

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

كيف نقدم درس ناجح من الألف إلى الياء؟

١/ الظواهر الإملائية

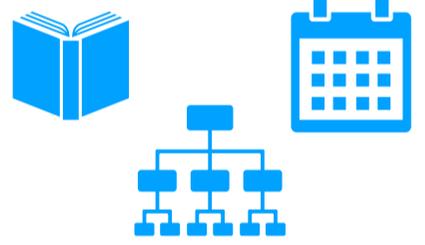
الموضوع الهزمة المتوسطة على ياء

الموضوع

الخامس

الصف

خطوات ثابتة في
بداية كل درس جديد



١/ كتابة بيانات السبورة كاملة من (تاريخ - مادة - وحدة - كفاية)
ويترك العنوان فارغاً.

٢/ السؤال عن الدرس السابق وتفقد الواجبات واستعمال
سجل المتابعة في هذه الخطوة (مهم جداً).

٣/ كتابة عنوان الدرس على السبورة و شرحه - لماذا نتعلمه؟
ما أهميته في حياتنا؟

الهدف

لقراءة القرآن والأحاديث النبوية وفهمها - لإتقان القراءة والكتابة - عدم الوقوع
في الأخطاء الإملائية - أهميته في حياتنا لصحة تعبيرنا وكتاباتنا

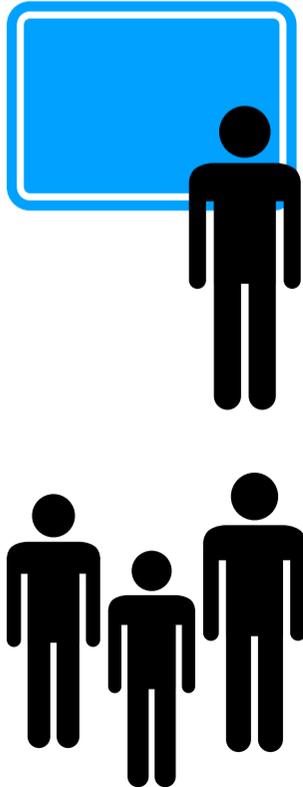
٤/ عرض جدول التعلم (فردى) وإذا لم يكن وقت الحصّة كافي فيكون (جماعي) ويناقدش شفهيًا.

ماذا تعرف؟ عن الهمزة المتوسطة على ياء	ماذا تريد أن تعرف؟ عن الهمزة المتوسطة على ياء	ماذا تعرف؟ عن الهمزة المتوسطة على ياء
تترك فارغة لنهاية الدرس كغلق 	تحديد الأهداف من الكتاب - نشرات خارجية - الأبياد	كل الإجابات مقبولة وتكتب هنا ولا تصحح

نقاط مهمة جدًا في مرحلة جدول التعلم (ماذا تريد أن تعرف؟)

وهي مرحلة تحديد الأهداف . فمن المهم حتى تتحقق بنود استمارة التعلم النشط تحديد الطلاب للأهداف بأنفسهم منهم من يتصفح الدرس بالكتاب ومنهم من يتصفح النشرات ومنهم من يبحث بالأبياد. نستمتع لهم ولضييق الوقت يكون المعلم قد أعدها على لوحة أو بطاقات مغناطيسية يعرضها بعد الانتهاء من تحديدها مع طلابه وهي لاتخرج عما حدده الطلاب مع معلمهم مسبقًا.

ولابد من تدريب الطلاب مسبقًا على هذا العمل .

