

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال رابط الاحتمال والكسور مفاهيم أساسية وتطبيقات عملية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-18 12:13:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال درس التمثيل بالأعمدة في الإحصاء تطبيقات ومهارات

1

اختبار الفصل السابع في الوحدة السابعة الإحصاء والاحتمال

2

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح درس تحديد النواتج الممكنة باستخدام الرسم الشجري في الاحتمال

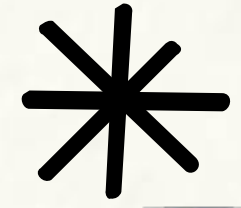
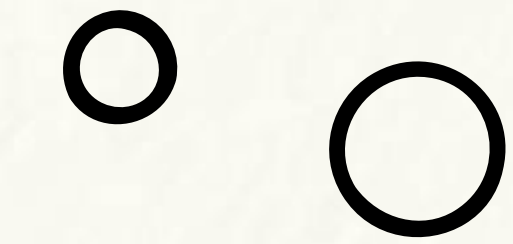
3

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح درس الاحتمال

4

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال شرح استراتيجيات استقصاء حل المسألة

5



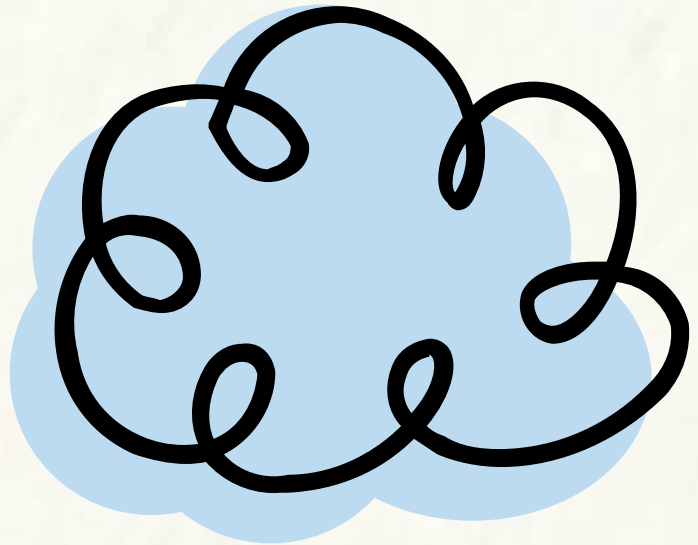
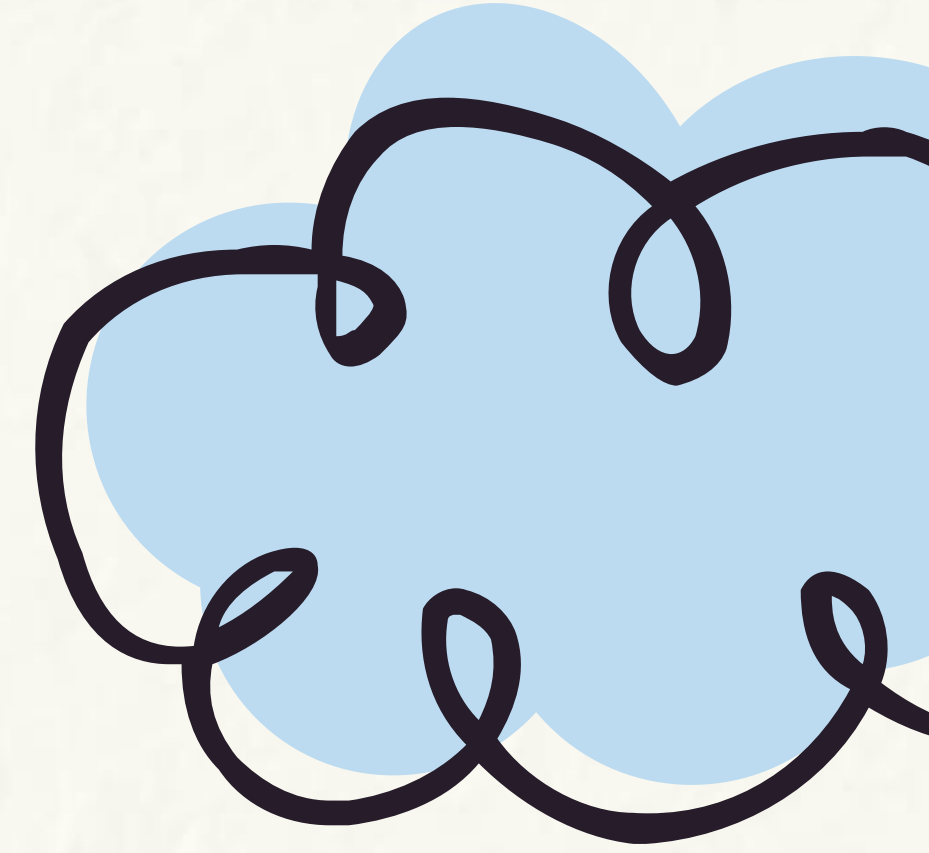
مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

