

دليل الاختبارات المركزية للرياضيات - الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الخامس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:08:11 2025-12-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



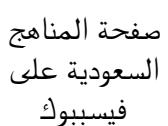
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 1447 هجري

1

أوراق عمل واختبار القسم وأهدافها التطبيقية

2

اختبار الفترة الثانية حول العمليات الحسابية والكسور

3

اختبار قصير يركز على الضرب وخصائصه مع الإجابة

4

نموذج اختبار الفترة الثانية

5

النموذج
المجاني

الرياضيات

الاختبارات المركزية

خامس ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /
المدير /
المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الله سلطان عبد العزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمين محمد بن سلطان بن عبد العزيز آل سعود



المقدمة

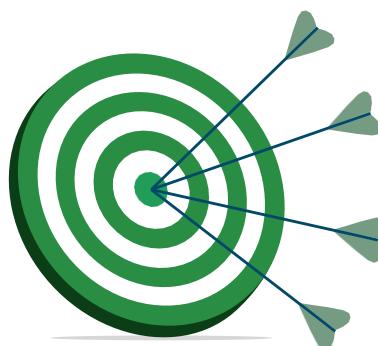


تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب وطالبات و تسمح بإجراء
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
١٠	الوحدة الأولى : القيمة المنزلية
١١	الدرس الأول : القيمة المنزلية ضمن البلايين
١٣	الدرس الثاني : المقارنة بين الأعداد
١٥	الدرس الثالث : تمثيل الكسور العشرية
١٩	الدرس الرابع : القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف
٢٢	الدرس الخامس : مقارنة الكسور العشرية
٢٥	الدرس السادس : ترتيب الأعداد و الكسور العشرية
٢٧	الدرس السابع : خطة حل المسألة
٢٩	اختبار شامل على الفصل الأول
٣٠	الوحدة الثانية : الجمع و الطرح
٣١	الدرس الأول : تقرير الأعداد و الكسور العشرية
٣٥	الدرس الثاني : تقدير نواتج الجمع و الطرح
٣٦	الدرس الثالث : خطة حل المسألة

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٣٦	الدرس الرابع : جمع الكسور العشرية و طرحها
٣٨	الدرس الخامس : خصائص الجمع
٤٠	الدرس السادس : الجمع و الطرح ذهنياً
٤٢	اختبار شامل على الفصل الثاني
٤٤	الوحدة الثالثة : الضرب
٤٥	الدرس الأول : أنماط الضرب
٤٧	الدرس الثاني : خاصية التوزيع
٤٨	الدرس الثالث : تقدير نواتج الضرب
٥٠	الدرس الرابع : الضرب في عدد من رقم واحد
٥٢	الدرس الخامس : خطة حل المسألة
٥٣	الدرس السادس : الضرب في عدد من رقمين
٥٥	الدرس السابع : خصائص الضرب
٥٧	الدرس الثامن : استقصاء حل المسألة

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٥٩

اختبار شامل على الفصل الثالث

٦٠

الوحدة الرابعة : القسمة

٦١

الدرس الأول : أنماط القسمة

٦٣

الدرس الثاني : تقدير نواتج القسمة

٦٥

الدرس الثالث : القسمة على عدد من رقم واحد

٦٧

الدرس الرابع : القسمة على عدد من رقمين

٦٩

الدرس الخامس : خطة حل المسألة

٧٠

الدرس السادس : تفسير باقي القسمة

٧١

اختبار شامل على الفصل الرابع

٧٢

الوحدة الخامسة : العبارات الجبرية و المعادلات

٧٣

الدرس الأول : عبارات الجمع و الطرح الجبرية

٧٥

الدرس الثاني : خطة حل المسألة

٧٦

الدرس الثالث : عبارات الضرب و القسمة الجبرية

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٧٨

الدرس الرابع : استقصاء حل المسألة

٧٩

الدرس الخامس : جداول الدوال

٨١

الدرس السادس : ترتيب العمليات

٨٣

الدرس السابع : معادلات الجمع و الطرح

٨٤

الدرس الثامن : معادلات الضرب

٨٥

اختبار شامل على الفصل الخامس

٨٦

الوحدة السادسة : القسمة و الكسور الاعتيادية

٨٧

الدرس الأول : القسمة و الكسور الاعتيادية

٨٩

الدرس الثاني : الكسور غير الفعلية

٩١

الدرس الثالث : خطة حل المسألة

٩٣

الدرس الرابع : الأعداد الكسرية

٩٥

الدرس الخامس : مقارنة الكسور الاعتيادية و
الأعداد الكسرية

٩٦

الدرس السادس : تقرير الكسور

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٩٨

الدرس السابع : استقصاء حل المسألة

٩٩

اختبار شامل على الفصل السادس

١٠١

اختبار شامل على المقرر

١٠٢

الاختبار الأول

١٠٦

الاختبار الثاني

١١٠

الاختبار الثالث

الوحدة الأولى

القيمة المنزلية

الدرس الأول

القيمة المنزلية ضمن البلايين

القيمة المنزلية

هي قيمة الرقم حسب موقعه في العدد

مثال

٩٨٢٧٥٣١١٠٠

يتم تمثيلها
في جدول المنازل

البلايين المليارات			الملايين			الألاف			الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
—	٩	٨	٢	٧	٥	٣	١	١	٠	٠	٠

