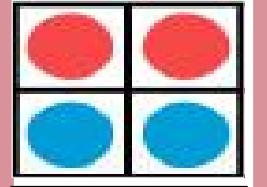
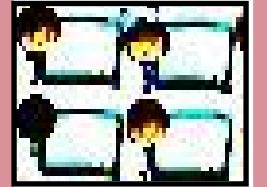
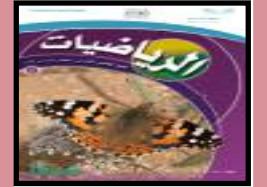


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

مثال

من واقع الـ حـيـاـة

أروات



عدد الساعات الأسبوعية						
٩	٥	٧	٥	٥	٩	
١٢	٨	٦	١٠	٤	٤	

إيجاد المتوسط الحسابي

واجبات: يُبيّن الجدول المجاور عدد الساعات الأسبوعية التي قضتها سهام في حل الواجبات المدرسية. أوجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات.

الخطوة ١: اجمع البيانات: $84 = 12 + 8 + 6 + 10 + 4 + 4 + 9 + 5 + 7 + 5 + 5 + 9$

الخطوة ٢: اقسم مجموع البيانات على عددها $7 = 12 \div 84$

إذن المتوسط الحسابي لعدد الساعات الأسبوعية التي قضتها سهام في حل الواجبات المدرسية هو 7 ساعات.



مثال

من واقع الحياة



إيجاد المؤسِّط

أو جد الوسيط للبيانات التالية، ثم صفحها.

۹۸۷۴۰۴۱۰۹۶۰۰۰۱۲

الخطوة 1 : رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

12,11,9,9,8,7,0,0,0,0,4,4

الخطوة ٢: العددان الأوسطان هما ٦ و٧، والوسيط هو العدد الذي يقع

في المُتّصِفِ بَيْنَ الْعَدْدَيْنِ ٦، ٧

إذن الوسيط هو العدد ٦,٥

٦٣

ليس بالضرورة أن يكون
المتوسط الحسابي أو الوسيط
أحد القيم في مجموعة البيانات،
أما المنواه فهو دائمًا أحد قيم
مجموعة البيانات إن وجد.



مثال

من واقع الحياة



إيجاد المثال

درجات: في اختبار مادة العلوم كانت درجات ٨ طلاب كما يأني:

1,696,8,0,6,8,8,8,7,0,7,0,7

أُوجِدَ المُنْوَأَ، ثُمَّ صِفَّ الْبَيَانَاتِ.

القيمتانِ ٧,٥ و ٨ تكرّرانِ مرّتينِ؛ إذن المنوالانِ هُما: ٥,٧ و ٨
أكثُرُ الدرجاتِ تكرارًا ٧,٥ و ٨ درجاتِ.

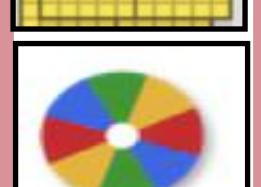
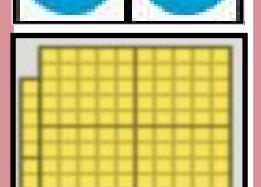
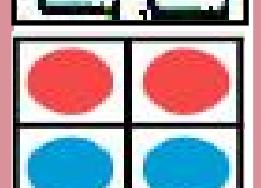
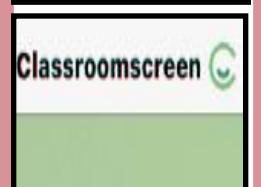
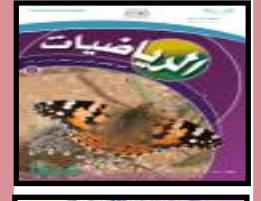


