

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال درس التمثيل بالأعمدة في الإحصاء تطبيقات ومهارات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:25:41 2026-01-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال تدريب على الاختبار

1

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال ورقة عمل عد النواتج

2

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال ورقة عمل خطة حل المسألة إنشاء القائمة

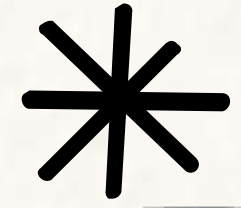
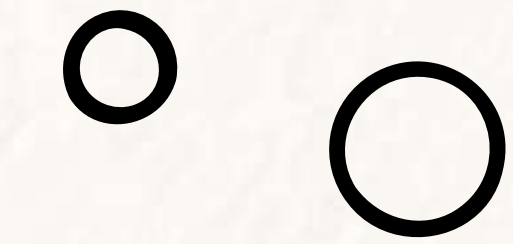
3

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال ورقة عمل الإحتمال والكسور

4

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال ورقة عمل الإحتمال

5



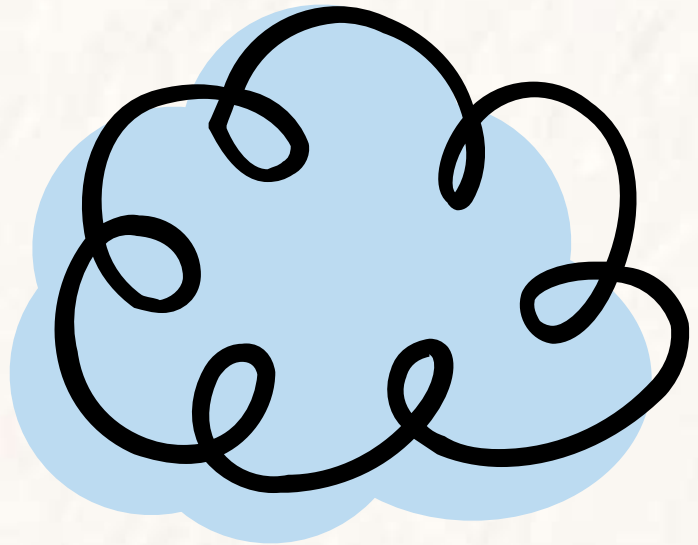
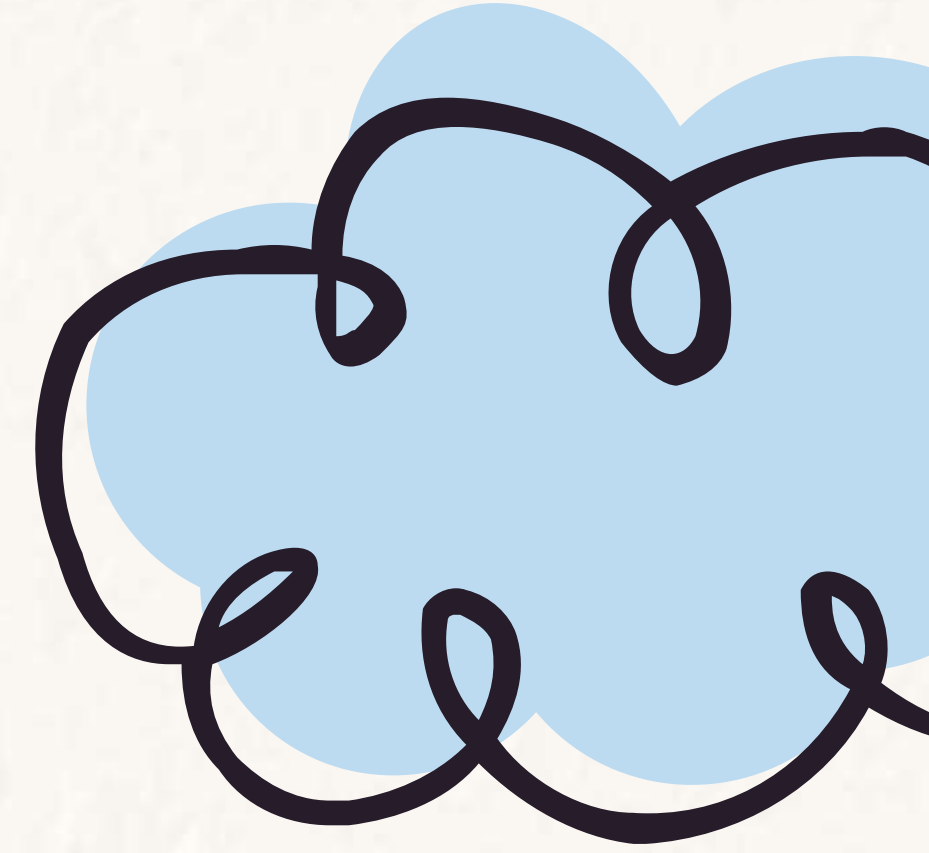
مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