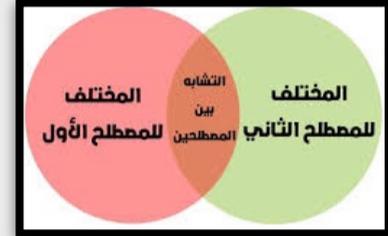




أهداف الدرس (أنشطة الدرس التي حولناها لأهداف)

- ١/ قراءة الأمثلة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل .
- ٢/ تحديد كلمات تحوي همزة متوسطة على ياء (تحليل)
- ٣/ استنتاج سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء بهذه الصورة (تحليل)
- ٤/ المقارنة بين حركة الهمزة و ما قبلها (تحليل)

يمكن هنا استخدام استراتيجية مخطط فن إذا توفر وقت في الحصة أو المناقشة الشفهية

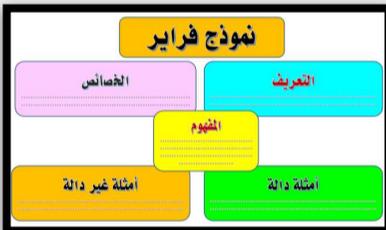


- ٥/ إكمال الفراغات بما يناسبها ص ٥٥ (تحليل)
- ٦/ ملء فراغات الجدول ص ٥٥ (تحليل)

يمكن هنا استخدام استراتيجية فجوة المعلومات مناسبة لكل الفراغات

٧/ استنتاج قاعدة الدرس.

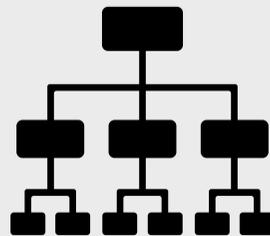
- ٨/ كتابة مفهوم الهمزة المتوسطة على ياء .



يمكن هنا استخدام استراتيجية فراير مناسبة لكل التعريفات

- ٩/ تحليل كتابة الهمزة المتوسطة على ياء على هذا الشكل ص ٥٦ (تحليل)
- ١٠/ صياغة كلمات تحوي همزة متوسطة على الياء على ضوء القاعدة ص ٥٦. (تركيب)

- ١١/ إبداء الرأي بجهود المملكة في خدمة الحجيج. (تقييم)
- ١٢/ تصميم خريطة مفاهيم للدرس (تركيب)



- ١/ جدول التعلم في بداية الدرس.
- ٢/ للمقارنة مخطط فن .
- ٣/ لكتابة المفاهيم الاستراتيجية فراير -الدقيقة الواحدة.
- ٤/ للفراغات فجوة المعلومات .
- ٥/ خريطة المفاهيم .
- ٦/ مثلث الاستماع .



- في حال وجود حضور للدرس فيكتفى بحل
فقرة من كل تدريب ص٥٦-٥٧ حرصاً على
الوقت.
- الاكتفاء باستراتيجيتين أو ثلاث فقط خلال
الدرس .

١ / المدخل

اقتراحات لمدخل الدرس

تصنيف بطاقات بها همزات متوسطة على
(الألف - الواو - الياء)
وكل مجموعة تصنف و تلتصق بطاقتها على السبورة ثم
نحدد
الهمزة المتوسطة على الياء وهي موضوع درسنا اليوم .

استراتيجية (من أنا؟) طالبة تتحدث عن الهمزة المتوسطة
على الياء



٣ / لغز.

٢ / عرض فيديو .

١ / عرض أنشودة عن
الدرس.

٤ / قصة .

٢ / العرض

بعد مناقشة الأهداف وتدوينها على السبورة يبدأ الطلاب بتوزيع الأدوار بينهم بتلقائية بدون دور للمعلم وهذه الطريقة وتوقيتها يجب تدريبهم عليها مسبقاً حتى يدركوا وقت استخدامها.

مثل (أنت كاتب - أنت قارئ - أنت متحدث - أنت ضابط للوقت - أنت مدقق إملائي)

النشاط الأول

اقرأ الأمثلة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل ثم حددي الكلمات التي تحوي همزات متوسطة على الياء.