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

تأكد

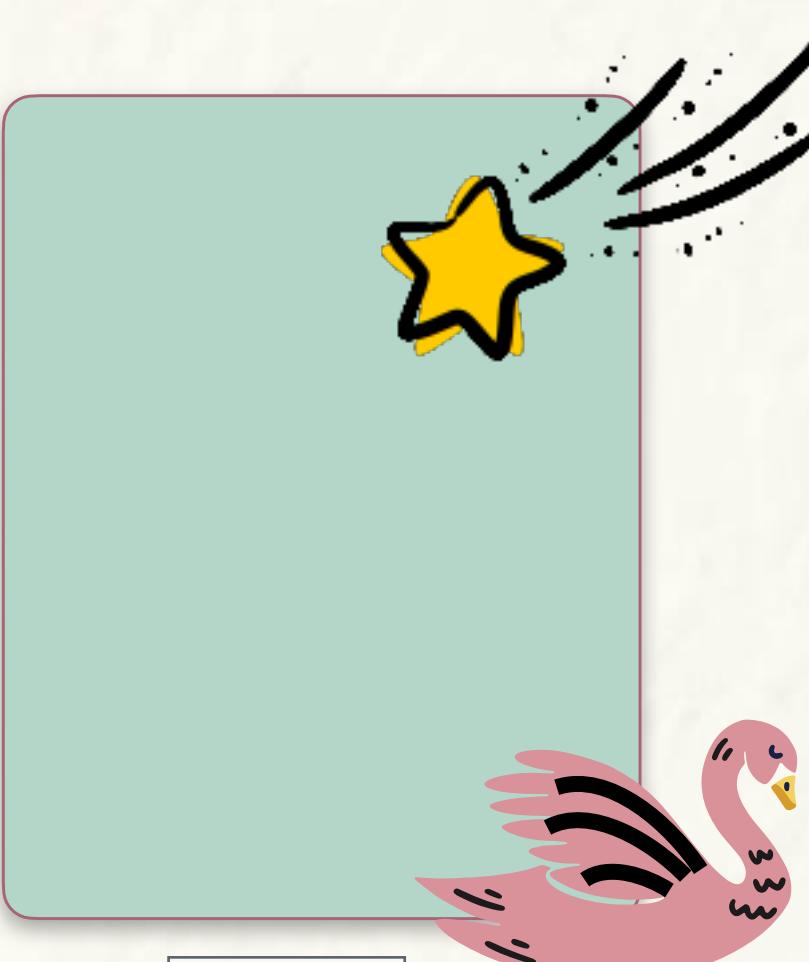


أروات



أُوْجِدَ المَتْوَسِطُ الحِسَابِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةِ بَيَانَاتٍ مِمَّا يَأْتِي:

أَثْمَانُ عَصَائِرَ بِالرِّيَالِ: ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥



الحل



الواجب

تقسيم ختامي

التقسيم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

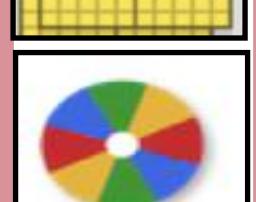
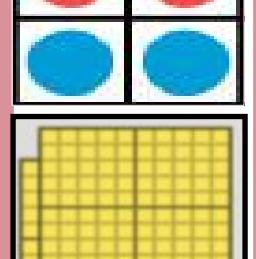
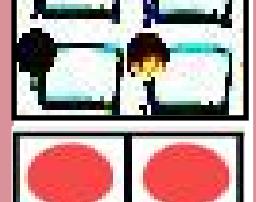
تأكد



أروات



Classroomscreen



أوْجِدِيَّ المَتْوَسِطُ الحَسَابِيَّ وَالْوَسِيْطَ وَالْمِنْوَالَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةِ بَيَانَاتٍ مِّمَّا يَأْتِي:

أَثْمَانُ عَصَائِرَ بِالرِّيَالِ: ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥



نَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ ١٠، ٩، ٦، ٥، ٥

$$\text{المَتْوَسِطُ الحَسَابِيُّ} = \frac{١٠ + ٦ + ٥ + ٩ + ٥}{٥} = ٧$$

الْوَسِيْطُ = ٦

الْمِنْوَالُ = ٥

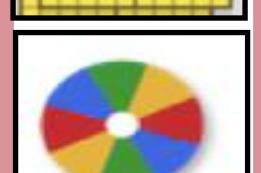
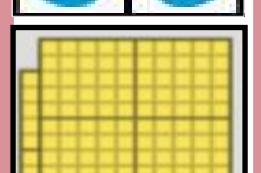