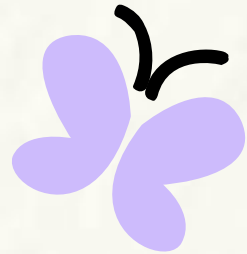


الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

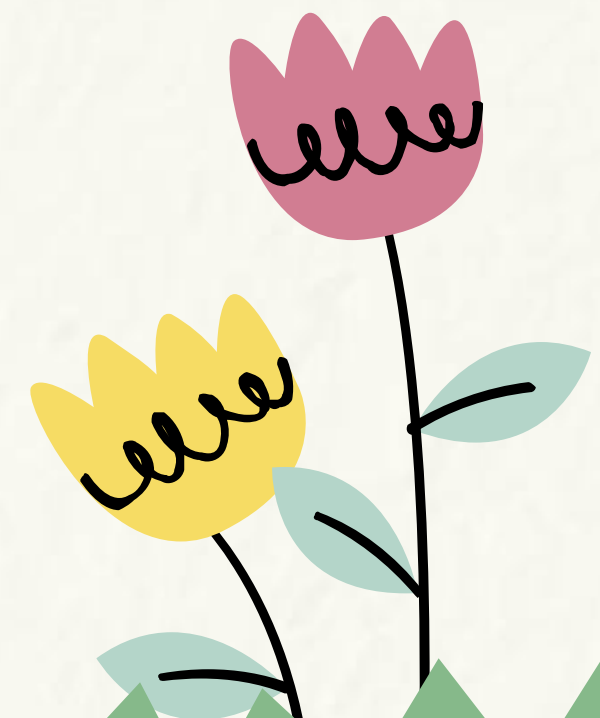
٧-٥ الاحتمال والكسور



صفحة ١٠٢



@moth_vip



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

تعزيز مهارة

المهارة ٢: مقارنة الأعداد ضمن الملايين

* **اكتشف المختلف:** حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئتين

١٠٠٠٠

* **ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟**

$$٨٢٣٥٩ < ٨٢ \blacksquare ٥٩$$

(ج) ٤

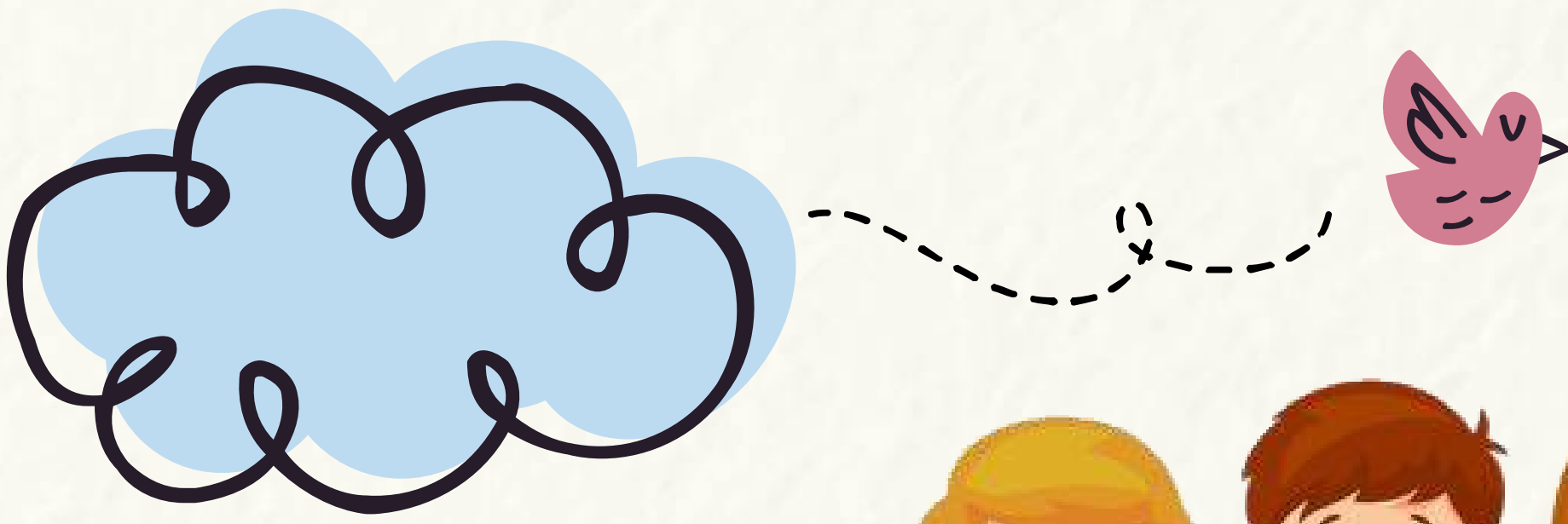
(أ) ٢

(د) ٥

(ب) ٣



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور



ما زلت تعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

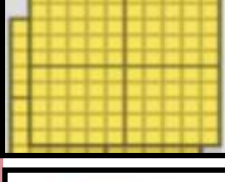
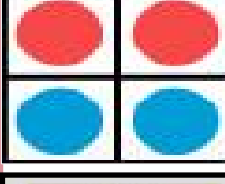


فكرة الدرس

أصفُ الاحتمالَ مستعملًا
الكُسورَ.