استراتيجية الدقيقة الواحدة
أو مثلث الاستماع

أستمع للطالبات في كل مجموعة ثم
ترفع الطالبات

أزرق

بطاقة الانتهاء

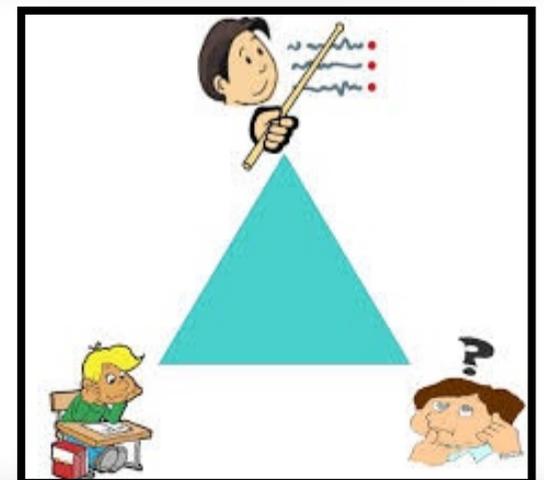
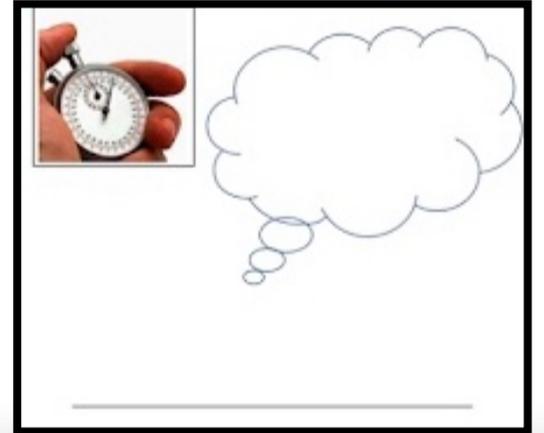
أحمر

أو الخطأ

أخضر

أو الموافقة

ثم يأتي شرح المعلمة وتثبيت المعلومات
(يطبق ذلك بعد كل نشاط)



النشاط الثاني

استنتجني سبب كتابة الهمزات المتوسطة على هذا النحو.

استراتيجية الدقيقة الواحدة

أستمع للطالبات في كل مجموعة ثم ترفع الطالبات

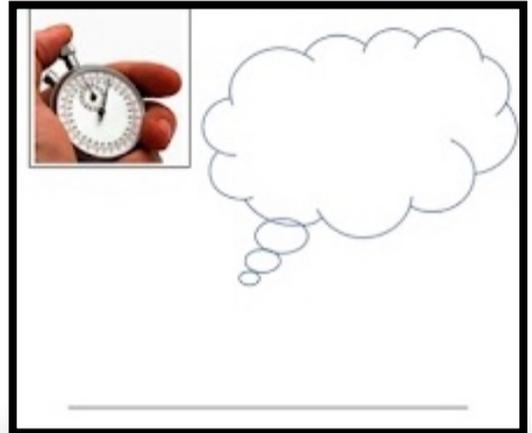


بطاقة الانتهاء

أو الخطأ

أو الموافقة

ثم يأتي شرح المعلمة وتثبيت المعلومات (يطبق ذلك بعد كل نشاط)



النشاط الثالث

قارني بين الهمزة المتوسطة على ياء والهمزة المتوسطة على ألف .

استراتيجية مخطط فن

ملاحظة

مع فتح الكتاب والنشرات إن وجدت والبحث عن المعلومات وكتابتها

المختلف للمصطلح الأول
التشابه بين المصطلحين
المختلف للمصطلح الثاني

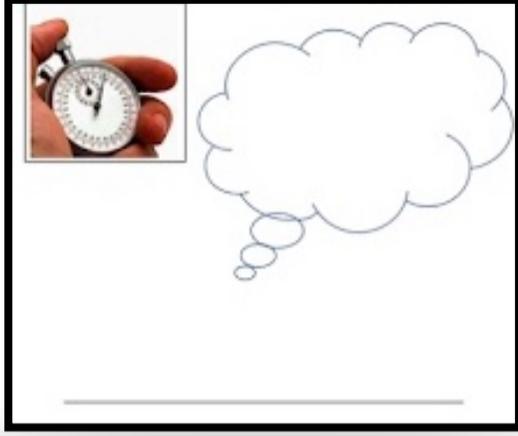
النشاط الرابع

املئي الفراغات صدهه بالمناسب .