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

تأكد

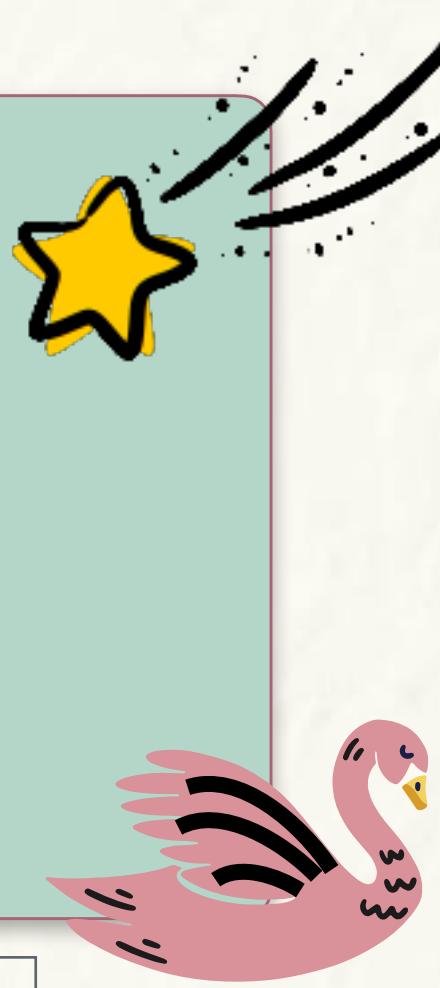


أروات



أُوجِدَ المُتَوَسِّطُ الحِسَابِيُّ وَالوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةِ بَيَانَاتٍ مِّمَّا يَأْتِي:

أَعْمَارُ طَلَابٍ: ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

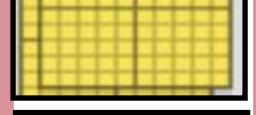
تأكد



أروات



Classroomscreen



أُوجِدَ المُتَوَسِّطُ الحَسَابِيُّ وَالوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةِ بَيَانَاتٍ مِّمَّا يَأْتِي:

أَعْمَارُ طَلَابٍ: ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٢، ١٠



نَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ ١٤، ١٣، ١٢، ١١، ١٠، ١١، ١٣، ١٤

$$\text{المُتَوَسِّطُ الحَسَابِيُّ} = \frac{١٤ + ١٣ + ١٣ + ١٢ + ١١ + ١١ + ١٠}{٧} = ١٢$$

الوَسِيْطُ = ١٢

الْمِنْوَالُ = ١٣، ١١

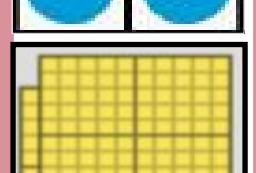
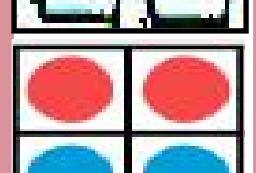