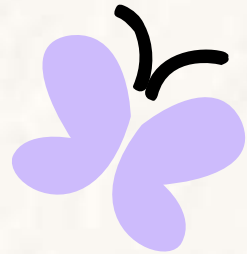


الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

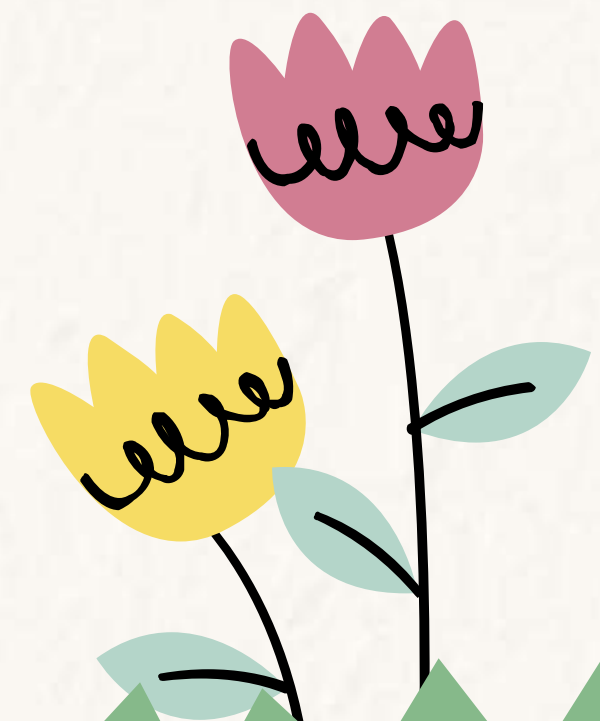
٣-٧ التمثيل بالأعمدة



صفحة ٨٨



@moth_vip

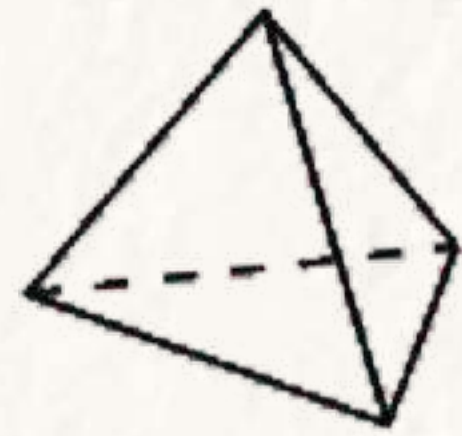


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

تعزيز مهارة

المهارة ٧: تعرف وصف الاشكال ثلاثية الأبعاد و مخططاتها

استعمل الشكل المجاور؛ للإجابة عن السؤالين



١ ما اسم الشكل؟

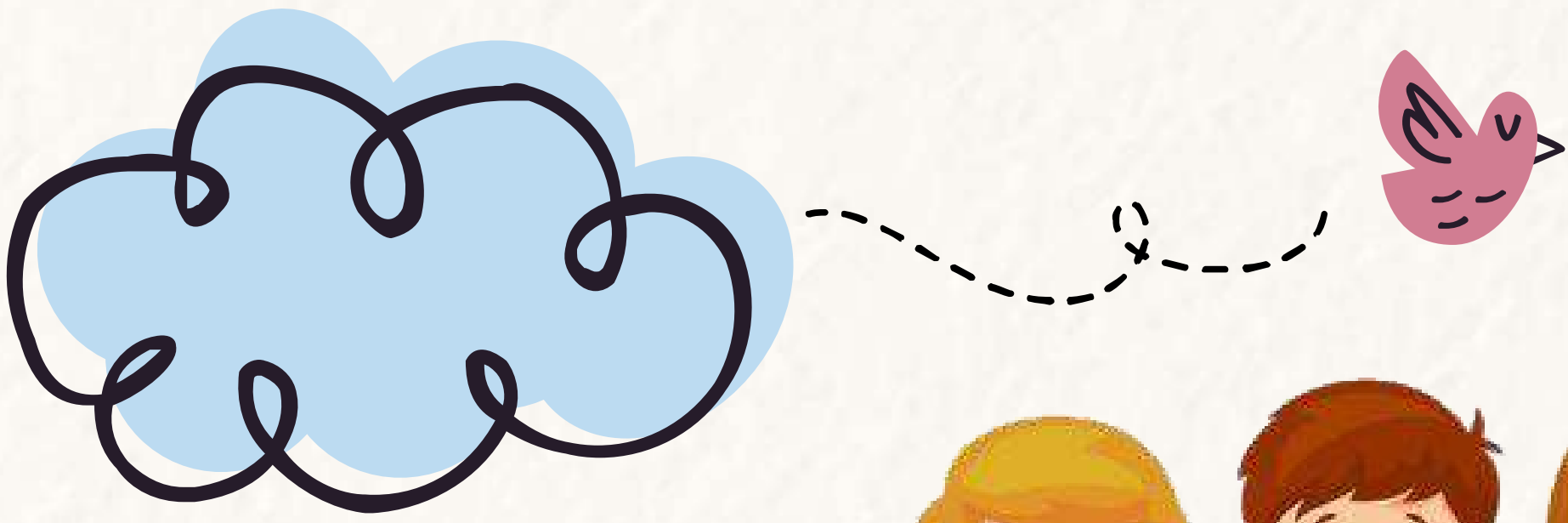
(أ) منشور ثلاثي (ب) منشور رباعي (ج) هرم ثلاثي (د) هرم رباعي

٢ ما عدد الأوجه والأحرف والرؤوس لهذا الشكل؟

(أ) ٣ أوجه، ٣ أحرف، رأس واحد.
(ب) ٤ أوجه، ٦ أحرف، ٤ رؤوس.
(ج) ٣ أوجه، ٥ أحرف، ٣ رؤوس.
(د) ٤ أوجه، ٧ أحرف، ٣ رؤوس.



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
التمثيل بالأعمدة			خامس



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف

جدول
التعلم



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة



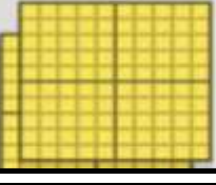
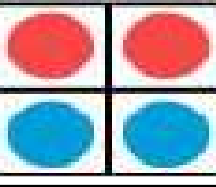
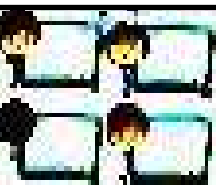
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنشِئُ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ،
وَأَخْرَ بِالْأَعْمَدَةِ الْمَزْدُوجَةِ،
وَأَفْسُرُهُمَا.

الْمُفْرَدَاتُ

التمثيلُ بالأعمدةِ

التمثيلُ بالأعمدةِ المزدوجةِ



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

استعد



يُبيِّن الجدول أدناه الحيوانات المفضَّلة لدى الطلاب في حديقة الحيوانات.

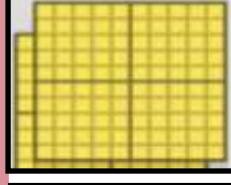
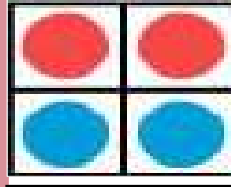
الحيوانات	عدد الطلاب
الزواحف	١٠
الأسود والنمور	٩
الطيور	٨
القروذ	٥
الغزلان	١٥



أرواح



Classroomscreen

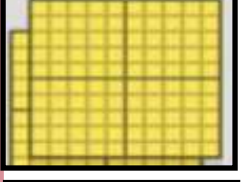
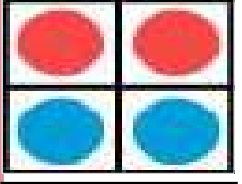
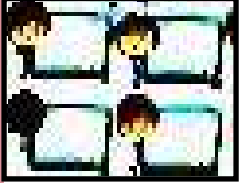


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

مفردات

التمثيل بالأعمدة هي طريقة لتنظيم البيانات تُستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر في كل مجموعة.

يُستعمل **التمثيل بالأعمدة المزدوجة** لعرض مجموعتين من البيانات حول موضوع واحد، ويمكن الاستفادة من التمثيل بالأعمدة المزدوجة للتوصل إلى استنتاجات حول البيانات.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

مثال
من واقع الحياة

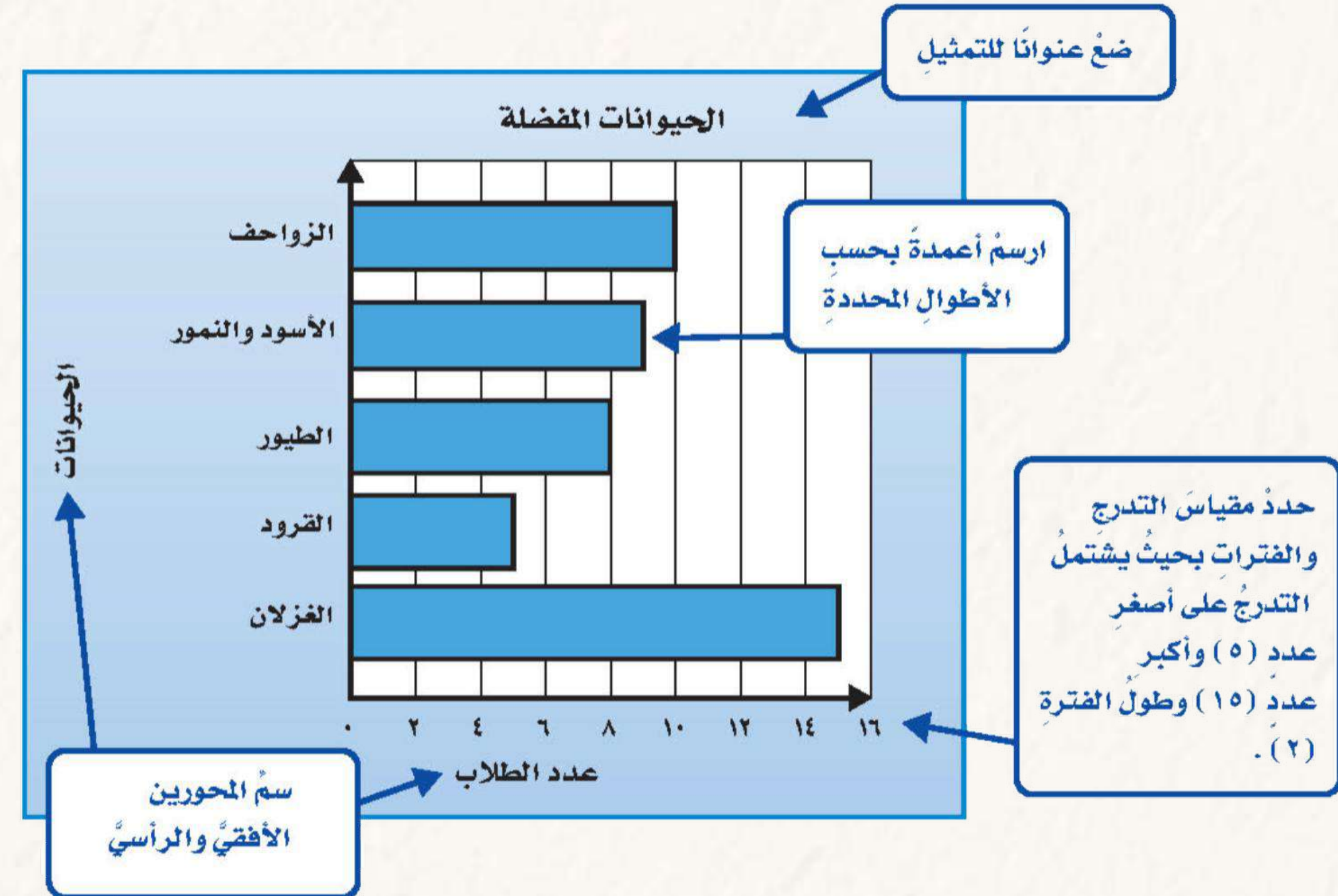
إنشاء التمثيل بالأعمدة وتفسيره

حديقة الحيوان: مثل بالأعمدة البيانات الموضحة في الجدول أعلاه.



يُبين الجدول أدناه الحيوانات المفضلة لدى الطلاب في حديقة الحيوانات.

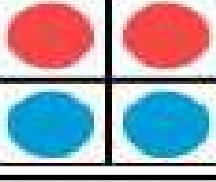
الحيوانات	عدد الطلاب
الزواحف	١٠
الأسود والنمور	٩
الطيور	٨
القروء	٥
الغزلان	١٥



يتضح من التمثيل أعلاه أن عدد الطلاب الذين يفضلون الغزلان هو الأكبر.



أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

مثال
من واقع الحياة

إنشاء التمثيل بالأعمدة المزدوجة وتفسيره

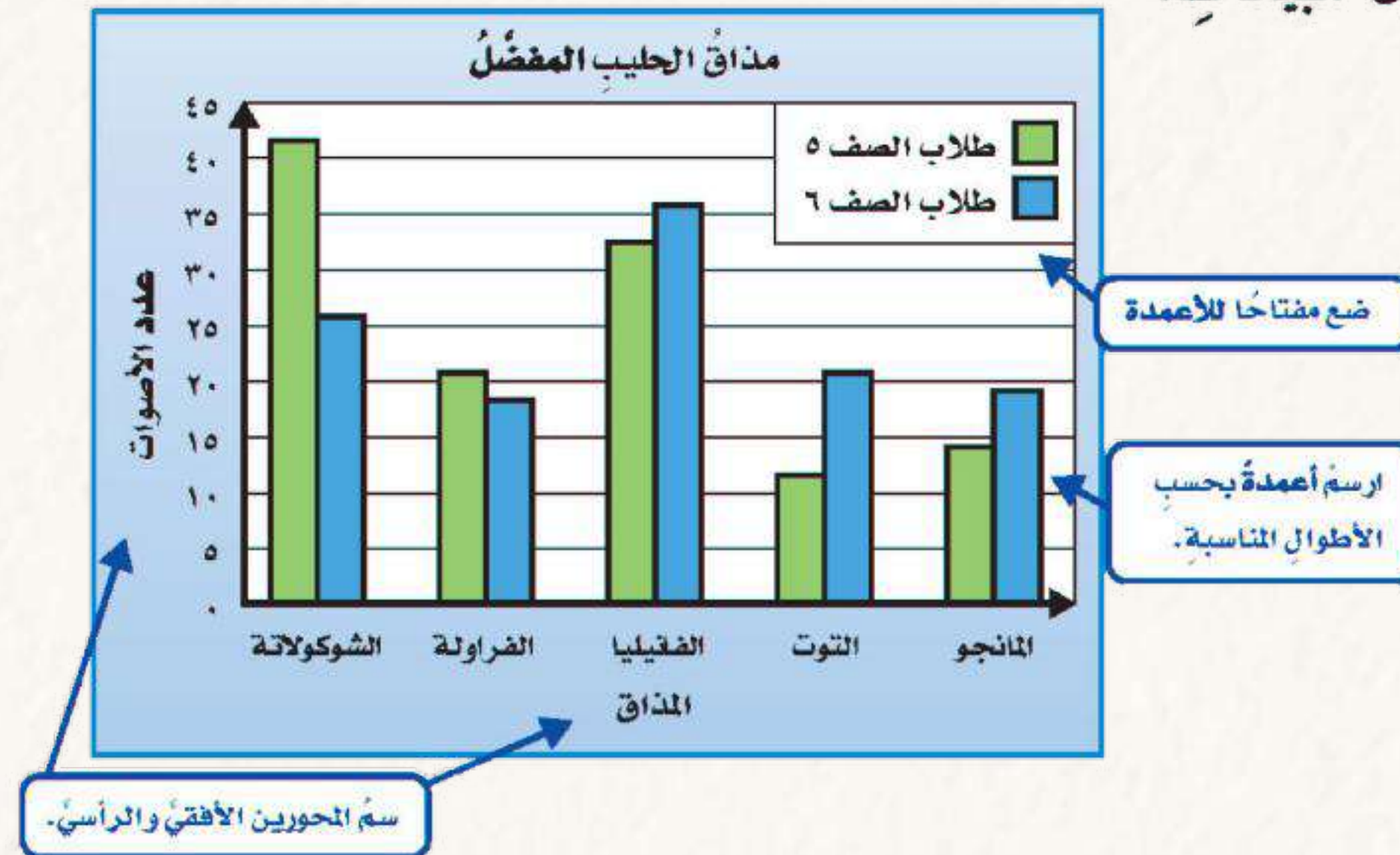
٢ المذاق المفضل: يبين الجدول أدناه نتائج تصويت طلاب الصفين الخامس والسادس لاختيار مذاق الحليب الذي يفضلونه كل منهم.

المذاق	أصوات طلاب الصف ٥	أصوات طلاب الصف ٦
الشوكولاتة	٤٢	٢٦
الفراولة	٢١	١٨
الفانيليا	٣٣	٣٦
التوت	١٢	٢١
المانجو	١٤	١٩

مثل بالأعمدة المزدوجة البيانات، ثم استعمله للوصول إلى استنتاجات حول البيانات.

تذكر

يجب أن يتضمن التمثيل بالأعمدة المزدوجة مفتاحاً يبين ما يمثله كل عمود.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

مثال
من واقع الحياة

إنشاء التمثيل بالأعمدة المزدوجة وتفسيره

يمكنُ استنتاجُ ما يأتي من التمثيل أعلاه:

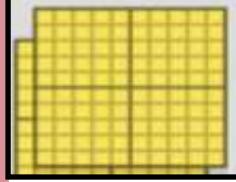
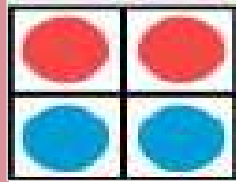
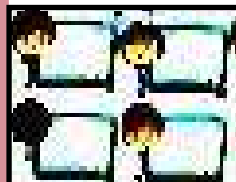
- المذاقُ الذي حصلَ على أكبرِ عددٍ من أصواتِ طلابِ الصفِّ الخامس هو الشوكولاتة.
- يفضلُ أكثرُ طلابِ الصفِّ الخامسِ مذاقَ الحليبِ بالشوكولاتة، بينما يفضلُ أكثرُ طلابِ الصفِّ السادسِ مذاقَ الحليبِ بالفانيليا.
- الفرقُ بينَ أصواتِ طلابِ الصفِّ الخامسِ يساوي $42 - 12 = 30$ والفرقُ بينَ أصواتِ طلابِ الصفِّ السادسِ يساوي $36 - 18 = 18$



أدوات



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

تأكد

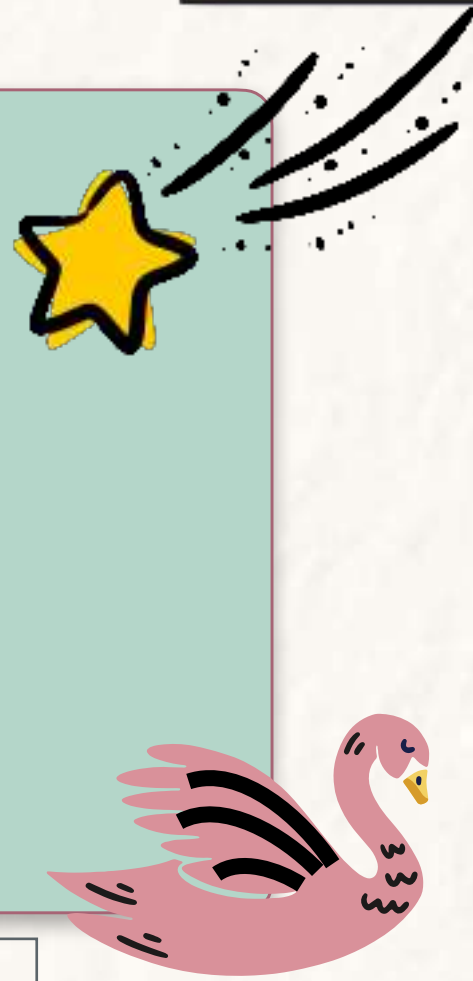
يُبيِّن الجدولُ المُجاوِرُ كمِّيَّاتِ استهلاكِ ٥ عائلاتٍ للكهرباءِ بالكيلو واط في شهرٍ واحدٍ:

استهلاك الكهرباء	
العائلة	الكمية (كيلو واط)
محمد	٢٥٤٠
خالد	٢٣٤٠
سعد	١٩٨٠
فيصل	١٩٠٠
هشام	١٩٠٠

١ مثل البيانات بالأعمدة، ثم صف مقياس التدرج وطول الفترة.

٢ كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد؟

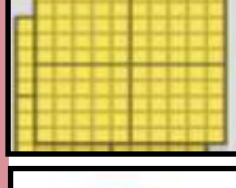
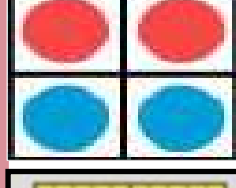
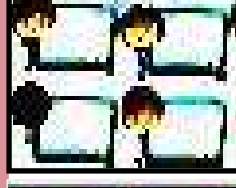
٣ ما العائلة التي تمثل الوسيط للكميات المستهلكة؟ برّر إجابتك.