استراتيجية فجوة المعلومات

النشاط الخامس

استنتاجي قاعدة الدرس



استراتيجية
الدقيقة الواحدة

أستمع للطالبات في كل مجموعة ثم ترفع الطالبات

أزرق

بطاقة الانتهاء

أحمر

أو الخطأ

أخضر

أو الموافقة

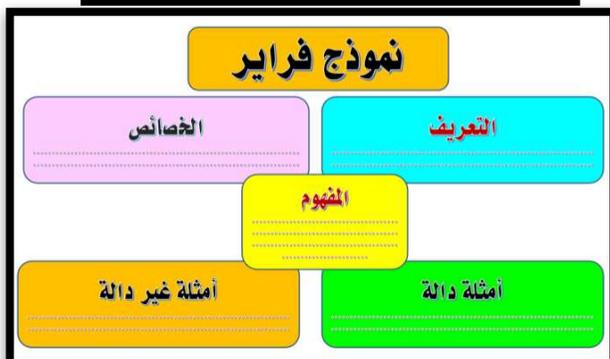
ثم يأتي شرح المعلمة وتثبيت المعلومات

(يطبق ذلك بعد كل نشاط)

النشاط السادس

اكتبي مفهوم الهمزة المتوسطة على ياء

استراتيجية فراير



أستمع للطالبات في كل مجموعة ثم ترفع الطالبات

أزرق

بطاقة الانتهاء

أحمر

أو الخطأ

أخضر

أو الموافقة

ثم يأتي شرح المعلمة

وتثبيت المعلومات

(يطبق ذلك بعد كل

نشاط)

النشاط السابع

استراتيجية الدقيقة الواحدة

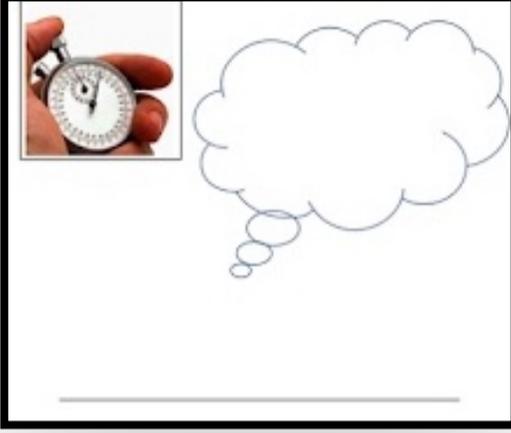
أستمع للطالبات في كل مجموعة ثم ترفع الطالبات

بطاقة الانتهاء **أزرق**

أو الخطأ **أحمر**

أو الموافقة **أخضر**

ثم يأتي شرح المعلمة
وتثبيت المعلومات
(يطبق ذلك بعد كل نشاط)



علي سبب كتابة
الهمزة على هذا النحو
أبائهم - حدائق -
القائمين-موئل - البريئة

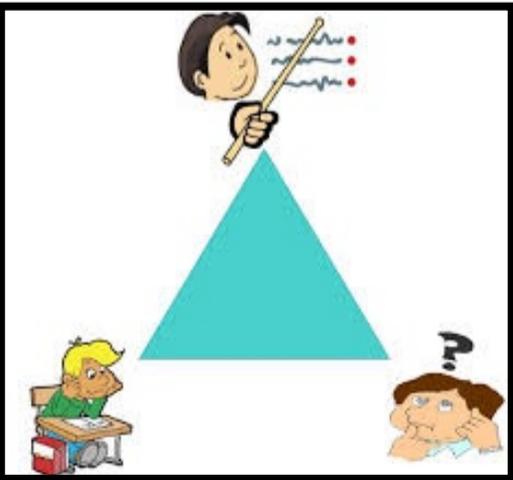
النشاط الثامن

صوغي كلمات بها همزات متوسطة
على ياء في ضوء ماتعلمتيه

ص ٥٦-٥٧

فقرتي (٢ - ٣)