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

تأكد

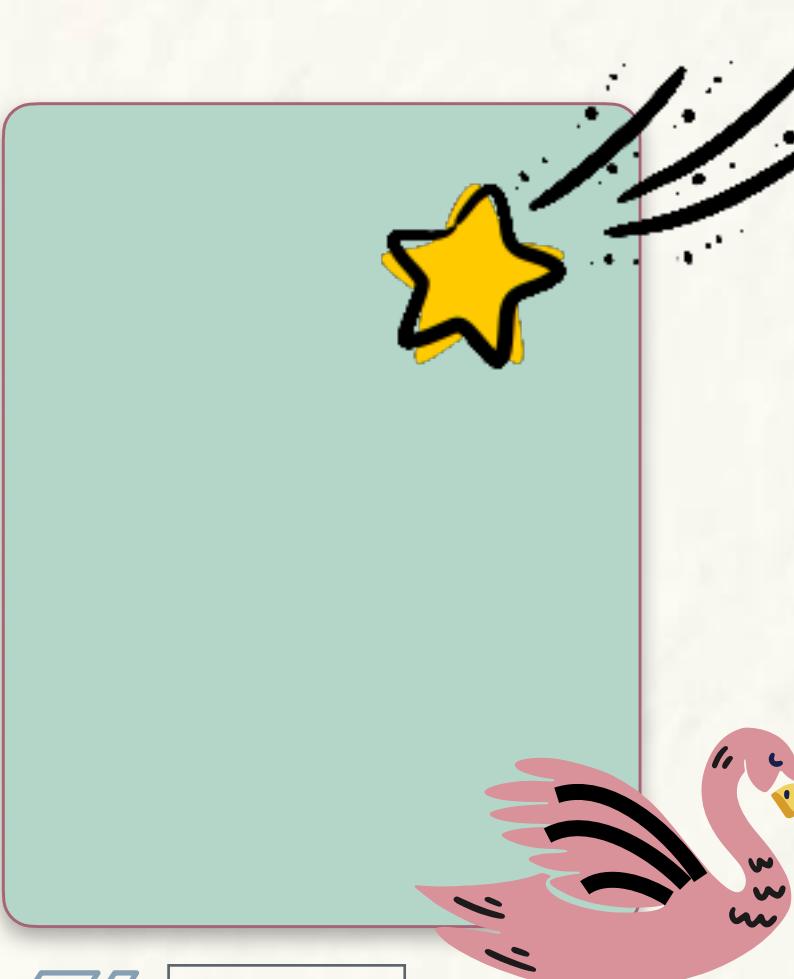


أروات



أُوْجِدَ المَتْوَسِطُ الحِسَابِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةِ بَيَانَاتٍ مِمَّا يَأْتِي:

كميَّاتُ أَمْطَارٍ بِالسْتِمْتِرَاتِ: ٧, ٣, ٨, ١, ٧, ١, ٤, ١, ٨, ١, ٧, ٣



الحل





أو حِدِّ المَتْوَسِطِ الْحَسَابِيِّ وَالْوَسِيطَ وَالْمِنْوَالَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ يَبَانَاتٍ مِمَّا يَأْتِي:

كميات أمطار بالستهيرات: ٣,٧,١,٤,١,٨,١,٧,٣,٨,١,٧,٣

نرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{١, ١+٨, ١+٧, ٣+٧, ٣+٤, ١}{٦} = \frac{٨, ٩, ٨, ١٠, ٧, ٥}{٦}$$

$$\begin{array}{rcl} 7,3 & = & \underline{7,3 + 7,3} \\ & & \swarrow \end{array} \quad \text{الوسيط} =$$