الحل



أروا

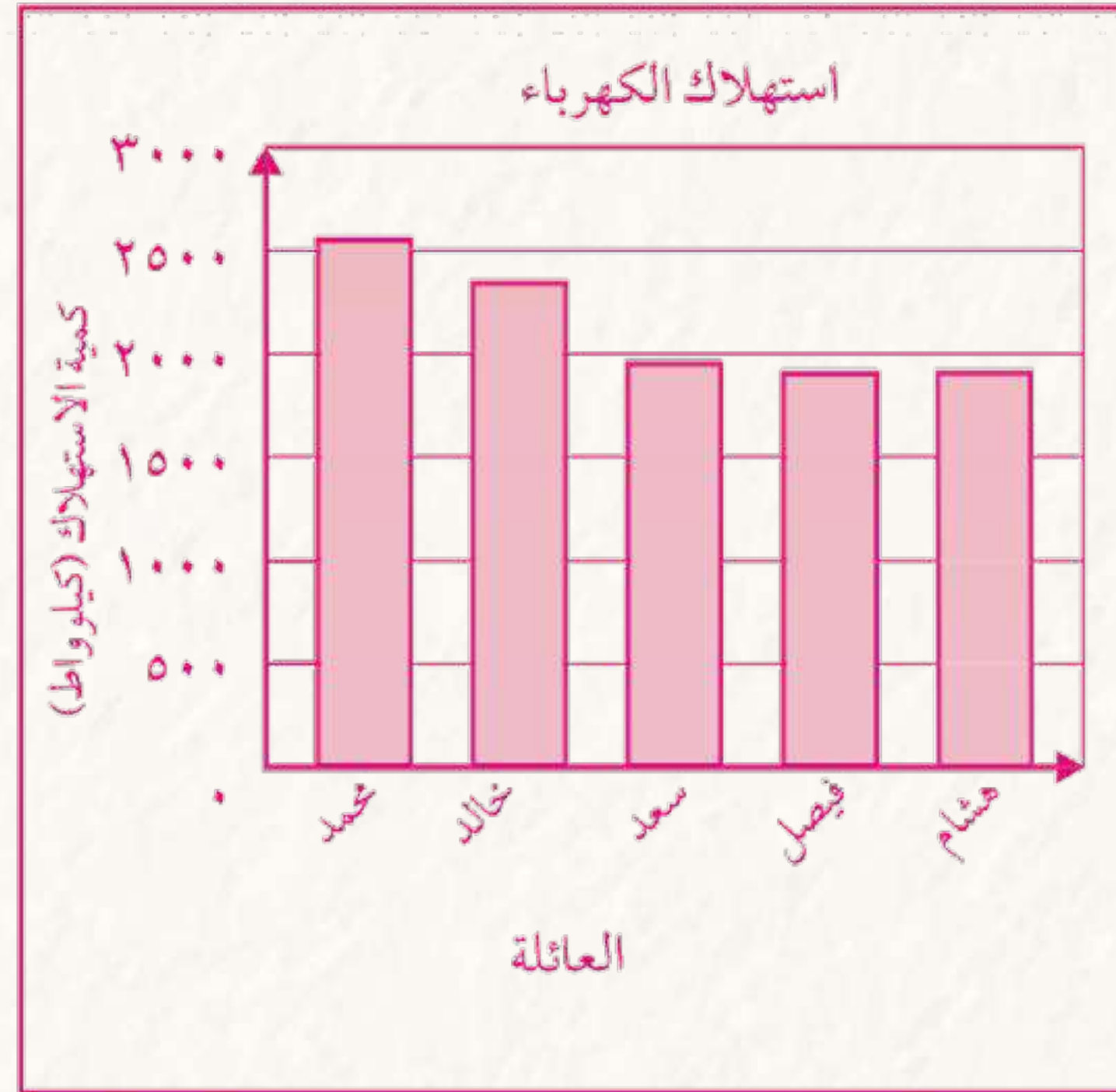


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

تأكد

١ مثل البيانات بالأعمدة، ثم صف مقياس التدرج وطول الفترة.

مقياس التدرج يحتوي الأعداد التي تمثل الاستهلاك والفترة فيها طولها ٥٠٠



٢ كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد؟

الفرق بين استهلاك عائلة محمد وعائلة سعد = $2500 - 1900 = 600$ كيلوواط

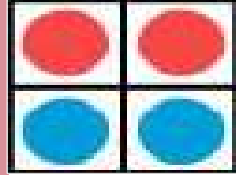
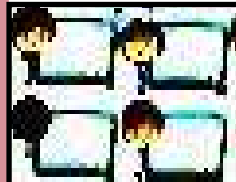
٣ ما العائلة التي تمثل الوسيط للكميات المستهلكة؟ برّر إجابتك.

عائلة سعد تمثل الوسيط للكميات المستهلكة ،

لأنه يوجد عائلتان تستهلكان أكثر منها و عائلتان تستهلكان أقل منها.



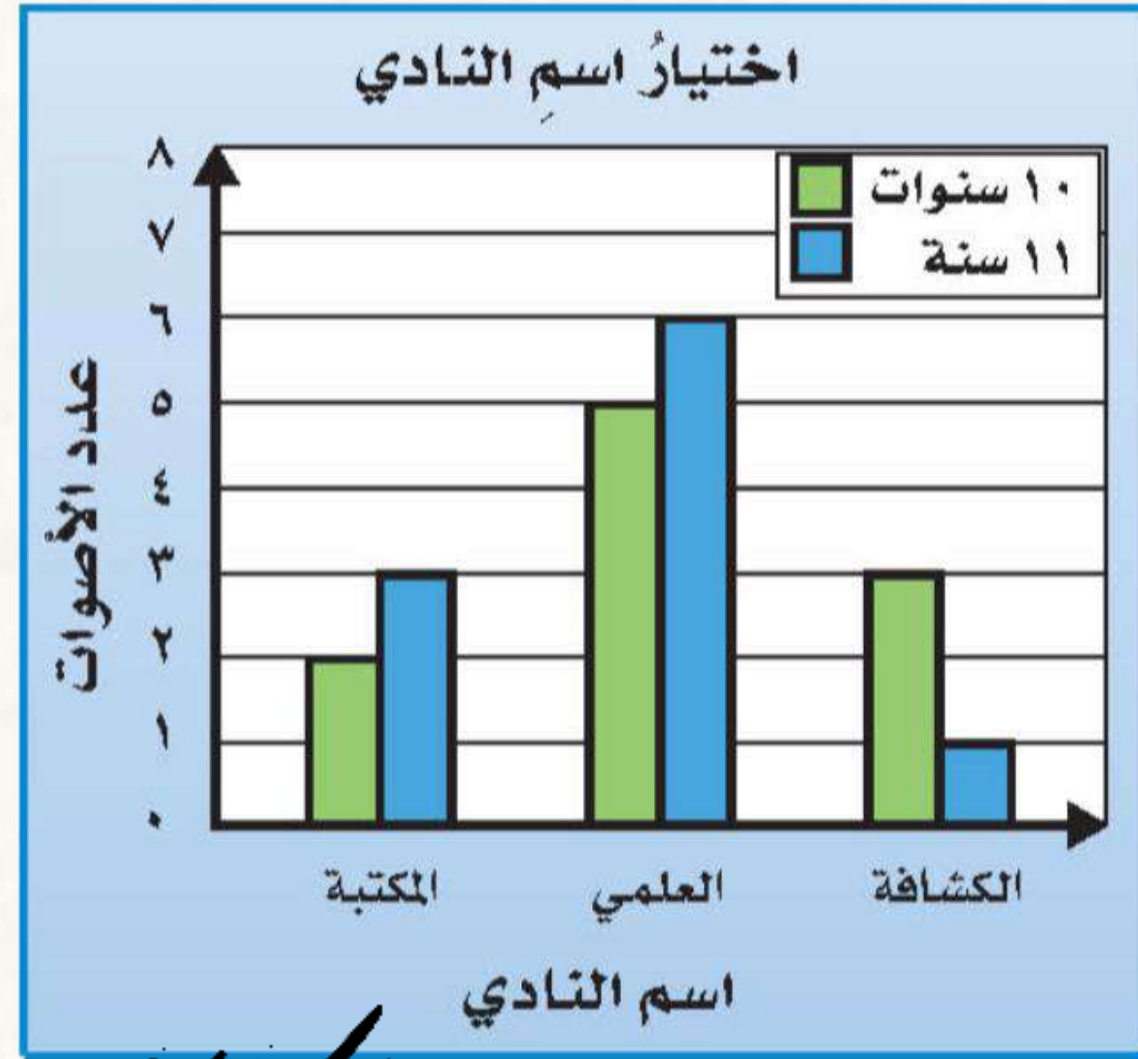
أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