استراتيجية مثلث الاستماع



النشاط التاسع



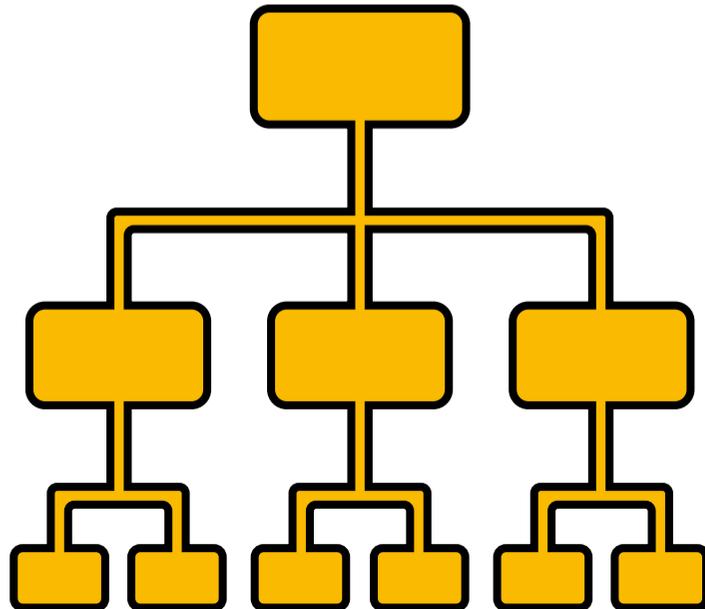
بالتعاون مع أفراد مجموعتك أبدِ رأيك في جهود المملكة في استقبال الحجيج .

النشاط العاشر

بالتعاون مع أفراد مجموعتك اكتبِ رسالة شكر لولاة أمرنا على الجهود العظيمة في خدمة المواطنين والحجاج مشتملة رسالتك همزات متوسطة على ياء .

النشاط الحادي عشر

صممي خريطة مفاهيم للدرس .



٣ / التطبيق

١ مليئة
ما سبب كتابة الهمزة
على هذا الشكل

٢ استنتجي
قاعدة الدرس

٣ ضد كلمة
اضرار

٤ مفهوم
الهمزة المتوسطة
على الياء

٥ نوع كلمة
مليئة

٦ مثلي لأسلوب
استثناء

٧ تقديمي
خطوة

٨ عبري عن حبك
للوطن بجملة
مفيدة

٩ أقوى
الحركات
هي

١٠ ماذا أعجبك
في الدرس ؟

١١ صنائع
مانوع الهمزة
هنا؟

١٢ صوت الأسد

١٣ أنشدي بيت
مما درستيه

١٤ ما جمع كلمة
حقيقية ؟

١٥ الطيور
فقرية لافقرية

النهاية

هيا نبداً

٤ / الواجب المنزلي

حل التدريبات ص ٥٨

٢. اكتب كلمات فيها همزة متوسطة على الياء كالمثال في كل مجموعة:

.....	..... خلائق	نصائح
.....	.....	رثة
..... جريئة	.....	هنيئة
.....	.....	قارئون

١. أصل الحروف؛ لا تكون منها كلمات ذات معنى مع الانتباه لحركة الهمزة وما قبلها، ثم أضع كل كلمة في جملة مفيدة:

.....	.....	١. م-ن-ا-ع-ر
.....	.....	٢. ن-ا-ع-م
.....	.....	٣. ز-ع-ي-ر
.....	.....	٤. م-و-ع-ل

٣
ضد كلمة
أضرار

٢
استنتاجي
قاعدة الدرس



١
مليئة
ماسبب كتابة الهمزة
على هذا الشكل

٤
مفهوم
الهمزة المتوسطة
على الياء

٥
نوع كلمة
مليئة

١٥
الطيور
فقرية لافقرية

١٤
ما جمع كلمة
حقيقية؟

مثلي لأسلوب
استثناء

٦



١٣
أنشدي بيت
مما درستيه

٧
تقدمي
خطوة

صوت الأسد

١٢

عبري عن حبك
للوطن بجملة
مفيدة

٨

٩
أقوى
الحركات
هي

١٠
ماذا أعجبك
في الدرس؟

١١
صنائع
مانوع الهمزة
هنا؟