المتوسط = ٣,٧,١,١,٨



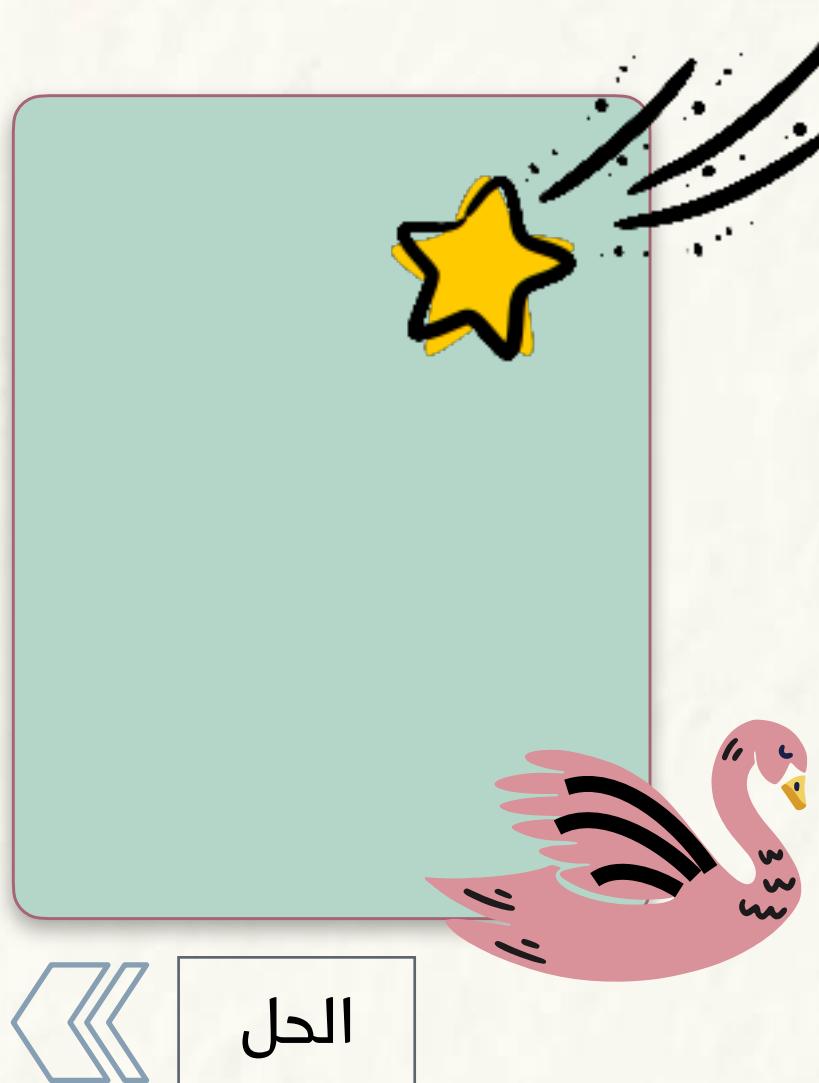
كـلـيـةـ الـفـنـونـ الـمـدـرـسـةـ



أو جد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

٤ يَبْيَّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ الدَّرْجَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا أَفْضَلُ ٨ طَلَابٍ فِي مِسَايِقَةِ
الْخَطُّ الْعَرَبِيِّ. أُوْجِدَ الْمُتْوَسِطُ الْحِسَابِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ، ثُمَّ صِفَّ الْبَيَانَاتِ.

درجات مسابقة المخطّ العربي





أو جد المتوسط الحسابي والوسطي والمنوال لكل مجموعة بيانات مهما يأتى:

درجات مسابقة الخط العربي

يَيِّئُنُ الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ الْدَّرْجَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا أَفْضَلُ ٨ طَلَابٍ فِي مُسَابِقَةِ
الْخَطُّ الْعَرَبِيِّ. أُوْجِدَ الْمُتْوَسِطُ الْحِسَابِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ، ثُمَّ صِفَّ الْبَيَانَاتِ.

نرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٧٣ + ٧٤ + ٧٢ + ٧٢ + ٧٢ + ٧١ + ٧٠ + ٦٩}{٨} = ٧٢,٧٥$$

$$72 = \frac{72 + 72}{2} = \text{الوسط}$$

المتوال = ٧٢



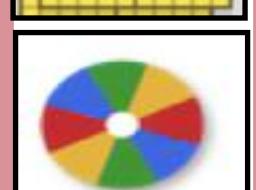
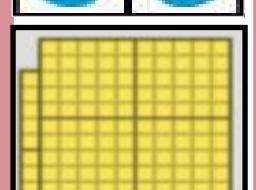
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