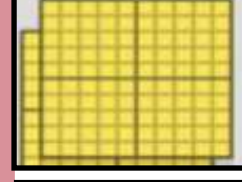
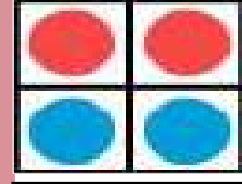
تأكد

يبين التمثيل المجاور نتائج تصويت طلاب أعمارهم ١٠ و ١١ سنة
لاختيار اسم للنادي الذي سينضمون إليه:



- ٤ ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١٠؟
- ٥ ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١١؟
- ٦ ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات؟
- ٧ ما عدد جميع الأصوات؟

أرواح



الحل



@moth_vip

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
التمثيل بالأعمدة			خامس

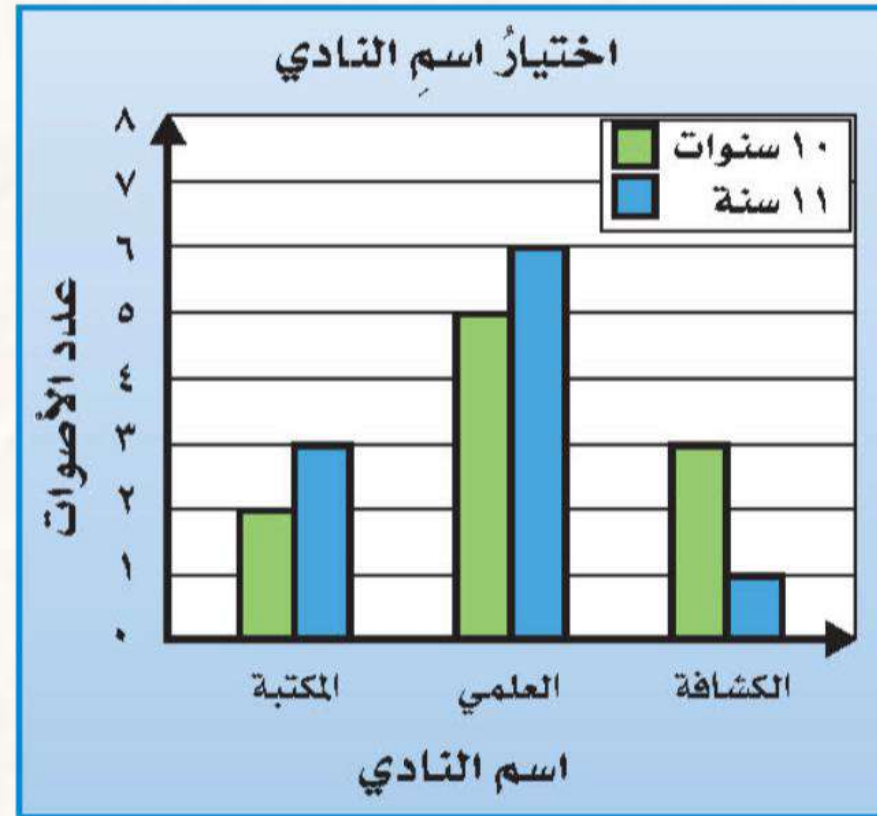
تأكد

٤ ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١٠؟ **العلمي**

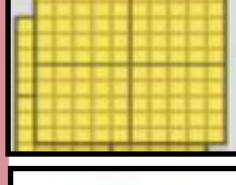
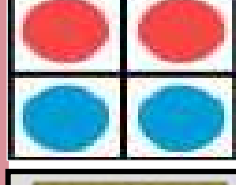
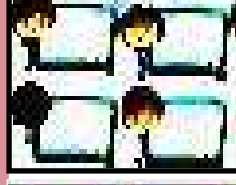
٥ ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١١؟ **العلمي**

٦ ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات؟ **الكشافة**

٧ ما عدد جميع الأصوات؟ $20 = 1 + 3 + 6 + 5 + 3 + 2$ صوت



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

تأكد

استعمل الجدول التالي الذي يبين عدد الطلاب الغائبين خلال أسبوع لحل السؤالين ٨ و ٩:

عدد الطلاب الغائبين					
الصف	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرابع	٧	٣	٤	٦	١٠
الخامس	٥	٤	٤	٥	٣

٨ مَثِّلْ بالأعمدة كلَّ مجموعةٍ من مجموعتي البيانات.

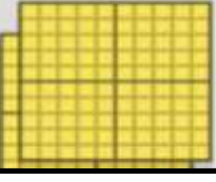
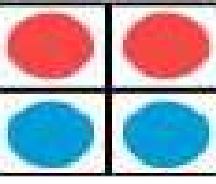
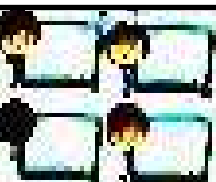
٩ ضُمَّ المجموعتين معًا في تمثيلٍ بالأعمدة المزدوجة، ثمَّ صِفْ بيانات التمثيل بِجُمْلَةٍ أو جُمْلَتَيْنِ.