المُفْرَدَاتُ

نتيجة مطلوبة

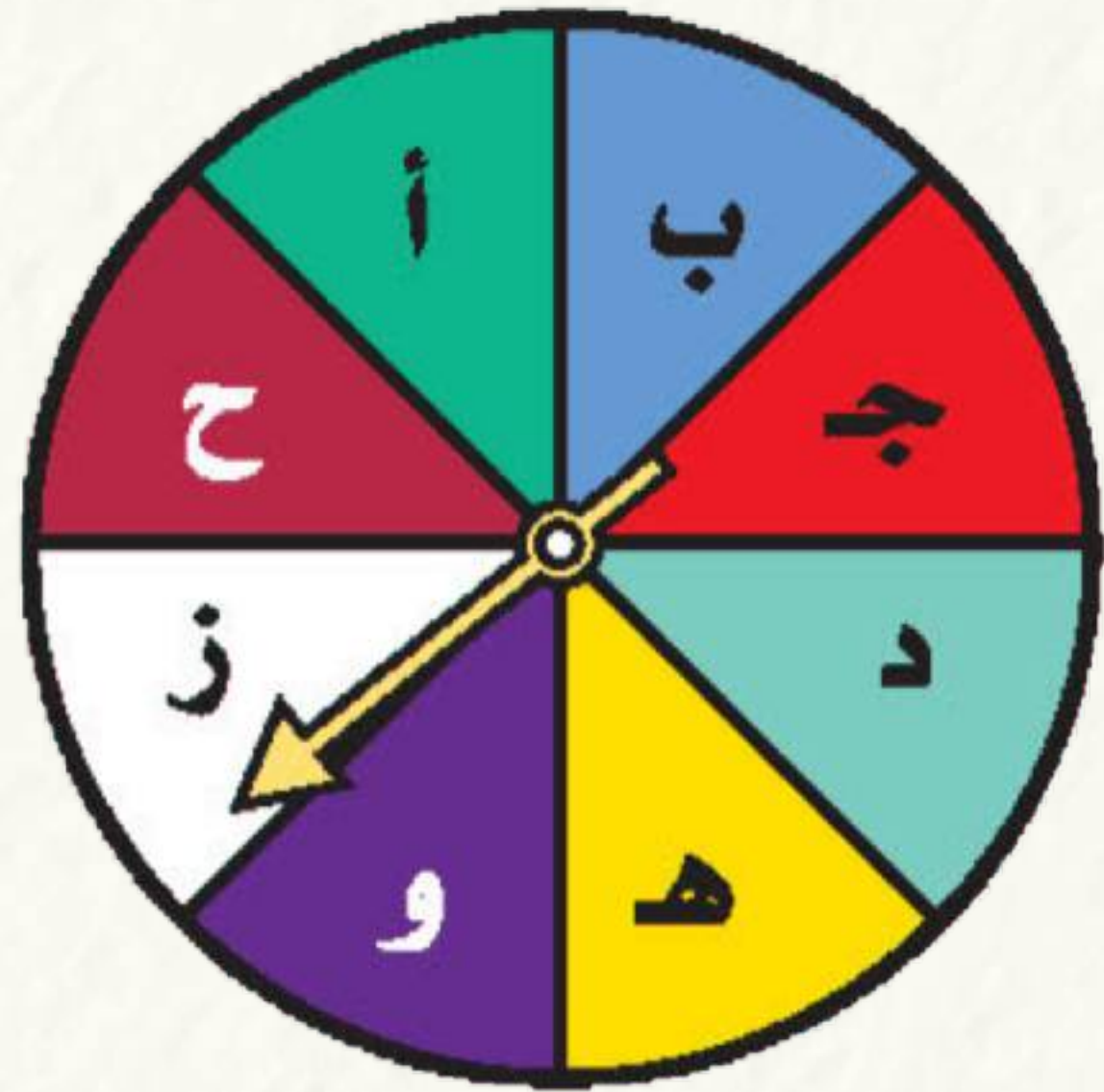
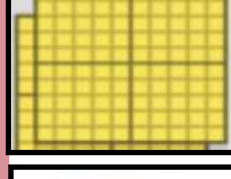
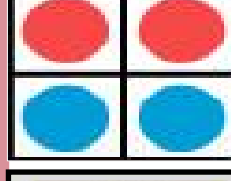
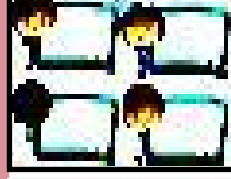


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

استعد



أدوات



ما احتمالُ وقوفِ المؤشِّرِ عندَ الحَرَفِ زَ عندَ
تَدويرِ مؤشِّرِ القُرْصِ المجاورِ؟



@moth_vip

التركيز فكرة الدرس مفردات التدريس استعد أمثلة التدريب تأكد مهارات عليا التقويم تقويم ختامي الواجب

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

مفردات

يُمْكِنُ وَضْفُ احتمالِ وَقُوفِ مُؤَشِّرِ الْقُرْصِ أَعْلَاهُ عِنْدَ الْحَرْفِ زَ بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.