مسائل

مهارات التفكير الالعالي

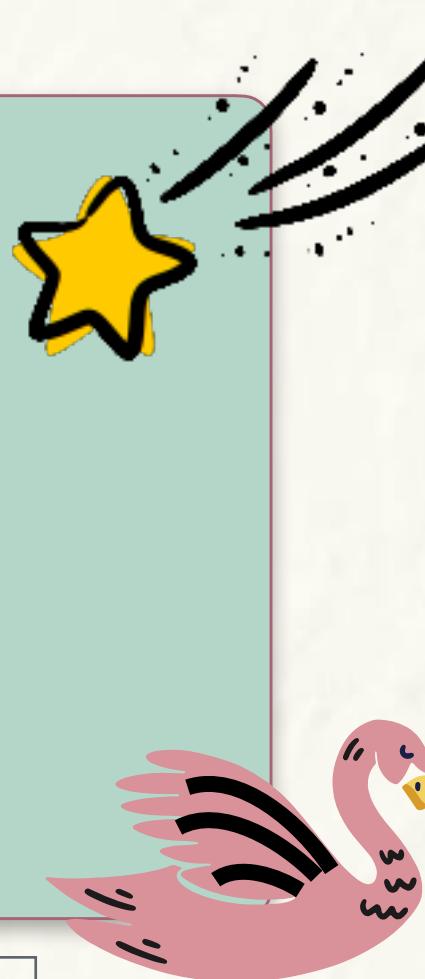


أروات



مَسَأَلَةٌ مَفْتَوْحَةٌ: اكْتُبْ مَجْمُوعَةً بِيَانَاتٍ، وَسَيِطُّهَا ١٤، وَمِنْوَالُهَا ٢

١١



الحل



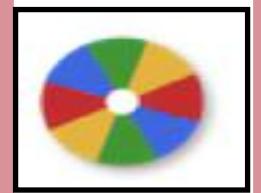
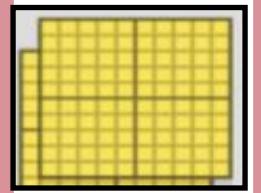
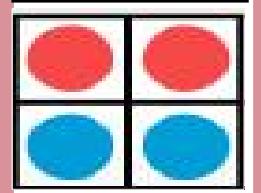
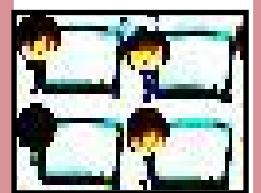
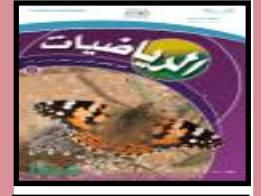
مسائل

مهارات التفكير الالعالي



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

أروات



١١ مَسَأَلَةٌ مُفْتَوِحَةٌ: اكْتُبْ مَجْمُوعَةً بِيَانَاتٍ، وَسَيِطُّهَا ١٤، وَمِنْوَالُهَا ٢

٢٨، ٢٨، ٢٣، ٢٠، ٢٠، ١٤، ١٢، ٧، ٢، ٢،



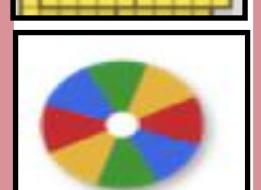
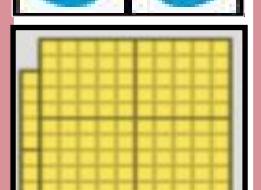
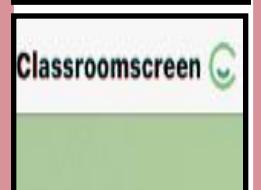
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

مسائل

مهارات التفكير الالعالي



أروات



إذا كانَ وسيطُ أطوالِ زملائكَ في الصفِ ١٢٥ سنتيمترًا،
فماذا تستنتجُ من ذلك؟ فسرْ إجابتكَ.