الحل



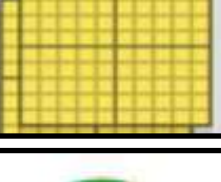
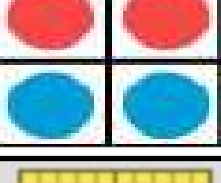
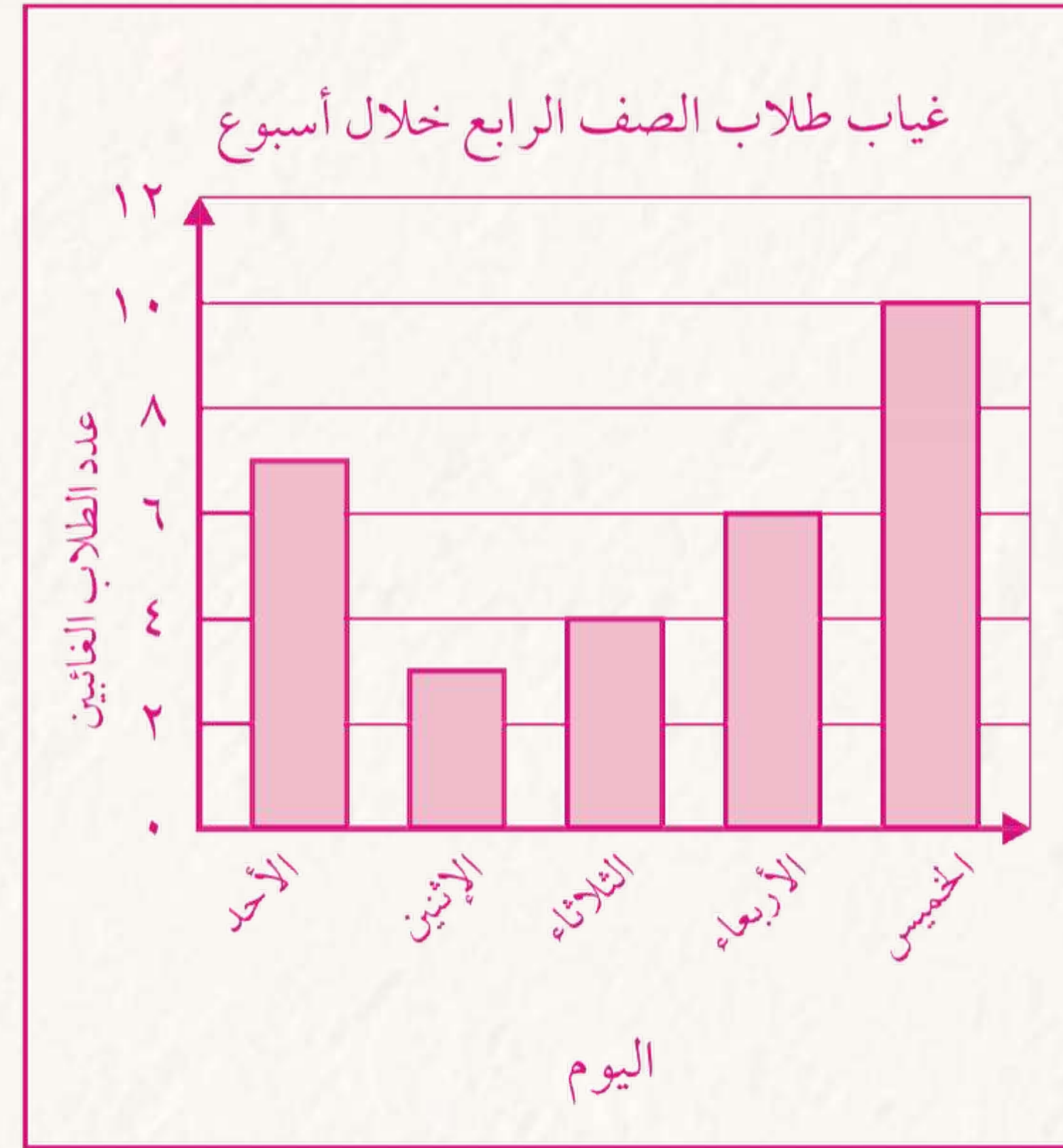
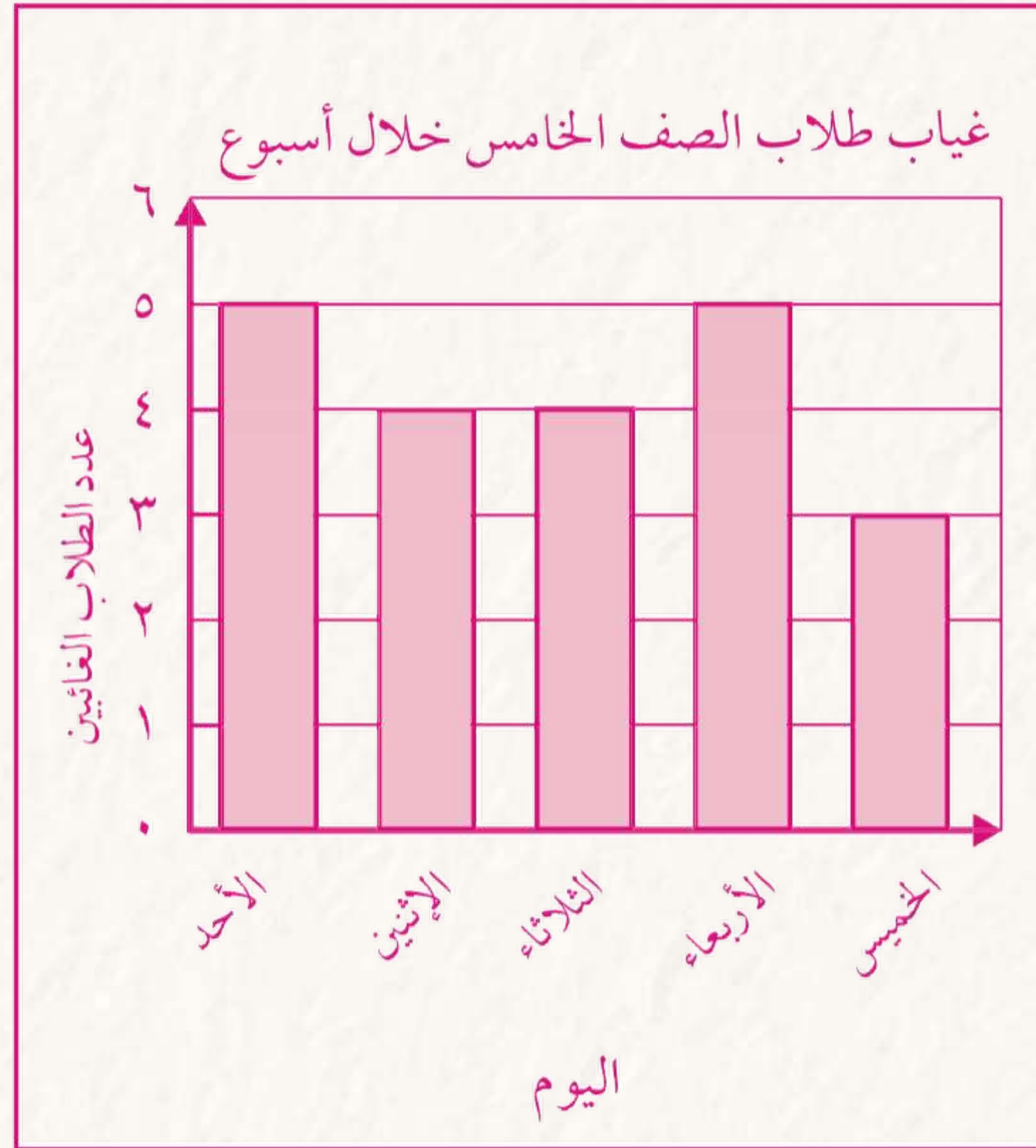
أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

تأكد

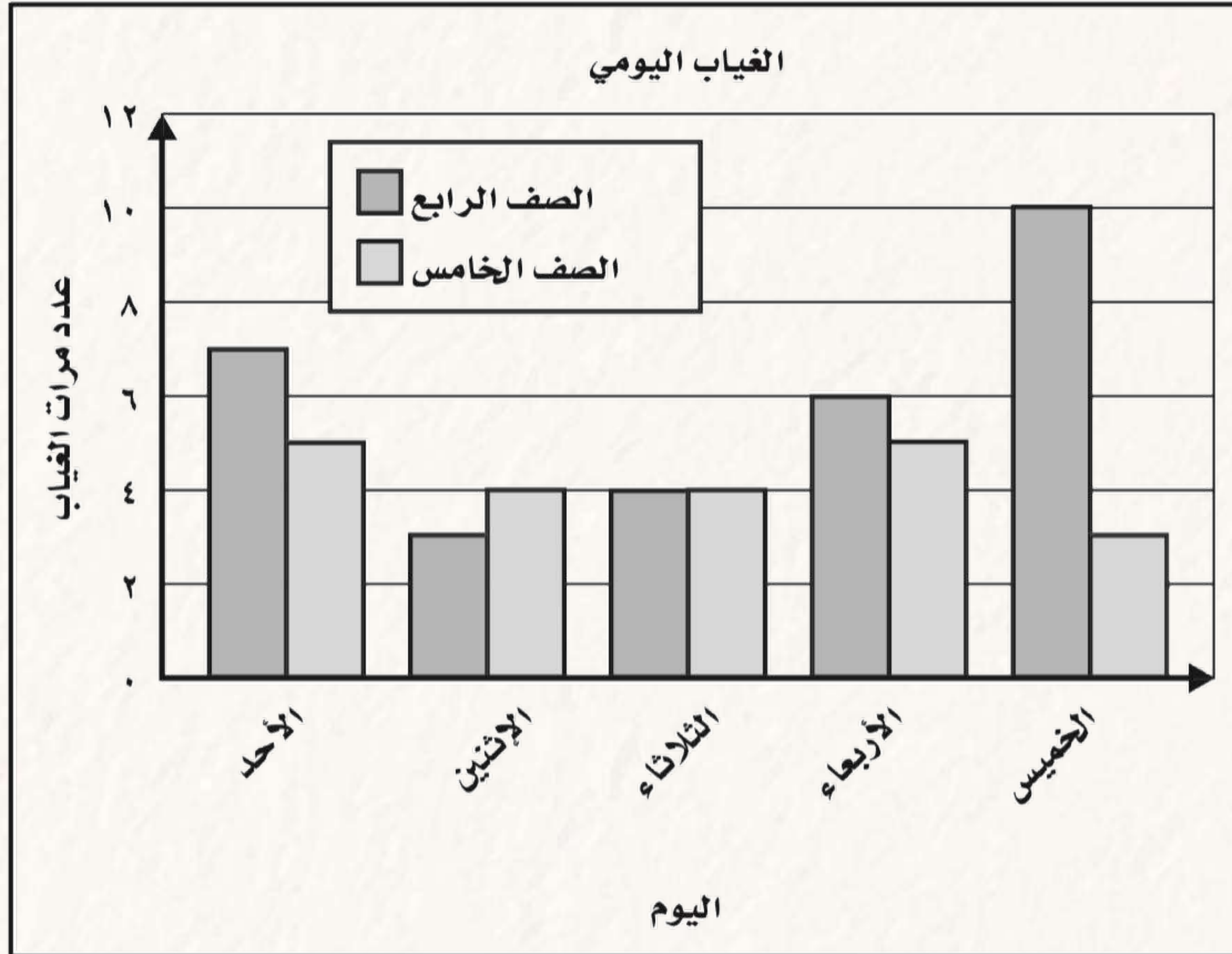
مثّل بالأعمدة كلّ مجموعة من مجموعتي البيانات.



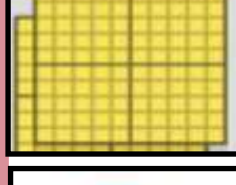
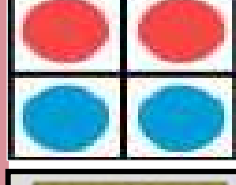
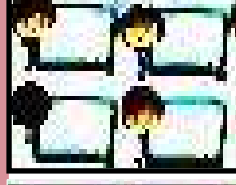
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

تأكد

١ ضُمَّ المجموعتين معًا في تمثيل بالأعمدة المزدوجة، ثم صف بيانات التمثيل بجملة أو جملتين.



في يوم الخميس كان غياب طلاب الصف الرابع أكثر من غياب طلاب الصف الخامس .