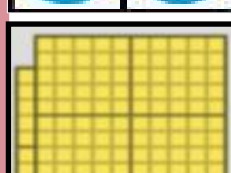
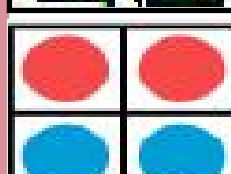
$$\text{ح (ز)} = \frac{1}{8} \rightarrow \text{عددُ مراتِ ظُهورِ الحرفِ ز} \\ \rightarrow \text{عددُ النواتجِ المُمكنةِ}$$

بِمَا أَنَّكَ تُرِيدُ إِيجَادَ احتمالِ وَقُوفِ مُؤَشِّرِ الْقُرْصِ عِنْدَ الْحَرْفِ زَ، فَإِنَّ ظُهورَ الْحَرْفِ زَ يُسَمَّى **نتيجةً مطلوبةً**.

الاحتمال	مفهوم أساسي
بالكلمات:	احتمالُ حَدَثٍ ما، هُوَ كَسْرٌ يُقَارَنُ عِدَدُ النّوَاتِجِ الْمُطْلُوبَةِ بِعِدَدِ النّوَاتِجِ المُمكنةِ.
بالرموز:	$\text{ح (حدث)} = \frac{\text{عددُ النواتجِ المطلوبةِ}}{\text{عدد النواتجِ الممكنةِ}}$



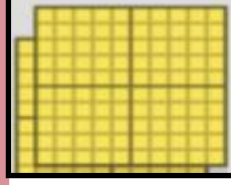
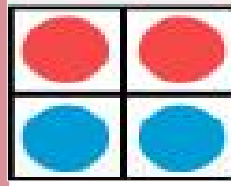
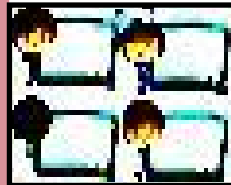
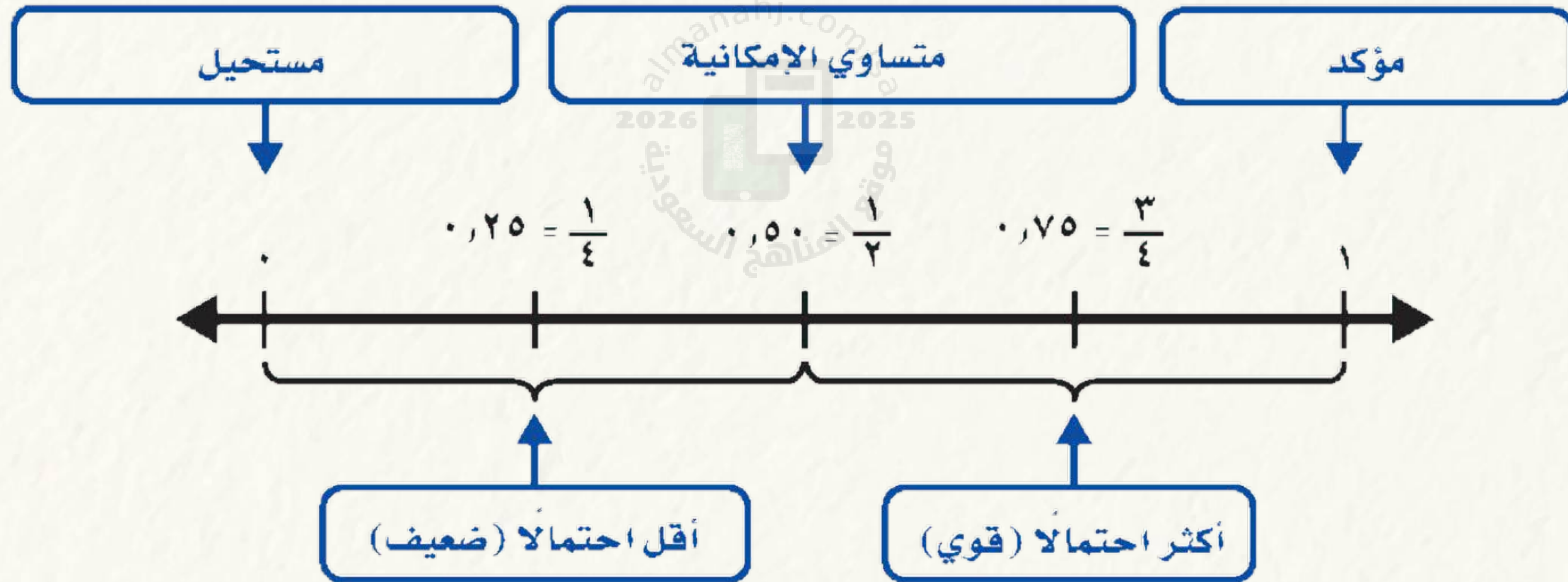
أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