اكتب

١٧



الحل



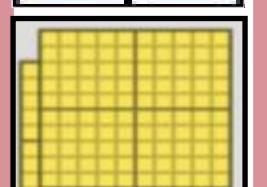
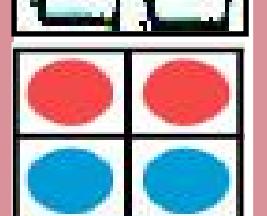
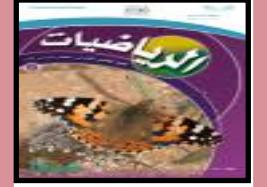
مسائل

مهارات التفكير الالعالي



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
المتوسط الحسابي والوسط والمتوسط			خامس

أروات



اكتب

١٧

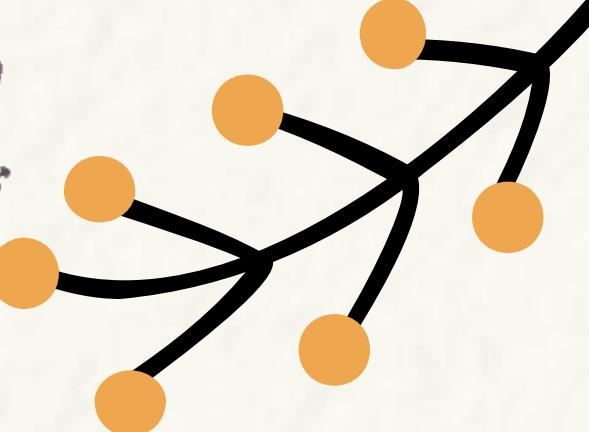
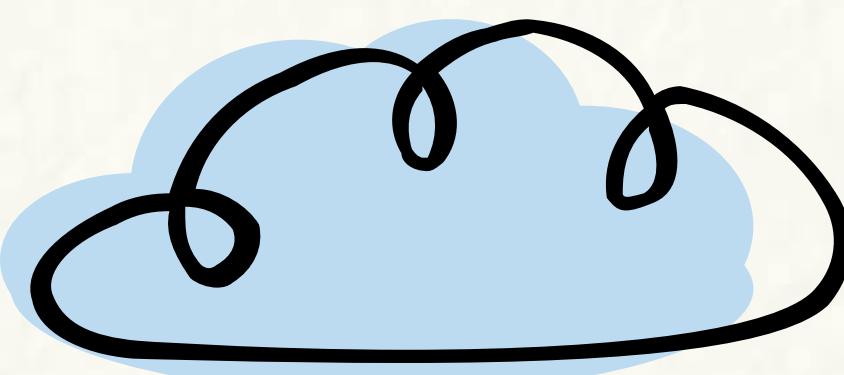
إذا كان وسط أطوال زملائك في الصف ١٢٥ سنتيمتراً،
فماذا تستنتج من ذلك؟ فسر إجابتك.

أستنتج من ذلك أنه إذا كان متوسط طول الزملاء هو ١٢٥ سم

أي يقع في الوسط

أي هناك عدد من الزملاء طولهم أكبر من ١٢٥ سم يساوي عدد
الزملاء طولهم أقل من ١٢٥ سم





س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- المنسوب للبيانات: ٧، ٣، ٦، ٥، ٢، ١، ٧
٧ د ٥ ج ٤ ب ١ أ

٢- الوسيط للبيانات: ١٠، ٥، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٢، ١، ٣، ٧
٧ د ٥ ج ٣ ب ١ أ

٣- المتوسط الحسابي للبيانات: ٨٧، ٩٤، ٧٩، ٩٢، ٨٨
٩٤ د ٩٢ ج ٨٨ ب ٨٧ أ

س٣: حل المسألة

في حصة العلوم قاست مرام المسافة التي قطعتها عربة كل ٥ ثوان ، وسجلت البيانات الآتية بالستنتمرات :

٩٠، ٦، ١٢٠، ٤، ١٨٠، ٩
٦٠، ٣، ١٢٠، ٦

أوجد وسبيط البيانات

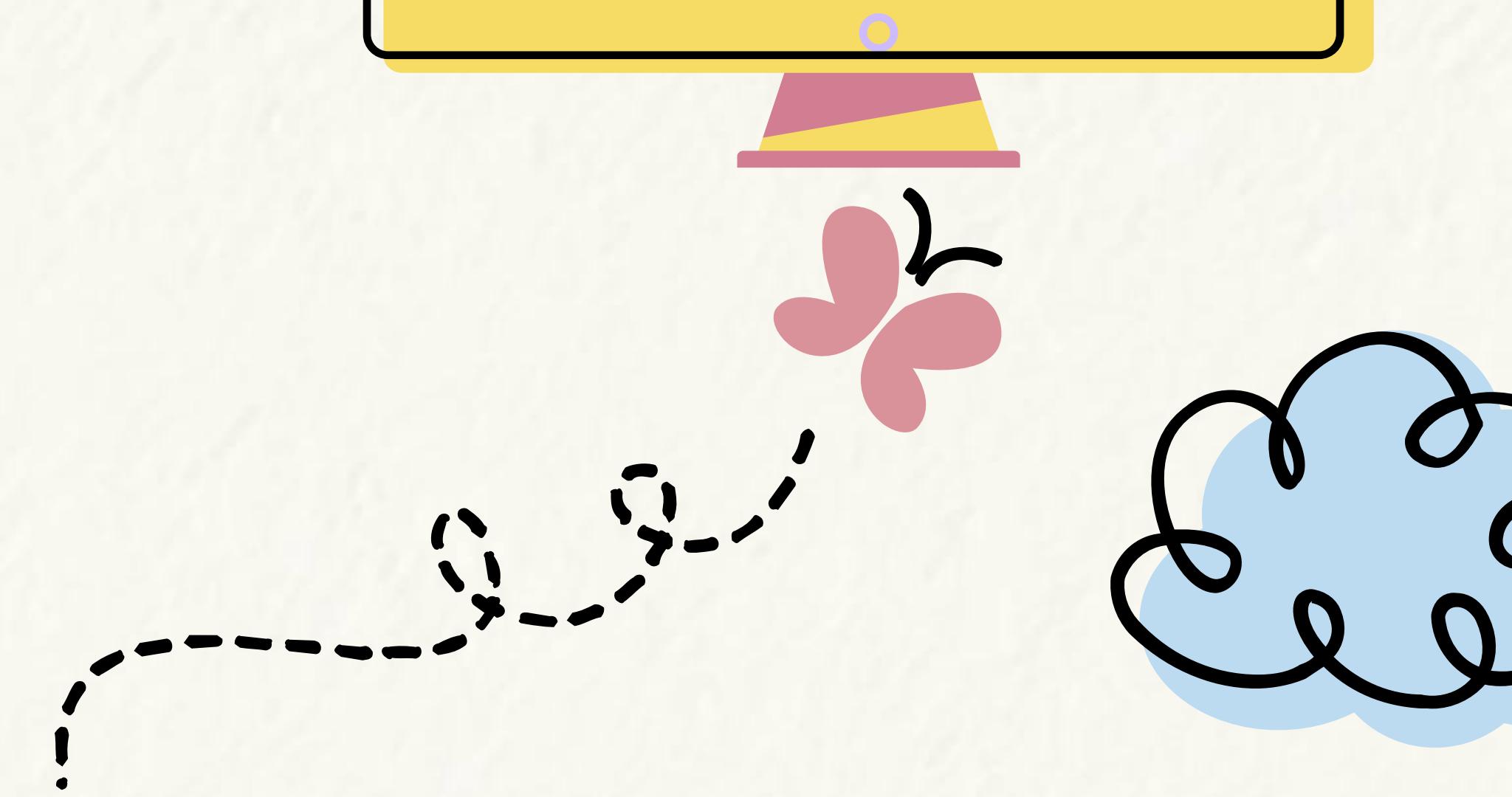
س٢: حل المسألة

باع محل ٥ أكواب من عصير التفاح ، و ٦ أكواب من عصير الرمان وكوبين من عصير البرتقال . ما نوع العصير الذي يمثله منوال أكواب العصير ؟

@moth_vip

LO
VE

LIVEWORKSHEETS



الواجب

سؤال : ٦ ، ١٠ ، ١٤

٨٥

صفحة :

 @moth_vip



لا تتسام على اطلاقه ، الاشياء الجميلة
تأخذ وقتاً كنـه صبوراً

ختاماً