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
التمثيل بالأعمدة			خامس

تأكد



١٠
وَفَقًا لَتَقْدِيرَاتِ الْعُلَمَاءِ بَلَغَ عَدْدُ الْفُهودِ الصِّيَادَةِ عام ١٣٣٠هـ
نَحْوَ ١٠٠٠٠٠ فِهْدٍ، وَعامَ ١٣٨٢هـ نَحْوَ ٣٠٠٠٠ فِهْدٍ، وَعامَ
١٤٢٧هـ نَحْوَ ١٢٥٠٠ فِهْدٍ. مِثْلُ بِالْأَعْمَدَةِ انْخِفَاضَ أَعْدَادِ
الْفُهودِ الصِّيَادَةِ.



الحل

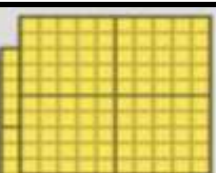
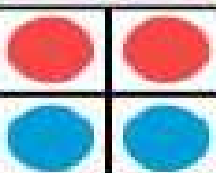


@moth_vip

أروا



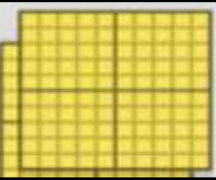
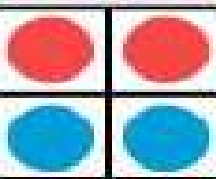
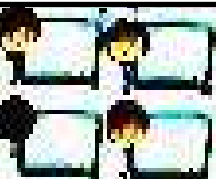
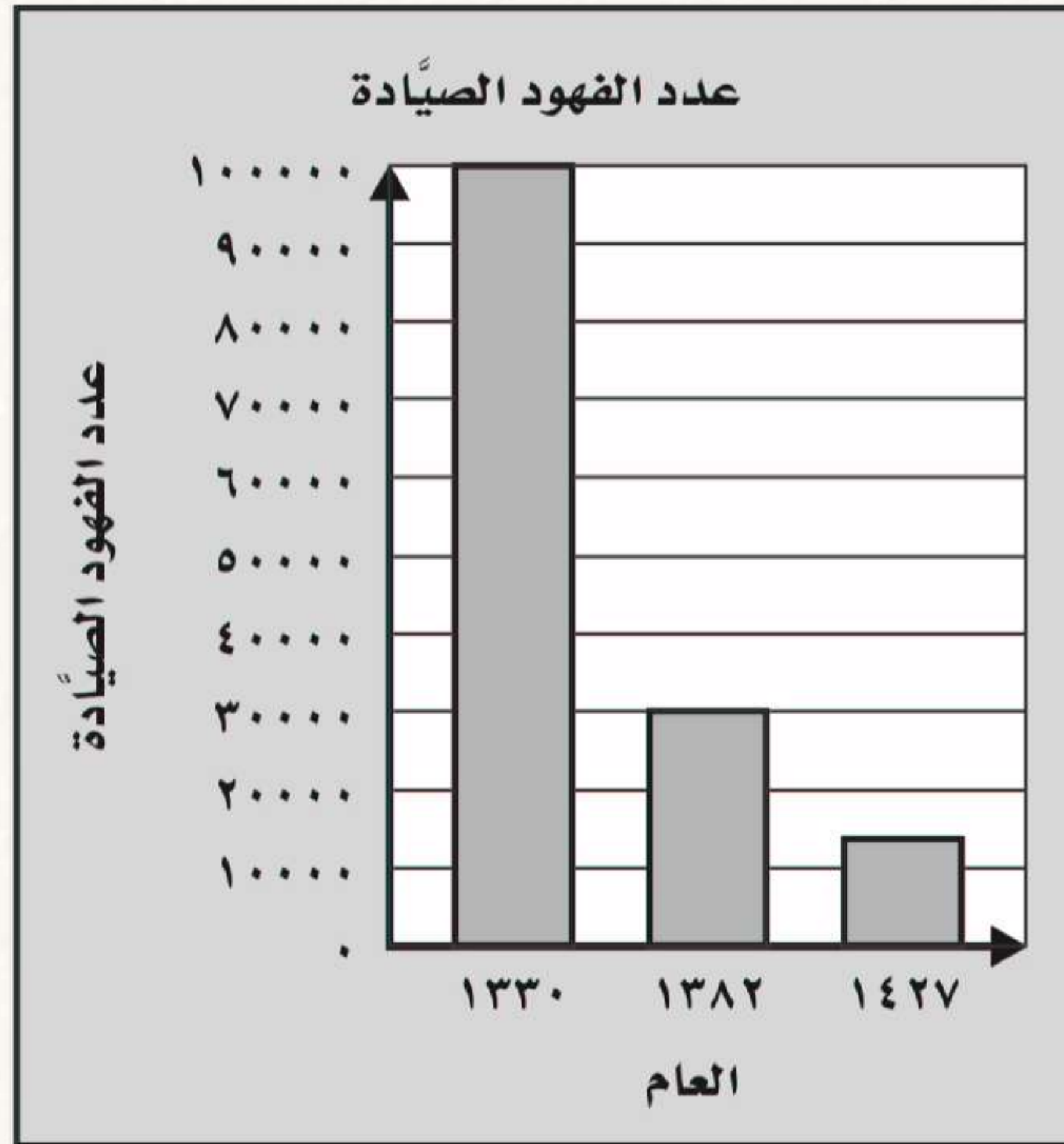
Classroomscreen



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

تأكد

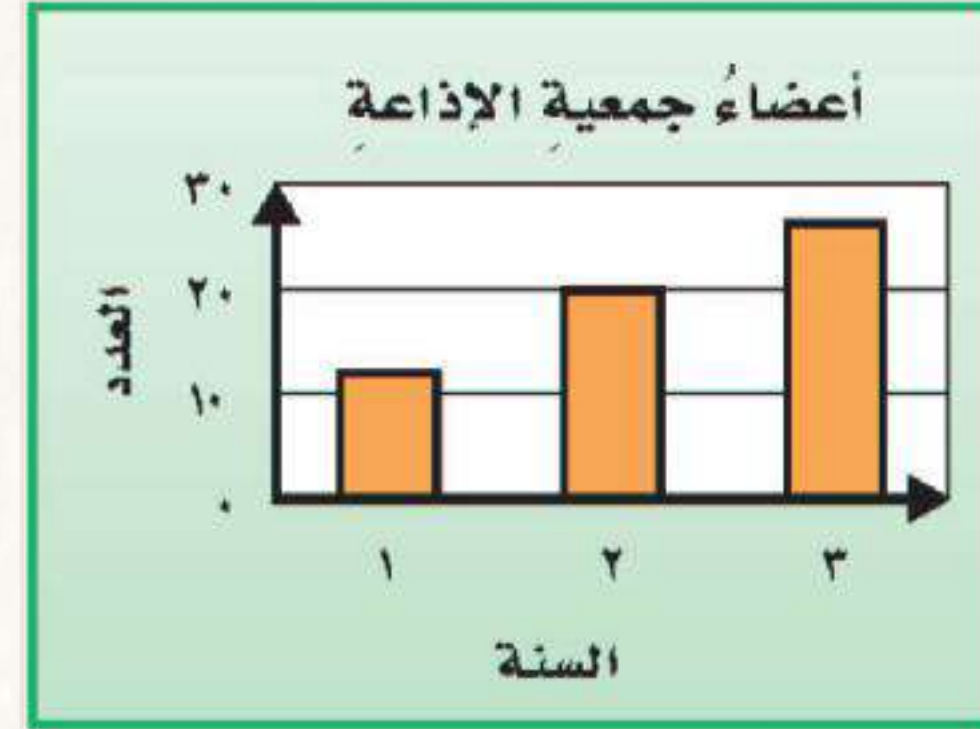
١٠
وَفُقًا لتقديراتِ العُلَمَاءِ بلغَ عددُ الفُهودِ الصِّيَّادَةِ عام ١٣٣٠هـ
نحوَ ١٠٠٠٠٠ فهدٍ، وعامَ ١٣٨٢هـ نحوَ ٣٠٠٠٠ فهدٍ، وعامَ
١٤٢٧هـ نحوَ ١٢٥٠٠ فهدٍ. مثَّلُ بالأعمدةِ انخفاضَ أعدادِ
الفُهودِ الصِّيَّادَةِ.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

مسائل

مهارات التفكير العليا



٢٤ **اكتشف الخطأ:** يبيّن التمثيل المُجاورُ أعدادَ الطلابِ في جمعية الإذاعة المدرسيّة في السنوات الثلاث الأولى لتأسيسها، وقد حلّل كلّ من فيصل وسعود البيانات المعروضة في التمثيل. أيّهما كان تحليله صحيحًا؟



سعود
عدد طلاب السنة الثانية أكبر من مثلي عدد طلاب السنة الأولى.



فيصل
عدد طلاب السنة الثالثة أكبر من مثلي عدد طلاب السنة الأولى.