مفردات

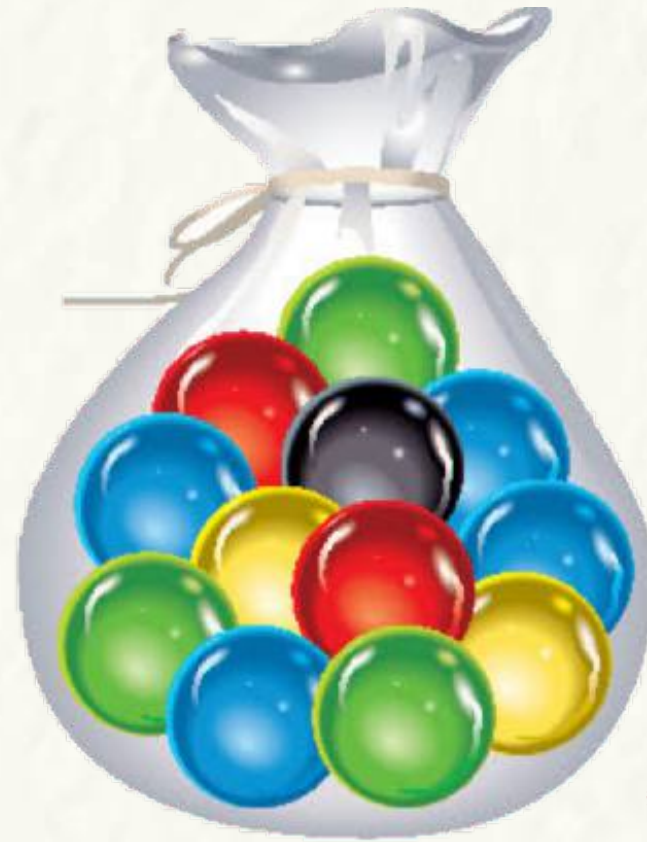
- وقيمة احتمال الحدث يُعبر عنها بعدد من صفر إلى واحد.
- الحدث المُستحيل يكون احتمال حدوثه صفرًا.
 - الحدث المؤكد يكون احتمال حدوثه ١



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

مثال

استعمال الكسور لإيجاد قيمة الاحتمالات



١. اخترت بلورة عشوائيًا من الكيس.

أوجد احتمال اختيار بلورة زرقاء.

استعمل الكسر لإيجاد قيمة احتمال اختيار بلورة زرقاء.

تذكر

ح (أزرق) يعني احتمال اختيار اللون الأزرق.

$$\text{ح (حدث)} = \frac{\text{عدد النواتج المطلوبة}}{\text{عدد النواتج الممكنة}}$$

$$\text{ح (زرقاء)} = \frac{4}{12} \rightarrow \text{عدد البلورات الزرقاء} \rightarrow \text{العدد الكلي للبلورات}$$

$$\text{ح (زرقاء)} = \frac{1}{3} \text{ بالتبسيط}$$

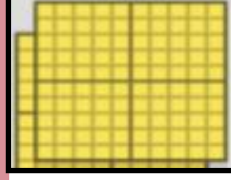
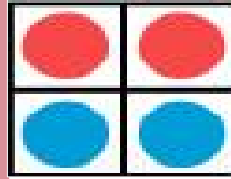
إذن احتمال اختيار بلورة زرقاء يساوي $\frac{1}{3}$



أدوات



Classroomscreen



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

مثال

من واقع الحياة

٢ **بالونات:** لدى سارة كيس فيه بالونات مختلفة الألوان، كما في الجدول أدناه.

إذا أخذت بالونا من الكيس دون أن تنظر إليه، فما احتمال أن يكون أزرق أو أبيض؟

اللون	عدد البالونات
أزرق	٦
أبيض	٨
برتقالي	٣
أخضر	٤

في الكيس $٢١ = ٤ + ٣ + ٨ + ٦$ بالونا.

وبالونات الزرقاء أو البيضاء

$١٤ = ٨ + ٦$ بالونا.

$$\text{ح (حدث)} = \frac{\text{عدد النواتج المطلوبة}}{\text{عدد النواتج الممكنة}}$$

$$\begin{aligned} \text{ح (أزرق أو أبيض)} &= \frac{٨+٦}{٤+٣+٨+٦} \\ \text{البالونات الزرقاء أو البيضاء} &\rightarrow \text{العدد الكلي للبالونات} \end{aligned}$$

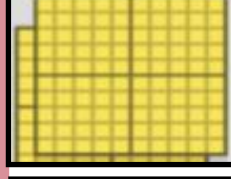
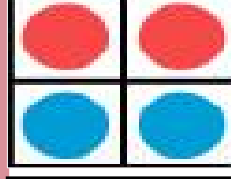
$$= \frac{١٤}{٢١} \text{ بالجمع}$$

$$= \frac{٢}{٣} \text{ بالتبسيط}$$

إذن احتمال أخذ بالون أزرق أو أبيض يساوي $\frac{٢}{٣}$



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

تأكد

تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث مما يأتي، واكتبه على صورة كسر في أبسط صورة: المثالان ١، ٢



ح (عدد فردي) ٢

ح (١ أو ٦) ٤

ح (أقل من ٧) ٦

ح (٤) ١

ح (عدد أقل من ٦) ٣

ح (٩) ٥



الحل

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

تأكد

تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث مما يأتي، واكتبه على صورة كسر في أبسط صورة: المثالان ١، ٢