الصيغة اللفظية

ثمانية وتسعون بليون ومئتان خمسة وسبعون مليون وثلاثة مئة واحدى عشر ألف

هل تعلم أن :

السعودية هي أكبر الدول في شبه الجزيرة العربية حيث :

- تبلغ مساحتها ٢١٥٠٠٠٠ كم ٢
- الصيغة القياسية ٢١٥٠٠٠٠
- الصيغة التحليلية ٥٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠
-

تدريبات الدرس



٣ اكتب هذا العدد ١٦٥٨٠٠٠ بالصيغة اللفظية

٤ سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٣٢٤٢١١

٥ اكتب الصيغة القياسية للعدد ٧ بلايين و ٢٠٠ مليوناً

السؤال الثالث

اكتب كلا مما يأتي بالصيغة التحليلية، ثم أقرأه واكتبه بالصيغة اللفظية:-

١ ٥٩٦٢

٢ ٢٠٤٠٣٩١

٣ ١٠٧٠٠٥٢٣٠٩٤

السؤال الرابع

أجب بما يلي موضحا خطوات الحل:-

اشترى سليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف وأربعة أمتار مربعة. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي:-

١ اكتب منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠ هي

- أ مئات الملايين
- ب عشرات
- ج مئات الآلاف
- د آحاد الآلاف

٢ ما هي الصيغة القياسية للعدد ١٢ مليوناً و ٢٣٤ ألفاً

- أ ١٢٠٢٣٤٠٠
- ب ١٢٢٣٤٠٠
- ج ١٢٢٣٤
- د ١٢٢٤٣٠٠

٣ حول هذا العدد ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ إلى الصيغة القياسية

- أ ٦٤٧٠٠
- ب ٦٠٤٧٠٠
- ج ٦٤٧٠٠
- د ٦٤٧

السؤال الثاني

أكمل كلا من العبارات الآتية لتحصل على جملة صحيحة:-

١ سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠ قيمة المنزلة

٢ اكتب هذا العدد ٦ + ٤٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٥ بالصيغة القياسية

الدرس الثاني

المقارنة بين الأعداد

مقارنة العددين:

- نعد منازل العددين والعدد الذي منازله أكثر هو الأكبر.
إذا تساوت منازل العددين نبدأ المقارنة من منزلتهما الكبرى،
فإذا تساوت نقارن المنزلة التي قبلها وهكذا حتى نصل إلى الآحاد.

١

٢

قارن بين العددين بوضع علامة (<، >، =):

مثال

نعد المنازل في العددين

٩٨٧٩٨ < ١٢٣٠٠

نبدأ المقارنة من الرقم ٤

٤٣٨٧١٢ > ٤٣٨٧٠٩

١ > ٠

الحل

تدريبات الدرس



السؤال الثالث

أجب عما يلي موضحا خطوات الحل:-

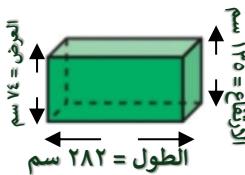
يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كم، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كم. أي النهرين أطول؟

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة في كل مما يلي:-

- ١ المحيط الهادئ يغطي حوالي ١٦٩٢٠٠٠٠ كيلو متر مربع. هذا العدد يكتب بالصيغة اللفظية:
 أ مليون وستمائة وأثنان وتسعون ألفاً.
 ب مائة وتسعة وستون مليوناً ومنتا ألفاً.
 ج مليار وستمائة وأثنان وتسعون مليوناً.
 د مائة وتسعة وستون مليار ومنتا مليون.

٢ أي الجمل التالية صحيحة بالنسبة لأبعاد الصندوق؟



- أ الارتفاع أكبر من الطول.
 ب الارتفاع أكبر من العرض.
 ج الطول أصغر من الارتفاع.
 د العرض يساوي الارتفاع.

٥٩٨



ب

غير ذلك

٥٩١



أ

ج

١٣٤٣



ب

غير ذلك

١٣٥٠



أ

ج

السؤال الأول

ضع العلامة المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة:-

٥٨٩



٥٩٧ ١

٦١٠



٦٠٢ ٢

٥٩٤



٥٩٤ ٣

١٤٦٠



١٤٥٠ ٤

٢٤٦٨١



٢٣٦٨١ ٥

٥٦٥٤٩١



٥٦٥٥٧١٠ ٦

السؤال الثاني

أجب عما يلي موضحا خطوات الحل:-

المسافة بين بيت محمد والمدرسة ٥٧٩٠ مترًا، وبين بيت مسعود والمدرسة ٥٤٨٨ مترًا. أي المسافتين أطول؟

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

٣٦

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗)

السؤال الثالث : أكمل العبارات

السؤال الرابع : الأسئلة المقالية

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	١	١	٥	١
درجة السؤال	١٥	٥	٥	٦	٥
درجة الطالب					