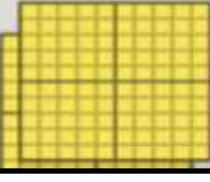
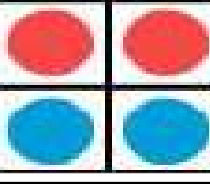
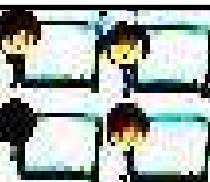
الحل



أرواح



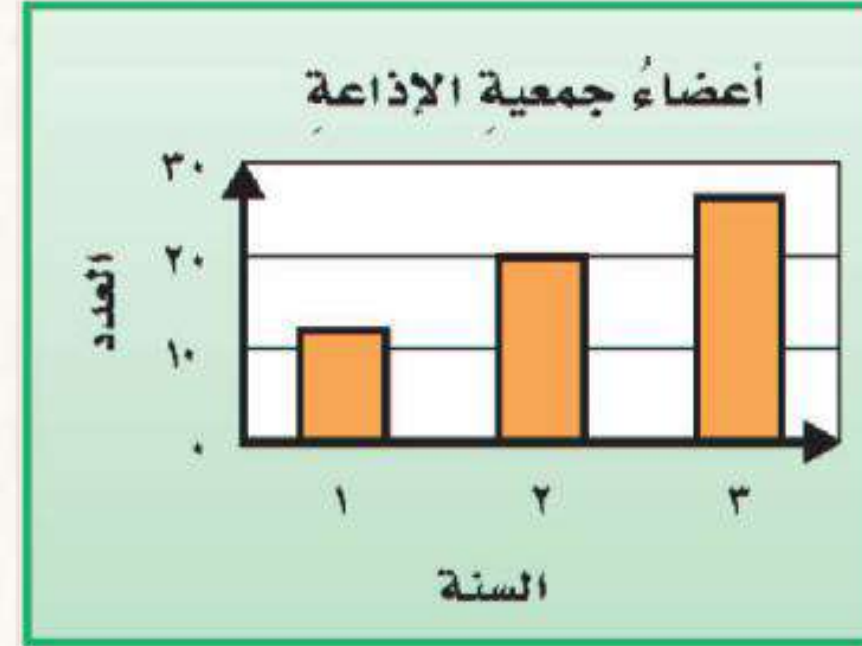
Classroomscreen



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			التمثيل بالأعمدة

مسائل

مهارات التفكير العليا



٢٤ **اكتشف الخطأ:** يبيّن التمثيل المُجاوِز أعداد الطلاب في جمعية الإذاعة المدرسيّة في السنوات الثلاث الأولى لتأسيسها، وقد حلّ كلٌّ من فيصل وسعود البيانات المعروضة في التمثيل. أيّهما كان تحليله صحيحًا؟



سعود
عدد طلاب السنة الثانية أكبر من مثلي عدد طلاب السنة الأولى.

فيصل
عدد طلاب السنة الثالثة أكبر من مثلي عدد طلاب السنة الأولى.

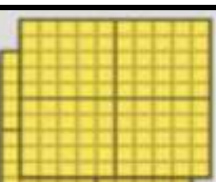
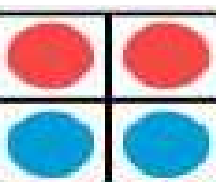
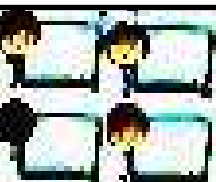
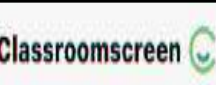


فيصل

لأنه في السنة الأولى كان عدد الأعضاء تقريبا ١٢ طالبا ، وفي السنة الثانية كان ٢٠ طالبا . وفي

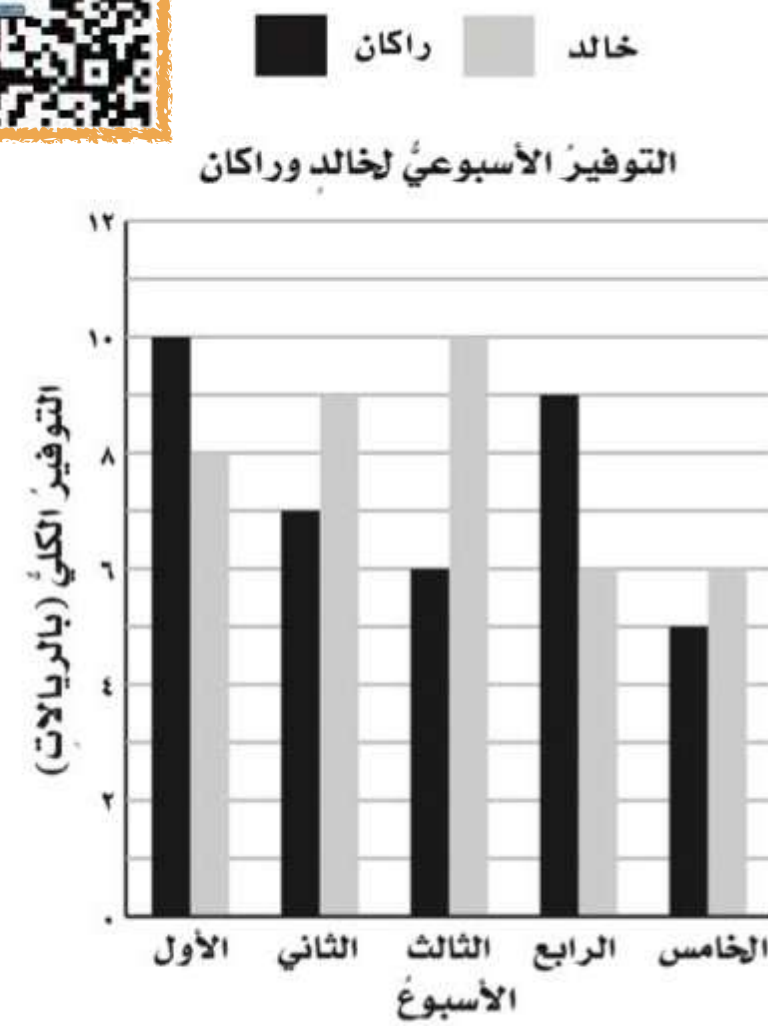
السنة الثالثة كان ٢٦ طالبا تقريبا .

لذا فإن عدد الأعضاء في السنة الثالثة أكبر من مثلي عدد الأعضاء في السنة الأولى .





س ١

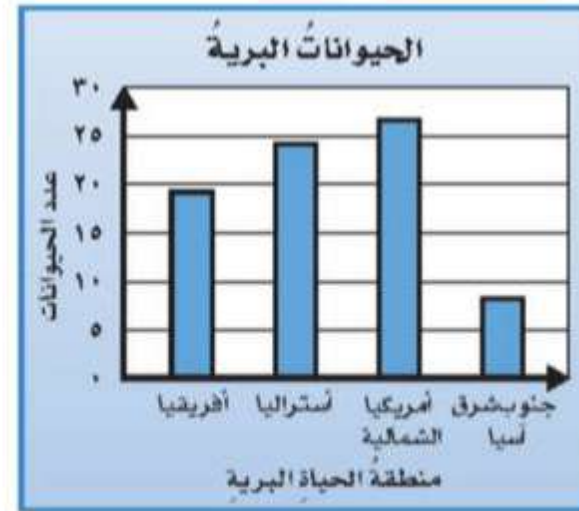


استعمل التمثيل أدناه لحل المسائل
ما الأسبوع الذي وفَّر فيه خالِد ٩ ريالات؟

أيُّهما وفَّر مبلغًا أكبرَ خلالَّ الأسبوع
الرابع؟ وما مقدارُ الزيادة في التوفير؟

ما مِنوَالُ البيانات؟

س ٢



تُقسم الحياة البرية إلى مناطق مختلفة ،
يبين التمثيل المجاور أربعة مناطق وأعداد
الحيوانات في كل منطقة منها . أي الجداول
التالية تستعمل لإنشاء هذا التمثيل ؟

(ج)

المنطقة	عدد الحيوانات
أفريقيا	٢٠
أستراليا	٢٥
أمريكا الشمالية	٢٥
جنوب شرق آسيا	١٠

(ب)

المنطقة	عدد الحيوانات
أفريقيا	١٩
أستراليا	٢٤
أمريكا الشمالية	٢٧
جنوب شرق آسيا	٨

(١)

المنطقة	عدد الحيوانات
أفريقيا	١
أستراليا	٢
أمريكا الشمالية	٣
جنوب شرق آسيا	٤

@moth_vip



الواجب

سؤال : من ١٢ - ١٧

صفحة : ٩١

@moth_vip



لا تستسلم على الإطلاق ، الأشياء الجميلة
تأخذ وقتاً كثر صبراً

ختاماً