ح ١ = $\frac{1}{6}$ (٤)

ح ٢ = $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ (عدد فردي)

ح ٣ = $\frac{5}{6}$ (عدد أقل من ٦)

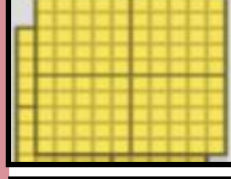
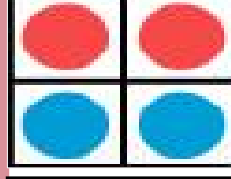
ح ٤ = $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ (١ أو ٦)

ح ٥ = $\frac{1}{6}$ (٩) صفر

ح ٦ = $\frac{1}{6}$ (أقل من ٧)



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

تأكد

٧ سَلَّةُ فَوَاكِهَةٍ فِيهَا ٩ حَبَّاتِ تُفَاحٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا خَضِرَاءُ، وَاثْنَتَانِ لَوْنُهُمَا أَصْفَرُ، وَأَرْبَعٌ حَمْرَاءُ. إِذَا أَخَذْتَ حَبَّةَ تُفَاحٍ دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهَا، فَمَا احْتِمَالُ أَنْ تَكُونَ حَمْرَاءُ؟



الحل

أدوات

الرياضيات

لشويقة

Classroomscreen

نشاط

CRYX

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

تأكد

٧ سَلَّةُ فَوَاكِهَةٍ فِيهَا ٩ حَبَّاتِ تُفَاحٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا خَضِرَاءُ، وَاثْنَتَانِ لَوْنُهُمَا أَصْفَرُ، وَأَرْبَعٌ حَمْرَاءُ. إِذَا أَخَذْتَ حَبَّةَ تُفَاحٍ دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهَا، فَمَا احْتِمَالُ أَنْ تَكُونَ حَمْرَاءَ؟

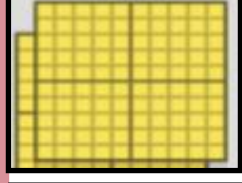
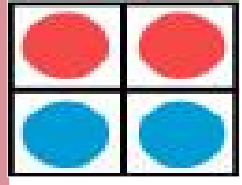
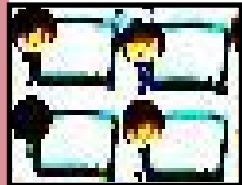
$$\frac{4}{9} = \text{احتمال أن تكون حمراء}$$



أدوات



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

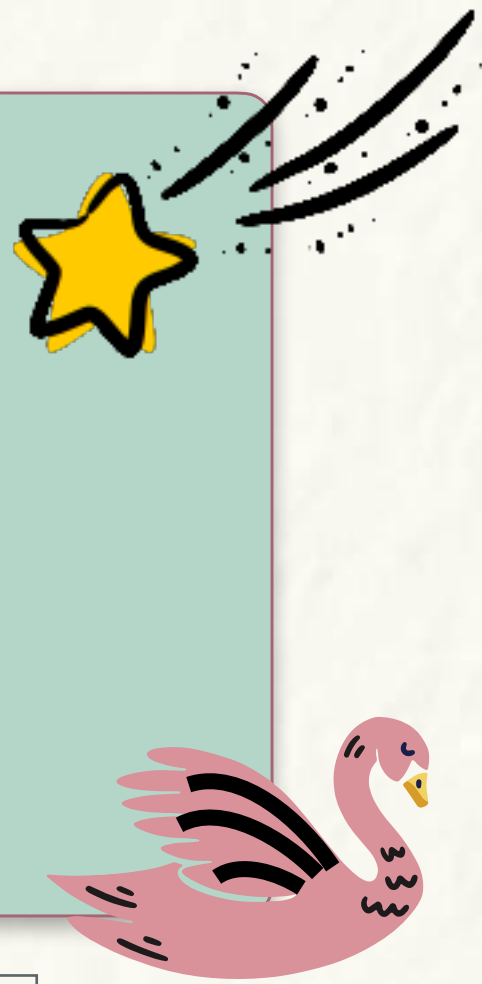
@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

تأكد

أعْطِ مِثَالًا لِتَوْضِيحِ الْفَرْقِ بَيْنَ نَتِيجَةِ مَطْلُوبَةٍ وَنَتِيجَةِ غَيْرِ مَطْلُوبَةٍ.

تَحَدَّثْ



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

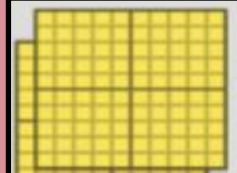
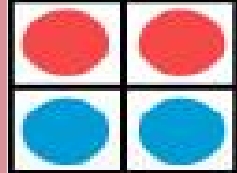
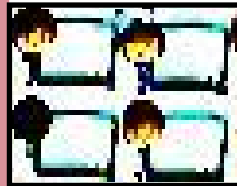
التركيز

@moth_vip

أدوات



Classroomscreen



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

تأكد

أعْطِ مِثَالًا لِتَوْضِيحِ الْفَرْقِ بَيْنَ نَتِيجَةِ مَطْلُوبَةٍ وَنَتِيجَةِ غَيْرِ مَطْلُوبَةٍ.

تَحَدَّثْ



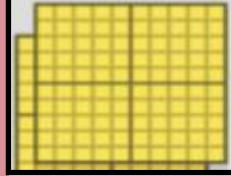
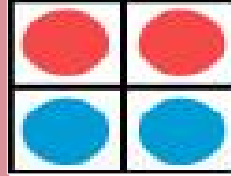
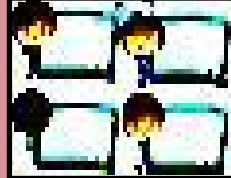
افترض أننا ألقينا مكعب أرقام . إذا أردنا أن نجد احتمال ظهور العدد ٢ ،

فإن ٢ يعد نتيجة مطلوبة ،

أما الأعداد ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ فهي نواتج غير مطلوبة .



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

مسائل

مهارات التفكير العليا

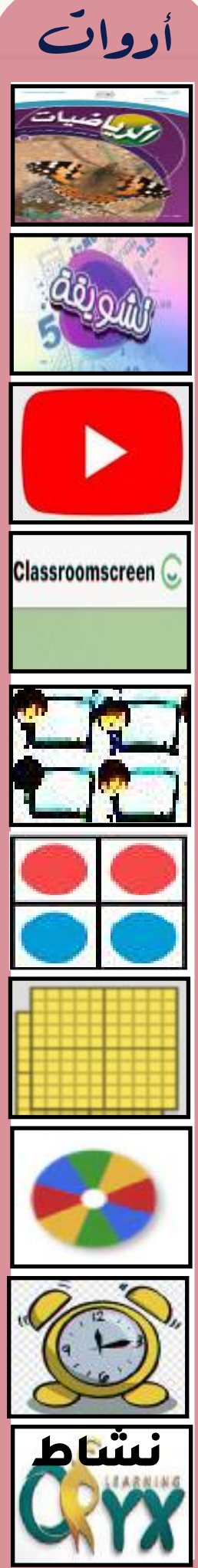


٢٨

مسألة مفتوحة: ارسم قرصًا ذا مؤشر دوّار يكون فيه احتمال وقوف المؤشّر عند اللون الأحمر أقلّ من احتمال وقوفه عند أيّ لونٍ آخر. استعمل اللون الأحمر ولونين آخرين على الأقلّ، واذكر احتمال كلّ لونٍ باستعمال الكسور.



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

مسائل

مهارات التفكير العليا

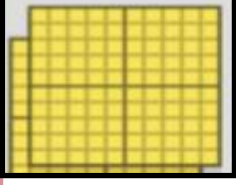
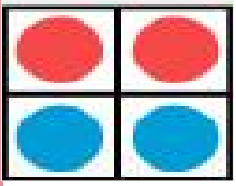
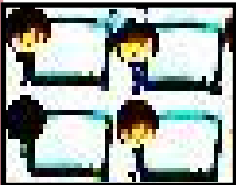
مسألة مفتوحة: ارسم قرصًا ذا مؤشر دوّار يكون فيه احتمال وقوف المؤشر عند اللون الأحمر أقل من احتمال وقوفه عند أي لون آخر. استعمل اللون الأحمر ولونين آخرين على الأقل، واذكر احتمال كل لون باستعمال الكسور.



$$\text{ح (أحمر)} = \frac{1}{5}, \text{ح (أزرق)} = \frac{2}{5}, \text{ح (أصفر)} = \frac{2}{5}$$

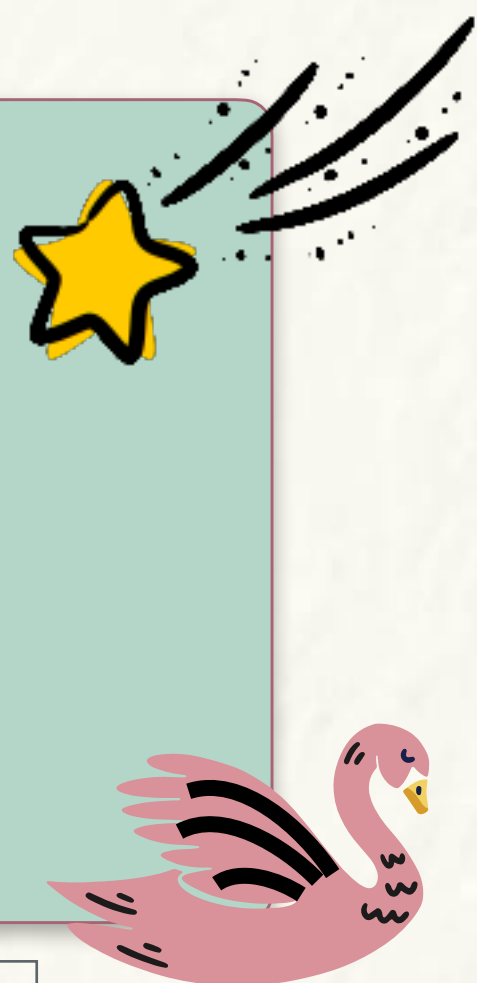


أدوات



مهارات التفكير العليا

٢٩ **تَحَدُّ:** افترض أنه تمَّ إلقاء مُكعَّبِ الأرقام (١ - ٦)، صِفْ حَدَثَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ، احتمالُ كُلِّ مِنْهُمَا يُساوي $\frac{1}{3}$



الحل

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور

مسائل

مهارات التفكير العليا

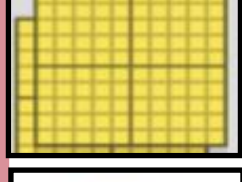
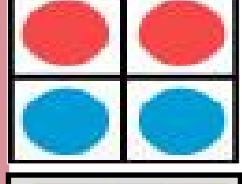
٢٩ **تحد:** افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١ - ٦)، صف حدثين مختلفين، احتمال كل منهما يساوي $\frac{1}{3}$

* ح (١ أو ٢) = $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

* ح (عدد أكبر من ٤) = $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

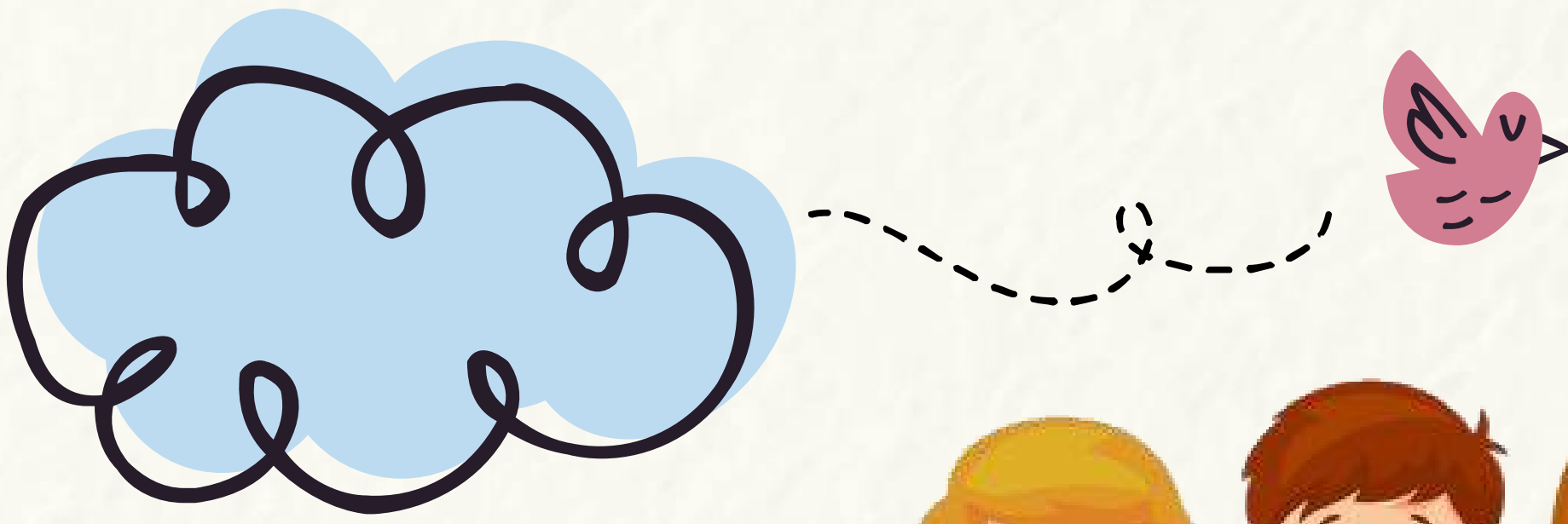
مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الاحتمال والكسور



ما زلت تعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

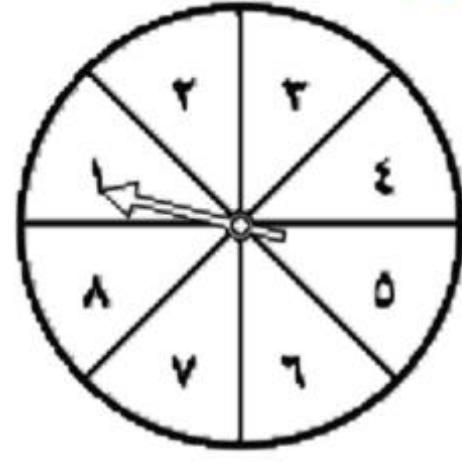
جدول
التعلم





س ١

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد اح
كل حدث مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة :



- ح (٧) = _____
ح (عدد زوجي) = _____
ح (عدد من مضاعفات ٣) = _____
ح (عدد أكبر من ٦) = _____
ح (عدد من قواسم ١٢) = _____

س ٢: حل المسألة

في اختبار قصير للرياضيات كانت درجات خمسة طلاب
كالآتي : ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، إذا تم اختبار درجة طالب بشكل
عشوائي ، فما احتمال أن تكون عددا فرديا ؟

@moth_vip



الواجب

سؤال: من ٩-١٤ + ٢٣

صفحة: ١٠٤ - ١٠٥

@moth_vip



لا تستسلم على الإطلاق ، الأشياء الجميلة

تأخذ وقتاً كثر صبوراً

ختاماً