الدرجة

١٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

٨ حدد العبارة الجبرية التي تختلف عن العبارات الجبرية الثلاث الآخرى

٩ $a + 10 = 15$ ٩ $a + 3 = 9$ ٩ $a + 19 = 8$ ٩ $a + 9 = 10$ ٩ $a + 3 = 3$

ج

٩ $a + 26 = 26$

١

٩ $a + 15 = 15$

د

٩ $a + 19 = 8$

ب

٩ بلغ متوسط الأمطار التي هطلت على مدينة عنيزة ذات يوم ١٥,٧ ملمترا ، بينما بلغت في مدينة الرس في ذلك اليوم ٩,٤٦ ملمترات. أي المدينتين كانت فيها كمية الأمطار أكثر؟

ج مكة

١ الرس

د عنيزة

$$\dots = \frac{17}{5}$$

$$2 \frac{3}{5}$$

$$3 \frac{2}{5}$$

$$3 \frac{4}{5}$$

$$5 \frac{2}{3}$$

$$\dots = 50 \times 600$$

$$300000$$

$$300000$$

$$30000$$

$$3000$$

$$9 \times 8 = 90$$

$$16$$

$$18$$

$$81$$

$$20$$

١٣ قدر ناتج ضرب بالتقريب $31 \times 19 = \dots$ بالتقريب

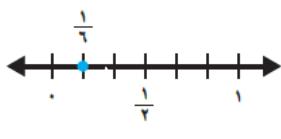
$$600$$

$$400$$

$$500$$

$$700$$

$$\dots \text{ أقرب إلى } \frac{1}{6}$$



$$\begin{array}{l} 1 \\ \text{ب صفر} \\ 2 \\ \text{ج} \\ 4 \\ \text{د} \end{array}$$

١ ١٤ مليونا و ٣٢٤ ألفا و ٧٢٥ بالصيغة القياسية

$$14324725$$

$$14324325$$

$$725324014$$

$$14725324$$

$$23193$$

$$39123$$

$$32193$$

$$22193$$

٣ جمع فريق كرة القدم بالمدرسة ٣٦٠ ريالا. كم قيمتها كالظاهر في الصورة يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ؟



$$12$$

$$8$$

$$9$$

$$11$$

٤ الأقرب جزء من عشرة

$$25,28$$

$$25,27$$

$$25,3$$

$$25,2$$

٥ خاصية الجمع المستعملة في $13 + 48 = 48 + 13$

ج خاصية العنصر المحايد الجمعي

د خاصية الضرب

أ الخاصية التجميعية

ب الخاصية الإبدالية

٦ القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد $1,0735$

$$0,003$$

$$0,03$$

$$1$$

$$3$$

٧ أجر محل لتجهيز الحفلات عددا من قطع السجاد مقابل ٤٥٦ ريالا في يوم واحد. إذا كانت أجرة القطعة الواحدة ٨ ريالات،

فإن عدد القطع = قطعة

$$57$$

$$47$$

$$54$$

$$75$$

١٥ بين الجدول التالي عدد ساعات العمل التطوعي الأسبوعي لكل من سعود وبندر. أي من العبارات التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد ساعات العمل التطوعي لهم خلال ٥ أسابيع؟

الاسم	عدد الساعات
سعود	٤
بندر	٣

$$\text{ج } ٥ \times (٤ - ٣) \\ \text{د } ١ + ٢ + ٥$$

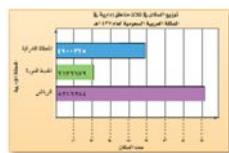
$$\text{ا } (٣ + ٤) \times ٥ \\ \text{ب } ٣ \times ٤ \times ٥$$

الدرجة
— ٥

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()



$$\text{١ } \frac{٢}{٧} = \frac{٣٠}{٧} \\ \text{٢ } ٥٩٥٤٩١١ > ٥٩٥٥٧١٠$$

$$\text{٣ } \text{إذا كانت } س = ٣ \text{ فإن } س + ٧ = ١١$$

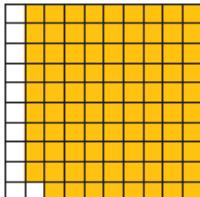
$$\text{٤ } \text{عدد سكان منطقة المدينة بالصيغة التحليلية} \\ ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠ + ٩$$

٥ الدالة علاقة بين متغيرين تقترب فيها قيمة مدخلة بقيمة مخرجة

الدرجة
— ٥

السؤال الثالث

اكتب كل كسر أو عدد عشري فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية



١ عبر عن الجزء المظلل في كل الشكل المقابل بالكسور العشرية

٢ تقدير ناتج طرح ٧٥٨ - ٦٤٠ باستعمال الأعداد المتناوبة =

٣ كم مرة العدد ٦ يعادل الكسر العشري ٠,٤٦ =

٤ تأكل بقرة بمعدل ١٢ كيلوجراما من العشب يوميا. فإنها تأكل كيلو جرام في ٣٥ يوما؟

٥ بدأ اختبار الساعة ال ٧:١٠ صباحا واستمر ساعة و ٤٥ دقيقة. سوف ينتهي الاختبار في الساعة

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة